

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.05.2024 15:52:57
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.
08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 02 Конституционное право России

для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе
Ким Е.И.

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару
подполковник юстиции М.И. Сабанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины Конституционное право России	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	4
дисциплины	4
1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право России..	8
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания	15
2.4 Фонд оценочных средств	16
3. Условия реализации программы дисциплины Конституционное право России	25
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	25
3.2 Информационное обеспечение обучения	27
3.3 Перечень информационных технологий.....	28
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья.....	29
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Конституционное право России	31
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	32

1. Паспорт программы учебной дисциплины Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках освоения программ различных направлений дополнительного профессионального образования в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Конституционное право России относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об основах конституционного строя России, правового статуса человека и гражданина гарантий их реализации, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение традиций России; введение в круг правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации.

Задачи освоения дисциплины:

- знание источников конституционного права;
- развитие убежденности в фундаментальности и особой роли конституционного права в регулировании общественных отношений;
- усвоение теоретических вопросов государство-ведения, действующих норм Конституции и конституционного законодательства, их назначение и порядок применения;

- умение толковать конституционно-правовые нормы;
- умение работать с научной литературой и конституционными нормативноправовыми актами;
- творческое мышление по вопросам проводимой в РФ правовой реформы, построения демократического правового государства;
- оценка общественно-политических процессов в стране, состояние и развитие законодательства на предмет соответствия их Конституции;
- знание судебной практики, постановлений и определений Конституционного суда РФ.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

В результате изучения дисциплины студент должен

Уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, в том числе профессиональными компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	34
Практические занятия (ПЗ)	14
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		20	
Тема 1.1. Основные теории происхождения государства. Типология государств	Содержание учебного материала Практические занятия Понятие государства. Типология государств. Теории происхождения государств Самостоятельная работа обучающихся Государственный аппарат в унитарном и федеративном государствах.	10	Репродуктивный. Продуктивный.
Тема 1.2. Сущность государства, его формы и функции. Государственный аппарат	Содержание учебного материала Сущность государства, его формы и функции. Государственный аппарат Практические занятия Функции государства. Механизм государства Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Политическая система общества как совокупность политических, общественно-политических и общественных организаций и их учреждений, участвующих в политической жизни страны. Структура	10	2 Репродуктивный. Продуктивный.

	<p>политической системы общества. Экономическая, политическая, социальная, идеологическая и нормативная основы политической системы. Особое место государства в политической системе общества, определяемое его массовостью, обладанием основными материальными и финансовыми средствами, наличием специального аппарата управления и принуждения, использующего государственно-правовые формы, и суверенностью государственной власти.</p>		
Раздел 2.		53	
<p>Тема 2.1. Понятие и признаки права. Типы права и правовые системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и признаки права. Типы права и правовые системы. Функции права. Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура</p> <p>Практические занятия Сущность и функции права. Правовое государство</p> <p>Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Сущность права - общая воля. Социально-экономическая обусловленность общей воли в праве. Характеристика признаков права как система общеобязательных реально действующих нормативных регуляторов, определяющих меру свободы и обеспеченных государственной властью. Аспекты современного правового понимания: аксиологический (ценностной), нормативный, социологический. Различие подходов к определению права и их соотношение с государством. Основные проблемы современного понимания государства и права. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Типология права в формационном и цивилизационном подходах. Понятие типа права в соотношении с социально-экономическим строем. Рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический типы права. Понятие правовой системы и правовой</p>	13	<p>2</p> <p>Репродуктивный. Продуктивный.</p>

	<p>семьи. Романо-германская, англо-американская, социалистическая, религиозно-традиционные правовые семьи.</p> <p>Регулятивная, охранительная и воспитательная функции права.</p> <p>Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология и правовая психология. Индивидуальное, групповое (профессиональное) и общественное правосознание. Познавательная, оценочная и регулятивная функции правосознания.</p> <p>Правовое воспитание как способ усиления регулятивной функции права.</p> <p>Основные направления процесса правового воспитания. Правовая культура как результат правовоспитательной работы. Правовой нигилизм и правовой идеализм.</p> <p>Правосознание и язык закона.</p>		
<p>Тема 2.2. Нормативно-правовой акт. Норма права: понятие и структура.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Норма права: понятие и структура.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>

