



Программу составил(и):

*к.ю.н., доцент, Субачев С.Ю.*

Рецензент(ы):

*к.э.н., доцент, директор ООО «СофтСервис-Юг», г. Краснодар, Шупило О.М.*

*;кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Кирий Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Охрана труда и техника безопасности в организациях сферы гостеприимства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515)

составлена на основании учебного плана:

43.03.03 Гостиничное дело

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра государственного и корпоративного управления**

Протокол от 05.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дать будущему
1.2	специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в
1.3	системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и
1.4	поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных
1.5	функций
Задачи: Задачи курса: - дать обучающимся достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека. -изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной
2.1.2	части дисциплин. Для изучения названного курса необходимо твердое знание студентами
2.1.3	курса «основы безопасности жизнедеятельности», физики и химии средней школы.
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Сервисная деятельность
2.1.6	Учебная практика: ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы национальной безопасности
2.2.2	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.6	Безопасность жизнедеятельности
2.2.7	Основы военной подготовки
2.2.8	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.9	Экология
2.2.10	Организация службы питания и банкетинга в гостиничном бизнесе
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Производственная практика: сервисная практика
2.2.13	Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями
2.2.14	Производственная практика: преддипломная практика

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1: Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 2	Хорошо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	Отлично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества



Уровень 3	Отлично обеспечивает соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно обеспечивает соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Уровень 2	Хорошо обеспечивает соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Уровень 3	Отлично обеспечивает соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. 1. Безопасность жизнедеятельности в среде обитания человека</b>					
1.1	1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности /Лек/	3	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.2	2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда /Пр/	3	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.3	3. БЖ и производственная среда /Лек/	3	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
	<b>Раздел 2. 2. Психологические основы безопасности и образ жизни человека</b>					
2.1	4. Психологические основы безопасности /Пр/	3	16	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
2.2	5. Основы здорового образа жизни /Лек/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
	<b>Раздел 3. 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>					
3.1	6. ЧС классификация и причины возникновения /Пр/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
3.2	Самостоятельная работа /Ср/	3	79,8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
3.3	Контактная работа /КА/	3	0,2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3		

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Понятие и задачи Безопасности жизнедеятельности
2. Производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды.
3. Классификация основных форм трудовой деятельности
4. Физиологические основы труда. Работоспособность. Утомление. Профилактика утомления
5. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
6. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в производственных помещениях
7. Оптимизация освещения производственных помещений и рабочих мест
8. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека: неблагоприятный микроклимат
9. Влияние производственной вибрации на организм человека
10. Влияние производственного шума на организм человека
11. Влияние производственной пыли на организм человека
12. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений

13. Влияние электромагнитных полей на организм человека
14. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности
15. Понятие жилой (бытовой) среды. Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды
16. Влияние состава воздуха жилых помещений на здоровье человека
17. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека
18. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций
19. Понятие риска
20. Причины и профилактика ЧС
21. ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах
22. Аварии на радиационно-опасных объектах
23. Аварии на взрывоопасных объектах
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
25. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство
26. Оценка качества природной среды
27. Экологическая экспертиза и ответственность за экологические правонарушения.
28. Законодательство по охране труда
29. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.
30. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда
31. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда
32. Безопасность жизнедеятельности и жилая среда
33. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения
34. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
36. Психологические основы безопасности.
37. Здоровый образ жизни
38. Здоровое питание
39. Физическая активность
40. Борьба с вредными привычками
41. Классификация оружия массового поражения
42. Поражающие факторы ядерного оружия
43. Поражающие факторы химического оружия
44. Поражающие факторы биологического оружия
45. Первая медицинская помощь при реанимации
46. Медицинская помощь при травмах
47. Медицинская помощь при переломах
48. Медицинская помощь при кровотечениях
49. Медицинская помощь при термических поражениях
50. Медицинская помощь при электрических травмах

## 5.2. Темы письменных работ

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий
3. Средства защиты дыхательных путей
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий
5. Массовые средства безопасности
6. Опасность атомной и ядерной энергетики
7. История появления ядерного оружия
8. Последствия крупных аварий на АЭС
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.

28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.  
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.  
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде:  
а) комплексных экзаменов +  
б) зачетов  
в) тестов
2. Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде:  
а) тестов  
б) отдельных экзаменов +  
в) зачетов
3. Существуют следующие виды инструктажей:  
а) первичный и вторичный  
б) начальный и повторный  
в) первичный и повторный +
4. Существуют следующие виды инструктажей:  
а) целевой и вводный +  
б) вводный и расширенный  
в) целевой и не целевой
5. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:  
а) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда  
б) региональные типовые инструкции по охране труда  
в) межотраслевые типовые инструкции по охране труда +
6. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:  
а) региональные типовые инструкции по охране труда  
б) отраслевые типовые инструкции по охране труда +  
в) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда
7. Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем:  
а) производственным обязанностям  
б) функциональным обязанностям  
в) должностным обязанностям +
8. Инструкция по охране труда:  
а) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве +  
б) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту  
в) не нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту
9. Охрана труда включает следующие элементы:  
а) корпоративные меры  
б) корпоративные мероприятия  
в) технику безопасности и медико-биологические мероприятия +
10. Охрана труда включает следующие элементы:  
а) корпоративные мероприятия  
б) социально-экономические меры защиты человека и правовые мероприятия +  
в) корпоративные меры
11. Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:  
а) «охрана человека в процессе труда» +  
б) «охрана предприятия»  
в) «охрана границы»
12. Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:  
а) «охрана предприятия»  
б) «охрана человека в быту» +  
в) «охрана границы»

13. Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

- а) «охрана окружающей среды (экология)» +
- б) «охрана границы»
- в) «охрана предприятия»

14. Одна из основных причин неудовлетворительных условий труда:

- а) старение и низкая квалификация работников на производстве
- б) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда
- в) недостаточный уровень обучения и контроля навыков и знаний по охране труда +

15. Одна из основных причин неудовлетворительных условий труда:

- а) низкая квалификация административно-технических руководителей производства +
- б) старение и низкая квалификация работников на производстве
- в) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда

16. Одна из основных причин неудовлетворительных условий труда:

- а) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда
- б) старение и износ основных производственных фондов +
- в) старение и низкая квалификация работников на производстве

17. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
- б) государственная экспертиза бытовых условий работников
- в) государственная экспертиза условий труда +

18. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей
- б) государственное управление охраной труда +
- в) государственная экспертиза бытовых условий работников

19. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
- б) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей
- в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников +

20. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
- б) установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда +
- в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей

21. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) свода правил по проектированию и строительству +
- б) свода правил поведения работников на производстве
- в) свода правил поведения работников в быту

22. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) свода правил поведения работников на производстве
- б) гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности труда +
- в) свода правил поведения работников в быту

23. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) законов правил устройства и безопасной эксплуатации
- б) свода правил поведения работников на производстве
- в) межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда +

24. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) свода правил поведения работников в быту
- б) правил устройства и безопасной эксплуатации +
- в) законов правил устройства и безопасной эксплуатации

25. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

- а) собственник организации
- б) персонал организации



в) руководитель организации +

26. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится:

- а) предельно допустимый сброс (ПДС)
- б) предельно допустимая концентрация (ПДК) +
- в) предельно допустимый выброс (ПДВ)

27. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится:

- а) предельно допустимый уровень (ПДУ) +
- б) предельно допустимый сброс (ПДС)
- в) предельно допустимый выброс (ПДВ)

28. Работа по охране труда должна проводиться:

- а) выборочно
- б) бесконтрольно
- в) комплексно и постоянно +

29. Работа по охране труда должна проводиться:

- а) целенаправленно +
- б) выборочно
- в) бесконтрольно

30. В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

- а) трудовой кодекс
- б) работодатель организации +
- в) работник организации

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование; Опрос

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидоров А. И., под ред., Зеленкин В. Г., Бабаян А. Л., Боровик С. И., Давлятшин Г. ., Киселева Л. М., Кудряшов А. В., Окраинская И. С., Палатинская И. П., Скуртова И. В., Хашковский А. В., Кравчук Т. С., Медведева Ю. В., Зыкина Е. В., Калинина А. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2009, URL: <a href="https://book.ru/book/213489">https://book.ru/book/213489</a>
Л1.2	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2010, URL: <a href="https://book.ru/book/271042">https://book.ru/book/271042</a>
Л1.3	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2012, URL: <a href="https://book.ru/book/905261">https://book.ru/book/905261</a>
Л1.4	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2012, URL: <a href="https://book.ru/book/905260">https://book.ru/book/905260</a>
Л1.5	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2012, URL: <a href="https://book.ru/book/901942">https://book.ru/book/901942</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Сидоров А. И., под ред., Зеленкин В. Г., Бабаян А. Л., Боровик С. И., Давлятшин Г. ., Киселева Л. М., Кудряшов А. В., Краинская И. С., Палатинская И. П., Скуртова И. В., Хашковский А. В., Кравчук Т. С., Медведева Ю. В., Зыкина Е. В., Калинина А. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2012, URL: <a href="https://book.ru/book/905280">https://book.ru/book/905280</a>
Л1.7	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2010, URL: <a href="https://book.ru/book/267640">https://book.ru/book/267640</a>
Л1.8	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2012, URL: <a href="https://book.ru/book/902503">https://book.ru/book/902503</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/929395">https://book.ru/book/929395</a>
Л2.2	Шимановская Я. В., Сарычев А. С., Шимановская К. А.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/927501">https://book.ru/book/927501</a>
Л2.3	Романченко Л. Н., под ред., Буслаев С. И., Годлевский П. П., Косенок Ю. Н.	Методика разработки и проведения активных и интерактивных видов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Часть II: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941536">https://book.ru/book/941536</a>
Л2.4	Шимановская Я. В., Сарычев А. С., Шимановская К. А.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/931751">https://book.ru/book/931751</a>
Л2.5	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2016, URL: <a href="https://book.ru/book/918760">https://book.ru/book/918760</a>
Л2.6	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2013, URL: <a href="https://book.ru/book/914316">https://book.ru/book/914316</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Романченко Л. Н., Буслаев С. И., Сидоренко Г. Г., Овсяник А. И.	Безопасность жизнедеятельности. Проектирование системы минимизации рисков и обеспечения экономической безопасности в ЧС: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/934596">https://book.ru/book/934596</a>
Л3.2	Буслаев С. И., Данилина М. В., Романченко Л. Н.	Аспекты теорий безопасности жизнедеятельности, безопасность в ЧС и методы расчета компенсации ущерба населения при ЧС: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/936916">https://book.ru/book/936916</a>
Л3.3	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: <a href="https://book.ru/book/918439">https://book.ru/book/918439</a>
Л3.4	Данилина М. В.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017, URL: <a href="https://book.ru/book/926285">https://book.ru/book/926285</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			

Э1	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий . - Режим доступа: <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
6.3.2.2	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
232	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПР и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПР, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПР и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПР,

различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии