

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *профессор, Елисеева Н.В.; ксн, Зав. кафедрой ПчМК, Севрюгина Н.И*
директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар), Бондарь В.В ; кин, доцент
кафедры гуманитарных дисциплин КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, Алексеенко О.Н

Рабочая программа дисциплины

Политическая география стран региона специализации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой В.В. Прилепский

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Политическая география стран региона специализации» является формирование компетенций обучающегося в области Политической географии стран региона специализации и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности и основными положениями географии, как важной составляющей политической науки.
<p>Задачи: -усвоить теоретические основы, принципы и особенности политической географии стран региона;</p> <p>-освоить системы политико-географических знаний о целостном и динамично развивающихся стран региона, о взаимосвязи развития его политической сферы, населения и хозяйства на разных территориальных уровнях;</p> <p>-понять важнейшие механизмы, разобраться в конкретных тенденциях политикоэкономического развития стран региона, анализ природных, социально--экономических, политических процессов и явлений в странах региона;</p> <p>-разобраться в важнейших аспектах и тенденциях политико-географического развития стран региона с учетом приоритетов социально-экономического развития страны, а также ее проблемах и перспективах в аспекте углубления интеграции стран региона в международную геополитическую систему.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:
2.1.2	-знания: основные на закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса; важнейших вех истории России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.
2.1.3	-умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов данного анализа, анализировать исторические процессы на основе научной методологии.
2.1.4	-навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
2.1.5	
2.1.6	Философия
2.1.7	Введение в мировое комплексное регионоведение
2.1.8	Информационная культура
2.1.9	Правовое обеспечение международного сотрудничества
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	В ходе освоения дисциплины Политическая география стран региона специализации, обучающиеся знакомятся с новым способом теоретического дискурса, учатся выделять, устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств. Составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных и иных условий.
2.2.2	Государственное право России и зарубежных стран
2.2.3	Государственное право страны (региона) специализации
2.2.4	История страны (региона) специализации
2.2.5	Сравнительное государственное право
2.2.6	Международные экономические отношения

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень 2	Хорошо воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень 3	Отлично воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически

Уровень 1	Удовлетворительно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень 2	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень 3	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 2	Хорошо конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 3	Отлично конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 2	Хорошо конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 3	Отлично конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 2	Хорошо конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 3	Отлично конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 2	Хорошо сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 3	Отлично сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 2	Хорошо сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 3	Отлично сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 2	Хорошо сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 3	Отлично сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	

	современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень 3	Отлично знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
ПК-7.2: Системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 2	Хорошо системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 3	Отлично системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 2	Хорошо системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 3	Отлично системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 2	Хорошо системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 3	Отлично системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. 1 Политическая карта Европы					

1.1	<p>Тема 1 Теория политической географии.</p> <p>Политическая география: этапы формирования. Цели, задачи, предмет исследований по-литической географии. Уровни исследования политической географии. Методы исследования в политической географии. Место политической географии в системе географических и социально-политических наук.</p> <p>Тема 2 Политико-географическая история Европы. Закономерности формирования древних государственных образований, роль географической детерминированности в формировании государств. Европейские субрегионы. Политическая карта Европы в средние века. Вестфальский договор и формирование современной системы государств-наций в Европе. История политической карты Европы в Новое время. Территориальные изменения на Европейском континенте после Первой мировой войны. Политическая карт Европы после Второй мировой войны</p> <p>Тема 3 Политико-географическое положение государства и его теория</p> <p>Географическое государствоведение как направление политической географии. основные направления географических исследований. Понятие территории государства. Сегменты государственной территории. Значение размера территории страны. формы территории страны.</p> <p>Тема 4 Проблема государственных границ в политической географии.</p> <p>Лимология: подходы и методы географических исследований государственных границ. Виды и типы границ. Функции границ в эпоху глобализации. Трансграничное сотрудничество и трансграничные регионы. Еврорегионы. Еврорегионы с участием России. Основные типы пограничных споров. Очаги сепаратизма на европейском континенте.</p> <p>/Лек/</p>	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
-----	--	---	---	--	--------------------	--

