

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 09:41:09

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1231f747473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.В.01.ДЭ.01.01

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
рабочая программа дисциплины (модуля)
Литературное краеведение

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	8 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *к.ф.н., доцент , Немец Г.Н.*
д.ф.н., профессор , Федотова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Литературное краеведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 5 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель: Формирование целостного представления о взаимосвязи литературы и пространства, развитие навыков анализа семантики различных типов пространства в художественных текстах и культуре.
Задачи: Задачи:	
<ol style="list-style-type: none"> Изучить концепцию активного взаимодействия текста и пространства в русской литературе и культуре. Проанализировать семантику городского пространства и его элементов (храмов, памятников, музеев и т.д.) в художественных текстах. Рассмотреть способы структурирования и символизации пространства человеком и социумом. Исследовать принципы первичной и вторичной символизации географического пространства. Изучить особенности структурирования пространства в архаической и средневековой картине мира. Проанализировать семиотику городского пространства, градостроительства и архитектуры в контексте культуры. Выявить специфику семиотики храмовой архитектуры. Рассмотреть репрезентацию города в словесности, изобразительных искусствах, описаниях, картах, путеводителях. Изучить возникновение, эволюцию и семантику исторических и литературных памятников. Проанализировать семиотику музея и развитие экскурсионного дела в современной культуре. Сформировать навыки анализа географических пространственных категорий при работе с текстами русской литературы XX - начала XXI века. 	
<p>Таким образом, дисциплина "Литературное краеведение" направлена на изучение взаимосвязи литературы и культуры с различными типами пространства, развитие навыков интерпретации семантики пространственных категорий в художественных текстах с привлечением материалов смежных дисциплин.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.01.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Античная литература	
2.1.2	Культурология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория текста	
2.2.2	Разработка методики преподавания русского языка и литературы	
2.2.3	Литературный анализ художественного текста	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику принятия решений в системе педагогического менеджмента
Уровень 2	хорошо знать специфику принятия решений в системе педагогического менеджмента
Уровень 3	отлично знать специфику принятия решений в системе педагогического менеджмента
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь принимать решения в системе педагогического менеджмента
Уровень 2	хорошо уметь принимать решения в системе педагогического менеджмента
Уровень 3	отлично уметь принимать решения в системе педагогического менеджмента
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками принятия решений в системе педагогического менеджмента
Уровень 2	хорошо владеть навыками принятия решений в системе педагогического менеджмента
Уровень 3	отлично владеть навыками принятия решений в системе педагогического менеджмента
УК-6.2: Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать приоритеты профессиональной деятельности в педагогике
Уровень 2	хорошо знать приоритеты профессиональной деятельности в педагогике

Уровень 3	отлично знать приоритеты профессиональной деятельности в педагогике
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать приоритеты профессиональной деятельности в педагогике
Уровень 2	хорошо уметь использовать приоритеты профессиональной деятельности в педагогике
Уровень 3	отлично уметь использовать приоритеты профессиональной деятельности в педагогике
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования приоритетов профессиональной деятельности в педагогике
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования приоритетов профессиональной деятельности в педагогике
Уровень 3	отлично владеть навыками использования приоритетов профессиональной деятельности в педагогике
УК-6.3: Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать спецификой определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо знать спецификой определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично знать спецификой определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь определять эффективные направления действий в области профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо уметь определять эффективные направления действий в области профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично уметь определять эффективные направления действий в области профессиональной деятельности
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками определения эффективных направлений действий в области профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо владеть навыками определения эффективных направлений действий в области профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично владеть навыками определения эффективных направлений действий в области профессиональной деятельности

ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знает специфику планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 2	хорошо знает специфику планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 3	отлично знает специфику планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе
Уровень 2	хорошо уметь планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе
Уровень 3	отлично уметь планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 2	хорошо владеть навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 3	отлично владеть навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику проведения учебных занятий с опорой на достижения предметной области
Уровень 2	хорошо знать специфику проведения учебных занятий с опорой на достижения предметной области
Уровень 3	отлично знать специфику проведения учебных занятий с опорой на достижения предметной области
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения предметной области
Уровень 2	хорошо уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения предметной области
Уровень 3	отлично уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения предметной области

Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками проведения учебных занятий с опорой на достижения предметной области
Уровень 2	хорошо владеть навыками проведения учебных занятий с опорой на достижения предметной области
Уровень 3	отлично владеть навыками проведения учебных занятий с опорой на достижения предметной области
ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику подготовки рабочих программ дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Уровень 2	хорошо знать специфику подготовки рабочих программ дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Уровень 3	отлично знать специфику подготовки рабочих программ дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь создавать рабочие программы дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Уровень 2	хорошо уметь создавать рабочие программы дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Уровень 3	отлично уметь создавать рабочие программы дисциплин на основе основных общеобразовательных программ
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками создания рабочих программ на основе основных общеобразовательных программ
Уровень 2	хорошо владеть навыками создания рабочих программ на основе основных общеобразовательных программ
Уровень 3	отлично владеть навыками создания рабочих программ на основе основных общеобразовательных программ
ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	
ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать различные источники научной и учебной литературы в аспекте профессионально-творческой деятельности
Уровень 2	хорошо знать различные источники научной и учебной литературы в аспекте профессионально-творческой деятельности
Уровень 3	отлично знать различные источники научной и учебной литературы в аспекте профессионально-творческой деятельности
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать различные источники научной и учебной литературы в аспекте профессионально-творческой деятельности
Уровень 2	хорошо уметь использовать различные источники научной и учебной литературы в аспекте профессионально-творческой деятельности
Уровень 3	отлично уметь использовать различные источники научной и учебной литературы в аспекте профессионально-творческой деятельности
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования различных источников научной и учебной литературы в аспекте профессионально-творческой деятельности
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования различных источников научной и учебной литературы в аспекте профессионально-творческой деятельности
Уровень 3	отлично владеть навыками использования различных источников научной и учебной литературы в аспекте профессионально-творческой деятельности
ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику применения специальных знаний в предметной области (профилю подготовки)
Уровень 2	хорошо знать специфику применения специальных знаний в предметной области (профилю подготовки)
Уровень 3	отлично знать специфику применения специальных знаний в предметной области (профилю подготовки)
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать специальные знания в предметной области (профиле подготовки)

Уровень 2	хорошо уметь использовать специальные знания в предметной области (профиле подготовки)
Уровень 3	отлично уметь использовать специальные знания в предметной области (профиле подготовки)
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования специальных знаний в предметной области (профиле подготовки)
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования специальных знаний в предметной области (профиле подготовки)
Уровень 3	отлично владеть навыками использования специальных знаний в предметной области (профиле подготовки)
ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	хорошо знать специфику использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	отлично знать специфику использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	хорошо уметь использовать знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	отлично уметь использовать знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	отлично владеть навыками использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Раздел 1. История и культура Краснодарского края					
1.1	История и культура Краснодарского края /Лек/	9	4			
1.2	История формирования и развития Краснодарского края /Пр/	9	2			
1.3	Литературное наследие Краснодарского края: писатели, поэты и литературные школы региона /Пр/	9	2			
	Раздел 2. Раздел 2. Литературные традиции Краснодарского края					
2.1	Литературные традиции Краснодарского края /Лек/	9	4			
2.2	Литературные произведения, связанные с историей и природой Краснодарского края /Пр/	9	4			
2.3	Литературные династии и традиции в Краснодарском крае /Пр/	9	4			
	Раздел 3. Раздел 3. Тематика и образы в краевой литературе Краснодарского края					
3.1	Тематика и образы в краевой литературе Краснодарского края /Лек/	9	4			
3.2	Литературные организации и издания Краснодарского края /Пр/	9	2			
3.3	Темы, мотивы и образы в краевой литературе Краснодарского края /Пр/	9	2			

