

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Рагга Девоньяна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:35:40

Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Квалификация - Бухгалтер

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК Берулько А.А.
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9 от 05 апреля 2024
г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Муниципальное унитарное предприятие «АГРОМИР» МО г. Краснодар, главный бухгалтер Болотова Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
1.1. Область применения программы	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	6
1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины	7
1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся	7
1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	9
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий ...	16
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы)	19
3.3. Перечень информационных технологий.....	20
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	23

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональной части профессионального цикла ОП 10 специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией и иностранными языками.

1.2.

Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Целью программы является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требованиях безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить обучающихся с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии и безопасности;
- научить определять способы надежной защиты от опасностей, уметь оказывать само- и взаимопомощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- воспитать сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, формирование личности безопасного типа.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено.

- .

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (4 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Уровень освоения
Раздел 1.	Мероприятия по гражданской обороне предприятий и учреждений	8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	Мероприятия по гражданской обороне предприятий и учреждений при предупреждении и ликвидации последствий природных ЧС	2	ознакомительный

	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	Мероприятия по гражданской обороне предприятий и учреждений при предупреждении и ликвидации последствий техногенных ЧС	2	ознакомительный
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
	Мероприятия по гражданской обороне предприятий и учреждений при предупреждении и ликвидации последствий социальных ЧС	2	ознакомительный
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
	Функции и задачи объектового звена РСЧС по защите от оружия массового поражения	2	ознакомительный 5
	Практические занятия	не предусмотрено	

Раздел 2.	Основы военной службы	54	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	История Российской армии. Практическая работа № 1: «Военная организация государства» Практическая работа № 2: «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»	2	ознакомительный репродуктивный, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	Основы обороны государства, военная доктрина РФ. Практическая работа № 3: «Функции и основные задачи ВС РФ их роль в обеспечении безопасности страны»	6	ознакомительный репродуктивный, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
	Права и ответственность военнослужащего. Практическая работа № 4: «Выявление правовой основы национальной безопасности России»	2	ознакомительный репродуктивный, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
	Структура вооруженных сил РФ. Практическая работа № 5: «Структура вооруженных сил РФ»	4	ознакомительный репродуктивный,

	Практическая работа № 6: «Виды и рода ВС РФ, их предназначение»		продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
	Современное вооружение ВС РФ. Практическая работа № 7: «Вооружение мотострелкового отделения: устройство и боевые свойства образцов вооружения.» Практическая работа № 8: « Вооружение мотострелкового отделения: устройство и эксплуатация» Практическая работа № 9: «Современное вооружение Военно-Морского Флота РФ» Практическая работа № 10: «Современное вооружение самостоятельных родов войск РФ»	2	ознакомительный репродуктивный, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		
	Символика и награды армии РФ. Практическая работа № 11: «Боевое знамя воинской части»	2	ознакомительный репродуктивный, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		
	Воинские звания армии РФ, структура командования в воинских подразделениях. Практическая работа № 12: «Составы военнослужащих, воинские звания.	2	ознакомительный репродуктивный, продуктивный

	Взаимоотношения между военнослужащими» Практическая работа № 13: «Воинские звания ВМФ» Практическая работа № 14: «Военная присяга»		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		
	Служба в рядах Вооруженных Сил РФ - как особый вид государственной службы. Практическая работа № 15: «Служба в рядах Вооруженных Сил РФ»	2	ознакомительный репродуктивный, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		
	Поступление на службу в Вооруженные Силы РФ. Практическая работа № 16: «Как стать офицером ВС РФ» Практическая работа № 17: «Строевая подготовка»	2	ознакомительный репродуктивный, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала		
	Основы патриотического воспитания. Практическая работа № 18: «Строевая подготовка» Практическая работа № 19: «Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова» Практическая работа № 20: «Отработка	2	репродуктивный, продуктивный

	навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова» Практическая работа № 21: «Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова»		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.11.	Содержание учебного материала		
	Общевойсковой устав армии РФ, обязанности военнослужащего. Практическая работа № 22: «Общевойсковой устав ВС РФ, обязанности военнослужащего»	2	ознакомительный репродуктивный, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 3.	Охрана труда, первая доврачебная помощь пострадавшим	6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	Мероприятия по недопущению травматизма на предприятиях и в учреждениях	2	ознакомительный репродуктивный, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях. Первая доврачебная помощь при химических и психологических травмах, приступах заболеваний. Общая схема оказания первой помощи. Комплекс реанимации.	2	ознакомительный репродуктивный, продуктивный

	Практическая работа № 23: «Отработка приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим при кровотечении» Практическая работа № 24: «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	не предусмотрено	
	Всего:	68	

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Биологическое оружие, способы распространения, способы защиты.
2. Биоритмы и пики работоспособности человека.
3. Воинские звания в армии РФ. Составы военнослужащих. Принцип единоначалия.
4. Вооружение мотострелкового отделения.
5. Вредные привычки. Наркомания. Признаки. Профилактика.
6. Закаливание организма. Методы закаливания.
7. Защита при авариях на транспорте, алгоритм поведения.
8. Защита при катастрофах на пожароопасных объектах, классы пожаров.
9. Защита при наводнениях, цунами, алгоритм поведения
10. Защита при снежных заносах, метелях, вьюгах, алгоритм поведения.
11. Землетрясения, понятие о сейсмической шкале, алгоритм поведения.
12. ЗППП. Клиника. Пути заражения. Профилактика.
13. Инфекционные болезни. Классификация. Пути заражения. Профилактика.
14. Как стать офицером. Алгоритм действий.
15. Кровотечения. Виды, способы остановки.
16. Обморожение. Общее замерзание. Классификация. Первая помощь
17. Ожоги. Классификация ,первая помощь.
18. Организация ГО. Цели и задачи ГО, силы ГО.
19. Особенности питания студента.
20. Отравления. Классификация. Первая помощь

21. Первая помощь при растяжениях и переломах. Понятие о Краш синдроме.
22. Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах.
23. Порядок поступления на военную службу по контракту.
24. Порядок предоставления отсрочки от военной службы по призыву.
25. Порядок прохождения военной службы по призыву.
26. Права и обязанности военнослужащих.
27. Правила поведения и действия при пожаре.
28. СИЗ от оружия массового поражения. Индивидуальная и коллективная защита.
29. СЛР. Клиническая смерть. Признаки. Правила оказания первой помощи.
30. Структура ВС РФ. Виды ирода войск.
31. ТТХ АК 74.
32. Укусы животных, змей, насекомых. Первая помощь
33. Утопление. Виды. Первая помощь.
34. Химическое оружие, классификация, способы защиты.
35. ЧС природного характера, классификация мероприятия ГО по предупреждению и ликвидации последствий.
36. ЧС социального характера, классификация. Понятие эпидемии и пандемии.
37. ЧС техногенного характера, классификация мероприятия ГО по предупреждению и ликвидации последствий.
38. Электротравма. Первая помощь. Осложнения.
39. Ядерное оружие, поражающие факторы, способы защиты.

2.4 Фонд оценочных средств

Комплект задач

Тема 1. Чрезвычайные ситуации

1. Вы сидите дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок. Что это? Наверное, в соседней комнате кто-то уронил что-то тяжелое или на улице в стену дома врезался автомобиль – предполагаете вы. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полка книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф. А вот уже, раздирая обои и штукатурку, поползли по стенам трещины, зашатался, запрыгал под ногами пол. Вы понимаете, что это – _____. Ваши действия?

2. Житель многоэтажного дома проснулся от страшного, грохота, рушились стены и перекрытия, слышался звон разбивающегося стекла, крики и стоны людей. Обрушившаяся потолочная плита зависла на спинках кровати, человек успел осознать, что он чудом остался жив. Что могло быть причиной создавшейся ЧС? Что следует сделать потерпевшему в подобной

ситуации?

Тема 2. Терроризм

1. Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.
2. Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Тема 3. Оружия массового поражения

1. Сержант получил ожог лица, пулевое ранение левого бедра в зоне применения противником напалма. Жалобы на слабость, затрудненные движения во всех мышцах, одышку, кашель со слизистой мокротой. Лицо и кисти рук отечны, покрыты коричневым трупом, ресницы, волосы в носовых ходах опалены. На передне-внутренней поверхности средней трети левого бедра рана округлой формы диаметром 0,6 см. На наружной поверхности средней трети бедра округлая овальная рана размером 1,5x0,8 см. Функция конечности не нарушена. Пульс 124 в минуту, АД 90/60 мм рт.ст., частота дыхания 26 в минуту, температура тела 37,7°C. Перечислите необходимые мероприятия первой врачебной помощи, назовите порядок сортировки (примите решение по внутрипунктовой медицинской сортировке) и оказания (перечислите мероприятия) медицинской помощи в МПП, укажите очередь эвакуации.

2. В городе П. , Владимирской области, с численностью населения 100 000 человек, находится комбинат по производству медицинского оборудования (термометры и манометры), а также склады для хранения хлорной извести (около 50 тыс. тонн) Основным источником водоснабжения города является река, протекающая вблизи промышленной зоны. Во время весеннего паводка, причиной которого явились сильные дожди и ураган, произошло затопление значительной части города, что привело к разрушению части комбината, городских складов и канализации. В результате спуск сточных вод в реку стал производиться без их предварительной обработки, что создало дополнительную угрозу для здоровья местного населения. В результате затопления значительной части местности пострадало более чем 5 тыс. человек. Органами здравоохранения зарегистрировано более 50 случаев кишечных инфекционных заболеваний.