	Результат процесса толкования правовых норм.		
Тема 2.3. Система законодательства и система отраслей права. Реализация права.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право Контрольные работы Федеративная и отраслевая структуры российской системы законодательства. Система права. Элементы системы права (нормы права, правовой институт, отрасли права). Система отраслей российского права. Предмет и метод правового регулирования как основа для разграничения отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. Соотношение отраслей законодательства и права. Понятие реализации права и ее формы; осуществление прав, исполнение и соблюдение обязанностей. Применение норм права. Понятие и признаки правоприменительной деятельности. Условия применения норм права. Основные стадии правоприменительной деятельности: установление фактических обстоятельств дела, юридическая квалификация на основе соответствующей нормы права и принятие решения. Понятие акта применения нормы права и его признаки. Пробелы в праве. Восполнение пробелов в праве на основе аналогии закона и аналогии права.	10	2 Репродуктивный. Продуктивный.
Тема 2.4. Законность и правопорядок Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала Законность и правопорядок Правонарушения и юридическая ответственность		2
	Лабораторные работы		

	<p>Практические занятия Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона субъективная сторона</p>
Курсовая работа	
Итого за 3 семестр	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);-
репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности,

решение проблемных задач)

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Акты Президента РФ и Правительства РФ: юридическая сила, место в иерархии нормативных правовых актов, порядок опубликования и вступления в силу.
2. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.
3. Государственная защита прав и свобод.
4. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
5. Закон как источник конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
6. Законодательный процесс: понятие, стадии, участники.
7. Институт Уполномоченного по права человека и ребенка в России.
8. Источники конституционного права России.
9. Классификация конституционных прав и свобод.
10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
13. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.
14. Конституционные обязанности человека и гражданина.
15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
16. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
17. Конституционные принципы судебной власти в Российской Федерации.
18. Конституционный Суд Российской Федерации: назначение, порядок формирования, компетенция.
19. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
20. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
21. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
22. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
23. Основные политические права и свободы граждан России.
24. Основные признаки демократического государства.
25. Основные признаки правового государства.
26. Основные признаки федеративного государства.
27. Понятие и предмет конституционного права России.

28. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
29. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.
30. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.
31. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, основания прекращения деятельности.
32. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
33. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции.
34. Принципы российского избирательного права.
35. Прокуратура Российской Федерации: место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция.
36. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
37. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
38. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Система основных личных прав и свобод человека.
40. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.
41. Социально-гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
42. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
43. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
44. Судебная система Российской Федерации.
45. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.
46. Юридические свойства и структура Конституции РФ.

2.4 Фонд оценочных средств

1. Какая из следующих форм права не признается источником конституционного права в России?
 - а) нормативный договор
 - б) нормативный правовой акт
 - в) правовой обычай
 - г) правовая доктрина
2. Какого вида законов нет в России?
 - а) федеральный конституционный закон

б) закон РФ о поправке Конституции РФ

в) органический закон

г) закон субъекта РФ

3. Подзаконные правовые акты - это акты, которые...

а) принимаются вместо законов

б) принимаются на основании и во исполнение законов

в) принимает Президент РФ

г) имеют рекомендательный характер

4. В силу какого качества решения Конституционного Суда РФ фактически являются источником конституционного права?

а) они стоят выше законов по юридической силе

б) они не подлежат пересмотру

в) акты, признанные Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ, утрачивают юридическую силу

г) в них дается нормативное толкование Конституции РФ и законов

5. Расположите следующие виды нормативных правовых актов в порядке убывания юридической силы [пример: а-б-в-г-д]

а) Устав города Москва

б) приказ Министерства образования и науки

в) Постановление Правительства РФ

г) Гражданский кодекс РФ

д) Устав Московской области

6. Какой из следующих видов нормативных правовых актов не является подзаконным?

а) постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ

б) постановление Правительства РФ

в) приказ МВД России

г) указ Губернатора Московской области

7. Что имеет более высокую юридическую силу: международное соглашение, заключенное Правительством РФ, или федеральный закон?