	Раздел 4. Раздел 4. Исследование литературных памятников Краснодарского края				
4.1	Исследование литературных памятников Краснодарского края /Лек/	9	6		
4.2	Изучение авторов и произведений, связанных с Краснодарским краем /Пр/	9	4		
4.3	Литературные архивы и музеи Краснодарского края /Пр/	9	2		
	Раздел 5. Раздел 5. Современные литературные проекты и инициативы в Краснодарском крае				
5.1	Современные литературные проекты и инициативы в Краснодарском крае /Лек/	9	6		
5.2	Современные литературные проекты и инициативы в Краснодарском крае /Пр/	9	2		
	Раздел 6. Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)				
6.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	9	0,3		
	Раздел 7. Консультации перед экзаменом				
7.1	Консультации перед экзаменом /Консл/	9	1		
	Раздел 8. Самостоятельная работа				
8.1	Самостоятельная работа /Ср/	9	60		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Отражение исторических событий региона в литературе.
2. Жанровые особенности региональной литературы.
3. Роль писателей в сохранении культурных ценностей региона.
4. Влияние культурных традиций и обычаев региона на литературное творчество.
5. Символика и образы в региональных литературных произведениях.
6. Литературная интерпретация географических особенностей региона.
7. Литературная картина быта региона: отражение в произведениях.
8. Взаимодействие литературы и истории региона: анализ ключевых произведений.
9. Культурные темы и мотивы в региональной литературе.
10. Отражение современности в региональной литературе.
11. Критическое освещение событий и явлений региона в литературе.
12. Роль местных традиций и фольклора в региональной литературе.
13. Литературное творчество женщин-писательниц региона.
14. Литературный образ родного края: тема родины в региональной литературе.
15. Влияние культурных особенностей региона на стиль и язык литературных произведений.
16. Интерпретация и адаптация региональной литературы в современном мире: трансформация смыслов и форм.
17. Литературные реалии родного края в зеркале литературных произведений.
18. Современные тенденции в региональной литературе: анализ и интерпретация.
19. Взаимосвязь региональной литературы и современных социокультурных реалий.
20. Локальные темы в региональной литературе: анализ сюжетов и мотивов.
21. Поэтика и стилистика региональной литературы.
22. Тема сельской жизни и природы в региональной литературе.
23. Литературная журналистика и общественно-политическая литература региона.
24. Вклад региональных писателей в формирование литературной культуры.
25. Поэзия родного края: анализ творчества местных поэтов.
26. Интерпретация местных легенд, сказок и мифов в региональной литературе.
27. Литературное наследие региона: его сохранение и преемственность.
28. Культурные и исторические события региона в литературных произведениях.
29. Герои родного края: образы и характеристики.
30. Творческий потенциал региональной литературы в современном мире: перспективы и проблемы.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине "Литературное краеведение":

1. Литературная карта родного края: особенности образования и развития.
2. Литературные памятники края как объект исторической и культурной памяти.
3. Художественное осмысление природы и местности в литературе родного края.
4. Роль краеведческой литературы в формировании и сохранении региональной идентичности.
5. Литературная традиция и новаторство в работах краеведческих писателей.
6. Образ края в поэзии, прозе и драматургии родных литераторов.
7. Тема края в фольклорных произведениях и народной поэзии.
8. Взаимодействие местной литературы с общенациональной и мировой литературой.
9. Литературные образы местных легенд и преданий.
10. Художественное воплощение истории и архитектуры местности в литературе.
11. Литературное краеведение как мост между наукой и творчеством.
12. Значение краеведческой литературы для сохранения диалектов и местных языков.
13. Роль литературных музеев и памятников в сохранении литературного наследия края.
14. Анализ литературных образов географических объектов: рек, гор, лесов и полей.
15. Литературное отражение обычаев, традиций и обрядов родного края.
16. Литературный образ края в контексте современных глобальных вызовов и проблем.
17. Автобиографический рассказ литератора как репрезентация родной местности.
18. Краеведческие мотивы и образы в творчестве современных писателей.
19. Литературное краеведение и путеводитель по литературным местам края.
20. Роль литературных фестивалей и конкурсов в развитии литературного краеведения.
21. Анализ литературных краеведческих альманахов и сборников.
22. Практическое применение знаний литературного краеведения в туризме и региональной пропаганде.
23. Литературное восприятие культурных и социальных изменений в крае.
24. Краеведческий анализ литературных приемов и стилей в работах родных писателей.
25. Литературная традиция и социокультурные изменения в родном крае.
26. Литературный образ народа и духовной жизни родного края.
27. Роль литературного краеведения в современной образовательной практике.
28. Литературное краеведение как форма сохранения и передачи культурного наследия.
29. Влияние интернета и социальных сетей на развитие литературного краеведения.
30. Литературные памятники и мемориальные доски как символы краеведческого наследия.

Тематика эссе по дисциплине "Литературное краеведение":

1. Роль литературного краеведения в сохранении культурного наследия региона.
2. Локальные темы в литературе и их связь с культурой и историей местности.
3. Жанровое разнообразие литературного краеведения: проза, поэзия, документалистика.
4. Взаимодействие литературного краеведения с другими областями гуманитарных наук: историей, этнографией, искусствоведением.
5. Тема природы и местной экологии в краеведческой литературе.
6. Исследование культурных особенностей региона через призму литературного краеведения.
7. Литературный образ края как часть идентичности жителей региона.
8. Политические и социальные аспекты в литературном краеведении.
9. Диалог между литературой края и всероссийской/мировой литературной традицией.
10. Влияние литературного краеведения на формирование туристического потенциала региона.
11. Гендерные и этнические аспекты в литературном краеведении.
12. Анализ литературных дневников и путевых записей как источников краеведческой информации.
13. Синтез архивных материалов и литературных произведений в краеведческом контексте.
14. Литературное краеведение как инструмент сохранения истории народа.
15. Междисциплинарный подход в литературном краеведении: связь с историей и культурой региона.
16. Роль литературных объединений и клубов в развитии литературного краеведения.
17. Литературная топонимика и ее значение в краеведческом контексте.
18. Исследование сакральных мотивов и образов в литературном краеведении.
19. Роль музеев и выставок в содействии развитию краеведческой литературы.
20. Литературно-мемориальные комплексы как центры развития литературного краеведения.

Пример методики написания эссе по данной дисциплине:

1. Введение: представление темы, формулировка проблемы и цели работы.

2. Анализ литературных источников: изучение современных и классических произведений литературного краеведения региона в контексте выбранной темы.
3. Исторический обзор: освещение исторических и культурных особенностей региона, которые оказывают влияние на развитие литературного краеведения.
4. Анализ темы с точки зрения различных жанров и образцов литературного краеведения: проза, поэзия, документалистика.
5. Сравнительный анализ: сопоставление литературного наследия региона с другими литературными традициями.
6. Анализ символики и мотивов, связанных с регионом, в литературном краеведении.
7. Заключение: обобщение полученных результатов и выводов, обоснование важности выбранной темы и возможные направления для дальнейших исследований в данной области.

Эти темы и методика помогут вам разработать качественное эссе по дисциплине "Литературное краеведение".

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.10	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.13	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.14	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.15	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.16	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.17	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.18	Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.19	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.20	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.21	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.22	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.23	StarUML VI Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.24	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.2 5	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PyCharm Community Edition IDE для профессиональной разработки на Python Freeware
6.3.1.2	Eclips Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Freeware
6.3.1.2 8	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.2 9	MAC OS Big Sure Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021
6.3.1.3 0	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.3	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware
6.3.1.3 2	Embarcadero RAD Studio XE8 Среда быстрой разработки приложений Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.3 3	CorelDRAW Graphics Suite X5 Графический редактор векторной графики Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012
6.3.1.3 4	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 5	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 7	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 8	AnyLogic Программное обеспечение для имитационного моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 9	Archimate Инструментарий моделирования для создания моделей и эскизов ArchiMate. ArchiMate Non-Commercial License
6.3.1.4 0	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия
6.3.1.4 2	Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Комплекс для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, кредо конвертер Акт № 123 от 01.11.2018. Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.4 3	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.4 4	JetBrains PyCharm Community Интегрированная среда разработки для языка программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	JetBrains DataGrip Среда разработки для баз данных и SQL Freeware
6.3.1.4	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.4	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.4 8	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.4 9	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5 0	MS Visual Studio Pro 2010 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 1	MS Visio Pro 2010 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 2	MS Project Pro 2010 Microsoft Project профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Access 2010 СУБД Microsoft Access 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
6.3.1.5 5	NI LabVIEW Full National Instruments Software – LabVIEW Full - рограммное обеспечение для системного проектирования приложений, требующих тестирования, измерения и управления, с быстрым доступом к аппаратному обеспечению и аналитическим данным! Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН»)
6.3.1.5 6	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.5	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.5	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.6	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.6 1	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 2	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 3	ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Платформа ПАРУС-Бюджет 8 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017
6.3.1.6 4	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 6	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 7	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 8	Windows Server 2003 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2003 R2 Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6 9	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	MySQL Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7 1	Windows Server 2016 Standard Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15
6.3.1.7 2	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7 3	УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 4	УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 5	УМКК «Электротехника и электроника» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 6	УМКК «Информационные системы в экономике» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 7	УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 8	УМКК "Моделирование данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 9	УМКК "Объектно-ориентированные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 0	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 1	УМКК «Управление базами данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 2	УМКК «Сетевые информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 3	УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 4	УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8	JetBrains License Service Floating License Server (FLS) сервер лицензий JetBrains Freeware
6.3.1.8 6	Autodesk Network License Manager Менеджер лицензий Autodesk Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team)
6.3.1.8 7	AppWave Enterprise License Center Центр лицензий AppWave Enterprise (ELC) обеспечивает сетевое лицензирование программных продуктов Embarcadero Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.8 8	Windows Server 2008 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2008 Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010
6.3.1.8 9	Traffic inspector Special Unlimited ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ. NAT, ПРОКСИ-СЕРВЕР, VPN, AD Лицензионный договор №649 от 23.09.2019
6.3.1.9 0	Эшэлон II «Кредо-диалог» Система защиты Эшэлон II «Кредо-диалог» Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018

