

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 09:41:09

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123a7747309b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17.04.2023

Б1.В.01.ДЭ.09.01

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы педагогической риторики

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	23,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *дгн, Препод., Елисеева Н.В.*

Рабочая программа дисциплины

Основы педагогической риторики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Севрюгина Н.И.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 9 от 17.04.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины является познакомить студентов с основами педагогической риторики и развить их навыки эффективного общения и преподавания, а также умение адаптировать свою речь и выступления к различным аудиториям и ситуациям.
Задачи: Исходя из цели курса "Основы педагогической риторики", можно сформулировать следующие задачи:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков публичного выступления с использованием методов педагогической риторики. 2. Овладение техниками эффективного общения с учащимися, родителями, коллегами и другими участниками образовательного процесса. 3. Изучение основных принципов адаптации речи и методов преподавания к различным аудиториям и образовательным ситуациям. 4. Освоение навыков использования речевых средств для поддержания внимания и интереса аудитории в образовательном процессе. 5. Понимание психологических аспектов общения и влияния речи на учебный процесс и мотивацию учащихся. 6. Умение структурировать и организовывать уроки, презентации, семинары с использованием риторических приемов. 7. Анализ практических примеров успешного применения педагогической риторики и их использование в образовательной практике. 	
Эти задачи ориентированы на развитие навыков педагогической риторики студентов и их применение в реальной педагогической деятельности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.01.ДЭ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимых для ее изучения:	
2.1.2	- знания: основанные на поиске, критическом анализе и синтезе информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
2.1.3	- умения: грамотно и самостоятельно анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;	
2.1.4	-навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, оценки естественнонаучной картины мира.	
2.1.5		
2.1.6	История	
2.1.7	Иностранный язык	
2.1.8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.10	Русский язык и культура речи	
2.1.11	Философия	
2.1.12	Основы математической обработки информации	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» могут быть использованы в ходе последующего освоения дисциплин при подготовке бакалавров, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и при прохождении практики.	
2.2.2	Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира» представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме.	
2.2.3		
2.2.4	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	
2.2.5	Методики использования мультимедиа в учебном процессе	
2.2.6	Практикум по реферированию (английский язык)	
2.2.7	Практикум по реферированию (немецкий язык)	
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Основы педагогической риторики					
1.1	Основы педагогической риторики /Лек/	3	4		Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы педагогической риторики /Пр/	3	8		Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Модуль2. Риторические выступления в педагогической практике					
2.1	Риторические выступления в педагогической практике /Лек/	3	4		Э1 Э2 Э3	
2.2	Риторические выступления в педагогической практике /Пр/	3	8		Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Модуль 3. Коммуникация и общение в образовательной среде					
3.1	Коммуникация и общение в образовательной среде /Лек/	3	4			
3.2	Коммуникация и общение в образовательной среде /Пр/	3	8			
	Раздел 4. Модуль 4. Анализ и самооценка речи и выступления					
4.1	Анализ и самооценка речи и выступления /Лек/	3	4			
4.2	Анализ и самооценка речи и выступления /Пр/	3	8			
	Раздел 5. Контактная работа на аттестации					
5.1	Контактная работа на аттестации /КА/	3	0,2			
	Раздел 6. Самостоятельная работа					
6.1	Самостоятельная работа /Ср/	3	23,8			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	естественнонаучная картина мира. - Режим доступа:
Э2	. - Режим доступа:
Э3	. - Режим доступа:

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