1.2	<p>Тема 1 Теория политической географии.</p> <p>Политическая география: этапы формирования. Цели, задачи, предмет исследований по-литической географии. Уровни исследования политической географии. Методы исследо-вания в политической географии. Место политической географии в системе географиче-ских и социально-политических наук.</p> <p>Тема 2 Политико-географическая история Европы. Закономерности формирования древних государственных образований, роль гео-графической детерминированности в формировании государств. Европейские субрегионы. Политическая карта Европы в средние века. Вестфальский договор и формирование современной системы государств-наций в Европе. История политической карты Европы в Новое время. Территориальные изменения на Европейском континенте после Первой мировой войны. Политическая карт Европы после Второй мировой войны</p> <p>Тема 3 Политико-географическое положение государства и его теория</p> <p>Географическое государствоведение как направление политической географии. ос-новные направления географических исследований. Понятие территории государства. Сегменты государственной территории. Значение размера территории страны.формы тер-ритории страны.</p> <p>Тема 4 Проблема государственных границ в политической географии.</p> <p>Лимология: подходы и методы географических исследований государственных границ. Виды и типы границ. Функции границ в эпоху глобализации. Трансграничное сотрудничество и трансграничные регионы. Еврорегионы. Еврорегионы с участием России. Основные типы пограничных споров. Очаги сепаратизма на европейском континенте.</p> <p>/Пр/</p>	3	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
-----	---	---	----	--	--------------------	--

1.3	<p>Тема 1 Теория политической географии.</p> <p>Политическая география: этапы формирования. Цели, задачи, предмет исследований по-литической географии. Уровни исследования политической географии. Методы исследования в политической географии. Место политической географии в системе географических и социально-политических наук.</p> <p>Тема 2 Политико-географическая история Европы. Закономерности формирования древних государственных образований, роль географической детерминированности в формировании государств. Европейские субрегионы. Политическая карта Европы в средние века. Вестфальский договор и формирование современной системы государств-наций в Европе. История политической карты Европы в Новое время. Территориальные изменения на Европейском континенте после Первой мировой войны. Политическая карт Европы после Второй мировой войны</p> <p>Тема 3 Политико-географическое положение государства и его теория</p> <p>Географическое государствоведение как направление политической географии. основные направления географических исследований. Понятие территории государства. Сегменты государственной территории. Значение размера территории страны.формы территории страны.</p> <p>Тема 4 Проблема государственных границ в политической географии.</p> <p>Лимология: подходы и методы географических исследований государственных границ. Виды и типы границ. Функции границ в эпоху глобализации. Трансграничное сотрудничество и трансграничные регионы. Еврорегионы. Еврорегионы с участием России. Основные типы пограничных споров. Очаги сепаратизма на европейском континенте. /Ср/</p>	3	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 2. 2 Прикладная политическая география					

2.1	<p>Тема 5 Классификация и типология европейских стран.</p> <p>Суверенитет государства. Независимые и зависимые государства. самопровозглашенные (непризнанные) государства. Политико-географическая структура государственной территории. Различия административного и политического районирования государственных территорий.</p> <p>Тема 6 Географические основы формы правления</p> <p>Формы правления европейских государств. Сущность и разновидности республиканского строя. Титулы монархов и подтипы монархий. Понятие о «джамахирии» и «содружестве».</p> <p>Тема 7 Географические основы федерализма</p> <p>Понятие формы административно-территориального устройства государства. Формы государственного управления и административно-территориального деления. Структура административно-территориального деления в некоторых странах Европы. Сущность унитарного государства. Политико-географические основы федерализма и типы федераций. Взаимоотношения России со странами региона. Различия административного и политического районирования государственных территорий.</p> <p>Тема 8 Региональная политика</p> <p>Отношения «центр – периферия», теория диффузии инноваций. Политическое ландшафтоведение. Типизация столиц и периферии государства. География власти и элитогенеза.</p> <p>/Лек/</p>	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
-----	---	---	---	--	--------------------	--

2.2	<p>Тема 5 Классификация и типология европейских стран.</p> <p>Суверенитет государства. Независимые и зависимые государства. самопровозглашенные (непризнанные) государства. Политико-географическая структура государственной территории. Различия административного и политического районирования государственных территорий.</p> <p>Тема 6 Географические основы формы правления</p> <p>Формы правления европейских государств. Сущность и разновидности республиканского строя. Титулы монархов и подтипы монархий. Понятие о «джамахирии» и «содружестве».</p> <p>Тема 7 Географические основы федерализма</p> <p>Понятие формы административно-территориального устройства государства. Формы государственного управления и административно-территориального деления. Структура административно-территориального деления в некоторых странах Европы. Сущность унитарного государства. Политико-географические основы федерализма и типы федераций. Взаимоотношения России со странами региона. Различия административного и политического районирования государственных территорий.</p> <p>Тема 8 Региональная политика</p> <p>Отношения «центр – периферия», теория диффузии инноваций. Политическое ландшафтоведение. Типизация столиц и периферии государства. География власти и элитогенеза.</p> <p>/Пр/</p>	3	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.Л2.Л3.1 Э1	
-----	--	---	----	--	------------------	--

