

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 05.04.2024 15:03:52 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.О.02 Экономика развития

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**
Учебный план 38.04.01 Экономика
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|------|--------|------|
| | Неделя | | 12 5/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 61,3 | 61,3 | 61,3 | 61,3 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Часы на контроль | 34,7 | 34,7 | 34,7 | 34,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является формирование современных знаний в области теории и практики финансов и создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Учебная практика: ознакомительная практика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Валютные отношения в глобальной экономике |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| 2.2.4 | Производственная практика: преддипломная практика |
| 2.2.5 | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2.2.6 | Учебная практика: ознакомительная практика |
| 2.2.7 | Учебная практика: научно-исследовательская работа |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ОПК-1.1: Анализирует и применяет на практике знания в области фундаментальной экономической науки при решении практических и научно-исследовательских задач

Знать:

на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне

на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне

на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне

Уметь:

применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне

применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне

применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне

Владеть:

навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне

навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне

навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне

ОПК-1.2: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

Знать:

наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне

наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне

наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне

| |
|---|
| Уметь: |
| применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне |
| применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне |
| применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне |
| Владеть: |
| навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне |
| навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне |
| навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне |
| ОПК-1.3: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки |
| Знать: |
| план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне |
| план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне |
| план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне |
| Уметь: |
| использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне |
| использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне |
| использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне |
| Владеть: |
| навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне |
| навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне |
| навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне |
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| Знать: |
| проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне |
| проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне |
| проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне |
| Уметь: |
| применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне |
| применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне |
| применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне |
| Владеть: |
| навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне |
| навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне |
| навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне |
| УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| Знать: |
| пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне |
| пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на |

| |
|---|
| УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области |
| Знать: |
| логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне |
| логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне |
| логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне |
| Уметь: |
| применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне |
| применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне |
| применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне |
| Владеть: |
| навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне |
| навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне |
| навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| |
|--|
| 3.1 Знать: |
| на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне |
| наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне |
| план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне |
| проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне |
| пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне |
| надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне |
| стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне |
| логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне |
| 3.2 Уметь: |
| применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне |
| применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне |
| использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне |
| применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне |
| применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне |
| применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне |
| применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне |
| применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне |
| 3.3 Владеть: |
| навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне |
| навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне |

| |
|---|
| навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне |
| навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне |
| навыками применения пробел в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне |
| навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне |
| навыками применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне |
| навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне |