

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:49:23

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

для обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация – Специалист банковского дела

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.07 Банковское дело, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018 г. № 67 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе
Ким Е.И.

ООО «ПРАВО АЛЪЯНС» р-н Северский, пгт. Ильский директор Мартиросян Владимир
Владимирович

Директор проектного финансирования филиала «Краснодарский» АО «Банк ДОМ.РФ»
Шатько Максим Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины	5
1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся	6
1.5. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит	8
3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий	13
3. Условия реализации программы дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит.	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс).....	17
3.3. Перечень информационных технологий.....	18
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	19
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	22

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.5	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК 1.6	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Учебная программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение закономерностей денежного обращения;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за принимаемые экономические решения;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с финансово-экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания об экономической системе, функционировании финансового рынка, денежном обращении и кредитных отношениях в обществе для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Задачи изучения курса:

- усвоение закономерностей денежного обращения;
- рассмотрение сущности финансов и их роли в современном хозяйственном механизме;
- всестороннее овладение практическими вопросами функционирования денег и кредита;
- изучение специфики организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся ЛР

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и

профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- сущность финансов, их роль в экономике; содержание и виды финансовых операций; структуру финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; стадии бюджетного процесса; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем; структуру национальной платежной системы; характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг

В результате освоения дисциплины студенты должны **уметь:**

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
контрольные работы	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Сущность и роль финансов, денег и кредита			
Тема 1.1. Деньги и денежное обращение	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и сущность денег. Функции денег. 2. Виды денег. 3. Денежное обращение. 4. Методы регулирования денежного обращения. 5. Инфляция. 6. Формы безналичных расчетов и их характеристика. 	6	Ознакомительный.
Тема 1.2. Сущность кредита, его формы и виды	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и роль кредита. 2. Принципы кредитования. 3. Формы и виды кредита. 4. Банкротство физических лиц. 		

		6	Ознакомительный.
--	--	---	------------------

	кредитования. Формы и разновидности кредита.		
Тема 1.3 Сущность и функции финансов	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы как экономическая категория 2. Функции финансов 	4	Ознакомительный.
Раздел 2. Финансовая система			
Тема 2.1 Финансовая система	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика финансовой системы. 2. Финансовая политика государства. 3. Управление финансами в Российской Федерации. 	4	Ознакомительный.

	политика государства. Управление финансами в Российской Федерации.		
Тема 2.2 Централизованные финансы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. 2. Доходы бюджетов различного уровня бюджетной системы. 3. Расходы бюджета. 4. Бюджетный процесс. 5. Бюджетный дефицит. 6. Внебюджетные фонды. 	4	Ознакомительный.

<p>Тема 2.3 Финансы организаций (предприятий)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и организация финансов субъектов хозяйствования. 2. Финансовые ресурсы предприятий. 3. Основные фонды предприятия, их структура и источники финансирования. 4. Оборотные средства предприятий, структура, источники финансирования. 5. Формирование и распределение прибыли. 	<p>8</p>	<p>Ознакомительный.</p>
<p>Раздел 3. Кредитная система</p>			
<p>Тема 3.1 Кредитные организации и их операции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитная система и ее структура. 2. Центральный банк России, его цели задачи и функции. 3. Коммерческие банки и их функции. 4. Пассивные и активные операции коммерческих банков. 		<p>Ознакомительный.</p>

	Лабораторные работы	8	
Итого		40	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие внебюджетного фонда. Какие основные внебюджетные фонды вам известны?
2. Дайте понятие добавочного капитала. Кратко охарактеризуйте данный термин.
3. Дайте понятие кредит. Перечислите основные функции кредита.
4. Дайте понятие налоговой политики. Перечислите основные принципы налоговой системы.
5. Дайте понятие нематериальных активов. Какие объекты относятся к нематериальным активам.
6. Дайте понятие предпринимательского капитала.
7. Дайте понятие ссудный капитал. Перечислите основных участников рынка ссудного капитала.
8. Дайте понятие страхования. Назовите основные виды страхования.
9. Дайте понятие уставного капитала. Что считается источниками формирования уставного капитала.
10. Дайте понятие финансов предприятия. Назовите основные финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
11. Дайте понятие финансового механизма. Перечислите категории финансового механизма.
12. Дайте понятие финансовой политики. Назовите факторы финансовой политики.
13. Дайте понятие финансовой системы. Перечислите основные звенья финансовой системы.
14. Дайте понятие финансовых ресурсов предприятия и раскройте их предназначение.
15. Дайте понятие финансы. Перечислите объективные факторы, повлиявшие на возникновение финансов.
16. На какие основные сегменты разделяется рынок ссудного капитала? Выберите один сегмент и охарактеризуйте.
17. Назовите главные признаки страхования.
18. Назовите главные принципы финансов коммерческих организаций.
19. Назовите главные элементы финансовой политики. Выберите один из элементов и кратко охарактеризуйте его.
20. Назовите известные вам социальные внебюджетные фонды.
21. Назовите известные вам экологические внебюджетные фонды.
22. Назовите известные вам экономические внебюджетные фонды.
23. Назовите основные признаки финансов.