2.3	<p>Тема 5 Классификация и типология европейских стран.</p> <p>Суверенитет государства. Независимые и зависимые государства. самопровозглашенные (непризнанные) государства. Политико-географическая структура государственной территории. Различия административного и политического районирования государственных территорий.</p> <p>Тема 6 Географические основы формы правления</p> <p>Формы правления европейских государств. Сущность и разновидности республиканского строя. Титулы монархов и подтипы монархий. Понятие о «джамахирии» и «содружестве».</p> <p>Тема 7 Географические основы федерализма</p> <p>Понятие формы административно-территориального устройства государства. Формы государственного управления и административно-территориального деления. Структура административно-территориального деления в некоторых странах Европы. Сущность унитарного государства. Политико-географические основы федерализма и типы федераций. Взаимоотношения России со странами региона. Различия административного и политического районирования государственных территорий.</p> <p>Тема 8 Региональная политика</p> <p>Отношения «центр – периферия», теория диффузии инноваций. Политическое ландшафтоведение. Типизация столиц и периферии государства. География власти и элитогенеза.</p> <p>/Ср/</p>	3	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.4	/КАЭ/	3	0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.5	/Консл/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Формирование политической карты мира в античный период.
2. Формирование политической карты мира в новое время.
3. Формирование политической карты мира в новейшее время.
4. Какие факторы влияли на формирование политической карты мира в различные исторические периоды?
5. Политическая карта Европы.
6. Совет Европы.
7. Международные организации Европы.
8. Нанести на карту Европы границы субрегионов.
9. Немецкая геополитическая школа.
10. Английская геополитическая школа.
11. Советская и российская геополитическая школа.
12. Сходства и различия геополитических школ разных стран.
13. Крупнейшие международные организации.
14. Организация Объединённых Наций.
15. Европейский союз.
16. Большая семерка (G7).
17. БРИКС.
18. Организация Североатлантического договора, НАТО.
19. Большая двадцатка (G20). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
20. Задачи международных организаций.
21. Основные этапы развития политической географии стран Запада
22. Особенности развития политической географии стран Западной Европы
23. Политические предпосылки вхождения стран Восточной Европы в состав стран Запада
24. Становление США как ведущего политического мирового игрока
25. Роль и место Канады в геополитическом поле
26. Современные политические процессы в странах Запада
27. Перспективы взаимоотношений России и стран Запада
28. ФРГ и ее место в Европейской политике
29. Франция как ведущая военно-политическая сила Европы
30. Геополитическое место Великобритании
31. Роль Италии в Большой Семерке
32. Значение Испании в ЕС
33. Место «Нейтральных» государств в политических процессах
34. Россия и НАТО
35. Внешнеполитические доктрины стран Запада
36. Перспективы развития политических процессов в мире

5.2. Темы письменных работ

Темы реферата по дисциплине

1. Территориально-политические системы: город - государство, империя, государство - нация (сравнительный анализ).
2. Формирование политической карты Европы: древний и средневековый периоды.
3. Политическая география: традиционные и новые области исследования.
4. Формирование политической карты Европы: новый период.
5. Географическое государствоведение как направление в политической географии.
6. Формирование политической карты Европы: новейший период.
7. Свойства и характеристики российского пространства.
8. Административно-территориальное деление России и его трансформации.
9. Региональные объединения на карте мира: случай Европейского Союза.
10. «Новое» пограничье России.
11. Проблемы слабой государственности и «неприживаемости» институтов: случаи африканских и азиатских государств.
12. Региональные организации на карте мира.

5.3. Фонд оценочных средств

1) Теоретическое определение возможных состояний, изменений в международном процессе в границах социального времени и пространства

а) политическая ситуация

б) политическое моделирование

в) политическая статистика

г) политическое прогнозирование

- 2) Характер передела мирового пространства на современном этапе развития международных отношений определяется преимущественно:
- а) экономических средств
 - б) политических средств
 - в) пропагандистских средств
 - г) культурных средств
- 3) Когда сформировалась геополитика как система самостоятельных научных знаний
- а) XIX–XX вв.
 - б) XX в.
 - в) XV в.
 - г) XV – XVI вв.
- 4) Основные интересы государства, как участника международных отношений
- а) физико-математические
 - б) социально-культурные
 - в) политико-идеологические
 - г) социально-экономические
- 5) Кто впервые ввел в оборот термин «геополитика» для описания государства как особого организма, стремящегося к расширению зоны своего обитания и деятельности?
- а) В. Кузен
 - б) И. Тэн
 - в) Р. Челлен
 - г) Аристотель
- 6) Определение международных отношений включает в себя:
- а) взаимоотношение государства с другими государствами в качестве коллективно-группового представителя
 - б) политико-экономическое взаимодействие государства с другим государством
 - в) совокупность выразительных средств, придающих политическому действию определенный смысл
 - г) восстановление необоснованно нарушенных политических прав
- 7) К функциям международных отношений, как предмета относится:
- а) экономические, политические, социальные
 - б) альтернативности, непрерывности, необходимости
 - в) регулятивная, инструментальная, прогностическая
 - г) демократические, тоталитарные, авторитарные
- 8) Основатель политической географии как научной дисциплины является:
- а) К. Хаусхофер
 - б) Ф. Ратцель

в) Н. Спикмен

г) И. Мечников

9) К функциям геополитики, как предмета относится:

а) регулятивная, инструментальная, прогностическая

б) альтернативности, непрерывности, необходимости

в) экономические, политические, социальные

г) демократические, тоталитарные, авторитарные

10) Сторонником концепции механического положения человеческой деятельности как всецело обусловленной естественной средой является:

а) Х. Маккиндер

б) Ф. Ратцель

в) А. Тьюго

г) Р. Рейган

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Формирование политической карты мира в античный период.
2. Формирование политической карты мира в новое время.
3. Формирование политической карты мира в новейшее время.
4. Какие факторы влияли на формирование политической карты мира в различные исторические периоды?
5. Политическая карта Европы.
6. Совет Европы.
7. Международные организации Европы.
8. Нанести на карту Европы границы субрегионов.
9. Немецкая геополитическая школа.
10. Английская геополитическая школа.
11. Советская и российская геополитическая школа.
12. Сходства и различия геополитических школ разных стран.
13. Крупнейшие международные организации.
14. Организация Объединённых Наций.
15. Европейский союз.
16. Большая семерка (G7).
17. БРИКС.
18. Организация Североатлантического договора, НАТО.
19. Большая двадцатка (G20). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
20. Задачи международных организаций.
21. Основные этапы развития политической географии стран Запада
22. Особенности развития политической географии стран Западной Европы
23. Политические предпосылки вхождения стран Восточной Европы в состав стран Запада
24. Становление США как ведущего политического мирового игрока
25. Роль и место Канады в геополитическом поле
26. Современные политические процессы в странах Запада
27. Перспективы взаимоотношений России и стран Запада
28. ФРГ и ее место в Европейской политике
29. Франция как ведущая военно-политическая сила Европы
30. Геополитическое место Великобритании
31. Роль Италии в Большой Семерке
32. Значение Испании в ЕС
33. Место «Нейтральных» государств в политических процессах
34. Россия и НАТО
35. Внешнеполитические доктрины стран Запада
36. Перспективы развития политических процессов в мире

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукиянова Н. С.	География: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939363
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Луговской А. М., под общ. ред., Глушкова В. Г., под общ. ред., Гранкина А. А., Евдокимов Н. Н., Иванова Н. В., Луговская Е. А., Межова Л. А., Михайловский Л. Л., Павлов Ю. В., Самусенко Д. Н., Фадеева Е. И., Фомина И. В., Шульгина О. В.	Региональная экономика и экономическая география: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/930585
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Смирнов Е. Н., Смагулова С. М.	Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934036
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Российская государственная библиотека. - Режим доступа: http://www.rsl.ru		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html		
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одним из видов освоения дисциплины «Политическая география стран региона специализации» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине «Политическая география стран региона специализации» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуально-го проекта.

Дисциплина «Политическая география стран региона специализации» входит в блок 1 Дисциплины (модули), Обязательная часть, Политико-правовой модуль, на основании которого формируется цельная система знаний политической системы и политической культуры страны (региона) специализации. Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине «Политическая география стран региона специализации» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение политической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Политическая география стран региона специализации» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных политических событий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Политическая география стран региона специализации» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией, заполнение контурных карт.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний - работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций - письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины.

Итоговая форма контроля знаний по дисциплине - экзамен.