а) федеральный закон имеет более высокую юридическую силу

б) международное соглашение, заключенное Правительством РФ, имеет более высокую юридическую силу

в) эти акты равны по юридической силе

8. Какой из этих видов нормативных правовых актов НЕ публикуется в Собрании законодательства РФ:

а) федеральные законы

- б) указы Президента РФ
- в) постановления Конституционного Суда РФ
- г) постановления Государственной Думы и Совета Федерации
- д) все эти видов нормативных правовых актов публикуется в Собрании законодательства РФ

9. Главы с каким названием нет в Конституции России?

- а) Основы конституционного строя
- б) Президент Российской Федерации
- в) Обязанности человека и гражданина
- г) Федеративное устройство

10. Что из перечисленного есть в структуре Конституции России

- а) заключение
- б) эпитафия
- в) параграф
- г) преамбула

11. Высшим непосредственным выражением власти народа в России по Конституции 1993 г. являются...

- а) органы государственной власти и органы местного самоуправления
- б) федеральные законы
- в) Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации
- г) референдум и свободные выборы

12. Согласно Конституции - Россия есть.

- а) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- б) демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления
- в) союзное демократическое государство с республиканской формой правления
- г) демократическое федеративное правовое государство с парламентарной формой правления

13. Какого вида субъектов нет в составе Российской Федерации?

- а) автономная республика
- б) автономная область
- в) автономный округ
- г) край

14.носителем суверенитета в Российской Федерации является...

- а) Президент Российской Федерации

- б) ее многонациональный народ
- в) сама Российская Федерация
- г) субъекты Российской Федерации

15. Согласно Конституции Российской Федерации, никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как.

- а) на основании решения прокурора
- б) на основании судебного решения
- в) в ситуации крайней необходимости
- г) через дверь

16. Какой обязанности НЕ устанавливает Конституция Российской Федерации?

- а) заботиться о своих детях, их воспитании
- б) не нарушать права и свободы других лиц
- в) бережно относиться к природным богатствам
- г) выбирать род деятельности и профессию

17. В Российской Федерации согласно Конституции обязательно.

- а) основное общее образование
- б) среднее общее образование
- в) среднее профессиональное образование
- г) высшее образование

18. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации по состоянию на 1 сентября 2023 г..

- а) 78 субъектов Федерации
- б) 83 субъекта Федерации
- в) 85 субъектов Федерации
- г) 89 субъектов Федерации

19. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу.

- а) клятву
- б) обращение
- в) присягу
- г) обет

20. Как называются нормативные правовые акты, которые может издавать Президент?

- а) закон
- б) постановление
- в) указ
- г) решение

21. Как называется представительный и законодательный орган Российской Федерации

...

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Государственный Совет
- г) Федеральное Собрание

22. В состав Государственной Думы Российской Федерации входят.

- а) 100 депутатов
- б) 250 депутатов
- в) 300 депутатов
- г) 450 депутатов

23. Из кого состоит Правительство Российской Федерации.

- а) из федеральных министров
- б) из Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
- в) из Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
- г) из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя

Правительства Российской Федерации и федеральных министров

24. На какой срок формируется Правительство Российской Федерации.

- а) на срок полномочий Государственной Думы
- б) на срок полномочий Президента Российской Федерации
- в) на 4 года
- г) на 5 лет

25. Кто принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации.

- а) Президент Российской Федерации
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) решение об отставке Правительства Российской Федерации принимается на совместном заседании Совет Федерации и Государственной Думы

26. Какого судебного органа нет в современной судебной системе России.

- а) Конституционный Суд Российской Федерации
- б) Верховный Суд Российской Федерации
- в) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
- г) все перечисленные выше органы входят в состав судебной системы России

27. Какое из следующих понятий шире по содержанию?

- а) конституционно-правовой статус личности
- б) конституционный статус личности

в) правовой статус личности

г) данные понятия имеют одинаковое содержание

28. Что из нижеперечисленного НЕ является принципом правового статуса личности?

