

Программу составил(и):

Кан И.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Анализ хозяйственной деятельности туристического предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по финансово-экономическому анализу субъектов хозяйствования как науки, ее организации в современных условиях, помочь студентам в овладении основными методами и приемами экономического анализа, приобретении навыков и компетенций финансово-экономического анализа субъектов хозяйствования.
<p>Задачи: - обоснования основных направлений финансово-экономического анализа, последовательности и взаимосвязи его проведения;</p> <p>- использования финансово-экономического как метода обоснования бизнес-плана;</p> <p>- анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;</p> <p>- анализа результатов деятельности организации;</p> <p>- анализа и оценки производственного потенциала организации и его использования;</p> <p>- оценки финансового состояния организации.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Брендинг в сфере туризма
2.1.2	Маркетинг в туризме
2.1.3	Сервисная деятельность
2.1.4	Экономика туризма
2.1.5	Управление персоналом в сфере туризма
2.1.6	Логистика в туризме
2.1.7	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.8	Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности
2.1.9	Философия
2.1.10	Экология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Разработка и принятие управленческого решения в сфере туризма
2.2.2	Экономика и предпринимательство в сфере туризма
2.2.3	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика: организационно-управленческая практика
2.2.5	Стратегический менеджмент в туризме
2.2.6	Бухгалтерский и финансовый учет в туризме
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная практика: проектно-технологическая

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	отлично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	хорошо умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	отлично умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Владеть	

	ситуаций
Уровень 3	отлично умеет исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлять научные проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 2	хорошо владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	отлично владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-1: Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности

ПК-1.1: Знает как подобрать персонал туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает как подобрать персонал туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Уровень 2	хорошо знает как подобрать персонал туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Уровень 3	отлично знает как подобрать персонал туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет подобрать персонал туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Уровень 2	хорошо умеет подобрать персонал туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Уровень 3	отлично умеет подобрать персонал туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет знанием как подобрать персонал туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Уровень 2	хорошо владеет знанием как подобрать персонал туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Уровень 3	отлично владеет знанием как подобрать персонал туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности

ПК-1.2: Умеет осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает как осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Уровень 2	хорошо знает как осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Уровень 3	отлично знает как осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Уровень 3	отлично умеет осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности

Уровень 2	хорошо владеет умением осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
Уровень 3	отлично владеет умением осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
ПК-1.3: Владеет навыками руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает навыки руководства трудовым коллективом, хозяйственные и финансово-экономические процессы туристской организации
Уровень 2	хорошо знает навыки руководства трудовым коллективом, хозяйственные и финансово-экономические процессы туристской организации
Уровень 3	отлично знает навыки руководства трудовым коллективом, хозяйственные и финансово-экономические процессы туристской организации
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять навыки руководства трудовым коллективом, хозяйственные и финансово-экономические процессы туристской организации
Уровень 2	хорошо умеет применять навыки руководства трудовым коллективом, хозяйственные и финансово-экономические процессы туристской организации
Уровень 3	отлично умеет применять навыки руководства трудовым коллективом, хозяйственные и финансово-экономические процессы туристской организации
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации
Уровень 2	хорошо владеет навыками руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации
Уровень 3	отлично владеет навыками руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации

ПК-2: Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	
ПК-2.1: Знает как выработать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает как выработать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
Уровень 2	хорошо знает как выработать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
Уровень 3	отлично знает как выработать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет принимать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
Уровень 2	хорошо умеет принимать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
Уровень 3	отлично умеет принимать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет знанием как выработать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
Уровень 2	хорошо владеет знанием как выработать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
Уровень 3	отлично владеет знанием как выработать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
ПК-2.2: Умеет участвовать в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает как участвовать в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
Уровень 2	хорошо знает как участвовать в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
Уровень 3	отлично знает как участвовать в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
Уметь	

