

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.04.2024 13:00:25

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

**Б1.О.03.01**

# ИСТОРИКО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

## История Европы и Америки/ Азии и Африки

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кин, Препод., Микаэлян А.С.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6		16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1		1	
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48,2	48,2	49,3	49,3	97,5	97,5
Сам. работа	23,8	23,8	24	24	47,8	47,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	108	108	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «История Европы и Америки/Азии и Африки» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение в области углубленного представления об эволюции социально-экономических отношений и становлении общественно-политических институтов в стране(ах) региона специализации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Государственное право России и зарубежных стран	
2.1.2	Экономика страны (региона) специализации	
2.1.3	Дипломатический протокол и этикет	
2.1.4	История (история России, всеобщая история)	
2.1.5	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран	
2.1.6	Иностранный язык (второй)	
2.1.7	Иностранный язык страны/региона специализации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		
2.2.2	История страны (региона) специализации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3:** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**ПК-9:** Способен применять на практике понятийно- терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**ПК-9.1:** Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

**Знать:**

Удовлетворительно знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации

Хорошо знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации

Отлично знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации

**Уметь:**

Удовлетворительно умеет использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

Хорошо умеет использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

Отлично умеет использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

**Владеть:**

Удовлетворительно владеет навыками конкретно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

Хорошо владеет навыками конкретно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

Отлично владеет навыками конкретно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

**ПК-9.2:** Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию

**Знать:**







Отлично умеет демонстрировать особенности системного и критического мышления и готовность к нему
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками демонстрировать особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Хорошо владеет навыками демонстрировать особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Отлично владеет навыками демонстрировать особенности системного и критического мышления и готовность к нему
<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Хорошо знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Отлично знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Хорошо умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Отлично умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Хорошо владеет навыками применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Отлично владеет навыками применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Хорошо знает источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Отлично знает источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Хорошо умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Отлично умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Хорошо владеет навыками анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Отлично владеет навыками анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает ранее сложившиеся в науке оценки информации
Хорошо знает ранее сложившиеся в науке оценки информации
Отлично знает ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Хорошо умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации

Отлично умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Хорошо владеет навыками анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Отлично владеет навыками анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Хорошо знает разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Отлично знает разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Хорошо умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Отлично умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Хорошо владеет навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Отлично владеет навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает, как формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Хорошо знает, как формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Отлично знает, как формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Хорошо умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Отлично умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Хорошо владеет навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Отлично владеет навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает практические последствия предложенного решения задачи
Хорошо знает практические последствия предложенного решения задачи
Отлично знает практические последствия предложенного решения задачи
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
Хорошо умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
Отлично умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
<b>Владеть:</b>

Удовлетворительно владеет навыками определять практические последствия предложенного решения задачи
Хорошо владеет навыками определять практические последствия предложенного решения задачи
Отлично владеет навыками определять практические последствия предложенного решения задачи
<b>УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Хорошо знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Отлично знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Хорошо умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Отлично умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Хорошо владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Отлично владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Хорошо знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Отлично знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Хорошо умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Отлично умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Хорошо владеет навыками сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Отлично владеет навыками сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации	
Удовлетворительно знает, как работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию	
Удовлетворительно знает оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	
Удовлетворительно знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике	



Удовлетворительно знает смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
Удовлетворительно знает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Удовлетворительно знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Удовлетворительно знает историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества
Удовлетворительно знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Удовлетворительно знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Удовлетворительно знает источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Удовлетворительно знает ранее сложившиеся в науке оценки информации
Удовлетворительно знает разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Удовлетворительно знает, как формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Удовлетворительно знает практические последствия предложенного решения задачи
Удовлетворительно знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Удовлетворительно знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>3.2 Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Удовлетворительно умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Удовлетворительно умеет применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Удовлетворительно умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
Удовлетворительно умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
Удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Удовлетворительно умеет демонстрировать особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Удовлетворительно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Удовлетворительно умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Удовлетворительно умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Удовлетворительно умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Удовлетворительно умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Удовлетворительно умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
Удовлетворительно умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Удовлетворительно умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>3.3 Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками конкретно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

Удовлетворительно владеет навыками работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Удовлетворительно владеет навыками применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Удовлетворительно владеет навыками использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
Удовлетворительно владеет навыками выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
Удовлетворительно владеет навыками воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Удовлетворительно владеет навыками анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Удовлетворительно владеет навыками демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Удовлетворительно владеет навыками демонстрировать особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Удовлетворительно владеет навыками применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Удовлетворительно владеет навыками анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Удовлетворительно владеет навыками анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Удовлетворительно владеет навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Удовлетворительно владеет навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Удовлетворительно владеет навыками определять практические последствия предложенного решения задачи
Удовлетворительно владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Удовлетворительно владеет навыками сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера