

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Рафа Давидович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:32:57

Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-  
информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОП. 08 Уголовный процесс**

для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК А.А. Берулько  
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.  
Годяева

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару подполковник юстиции М.И. Сабанин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения рабочей учебной программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины: .....	4
1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины. ....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный процесс. ....	7
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания .....	20
2.4. Фонд оценочных средств .....	23
3. Условия реализации учебной дисциплины. ....	31
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	31
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	32
3.3 Перечень информационных технологий .....	34
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	34
- 5.Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	38

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины.**

### **1.1. Область применения рабочей учебной программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках освоения программ различных направлений дополнительного профессионального образования в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Уголовный процесс относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель** формирование у студентов понимания сущности, содержания и особенностей институтов и уголовного процесса, их правового регулирования по действующему законодательству; понимания взаимосвязи различных структурных элементов с субъектами системы.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- приобретение практических навыков проведения анализа уголовноправовых и уголовно-процессуальных норм;
- формирование умения составления проектов основных правовых документов;
- обучение свободному пользованию юридическими понятиями и терминологией;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

#### **1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания. В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	135
в том числе:	
Лекции	111
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный процесс.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если преду	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения</b>		
<b>Тема 1.1</b> Сущность, задачи, исходные понятия уголовного судопроизводства.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность, задачи, исходные понятия уголовного судопроизводства. Система уголовного процесса. Исходные понятия уголовного процесса. Виды уголовного процесса. Понятия уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Соотношение уголовного процесса с другими юридическими дисциплинами и отраслями законодательства.</p> <p>Различия уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности</p>	6	
<b>Тема 1.2 Источники уголовно-процессуального права.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Уголовно-процессуальное право. Источники и нормы уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ.1 Источники уголовно-процессуального права.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Основные понятия, используемые в уголовном процессе. Действие уголовно-процессуального закона во времени.</p>	8	Репродуктивный. Продуктивный
<b>Тема 1.3 Стадии уголовного процесса</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика стадий уголовного процесса: «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Подготовка к судеб-</p>	6	

	<p>ному заседанию. Судебное разбирательство. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Исполнение приговора. Надзорное производство.</p> <p><b>Практические занятия:</b> ПЗ.2 Стадии уголовного процесса.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Процессуальные действия по стадиям уголовного процесса. Назначение Российского уголовного процесса.</p>		
<b>Тема 1.4 Принципы уголовного процесса</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства: Назначение уголовного судопроизводства, Разумный срок уголовного судопроизводства, Законность при производстве по уголовному делу, Осуществление правосудия только судом, Независимость судей. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства: Неприкосновенность жилища, Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, Презумпция невиновности, Состязательность сторон, Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, Свобода оценки доказательств, Язык уголовного</p> <p><b>Практические занятия:</b> ПЗ.3 Принципы уголовного процесса.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Неприкосновенность личности, Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводств. Право на обжалование процессуальных действий и решений</p>	8	Репродуктивный. Продуктивный
<b>Тема 1.5 Уголовное преследование</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Самостоятельная работа обучающихся Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование.</p>	4	Репродуктивный. Продуктивный
<b>Тема 1.6 Участники уголовного судопроиз-</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие участника уголовного судопроизводства. Общая характеристика</p>	16	

<p><b>водства</b></p>	<p>участников уголовного судопроизводства. Суд как основной участник уголовного судопроизводства. Полномочия и состав суда. Подсудность уголовных дел. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, дознаватель, потерпевший, гражданский истец, представители потерпевшего в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика в уголовном процессе. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель, лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, эксперт,</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p>		<p>Репродуктивный. Продуктивный</p>
	<p>ПЗ.4 Принципы уголовного процесса.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Недопустимость споров о подсудности. Представители гражданского истца и частного обвинителя в уголовном процес</p>		
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>4</p>	
	<p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p>		
	<p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела. Отвод прокурора. Отвод эксперта</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или</p>		

	гражданского ответчика.		
<b>Тема 1.8</b> <b>Доказательства и доказывание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	
	Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, свойства и классификация доказательств. Характеристика отдельных видов доказательств: «Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля, заключение и показания эксперта и специалиста». Характеристика отдельных видов доказательств: «Вещественные доказательства протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы».		
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ.5 Доказательства и доказывание		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Показания свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста. Преюдиция.		Репродуктивный. Продуктивный
<b>Тема 1.9</b> <b>Меры процессуального принуждения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Понятие и виды мер процессуального принуждения, общая характеристика. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания, личный обыск, основания освобождения подозреваемого, основания их избрания. Меры пресечения. Общая характеристика и виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке, привод,		
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ.6 Меры процессуального принуждения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Запрет определенных действий.		Репродуктивный. Продуктивный

	Наложение ареста на имущество, денежное взыскание.		
<b>Тема 1.10</b> <b>Ходатайства и жалобы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Ходатайства. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.		
<b>Тема 1.11</b> <b>Процессуальные сроки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Процессуальные издержки. Реабилитация. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек. Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Возмещение имущественного вреда.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Досудебное производство</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Возбуждение уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Понятие, назначение и общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела		
	Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.		
	Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.		
	<b>Практические занятия:</b>		Репродуктивный. Продуктивный
	ПЗ.7 Возбуждение уголовного дела.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Порядок возбуждения уголовного дела.		
	Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Предварительное расследование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Процессуальные сроки. Понятие, назначение и общая характеристика предварительного расследования. Формы предварительного расследования.		

	<p>ственность. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Сроки предварительного следствия. Дознание. Общий порядок и сроки дознания. Производство дознания группой дознавателей. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p>				
	<p><b>Практические занятия:</b></p>				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание в сокращённой форме.</p>				
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14			
<b>Следственные действия.</b>	<p>Понятие и виды следственных действий. Условия и общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>Характеристика отдельных следственных действий. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.</p> <p>Характеристика отдельных следственных действий. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Характеристика отдельных следственных действий. Допрос, оная ставка, опознание, проверка показаний.</p> <p>Характеристика отдельных следственных действий. Производство судебной</p>				
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>ПЗ.8 Следственные действия.</p>				Репродуктивный. Продуктивный
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Протокол следственного действия.</p> <p>Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами</p>				
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
<b>Привлечение лица в качестве обвиняемого.</b>	<p>Предъявление обвинения. Сущность привлечения в качестве обвиняемого. Значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.</p>				

	<b>Практические занятия:</b> ПЗ.9 Привлечение лица в качестве обвиняемого.		Репродуктивный. Продуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Частичное прекращение уголовного преследования.		
<b>Тема 2.5</b> <b>Возмещение вреда, причиненного преступлением.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Процессуальные сроки. Понятие, назначение и общая характеристика . Возмещение вреда, причиненного преступлением, как задача уголовного судопроизводства.		
	Возмещение вреда, причиненного незаконным применением мер уголовно-процессуального принуждения.		
	Виды вреда, причиненного преступлением. Способы возмещения вреда,		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.		
<b>Тема 2.6</b> <b>Приостановление и возобновление предварительного расследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления расследования.		
	Деятельность после приостановления расследования.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.		
<b>Тема 2.7</b> <b>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного преследования.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования).		
<b>Тема 2.8</b> <b>Направление уголовного дела с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору. Процессуальный по-		

<b>обвинительным за заключением (актом, постановлением) прокурору.</b>	<p>рядок окончания предварительного расследования путем направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Ознакомление обвиняемого и его защитника потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (актом, постановлением).</p>		
<b>Тема 2.9  Контроль и надзор за предварительным расследованием.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p>Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия.</p>		
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Судебное производство.</b></p>		
<b>Тема 3.1  Производство в суде первой инстанции.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p>Назначение и подготовка судебного заседания. Стадия назначения и подготовки судебного заседания. Порядок деятельности судьи по поступившему в суд уголовному делу  Предварительное слушание. Назначение судебного заседания. Особенности назначения и подготовки судебного заседания при производстве по уголовному делу у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Отбор кандидатов в присяжные заседатели.</p>		
<b>Тема 3.2</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	

Судебное разбирательство.	Общие условия судебного разбирательства. Стадия судебного разбирательства Общие условия судебного разбирательства. Судебное следствие. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос участников судебного следствия и оглашение их показаний. Проведение следственных действий. Окончание следственных действий. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.		
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ. 10 Судебное разбирательство		Репродуктивный. Продуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовительная часть судебного разбирательства. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Провозглашение приговора.		
Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Особый порядок производства принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.		
	<b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решения, принимаемые судом при производстве особого порядка, подсудимого.		
Тема 3.4 Особенности производства у мирового судьи.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Приговор мирового судьи. <b>Практические занятия:</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обжалование приговора и постановления мирового судьи.		
<b>Тема 3.5</b> <b>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Провозглашение вердикта. Постановление приговора.	8	
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ.11 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формирование коллегии присяжных заседателей. Провозглашение вердикта. Постановление приговора.		
<b>Тема 3.6</b> <b>Производство в суде второй инстанции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производство в суде апелляционной инстанции. Стадия производства в апелляционной инстанции. Общие условия апелляционного обжалования судебных решений. Основания отмены или изменения судебного решения судом второй инстанции.	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок производства в апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.		
<b>Тема 3.7</b> <b>Исполнение приговора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора.	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.		

<b>Тема 3.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</b>	Производство в кассационной инстанции. Стадия производства в кассационной инстанции. Порядок производства в кассационной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.		
<b>Тема 3.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Производство надзорной инстанции.</b>	Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Особый порядок уголовного судопроизводства</b>		
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>Производство по уголовным делам в</b>	Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.		

отношении несовершеннолетних, особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	бирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.		
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ.12 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.		Репродуктивный. Продуктивный
Тема 4.2 Производство по применению принудительных мер медицинского характера.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Предварительное расследование уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Рассмотрение уголовного дела о применении принудительной меры медицинского характера в суде первой инстанции.	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.		
Тема 4.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие особенностей и общие условия производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	4	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности производства обыска, осмотра и выемки у адвоката.		
Раздел 5.	<b>Международное сотрудничество и международное право в сфере уголовного судопроизводства.</b>		
Тема 5.1 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Нормативно-правовое регулирование международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи. Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.	5	

	странного государства. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи.		
<b>Курсовая работа</b>		Не предусмотрена	
<b>Итого за 5-6 семестр</b>		200	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности;
2. Система правоохранительных органов и их роль в системе органов государственной власти Российской Федерации;
3. Нормативные акты, регулирующие правоохранительную деятельность.
4. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере правоохранительной деятельности.
5. Аргументируйте свою позицию о значимости правоохранительных органов в Российской Федерации.
6. Аргументируйте свою позицию о соотношении дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами - конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, арбитражным процессом, прокурорским надзором, адвокатурой.
7. Судебная власть как вид государственной власти.
8. Сущность, признаки, функции судебной власти.
9. Принципы правосудия
10. Судебная система Российской Федерации.
11. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.
12. Судебная реформа в России.
13. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере судебноправовых отношений.
14. Аргументируйте свою позицию о значимости судебной власти в Российской Федерации.
15. Правовая природа общественных отношений в сфере реализации судебной власти.
16. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
17. Полномочия Конституционного Суда РФ.
18. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
19. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
20. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
21. Обращение в Конституционный Суд РФ.
22. Решения Конституционного Суда РФ.
23. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Конституционный Суд РФ.
24. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Конституционного суда

РФ.

25. Конституционный Суд РФ как важный элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
26. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
27. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
28. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Верховный Суд РФ.
29. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Верховного Суда РФ.
30. Верховный Суд РФ как необходимый элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
31. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
32. Правовое положение районных судов.
33. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.
34. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
35. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
36. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
37. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
38. Делопроизводство в арбитражных судах.
39. Понятие, система прокуратуры РФ и принципы организации деятельности.
40. Прокурорский надзор. Виды прокурорского надзора.
41. Функции прокуратуры.
42. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
43. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
44. Деятельность прокуратуры по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
45. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов) в деятельности прокуратуры РФ.
46. Особенности применения норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.
47. Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений в деятельности прокуратуры РФ.
48. Задачи и функции органов внутренних дел.
49. Полиция, её структура и полномочия.
50. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ

51. Иные органы МВД.
52. Понятие и система Федеральной службы безопасности.
53. Компетенция Федеральной службы безопасности.
54. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы внутренних дел Российской Федерации, органы безопасности Российской Федерации.
55. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации.
56. Роль органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядок в государстве.
57. Понятие предварительного расследования: цели, задачи, сущность, формы.
58. Органы предварительного следствия.
59. Органы дознания.
60. Понятие, задачи и система органов юстиции.
61. Полномочия Минюста России.
62. Федеральная служба судебных приставов. Организация, структура, полномочия и обязанности.
63. Федеральная служба исполнения наказаний. Задачи, структура, функции, направления деятельности.
64. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы предварительного следствия и дознания.
65. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России.
66. Роль органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России по обеспечению законности и правопорядок в государстве.
67. Источники нормативного регулирования деятельности адвокатуры. Функции адвокатуры.
68. Правовые основания деятельности нотариата. Организация нотариата.
69. Статус и полномочия нотариуса.
70. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на

обращение в адвокатуру, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.

71. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности адвокатуры, нотариата, частных детективных и охранных предприятий.

72. Роль адвокатской деятельности, нотариата, частных детективных и охранных предприятий по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

## **2.4. Фонд оценочных средств**

1. Особенностью уголовного процесса является:

1. Норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится.

2. Государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения.

3. Уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

4. Обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому.

2. УПК РФ определяет уголовный процесс как

1. Обвинительный.

2. Розыскной.

3. Смешанный (обвинительно-розыскной).

4. Состязательный.

3. Источники уголовного процесса являются:

1. Внешним закреплением уголовно-процессуальных норм.

2. Направлением действия уголовно-процессуальных норм.

3. Основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

4. Вынесенными уполномоченными лицами итоговыми процессуальными решениями.

4. Социальная значимость уголовно-процессуального права определяется и тем, что она

1. Совершенствует уголовно-процессуальную деятельность участников.

2. Содержит гарантии прав личности, обеспечивает обвиняемому право на защиту, неприкосновенности личности, жилища, тайну переписки, телеграфных и телефонных переговоров, право на справедливое правосудие и другие права.

3. Определяет назначение уголовного судопроизводства.

4. Устанавливает систему стадий уголовного судопроизводства.

5. Распределяет источники уголовно-процессуального права по их юридической

силе (по убыванию) (4,6,3,2,1,5)

1. Федеральные конституционные законы
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
3. Международные договоры РФ
4. Конституция РФ
5. Иные федеральные законы, содержащие уголовно-процессуальные нормы
6. Общеизвестные принципы и нормы международного права
6. Принцип уголовного судопроизводства - это

1. Руководящие идеи, которые определяют построение уголовного процесса.
2. Закрепленные в нормах права формы и методы судопроизводства.
3. Основное правовое положение, определяющее построение всех стадий уголовного судопроизводства, форм и институтов, и обеспечивающее выполнение стоящих перед ним задач.

4. Правовые положения, определяющие построение судебного разбирательства, как центральной стадии уголовного процесса.

7. Принципами уголовного процесса могут быть:

1. Любые, произвольно выбранные взгляды на формы и методы судопроизводства.
2. Закрепленные в законе исходные положения, которые действуют в целостной системе, определяя построение всех стадий, форм, институтов уголовного судопроизводства

3. Руководящие идеи, нашедшие закрепление в нормах права.

4. Нормы права, которые соответствуют социально-экономическим условиям развития общества.

8. Законность при производстве по уголовному делу означает

1. Соблюдение и исполнение предписаний Конституции РФ, законов и нормативных актов всеми государственными органами, учреждениями, организациями, должностными лицами, гражданами.

2. Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять Федеральный закон, противоречащий УПК РФ.

3. Обязанность всех участников процесса соблюдать законы РФ, ближнего и дальнего зарубежья, международные договоры.

4. Обязанность дознавателя, следователя, прокурора и суда разъяснять права, обязанности и ответственность участникам уголовного процесса.

9. Принцип состязательности сторон означает, что в состязательном процессе участвуют

1. Стороны обвинения и защиты.

2. Суд и сторона обвинения.

3. Суд, стороны обвинения и защиты.

4. Суд и сторона защиты.

10. Потерпевшим может быть признано:

1. Лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела.

2. Лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе.

3. Лицо, которому преступлением причинен моральный вред.

4. Представитель обвиняемого, оправданного судом.

11. Какое из утверждений является правильным

1. Дознаватель — это начальник органа дознания.

2. Дознаватель — это начальник подразделения дознания.

3. Полномочия органов дознания различаются в зависимости от вида дознания.

4. Дознаватель обладает процессуальной самостоятельностью.

12. Правом осуществления уголовного преследования по уголовным делам частного характера наделены

1. Потерпевший и прокурор.

2. Следователь и дознаватель.

3. Суд и истец.

4. Суд и прокурор.

5. Потерпевший, следователь и дознаватель с согласия прокурора.

13. Введите на месте пропуска текст (1-любые сведения, 2- доказыванию)

Доказательствами по уголовному делу являются ..(1).., на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, установленном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих .. (2)..

14. Доказывание - это

1. Деятельность государственных органов и должностных лиц, направленная на установление виновности привлекаемого к уголовной ответственности лица.

2. Деятельность обвиняемого, его защитника, направленная на получение доказательств о его невиновности.

3. Разновидность познавательной деятельности лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство и состоящее в собирании, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, подлежащих установлению по делу.

4. Деятельность следователя и дознавателя по собиранию доказательств о виновности лица в совершенном преступлении.

15. Пределы доказывания представляют собой:

1. Совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания.

2. Совокупность связей доказательств с предметом доказывания.

3. Совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии.

4. Совокупность доказательств, исследованных в судебном разбирательстве.

16. Меры уголовно-процессуального принуждения - это предусмотренные УПК РФ средства принудительного характера, применяемые государственными органами и должностными лицами

1. В отношении участников уголовного судопроизводства в целях пресечения возможности продолжения преступной деятельности, уклонения от следствия или суда, обеспечение исполнения приговора.

2. Установленные УПК РФ меры воздействия на подозреваемого и обвиняемого за совершение противоправных, общественно опасных, уголовно-наказуемых деяний.

3. Предусмотренные УПК РФ меры уголовного наказания, применяемые в процессуальной деятельности государственными органами и должностными лицами к участникам процесса.

4. Предусмотренные законом меры принудительного воздействия, применяемые к участникам процесса в случае их ненадлежащего поведения.

17. Правильной классификацией мер процессуального принуждения является

1. Лишение свободы, задержание подозреваемых, заключение под стражу.

2. Задержание подозреваемого, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения.

3. Замечание, предупреждение, наложение денежного взыскания, освобождение от должности.

4. Вызов по повестке, принудительный привод, задержание, арест, лишение свободы

18. Вставьте пропущенное (48)

На срок до \_\_\_\_\_ задерживается лицо в качестве подозреваемого

19. Избранная мера пресечения отменяется

1. Когда в ней отпадает необходимость.

2. В случае болезни обвиняемого.

3. При направлении уголовного дела из органа дознания в органы следствия.

4. При направлении уголовного дела в суд.

20. Поводом к возбуждению уголовного дела является

1. Заявление.

2. Явка с повинной.

3. Результаты ОРД.

4. Указание прокурора.

21. Поступившее сообщение должно быть проверено в срок не позднее

1. 3 суток.

2. 7 суток.

3. 10 суток.

4. 30 суток.

22. Стадия возбуждения уголовного дела начинается

1. С момента появления повода.

2. С начала проверки повода.

3. С момента принятия процессуального решения по результатам проверки.

4. С момента принятия решения о возбуждении уголовного дела.

23. Что не является поводом к возбуждению уголовного дела?

1. Явка с повинной.

2. Сообщение о признаках преступления в СМИ.

3. Заявление о преступлении.

4. Анонимное заявление о преступлении.

24. Срок предварительного следствия составляет

1. 10 суток.

2. 20 суток.

3. 30 суток.

4. 2 месяца.

25. Вставьте на место пропуска слово (альтернативная)

\_\_\_\_\_ подследственность означает свойство уголовного дела находиться в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто выявил соответствующее преступление и возбудил уголовное дело.

26. Стадия предварительного расследования начинается с момента:

1. Принятия заявления о преступлении.

2. Возбуждения уголовного дела.

3. Производства первого следственного действия.

4. Поступления информации о преступлении.

27. Для признания лица обвиняемым необходимо:

1. Постановление обвинительного приговора.

2. Вынесение постановления о привлечении его в качестве обвиняемого.

3. Задержание по подозрению в совершении преступления по ст. 91-92 УПК.

4. Вынесение обвинительного акта.

28. До возбуждения уголовного дела могут быть проведены следующие

следственные действия

1. Задержание подозреваемого, обыск и выемка.
2. Допрос потерпевшего, свидетеля.
3. Задержание и допрос подозреваемого.
4. Осмотр места происшествия.

29. Требуется судебное решение на производство следующих следственных действий:

1. Личный обыска лица, задержанного в порядке ст. Ст. 91, 108 УПК РФ
2. Следственный эксперимент.
3. Допрос адвоката.
4. Обыск или выемка в жилище.
5. Контроль и запись переговоров подозреваемого.

30. Участие понятых обязательно при производстве следующего следственного действия

1. Обыск.
2. Личный обыск.
3. Освидетельствование.
4. Следственный эксперимент.

31. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо

установить

1. Характер и размер причиненного вреда.
2. Характер и степень вреда, причиненного здоровью.
3. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

32. Выберите лишний вариант.

Основанием для приостановления предварительного следствия является:

1. Обвиняемый скрылся от следствия.
2. Временное тяжкое заболевание потерпевшего, удостоверенное медицинским заключением.
3. Лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено.
4. Временное заболевание подозреваемого или обвиняемого.

33. После приостановления предварительного следствия производство следственных действий

1. Не допускается.
2. Допускается по указанию руководителя следственного органа.
3. Допускается в случае необходимости.

4. Допускается по указанию прокурора.

34. Розыск обвиняемого может быть объявлен только

1. Во время производства по уголовному делу.
2. По истечению срока следствия.
3. Во время производства следствия, или при приостановлении производства.
4. После направления уголовного дела в суд.

35. При обнаружении скрывшегося обвиняемого

1. Он не может быть задержан в качестве подозреваемого в любом случае.
2. Он может быть задержан в качестве подозреваемого.
3. Он может быть задержан в качестве подозреваемого по решению суда.
4. Он может быть задержан в качестве подозреваемого лишь с согласия прокурора.

36 Уголовное дело о преступлениях, совершенных группой лиц, одни из которых военнослужащие, а другие - гражданские, рассматривается:

1. В отношении всех военным судом.
2. Военным судом, если выделение уголовного дела в отношении гражданских лиц невозможно.
3. Соответствующим судом общей юрисдикции в отношении гражданских лиц, военным судом - в отношении военнослужащих.
4. В отношении всех соответствующим судом общей юрисдикции.

37. Выберите правильный вариант. Уголовное дело подлежит рассмотрению в суде по месту \_\_\_\_\_

1. Окончания преступления
2. Жительства потерпевшего
3. Совершения преступления
4. Жительства обвиняемого

38. Вставьте недостающее слово (двух)

Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает \_\_\_\_ лет лишения свободы.

39. Если преступление было начато в месте, на которое распространяется юрисдикция одного суда, а окончено в месте, на которое распространяется юрисдикция другого суда, то данное уголовное дело подсудно суду:

1. По месту начала совершения преступления.
2. По месту окончания преступления.
3. Который определит вышестоящий суд.
4. Который определит прокурор.

40. По результатам предварительного слушания судья не может принять следующее

решение

1. О возвращении уголовного дела прокурору.
2. О назначении судебного заседания.
3. О прекращении уголовного дела.

### 3. Условия реализации учебной дисциплины.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине Уголовный процесс, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.08 Уголовный процесс представлен в таблице 3.

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (236)	24 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.

		<p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p>
		<p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozi Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Дятченко, А. А. Уголовный процесс : задачник / А. А. Дятченко, Н. В. Пальчикова, А. В. Маслов. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 84 с. - ISBN 978-5-00209-053-2. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137488> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118043> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Уголовный процесс. Учебник для СПО - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 888 с. ISBN 978-5-00156-237-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1861444> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Жариков, Ю. С., Уголовный процесс. : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2024. — 245 с. — ISBN 978-5-406-13118-3. — URL: <https://book.ru/book/953749> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

5. Уголовный процесс : учебник / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, М. Т. Аширбекова [и др.] ; под ред. Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова. — Москва : Юстиция, 2022. — 358 с. — ISBN 978-5-4365-9734-8. — URL: <https://book.ru/book/944258> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовный процесс. : учебник / В. А. Лазарева, И. Л. Бедняков, М. Ю. Жирова [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-0633-3. — URL: <https://book.ru/book/942880> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

2. Слифиш, М. В. Доказывание в уголовном процессе Российской Федерации : учебное пособие / М.В. Слифиш. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/2052371. - ISBN 978-5-16-018735-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2052371> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России : учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2044250> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **Интернет ресурсы:**

- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ

- <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации
- <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации,
- <http://www.government.ru/government/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации

### **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электроннобиблиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);
- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических

материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения

собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	Индивидуальные задания
<b>Знания</b>	
- основные понятия и институты уголовно процессуального права, - принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации -порядок производства по уголовным делам - особенности предварительной проверки материалов - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел	Индивидуальные задания; Письменный и устный опрос; Домашняя работа Тестирование

порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	
--	--

**- 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

- .