а) приоритет прав и свобод личности в отношениях с государством

б) единство прав и обязанностей

в) презумпция неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека

г) равенство правового статуса личности правовому статусу гражданина

29. Что из нижеперечисленного входит в конституционно-правовой статус человека и гражданина?

а) конституционно-правовая ответственность

б) конституционно-правовой иммунитет

в) конституционные обязанности

г) конституционные привилегии

30. По форме осуществления конституционные права принято делить на...

а) индивидуальные и коллективные

б) права человека и права гражданина

в) личные, политические, социально-экономические, культурные

г) абсолютные и относительные

31. Какое из следующих конституционных прав относится к политическим правам?

а) право на свободный выбор места пребывания и жительства в пределах России

б) право собираться мирно, без оружия

в) право на свободный выбор языка общения

г) право на свободный выбор и распространение религиозных и иных убеждений

32. К какому «поколению» относятся социально-экономические и культурные права?

а) «Первое поколение прав человека»

б) «Второе поколение прав человека»

в) «Третье поколение прав человека»

г) «Четвертое поколение прав человека»

33. Какой из перечисленных обязанностей НЕ закрепляет Конституция России?

а) обязанность уважать права и свободы других лиц

б) обязанность трудоспособных совершеннолетних детей заботиться о нетрудоспособных родителях

в) обязанность заботиться о памятниках истории и культуры

г) обязанность получить среднее общее образование

д) все перечисленное является конституционными обязанностями в России

34. Какая статья Конституции определяет условия ограничения прав и свобод человека?

- а) ст. 2
- б) ст. 18
- в) ст. 55
- г) ст. 64

35. Какое из следующих прав/свобод не подлежит ограничению даже на основании федерального закона?

- а) право на судебную защиту
- б) право на свободу и личную неприкосновенность
- в) свобода мысли и слова
- г) право свободно выезжать за пределы Российской Федерации и беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию

Задача 1.

Международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из государств Восточной Европы в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России. Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

Задача 2.

Закон «О выборах Президента Калмыкии» предусматривает, что право быть избранным принадлежит только гражданину Калмыкии в возрасте не старше 60 лет, владеющему калмыцким языком. Кроме того, указано, что выборы могут проводиться на безальтернативной основе, и считаются состоявшимися, если голосовали не менее 20% избирателей, а за претендента подано не менее 15% от общего количества имеющих право голоса. Сколько нарушений избирательного законодательства РФ здесь содержится?

Задача 3.

Правительство РФ приняло решение о восстановлении и индексации вкладов российских граждан в Сбербанке России до 1991 года. Какие положения Конституции РФ обязывали Правительство принять такое решение?

Задача 4.

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явилась опасность

преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалю судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задача 5.

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача 6.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача 7.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача 8.

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба

Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задача 9.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 10.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

3. Условия реализации программы дисциплины Конституционное право России

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.02 Конституционное право России представлен в таблице 3

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.02 Конституционное право России

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (310)	52 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (309)	22 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (129)	50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук	

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (237)	43 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт.) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p>

		<p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бендюрина, С. В. Конституционное право России : учебник / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 496 с. — DOI 10.12737/1831634. - ISBN 978-5-00156-198-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121164> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Конституционное право России : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN

978-5-00156-238-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1861456> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Смоленский, М. Б., Конституционное право России : учебник / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. — Москва : КноРус, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-406-12659-2. — URL: <https://book.ru/book/952047> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

4. Конституционное право России : учебник / В. В. Комарова, М. В. Варлен, В. А. Лебедев [и др.] ; под ред. В. В. Комаровой. — Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-406-11702-6. — URL: <https://book.ru/book/949518> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Рукавишников, И. В. Право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/1876648. - ISBN 978-5-00156-261-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876648> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5cbac561db8ac7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1852890> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Некрасов, С. И., Основы права : учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-406-10911-3. — URL: <https://book.ru/book/947630> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ
- <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации
- <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации,
- <http://www.government.ru/government/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная

система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Конституционное право России

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	Индивидуальные задания
Знания:	
особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.	Индивидуальные задания; Письменный и устный опрос; Домашняя работа; Тестирование

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и патриотизма и уважение к семейной культуре и традициям	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12