

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *к.т.н., доцент, Сорокина В.В.*

д.т.н., профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ, Видовский Л.А.; директор АО «ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС», Глебов О.В.

Рабочая программа дисциплины

Информационное обеспечение и автоматизация управленческой деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и вычислительной техники

Протокол от 11.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Исикова Наталья Павловна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	обучение студентов использованию современных информационных технологий и программных продуктов для повышения эффективности управленческой деятельности
<p>Задачи: Изучение основных понятий и принципов информационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p>Ознакомление с современными информационными технологиями и программными продуктами, используемыми в управленческой деятельности и в принятии решений</p> <p>Обучение выбору оптимальных информационных технологий и программных продуктов для решения конкретных управленческих задач</p> <p>Освоение методов и приемов работы с информационными системами и программными продуктами в управленческой деятельности</p> <p>Развитие навыков эффективного использования информационных технологий и программных продуктов для повышения эффективности управленческой деятельности</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика	
2.1.2	Производственная практика: организационно-управленческая практика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
Знать	
Уровень 1	Минимально допустимый уровень знаний по составлению релевантных запросов для решения поставленной задачи и осуществлению поиска информации
Уровень 2	Средний уровень знаний по составлению релевантных запросов для решения поставленной задачи и осуществлению поиска информации, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Высокий уровень знаний по составлению релевантных запросов для решения поставленной задачи и осуществлению поиска информации, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения осуществлять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	Продемонстрированы основные умения осуществлять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы основные умения осуществлять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков осуществления релевантного поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, для решения стандартных задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки осуществления релевантного поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, для решения стандартных задач с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы навыки осуществления релевантного поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов
УК-1.2: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
Знать	
Уровень 1	Минимально допустимый уровень знаний этапов анализа задачи, с выделением ее базовых составляющих
Уровень 2	Средний уровень знаний этапов анализа задачи, с выделением ее базовых составляющих, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Высокий уровень знаний по составлению релевантных запросов для решения поставленной задачи и осуществлению поиска информации, без ошибок
Уметь	

Уровень 1	Продemonстрированы основные умения анализа задачи, с выделением ее базовых составляющих, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	Продemonстрированы основные умения анализа задачи, с выделением ее базовых составляющих, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
Уровень 3	Продemonстрированы основные умения анализа задачи, с выделением ее базовых составляющих, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков анализа задачи, с выделением ее базовых составляющих, для решения стандартных задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочетами
Уровень 2	Продemonстрированы базовые навыки анализа задачи, с выделением ее базовых составляющих, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
Уровень 3	Продemonстрированы навыки осуществления релевантного поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.3: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
Знать	
Уровень 1	Минимально допустимый уровень знаний ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
Уровень 2	Средний уровень знаний этапов ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Высокий уровень знаний ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	Продemonстрированы основные умения ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	Продemonстрированы основные умения ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
Уровень 3	Продemonстрированы основные умения ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, для решения стандартных задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочетами
Уровень 2	Продemonстрированы базовые навыки ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
Уровень 3	Продemonстрированы навыки осуществления релевантного поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.4: Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обра-ботки и интерпретации	
Знать	
Уровень 1	Минимально допустимый уровень знаний состава и структуры требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Уровень 2	Средний уровень знаний состава и структуры требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Высокий уровень знаний состава и структуры требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	Продemonстрированы основные умения описания состава и структуры требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	Продemonстрированы основные умения описания состава и структуры требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
Уровень 3	Продemonстрированы основные умения описания состава и структуры требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков описания состава и структуры требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации, для решения стандартных задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочетами

Уровень 2	Продemonстрированы базовые навыки описания состава и структуры требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации, для решения стандартных задач с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продemonстрированы навыки описания состава и структуры требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации, при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов

ПК-6: Владеет технологиями, приёмами, обеспечивающими оказание государственных услуг юридическим и физическим лицами

ПК-6.1: Способен предоставлять информацию из реестров, баз данных, выдавать справки, выписки, документы, разъяснения и сведения

Знать	
Уровень 1	Минимально допустимый уровень знаний форм справок, выписок, документов, выдаваемых из реестра и базы данных
Уровень 2	Средний уровень знаний форм справок, выписок, документов, выдаваемых из реестра и базы данных, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Высокий уровень знаний форм справок, выписок, документов, выдаваемых из реестра и базы данных, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	Продemonстрированы основные умения формирования справок, выписок, документов, выдаваемых из реестра и базы данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	Продemonстрированы основные умения формирования справок, выписок, документов, выдаваемых из реестра и базы данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продemonстрированы основные умения формирования справок, выписок, документов, выдаваемых из реестра и базы данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков предоставлять информацию из реестров, баз данных, выдавать справки, выписки, документы, разъяснения и сведения, для решения стандартных задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продemonстрированы базовые навыки предоставлять информацию из реестров, баз данных, выдавать справки, выписки, документы, разъяснения и сведения, для решения стандартных задач с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продemonстрированы навыки предоставления информации из реестров, баз данных, выдачи справок, выписок, документов, разъяснений и сведений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Основные понятия и принципы информационного обеспечения управленческой деятельности					
1.1	Понятие информации, состав свойств и определение количества /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3	
1.2	Базы данных и СУБД /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.4	
1.3	Информационные технологии и системы /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3	
1.4	Виды информационного обеспечения управления и исследований /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2	
1.5	Инструментальные средства для создания ИС управления /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4	
1.6	Создание базы данных /Пр/	6	4		Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4	
1.7	Создание бизнес - приложений в платформе 1С:Предприятие /Пр/	6	12		Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4	
1.8	Лингвистическое информационное обеспечение /Ср/	6	22		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.4	

	Раздел 2. Современные информационные технологии и программные продукты, используемые в управленческой деятельности				
2.1	ERP (Enterprise Resource Planning) системы /Лек/	6	2		Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4
2.2	CRM (Customer Relationship Management) системы /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	BI (Business Intelligence) системы /Лек/	6	2		Л1.8Л2.3
2.4	SCM (Supply Chain Management) системы /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	HRM (Human Resources Management) системы /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	CMS (Content Management System) и WCM (Web Content Management) /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	E-commerce платформы /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Знакомство с программой "1С:Документооборот" /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	Знакомство с программой "1С:ЗУП" /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	Знакомство с программой "1С:ERP" /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	Знакомство с программой ЭДО "Дело" /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.12	Цифровые технологии для автоматизации управленческой деятельности /Ср/	6	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 3. Промежуточная аттестация				
3.1	/КАЭ/	6	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	/Консл/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1 Понятие информации, состав ее свойств
- 2 Понятие информационного обеспечения управления
- 3 Процессы сбора информации
- 4 Процессы обработки информации
- 5 Процессы анализа информации для принятия управленческого решения
- 6 Информационное обеспечение исследований в управлении
- 7 Принципы работы с информацией и критерии ее полезности
- 8 Последовательность получения информации и принципы ее предоставления
- 9 Первичная и вторичная информация
- 10 Виды информационного обеспечения управленческой деятельности
- 11 Документальное информационное обеспечение
- 12 Фактографическое информационное обеспечение
- 13 Информационно-поисковое обеспечение
- 14 Техническое информационное обеспечение
- 15 Лингвистическое информационное обеспечение

- 16 Организационное информационное обеспечение
- 17 Способы автоматизации управленческой деятельности
- 18 Инструментальные средства создания ИС для автоматизации управленческой деятельности
- 19 Понятие и виды моделей баз данных
- 20 Система управления базами данных. Примеры
- 21 Современные инструменты управленческой деятельности на основе технологий ИИ
- 22 Понятие информационной системы. Примеры
- 23 Среда разработки бизнес – приложений «1С:Предприятие 8.3»
- 24 ERP (Enterprise Resource Planning) системы
- 25 CRM (Customer Relationship Management) системы
- 26 BI (Business Intelligence) системы
- 27 SCM (Supply Chain Management) системы
- 28 HRM (Human Resources Management) системы
- 29 CMS (Content Management System) и WCM (Web Content Management)
- 30 E-commerce платформы

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1 Информация, обрабатываемая компьютером, кодируется

- 1) с помощью обычных цифр
- 2) только с помощью нулей и единиц
- 3) помощью символов
- 4) с помощью цифр и символов

2 Один байт информации - это:

- 1) произвольный набор 10 нулей и единиц
- 2) произвольный набор 8 символов
- 3) произвольный набор 4 цифр
- 4) произвольный набор 8 нулей и единиц
- 5) все ответы правильные

3 Основные устройства компьютера: основная память, внешняя (дисковая) память, устройства ввода/вывода. Добавьте еще одно устройство:

- 1) процессор
- 2) ксерокс
- 3) факсимильное устройство
- 4) трансивер

4 Какое из следующих устройств НЕ относится к основным компонентам компьютера:

- 1) процессор
- 2) основная память
- 3) ксерокс
- 4) внешняя (дисковая) память
- 5) монитор

5 Наиболее часто используемым компонентом программного обеспечения являются:

- 1) текстовые редакторы
- 2) системы разработки программ
- 3) операционные системы
- 4) программы табличных расчетов

6 Основным средством управления работой компьютера является:

- 1) операционная система
- 2) текстовый редактор
- 3) система разработки программ
- 4) программа табличных расчетов
- 5) все ответы правильные

7 Выберите правильную запись полного имени файла:

- 1) A/DIR1/file.com

- 2) D:\\DIR.MY\\doc.txt
- 3) Б:\\DIR1\\DIR2
- 4) С:\\DIR1\\DIR2\\text.txt
- 5) все ответы правильные

8 Могут ли два файла иметь одинаковые имена?

- 1) Да, причем без каких-либо ограничений
- 2) Да, если они находятся в разных подкаталогах
- 3) Нет, ни при каких условиях

9 Какое действие НЕ ХАРАКТЕРНО при работе с программой LibreOffice Write:

- 1) выделение фрагментов документа
- 2) выполнение расчетов в документе
- 3) редактирование документа
- 4) оформление (форматирование) документа
- 5) вывод документа на печать

10 Документ, созданный с помощью Word, может содержать:

- 1) текст
- 2) формулы
- 3) таблицы
- 4) все ответы правильные
- 5) рисунки

11 Информационные системы ... назначения решают задачи информационного обслуживания аппарата административного управления и функционируют во всех регионах страны

- 1) местного
- 2) глобального
- 3) территориального
- 4) федерального
- 5) муниципального

12 ... информационные системы предназначены для автоматизации функций управления фирмой, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями или филиалами

- 1) корпоративные
- 2) региональные
- 3) территориальные
- 4) внутрифирменные
- 5) межведомственные
- 6) глобальные

13 Основной задачей организации работы центрального офиса в корпоративной системе является ...:

- 1) обеспечение функционирования финансовой дирекции
- 2) укрепление правового положения фирмы
- 3) подготовка стратегического плана развития
- 4) руководство общей деятельностью фирмы
- 5) обеспечение связей с заказчиками, поставщиками, партнерами

14 Выбор стратегии организации автоматизированной информационной технологии определяется ...:

- 1) областью функционирования предприятия
- 2) топологией локальной сети предприятия
- 3) объемом документооборота
- 4) принятой моделью управления
- 5) существующей информационной инфраструктурой

15 Какие задачи не входят в классификацию ИТ «По степени охвата задач управления»?

- 1) электронную обработку данных
- 2) работу с графическими объектами
- 3) электронный офис
- 4) автоматизацию функций управления
- 5) поддержку принятия решений

- 6) автоматизацию функций управления
- 16 К преимуществам комбинированной сетевой организации автоматизированной информационной технологии относятся:
- 1) экономия эксплуатационных расходов
 - 2) возможность реализации архитектуры «клиент-сервер»
 - 3) высокая адаптивность к требованиям пользователей
 - 4) единственный вариант сочетания аппаратных и программных средств
 - 5) возможность решения разноплановых задач на единственном сервере
- 17 Информационные ресурсы — это ...
- 1) информация, которая создается в процессе функционирования организации и формируется специалистами ее различных подразделений
 - 2) информация, организованная специальным образом и по всем направлениям жизнедеятельности организации, которая является необходимой для ее эффективного функционирования
 - 3) сведения о развитии экономики в целом, отдельных отраслей, подотраслей и групп предприятий
- 18 Объектами проектирования информационной технологии являются обеспечивающие подсистемы, реализующие процедуры ... информации
- 1) автоматизации
 - 2) накопления
 - 3) сбора
 - 4) передачи
 - 5) хранения
 - 6) удаления
 - 7) обработки
- 19 Комплекс технических средств сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, тиражирования информации — это ... обеспечение информационной технологии
- 1) программное
 - 2) организационное
 - 3) эргономическое
 - 4) математическое
 - 5) техническое
- 20 ... обеспечение информационной технологии — это комплекс документов, составленный в процессе проектирования информационной системы, утвержденный и положенный в основу эксплуатации.
- 1) документационное
 - 2) информационное
 - 3) организационное
 - 4) эксплуатационное
- 21 К основным категориям данных, которые располагаются в хранилище данных, относятся
- 1) метаданные
 - 2) архивы
 - 3) суммарные данные
 - 4) системы управления данными
- 22 К недостаткам внутримашинного информационного обеспечения на базе множества локальных файлов относятся
- 1) обилие массивов и их связей
 - 2) зависимость программ от структур данных
 - 3) избыточность из-за повторения реквизитов в разных местах
 - 4) простота организации массивов информации
- 23 К структурным единицам экономической информации относятся ...:
- 1) реквизит
 - 2) информационная система
 - 3) информационная матрица
 - 4) критерий
 - 5) элемент
 - 6) показатель
 - 7) информационный массив
 - 8) атрибут

24 Управленческая информация по способу фиксации классифицируется на:

- 1) первичную и производную
- 2) цифровую и алфавитную
- 3) устную и документированную
- 4) входящую и исходящую
- 5) переменную и условно-постоянную
- 6) технологическую, финансовую, планово-экономическую и т.д.
- 7) о прошлых, текущих и будущих событиях

25 Система показателей – это совокупность взаимосвязанных ... показателей, используемых для решения задач информационных систем управления

- 1) социальных
- 2) управленческих
- 3) экономических
- 4) тактических
- 5) технико-экономических
- 6) стратегических

26 ... - это систематизированный свод однородных наименований, т.е. объектов и их кодовых обозначений

- 1) классификатор
- 2) код
- 3) показатель
- 4) реквизит
- 5) счетчик

27 Классификаторы общегосударственного назначения делятся на классификаторы ...:

- 1) показателей управления предприятием
- 2) трудовых и природных ресурсов
- 3) информации о структуре экономики
- 4) информации о продукции и услугах
- 5) информации о кадрах предприятия
- 6) технико-экономических показателей
- 7) показателей программы маркетинга

28 ... - материальный носитель, содержащий информацию в зафиксированном виде, оформленный в установленном порядке и имеющий правовое значение

- 1) сообщение
- 2) массив
- 3) документ
- 4) дискета
- 5) память

29 К распорядительной документации относятся следующая группа документационных систем:

- 1) нормативная, регламентирующая правовой статус организации
- 2) приказы, решения, распоряжения
- 3) служебная переписка, справки, акты
- 4) плановая, финансовая, учетная и т.п.
- 5) возникающая за пределами предприятия

30 Информационный ... - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-то конкретному участку экономических расчетов

- 1) массив
- 2) документ
- 3) реквизит
- 4) поток
- 5) показатель

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поленова С. Н., Миславская Н. А.	Учетно-информационное обеспечение малого бизнеса: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939661
Л1.2	Гришкина С. Н.	Информационное обеспечение устойчивого развития аграрного сектора экономики. Теория, методология, практика: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936081
Л1.3	Дадян Э.Г.	Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360385
Л1.4	Дадян Э.Г.	Данные: хранение и обработка: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=360938
Л1.5	Иванов А. А.	Автоматизация технологических процессов и производств: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361275
Л1.6	Дадян Э.Г.	Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373110
Л1.7	Дадян Э.Г.	Разработка бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие": Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425789
Л1.8	Барский А. Б.	Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления: Монография	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/943706
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селищев Н. В., под ред.	1С:Зарплата и управление персоналом 8.2. Практическое пособие: Практическое пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936835
Л2.2	Клепиков В.В., Султан-заде Н.М., Схиртладзе А.Г.	Автоматизация производственных процессов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=362809
Л2.3	Чепчуров М.С., Четвериков Б.С.	Автоматизация производственных процессов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=363749
Л2.4	Дадян Э.Г.	Разработка бизнес-приложений на платформе "1С: Предприятие": Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379142
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.2	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.7	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		

6.3.1.8	Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru
6.3.2.2	Проект IDEF.ru http://idef.ru
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
114а	Кабинет информатики. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекторный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
113	Лаборатория технической защиты информации. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Traffic inspector Special Unlimited Ramus Educational Micro-Cap Evaluation vGate Secren Net Studio Secren Net LSP	12 Инструмент для сборки ПК (отвертка rh-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм) Сигурд-М19 (автоматизированная система оценки защищенности технических средств от утечки информации по каналу побочных электромагнитных излучений и наводок) – 1 шт. Шепот-М1 (автоматизированная система оценки защищенности выделенных помещений по виброакустическому каналу) – 1 шт.
113	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Traffic inspector Special Unlimited Ramus Educational Micro-Cap Evaluation vGate Secren Net Studio Secren Net LSP	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя - 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет – 21 шт., интерактивная доска с проектором - 1 шт., многофункциональное устройство– 1 шт., комплект презентаций, лабораторные учебные макеты, аппаратные средства аутентификации пользователя, средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, средства измерения параметров физических полей (электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний и тд.), стенды физической защиты объектов информатизации оснащенными средствами контроля доступа системами видеонаблюдения и охраны объектов, соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия, комплект оборудования Arduino - 3 шт., учебный комплект SDK 1.1s - 5 шт., комплект инструментов для сборки ПК - 12 шт., средства защиты информации от утечки по акустическому каналу, каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, акустовибрационному и акустоэлектрическому каналам, техническими средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по указанным каналам, антивирусные программные комплексы, аппаратные средства аутентификации пользователя, программно-аппаратные комплексы защиты информации, включающие в том числе средства криптографической защиты информации (средства анализа защищенности компьютерных сетей, аппаратно-программные средства управления доступом к данным, стенды
113	Лаборатория технической защиты информации	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя - 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет – 21 шт., интерактивная доска с проектором - 1 шт., многофункциональное устройство– 1 шт., комплект презентаций, лабораторные учебные макеты, аппаратные средства аутентификации пользователя, средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, средства измерения параметров физических полей

		MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC Traffic inspector Special Unlimited Ramus Educational Micro-Cap Evaluation vGate Secren Net Studio Secren Net LSP	(электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний и тд.), стенды физической защиты объектов информатизации оснащенными средствами контроля доступа системами видеонаблюдения и охраны объектов, соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия, комплект оборудования Arduino - 3 шт., учебный комплект SDK 1.1s - 5 шт., комплект инструментов для сборки ПК - 12 шт., средства защиты информации от утечки по акустическому каналу, каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, акустовибрационному и акустоэлектрическому каналам, техническими средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по указанным каналам, антивирусные программные комплексы, аппаратные средства аутентификации пользователя, программно-аппаратные комплексы защиты информации, включающие в том числе средства криптографической защиты информации (средства анализа защищенности компьютерных сетей, аппаратно-программные средства управления доступом к данным, стенды, Сигурд-М19 (автоматизированная система оценки защищенности технических средств от утечки информации по каналу побочных электромагнитных излучений и наводок) – 1 шт., Шепот-М1 (автоматизированная система оценки защищенности выделенных помещений по виброакустическому каналу) – 1 шт.
--	--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы». разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической

и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Вид работы: Самостоятельное изучение разделов, Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)

Вид контроля: Контрольный опрос (устный, письменный). Контрольная аудиторная (домашняя) работа. Индивидуальное собеседование. Экзамен