(Нормативные документы: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.)

Назовите заболевание передающийся водным путем и перечислите характерные признаки водных эпидемий. Назовите особенности химических аварий и факторы которые влияют на возможные потери среды населения. Определяете перечень экстренных мероприятий по ликвидации последствий данной катастрофы .

Тема 4. Основы оказания первой помощи

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному?

2. Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?

Комплект тестов

Тема 1. Терроризм

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- а) Великобритания;
- б) Франция;
- в) США;
- г) Ирак.

2. Что не является главной целью террористов?

- а) Психологическое воздействие;
- б) Уничтожение противника;
- в) Способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими?

- а) Столкновение интересов двух государств;
- б) Разжигание национальной розни;
- в) Возрастание социальной дифференциации.

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

- а) «Чёрный сентябрь»;
- б) «Бхагат Сингх»;
- в) «Молодой Египет».

5. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?

- а) 1987;
- б) 1997;
- в) 1977.

Тема 2. Оружия массового поражения

1) По воздействию на организм человека боевые токсичные химические вещества

подразделяют на:

- а) кожно-паралитические
- б) раздражающие
- в) нервно-паралитические
- г) кожно-нарывные
- д) нервно-нарывные
- е) удушающие
- ж) общеядовитые
- з) психохимические

2) Какое отравляющее вещество имеет характерный запах горького миндаля?

- а) Синильная кислота.
- б) Зарин.
- в) Иприт.

3) Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:

- а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом
- б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом
- в) кожно- нарывным боевым токсичным химическим веществом
- г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом

4) Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич – это признаки поражения:

- а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия
- б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия
- в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия
- г) боевым токсичным химическим веществом общеядовитого действия

5) Жжение и боль во рту, горле, глазах, сильное слезотечение, кашель – признаки поражения:

- а) адамситом
- б) ипритом
- в) синильной кислотой
- г) зарином

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.08 Безопасность жизнедеятельности представлен в таблице 3

Таблица 3 - Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности; Лаборатория безопасности и жизнедеятельности; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Кабинет огневой подготовки; Кабинет тактикоспециальной подготовки; Лекционная аудитория (308)</p>	<p>60 посадочных мест. Рабочее место преподавателя</p>	<p>Доска учебная, мультимедийный проектор, демонстрационный материал, аптечка АИ-2 оранжевая, бандаж фиксир. поддерж. после травм БПРТТривес Т8102, ВПХР, жгут кровоостанавливающий, манекен-тренажер д/реанимац. мероприятий «Максим», носилки, сумка-комплект для оказания первой доврачебной помощи СМС: пакеты перевязочные НИИ, пакеты противохимические индивидуальные ИП1-11, плакат информационный, плащ с перчатками, противогазы, респиратор, шина проволочная для верхних конечностей, шина проволочная для нижних конечностей Тренажер лазерный стрелковый д/винтовки+втулка, тренажер лазерный стрелковый для ММГ АК, пистолет Макарова ЛТ-110 ИМ лазер, винтовка пневматическая МР-512, винтовка пневматическая МР-512, макет автомата ММГ АК 74</p>

	<p>перевязочные ШПИ, пакеты противохимические индивидуальные ИИИ- 11, плакат информационный, плащ с перчатками, противогазы, респиратор, шина проволочная для верхних конечностей, шина проволочная для нижних конечностей показать все</p>	
Читальный зал	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав №</p>

		<p>Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780649>
2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. — СПО.<https://www.book.ru/book/926359/view2/1>
4. Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / А.С. Сарычев, Я.В. Шимановская, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2018. — 480 с. — СПО.<https://www.book.ru/book/927501/view2/1>

Дополнительные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для СПО.- 9-е изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.-415 с.
2. Микрюков, В.Ю.Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО. - М. : КНОРУС, 2013.-288 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]
Режим доступа: <http://gks.ru> - (Дата обращения 11.05.2018 г.)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 11.05.2018 г.)
3. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru> - (Дата обращения 11.05.2018 г.)

3.3. Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

-электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

-презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

-в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного

доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорнодвигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат - контроля.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Фронтальный опрос
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Фронтальный опрос
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Фронтальный опрос
- применять первичные средства пожаротушения;	Фронтальный опрос
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Анализ результатов практических работ
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед
- основы военной службы и обороны государства;	Анализ информации, полученной в

	ходе проведения бесед
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Анализ результатов практических работ
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Анализ результатов практических работ
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Анализ результатов практических работ
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Анализ результатов практических работ
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее - ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе 23

на благо Отечества;

-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

-участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

-добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.