24. Назовите основные функции страхования. Выберите одну функцию и кратко ее охарактеризуйте.
25. Назовите основные функции финансов. Выберите одну функцию и охарактеризуйте ее.
26. Назовите типы финансовой политики по их основным признакам.
27. Охарактеризуйте понятие «бюджетная политика».
28. Перечислите известные вам признаки внебюджетных фондов.
29. Перечислите известные вам принципы кредита. Выберите один и охарактеризуйте.
30. Перечислите известные вам формы кредита. Выберите одну форму и охарактеризуйте.
31. Перечислите основные объекты и субъекты финансовой политики.
32. Перечислите основные формы финансового механизма. Выберите и кратко охарактеризуйте одну из форм финансового механизма.
33. Перечислите основные функции внебюджетных фондов. Выберите и кратко охарактеризуйте одну из функций внебюджетных фондов.
34. Перечислите основные явления возникновения финансов.
35. Раскройте значение термина ссудный капитал.
36. Раскройте основные преимущества внебюджетных фондов.
37. Раскройте основы контрольной функции финансов предприятия.
38. Раскройте основы распределительной функции финансов предприятия.

2.4 Фонд оценочных средств

. Перечислите функции, выполняемые международным финансовым рынком:

- а) финансовое посредничество
- б) страхование международных операций
- в) межвременная торговля
- г) содействие процессу непрерывного воспроизводства
- д) ускорение регионализации

е) укрепление глобализации и интеграции

2. Главным фактором развития финансовой глобализации является:

- а) международная торговля
- б) прямые иностранные инвестиции
- в) портфельные иностранные инвестиции
- г) международная координация экономической политики разных стран

3. Ведущим глобальным финансовым рынком является:
- а) рынок кредитов
 - б) рынок облигаций
 - в) рынок депозитов
 - г) рынок дериватов
 - е) рынок валют
 - ж) рынок акций
4. Конвертируемость валюты это:
- а) отсутствие ограничений на использование валюты в сделках с реальными и финансовыми активами.
 - б) отсутствие ограничений на основные внешнеэкономические операции в данной валюте
 - в) отсутствие какого-либо контроля властей над внешнеэкономической деятельностью институциональных единиц.
5. Какие факторы ведут к падению валютного курса, если все остальные переменные неизменны:
- а) рост ожидаемой инфляции на внутреннем рынке
 - б) рост ожидаемой инфляции за рубежом
 - в) рост предложения денег на внутреннем рынке
 - г) рост национального ВВП
 - д) рост ВВП за рубежом
6. В настоящее время золото в качестве финансового актива:
- а) не является официальным резервным активом
 - б) является официальным резервным активом
 - в) его роль в составе резервных активов не изменилась
7. В условиях золотого стандарта инфляция:
- а) возможна
 - б) невозможна
8. В начале безналичного обращения евро, его курс в соотношении 1:1 был установлен к:
- а) доллару США
 - б) японской иене
 - в) немецкой марке
 - г) корзине мировых валют (доллару, иене и марке)
 - д) ЭКЮ

е) фунту стерлингов

9. Валютный контроль - это:

а) запрещение операций с валютой

б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранного государства

в) регламентация операции резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями

г) контроль за эмиссией валюты

10. Страны, использующие валютный контроль, находятся на:

а) более ранних стадиях экономического развития

б) более зрелых стадиях экономического развития

в) закономерность с точки зрения экономического развития отсутствует

11. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

а) росту международной торговле

б) росту международных рынков капитала

в) не способствуют международной торговле

г) международной координации экономической политики

12. Монетный паритет представляет собой:

а) соотношение цены золота к национальной валюте;

б) официальный курс валюты;

в) валюту в любой форме.

13. Номинальный курс определяет:

а) соотношение одной валюты по отношению к другой;

б) изменения, зависящие от спроса и предложения на рынке валют;

в) валюту, по отношению к которой осуществляется обмен.

14. Валюта - это...

а) платежное средство;

б) денежные инструменты, используемые в международных расчетах;

в) денежные знаки иностранных государств.

15. Международный кредит - это...

а) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов;

б) предоставление экспортером одной страны импортеру другой страны

отсрочки платежа за проданный товар.

3 Условия реализации программы дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно -эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория(210)	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (4К2)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя	

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (4К15)	15 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима</p>

		<p>АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс)

Основные источники:

3.2.1. Основные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва, Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: <https://book.ru/book/949194> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. —

Москва : КноРус, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-406-12816-9. — URL: <https://book.ru/book/952770> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

3. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110036> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная, Т.Г. Бондаренко ; под ред. Л.Н. Коршуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 261 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1550594. - ISBN 978-5-16-017036-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1550594> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Финансы и кредит : учебник / под ред. О.В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932278> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит : учебник / Ж.Г. Голодова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/447391. - ISBN 978-5-16-016448-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447391> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124355> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.3. Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

-электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу

<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

-презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

-в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.07 Банковское дело, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат - контроля.

1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; - проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<p>устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение ситуационных задач, активность на занятиях (экспертное суждение)</p>
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их роль в экономике; содержание и виды финансовых операций; структуру финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; - основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля; - основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; стадии бюджетного процесса; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; структуру национальной платежной системы; характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; - структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> - цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг; <p>особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее - ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.