6.3.1.9 1	Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 2	Центр управления ПО Кредо Центр управления программным обеспечением Кредо Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 3	MS SQL Server 2016 СУБД Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.9	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.1.9 6	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.
6.3.1.9 7	MS Office Professional Plus 2007 Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.9	Ramus Educational Case-средство для моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Micro-Cap Evaluation Система схемотехнического моделирования Demo/Student Version
6.3.1.1	gvSIG Desktop Инструментальная ГИС Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 01	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 02	vGate Средство микросегментации и защиты жизненного цикла виртуальных машин Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 03	Secren Net Studio Единая система управление продуктами для защиты Windows, Linux и платями доверенной загрузки Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 04	Secren Net LSP Средство защиты информации от несанкционированного доступа для операционных систем семейства Linux Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 06	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУЗ 08 августа 2023 г.
6.3.1.1	Python Язык программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Windows 10 Pro Операционная система Windows 10 Pro RUS OEM j Договор №18/03 от 21.03.2023 ООО "БКТ"
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru
6.3.2.2	Проект IDEF.ru http://idef.ru
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения	7-Zip Яндекс Браузер	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice	ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа,	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Учебный зал судебных заседаний	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук президиум суда, место прокурора и потерпевшего/истца, место защитника/ответчика, место подсудимого, место секретаря судебного заседания, трибуна для дачи показаний иными участниками процессов, места для зрителей/суда присяжных заседателей, образец судебной мантии, образец форменного обмундирования сотрудника прокуратуры
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		NetBeans IDE ZEAL	
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
411	Лаборатория «Теоретический и практический дизайн». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		Оборудование: 1. Штатив для демонстрации проектов – 2 шт.; 2. Стулья металлические с мягкими сидениями (синего цвета) – 41 шт.; 3. Стулья металлические с мягкими сидениями (серого цвета) – 5 шт.; 4. Стулья металлические с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.; 5. Стулья деревянные с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.; 6. Вешалки (синего цвета) – 3 шт.; 7. Вешалки (серого цвета) – 1 шт.; 8. Мольберты стационарные – 20 шт.; 9. Стулья белые пластиковые – 20 шт.; 10. Столы рабочие (серого цвета) – 1 шт.; 11. Столы рабочие (зеленого цвета) – 1 шт.; 12. Столы рабочие (бежевый цвет) – 1 шт.; 13. Тумбы фанерные кубические – 2 шт.; 14. Тумбы фанерные прямоугольные – 3 шт.; 15. Стеллаж стеклянный – 1 шт.; 16. Стеллажи металлические с деревянными полками – 4 шт.; 17. Стеллажи металлические для методического фонда (черного цвета) – 2 шт.; 18. Стеллажи металлические для планшетов (серого цвета) – 2 шт.; 19. Ведро пластиковое для мусора – 1 шт.; 20. Доска учебная – 1 шт.; 21. Осветительные приборы – 2 шт.; Гипсовые формы: 1. Голова гипсовая Гаттамелата – 1 шт.; 2. Голова гипсовая Сократа – 1 шт.; 3. Голова гипсовая Аполлона – 1 шт.; 4. Голова гипсовая Экорше Гудона – 1 шт.; 5. Голова гипсовая Афродиты – 1 шт.; 6. Голова гипсовая «Обрубовка» – 1 шт.; 7. Голова гипсовая «череп человека в обрубовке» – 1 шт.; 8. Дорическая капитель – 1 шт.; 9. Ионическая капитель – 1 шт.; 10. Гипсовая форма геометрические тела «Исеэндр» – 1 шт.; 11. Куб гипсовый – 1 шт.; 12. Цилиндр гипсовый – 1 шт.; 13. Шар гипсовый – 2 шт.; 14. Гипсовая фигура человека «Лучник» – 1 шт.; 15. Гипсовая форма кисть человека Давида Микелянджело – 1 шт.; 16. Гипсовая форма стопа человека Давида Микелянджело – 1 шт.; 17. Гипсовая форма - орнамент «Трилистник с завитком» – 1 шт.; 18. Гипсовая форма - нос Давида Микелянджело – 1 шт.; 19. Гипсовая форма - рот Давида Микелянджело – 1 шт.; 20. Гипсовая форма – глаз Давида Микелянджело – 1 шт.; 21. Гипсовая форма - ухо Давида Микелянджело – 1 шт.; 22. Гипсовая форма - орнамент «Трилистник» – 1 шт.; 23. Гипсовая форма - орнамент «Цветок с поворотной симметрией на 3» – 1 шт.; Предметы быта (натюрмортный фонд): 1. Вазы керамические – 5 шт.; 2. Чайники электрические – 4 шт.; 3. Чайники эмалированные – 8 шт.; 4. Телефоны – 2 шт.; 5. Настольные лампы – 3 шт.; 6. Осветительные приборы (соффиты) – 2 шт.; 7. Утюги – 2 шт.; 8. Швейная машина – 1 шт.; 9. Самовары – 2 шт.; 10. Керамический графин – 1 шт.; 11. Чайники керамические – 4 шт.; 12. Кружки керамические – 6 шт.; 13. Ваза стеклянная – 1 шт.; 14. Чашка керамическая белая – 1 шт.; 15. Супник – 1 шт.; 16.