Уровень 1	удовлетворительно умеет участвовать в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
Уровень 2	хорошо умеет участвовать в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
Уровень 3	отлично умеет участвовать в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением участвовать в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
Уровень 2	хорошо владеет умением участвовать в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
Уровень 3	отлично владеет умением участвовать в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
ПК-2.3: Владеет навыками разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг
Уровень 2	хорошо знает разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг
Уровень 3	отлично знает разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет разрабатывать текущие и перспективные планы реализации туристских продуктов, изучать обслуживаемые направления и объемы оказываемых услуг
Уровень 2	хорошо умеет разрабатывать текущие и перспективные планы реализации туристских продуктов, изучать обслуживаемые направления и объемы оказываемых услуг
Уровень 3	отлично умеет разрабатывать текущие и перспективные планы реализации туристских продуктов, изучать обслуживаемые направления и объемы оказываемых услуг
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг
Уровень 2	хорошо владеет навыками разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг
Уровень 3	отлично владеет навыками разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия					
1.1	Тема 1. Содержание и методология экономического анализа туристского предприятия /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.2	Тема 1. Содержание и методология экономического анализа туристского предприятия /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.3	Тема 1. Содержание и методология экономического анализа туристского предприятия /Ср/	5	7,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
	Раздел 2. 2. Анализ хозяйственной деятельности туристического предприятия					

2.1	Тема 2. Анализ производства и реализации продукции и услуг предприятий туризма /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.2	Тема 2. Анализ производства и реализации продукции и услуг предприятий туризма /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
2.3	Тема 2. Анализ производства и реализации продукции и услуг предприятий туризма /Ср/	5	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
2.4	Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
2.5	Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
2.6	Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы /Ср/	5	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
2.7	Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.8	Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
2.9	Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала. /Ср/	5	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
2.10	Тема 5. Анализ материальных ресурсов. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
2.11	Тема 5. Анализ материальных ресурсов /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12

2.12	Тема 5. Анализ материальных ресурсов. /Ср/	5	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.13	Тема 6. Анализ затрат и себестоимости туристического продукта /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.14	Тема 6. Анализ затрат и себестоимости туристического продукта /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.15	Тема 6. Анализ затрат и себестоимости туристического продукта /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.16	Тема 7. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности туристического предприятия. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.17	Тема 7. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности туристического предприятия. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.18	Тема 7. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности туристического предприятия. /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.19	Тема 8. Анализ финансового состояния туристического предприятия /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.20	Тема 8. Анализ финансового состояния туристического предприятия /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.21	Тема 8. Анализ финансового состояния туристического предприятия /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
Раздел 3. Промежуточная аттестация						

3.1	КАЭ /КА/	5	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2		
-----	----------	---	-----	---	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Роль экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа.
2. Понятие и содержание экономического анализа предприятия туристской индустрии, предмет экономического анализа.
3. Виды экономического анализа: финансовый анализа, управленческий анализ, внешний анализ, внутрихозяйственный анализ и др.
4. Методы и последовательность проведения экономического анализа.
5. Виды финансовой и экономической отчетности предприятия индустрии туризма.
6. Общая характеристика предприятия индустрии туризма. Основные технико-экономические показатели.
7. Оценка объема продаж в натуральном и стоимостном выражении.
8. Анализ жизненного цикла туристского продукта.
9. Структура анализа продаж предприятия индустрии туризма.
10. Анализ динамики объема продаж.
11. Определение трудовых ресурсов и их классификация.
12. Показатели оценки использования трудовых ресурсов.
13. Анализ эффективности труда: производительность труда и трудоемкость.
14. Анализ фактов повышения производительности труда.
15. Анализ систем оплаты труда на предприятиях индустрии туризма. Основные и дополнительные формы оплаты труда.
16. Анализ начисления заработной платы отдельных категорий работников предприятий индустрии туризма.
17. Основной капитал предприятий туризма: понятие, структура, назначение.
18. Эффективность использования основного капитала.
19. Обобщающие показатели использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность).
20. Оборотные средства предприятий туризма: понятие, структура, назначение.
21. Классификация оборотных средств предприятия индустрии туризма.
22. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия туризма.
23. Понятие цены и себестоимости при формировании ценовой политики туристского предприятия.
24. Анализ себестоимости туристского продукта.
25. Анализ факторов ценообразования товаров и услуг туристского предприятия.
26. Анализ структуры цены на туристский продукт.
27. Экономическая эффективность предприятия индустрии туризма.
28. Методика оценки эффективности предприятия туризма.
29. Показатели эффективности реализации туристского продукта.
30. Показатели, характеризующие рентабельность предприятия: рентабельность предприятия, рентабельность продаж, рентабельность продукции, рентабельность активов, рентабельность собственного капитала.
31. Методы анализа финансового состояния предприятия индустрии туризма.
32. Анализ ликвидности и платежеспособности.
33. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
34. Анализ деловой активности туристского предприятия.
35. Анализ безубыточности предприятия
36. Анализ предприятия туристской индустрии в условиях несостоятельности (банкротства)

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Роль экономического анализа в управлении туристическим предприятием.
2. Экономико-математические моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности туристического предприятия.
3. Анализ внешней среды предприятия туристской индустрии: политико-правовая, экономическая, социально-культурная среды.
4. Анализ внутренней среды предприятия туристской индустрии.
5. Конкурентная среда туристского рынка
6. Факторы конкурентоспособности предприятия туристической сферы.
7. Оценка конкурентоспособности туристической компании по показателю доли рынка
8. Туристский продукт и его конкурентоспособность. Анализ обновления туристского продукта и его качества.
9. Анализ спроса на туристические услуги и формирование производственной программы турфирмы.
10. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ предприятий туристской

индустрии.

11. Оценка выполнения плана и динамики по объему оказанных туристических услуг (объему продаж).
12. Анализ качества и конкурентоспособности туристского продукта.
13. Анализ влияния объема продаж на изменение прибыли от продаж.
14. Анализ эффективности использования основных фондов
15. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
16. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
17. Анализ себестоимости туристических услуг.
18. Анализ прибыли турфирмы по данным отчета о финансовых результатах.
19. Анализ рентабельности туристических услуг
20. Анализ рентабельности продаж и производства
21. Анализ имущественного положения турфирмы.
22. Анализ и оценка платежеспособности турфирмы
23. Анализ финансовой устойчивости турфирмы на базе балансовых показателей.
24. Анализ деловой активности турфирмы

5.3. Фонд оценочных средств

Вопрос 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:

макроэкономический анализ;
 микроэкономический анализ;
 статистический анализ;
 анализ производства товаров и услуг.

Вопрос 2. Роль анализа в управлении предприятием - это:

основа разработки планов и принятия управленческих решений;
 разработка бюджета предприятия;
 одна из функций управления;
 составляющая системы контроля на предприятии;
 составляющая внутреннего аудита предприятия.

Вопрос 3. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:

планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
 экономические результаты деятельности предприятия;
 причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
 изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

Вопрос 4. По отраслевому признаку АФХД делится на:

маржинальный;
 внутрихозяйственный, межхозяйственный;
 межотраслевой, отраслевой;
 межхозяйственный.

Вопрос 5. По объектам управления АФХД делится на:

социально - экономический;
 финансово - экономический;
 тематический;
 технико-экономический;
 организационно-технический.

Вопрос 6. По методике изучения объектов АФХД делится на:

тематический;
 комплексный;
 факторный;
 сравнительный;
 периодический.

Вопрос 7. По периодичности изучения объектов АФХД делится на:

ретроспективный;
 систематический;
 перспективный;
 разовый;
 периодический.

Вопрос 8. По пространственному признаку АФХД делится на:

перспективный;
 межхозяйственный;
 комплексный;

внутрихозяйственный;
региональный.

Вопрос 9. По временному признаку АФХД делится на:

разовый;
перспективный;
периодический;
ретроспективный;
годовой.

Вопрос 10. По методике изучения объектов АФХД делится на:

тематический;
диагностический;
системный;
маржинальный.

Вопрос 11. По объектам управления АФХД делится на:

внутрихозяйственный;
аудиторский или бухгалтерский;
тематический;
межхозяйственный

Вопрос 12. Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:

охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;
охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
учет факторов и условий производства.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маркарян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарян С. Э.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940465
Л1.2	Никифорова Н. А.	Комплексный экономический анализ: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936270
Л1.3	Данилова Н. Л., Леванова Т. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942026
Л1.4	Алексеева А. И., Васильев Ю. В., Малеева А. В., Ушвицкий Л. И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938818
Л1.5	Мельник М.В., Кривцов А.И., Лихтарова О.В.	Комплексный экономический анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374279
Л1.6	Мельник М.В., Кривцов А.И., Лихтарова О.В.	Комплексный экономический анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=378578

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иголина Л. Л., под ред., Рощектаева У. Ю., Вихарев В. В.	Финансовый анализ: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938419
Л2.2	Бариленко В. И., под ред., Ефимова О. В., Ермакова М. Н., Керимова Ч. В.	Экономический анализ: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936232
Л2.3	Качкова О. Е., Косолапова М. В., Свободин В. А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934236
Л2.4	Ефимова О. В.	Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940504
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филиппова О. А., Горелик О. М.	Финансовый анализ с использованием ЭВМ: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941798
Л3.2	Куприянова Л.М.	Финансовый анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378308
Л3.3	Куприянова Л. М., Никифорова Е.В.	Экономический анализ. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378690
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты. - Режим доступа: http://www.mcfr.ru		
Э2	Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы. - Режим доступа: http://economics.edu.ru		
Э3	Центральный банк РФ / Информационно-аналитические материалы; статистика; издания Банка России. - Режим доступа: http://www.cbr.ru		
Э4	Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания. - Режим доступа: http://www.gks.ru		
Э5	Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru		
Э6	Институт экономического анализа / независимые исследования российской экономики. - Режим доступа: http://www.iea.ru		
Э7	Институт экономики РАН / комплексное исследование общественных проблем; история российской экономической мысли. - Режим доступа: http://www.inst-econ.org.ru		
Э8	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) / тренды российской экономики; экономическая конъюнктура; экономические индикаторы. - Режим доступа: http://www.forecast.ru		
Э9	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru		
Э10	Библиографическая поисковая система «Букинист». - Режим доступа: http://bukinist.agava.ru		
Э11	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru		
Э12	Электронная библиотечная система Znanium . - Режим доступа: http://new.znanium.com/		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		

6.3.1.5	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.3	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.6	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.7	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
114а	Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Кабинет информатики.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекторный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	контроля и промежуточной аттестации.		
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225

	работы.		
308	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
208	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 9 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600/DDR4-2666-16Гб/Apacer AS2280P4-256Gb, Toshiba HDWD110 1Tb/Nvidia GT-710/Realtek PCI-E GBE 1 компьютер P8Z77-V-LX2/INTEL I5-3570K/DDR3-1600-8Гб/ SSD SSDPR-CX400-128G2, WDC WS15EARS/AMD HD-5700 Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый TL-SG1024D Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW на неограниченное кол-во рабочих мест в пределах кафедры. Arduino Robot.
201	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
128	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
123	Компьютерная лаборатория Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Кабинет информационной безопасности Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
120	Кабинет информатики, технологий и методов программирования. Помещение для проведения занятий лекционного типа,	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7

семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack	
---	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются практическими занятиями (ПЗ) и различными формами самостоятельной работы обучающихся (СРО) с учебной и научной литературой. В процессе такой работы обучающиеся приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРО (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Формы текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение типовых задач, выполнение контрольных и научно-исследовательских работ, написание рефератов. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины размещены в электронной образовательной среде академии.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине:

1. Лекция:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия:

- на первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний;
- работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка ответов к контрольным вопросам;
- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях, круглых столах; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

3. Самостоятельная работа:

- знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники; конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.;
- самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

СРО – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).

Целью СРО является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРО:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
 - 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - 4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
 - 5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - 6) развитие исследовательских умений;
 - 7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРО составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- овладение обучающимися конкретными учебными темами, вынесенными на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
- подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.