			Керамические блюда – 2 шт.; 17. Пластиковое блюдо – 1 шт.; 18. Музыкальный инструмент – 1 шт.; 19. Манекены – 1 шт.; 20. Крынки для молока – 2 шт.; Комплекты пособий (натюрмортный фонд): 1. Комплекты пособий по Проектированию – 9 шт.; 2. Комплекты пособий по Академическому рисунку – 18 шт.; 3. Комплекты пособий по Академической живописи – 4 шт.; 4. Комплекты пособий по Спецживописи – 7 шт.; 5. Комплекты пособий по Спецрисунку – 16 шт.; 6. Комплекты пособий по Цветоведению и колористики – 2 шт.; Муляжи 40 шт. Драпировки 40 шт.
412	Лаборатория макетирования и графических работ. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		Стулья: 24 шт. Жалюзи 4 шт. Стеллажи металлические 3 шт. Парты 18 шт. Макеты 11 шт. Крючки 21 шт. Планшеты 273 шт. Лампы дневного света 8 шт. Доска 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: - с содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 5) развитие исследовательских умений;
- 6) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому контролю (зачетам и/ или экзаменам).

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых обучающимся надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- 1) формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- 2) написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- 3) составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- 4) овладение обучающимися конкретными учебными модулями, вынесенных на самостоятельное изучение;
- 5) подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
- 6) подготовка презентаций;
- 7) составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- 8) подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- 9) анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Требования к оформлению реферата

1. На титульном листе работы указывается тема реферата, фамилия, имя, отчество обучающегося, название факультета(института), номер группы и направление подготовки.
2. Текст работы должен быть набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов(1,25), поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.
3. Объем работы должен достигать 6-8 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной и содержания, нумеруются. Набор текста через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.
4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника). Например, [1].
5. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:
 - официальные документы (в хронологическом порядке);
 - книги, брошюры (в алфавитном порядке);
 - материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
 - литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

Структура реферата:

1. содержание (план),
2. введение и обоснование выбора темы реферата,
3. основная часть (может включать в себя подзаголовки),
4. заключение,

5. список использованных источников.