

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 07.05.2024 12:35:05
 Уникальный программный ключ:
 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1231774747309b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
 (г. Краснодар)
 (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

 Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.В.07

**Администрирование гостиниц
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | |
|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| Учебный план | 43.03.03 Гостиничное дело |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| аудиторные занятия | 64 |
| самостоятельная работа | 43,8 |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|----------------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | | 0,2 | |
| В том числе в форме практ.подготовки | 8 | | 8 | |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64,2 | 65,3 | 64,2 | 65,3 |
| Сам. работа | 43,8 | 43 | 43,8 | 43 |
| Итого | 108 | 108,3 | 108 | 108,3 |

Программу составил(и):

кфн, доцент, Кочубей Е.И.; канд. филос. наук, доцент, Харсеева Алена Вячеславовна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Администрирование гостиниц

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515)

составлена на основании учебного плана:

43.03.03 Гостиничное дело

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| 1.1 | . Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по финансово-экономическому анализу субъектов хозяйствования как науки, ее организации в современных условиях, помочь студентам в овладении основными методами и приемами экономического анализа, приобретении навыков и компетенций финансово-экономического анализа субъектов хозяйствования. |
| Задачи: - обоснования основных направлений финансово-экономического анализа, последовательности и взаимосвязи его проведения; - использования финансово-экономического как метода обоснования бизнес-плана; - анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития; - анализа результатов деятельности организации; - анализа и оценки производственного потенциала организации и его использования; - оценки финансового состояния организации. | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теория вероятности и математическая статистика |
| 2.1.2 | Математический анализ |
| 2.1.3 | Микроэкономика |
| 2.1.4 | Статистика |
| 2.1.5 | Управление себестоимостью гостиничного продукта |
| 2.1.6 | Учет и управление затратами в гостиничной деятельности |
| 2.1.7 | Информационно-коммуникативные технологии в сфере гостеприимства |
| 2.1.8 | Учебная практика: ознакомительная практика |
| 2.1.9 | Философия |
| 2.1.10 | Прикладная математика, математические методы и модели в сфере гостеприимства |
| 2.1.11 | Основы обслуживания корпоративных клиентов в гостиничном деле |
| 2.1.12 | Технологические инновации в сфере обслуживания корпоративных клиентов |
| 2.1.13 | Технологии и организация обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства |
| 2.1.14 | Организация гостиничного дела |
| 2.1.15 | Психология и конфликтология в организациях сферы гостеприимства |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) |
| 2.2.2 | Экономика предприятия (организации) |
| 2.2.3 | Инвестиционный анализ |
| 2.2.4 | Производственная практика (Технологическая практика) |
| 2.2.5 | Финансовый анализ |
| 2.2.6 | Управление себестоимостью гостиничного продукта |
| 2.2.7 | Учет и управление затратами в гостиничной деятельности |
| 2.2.8 | Учебная практика: ознакомительная практика |
| 2.2.9 | Экология |
| 2.2.10 | Антикризисное управление в индустрии гостеприимства |
| 2.2.11 | Проектирование гостиничной деятельности |
| 2.2.12 | Риск-менеджмент гостиничного предприятия |
| 2.2.13 | Планирование и прогнозирование гостиничной деятельности |
| 2.2.14 | Программное обеспечение и автоматизация профессиональной деятельности |
| 2.2.15 | Стратегический менеджмент в гостиничном бизнесе |
| 2.2.16 | Информационное обеспечение гостиничной деятельности |
| 2.2.17 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.18 | Производственная практика: преддипломная практика |
| 2.2.19 | Основы организации деятельности туристических агентств |
| 2.2.20 | Технологии туроператорской и турагентской деятельности |
| 2.2.21 | Производственная практика: сервисная практика |

| | |
|--------|--|
| 2.2.22 | Технологии и организация обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства |
| 2.2.23 | Правовая оценка регламентов деятельности гостиничных предприятий |
| 2.2.24 | Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг |
| 2.2.25 | Инвестиционный менеджмент в гостиничном бизнесе |
| 2.2.26 | Управление привлечением инвестиций в гостиничном бизнесе |
| 2.2.27 | Управление качеством гостиничных услуг |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

| | |
|--------------|--|
| Знать | |
| Уровень 1 | методы критического анализа |
| Уровень 2 | оценки современных научных достижений |
| Уровень 3 | основные принципы критического анализа |

| | |
|--------------|--|
| Уметь | |
| Уровень 1 | получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов |
| Уровень 2 | оценивать современные научные достижения |
| Уровень 3 | осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |

| | |
|----------------|--|
| Владеть | |
| Уровень 1 | умением оценивать современные научные достижения |
| Уровень 2 | умением оценивать современные научные достижения |
| Уровень 3 | умением осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |

УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

| | |
|--------------|--|
| Знать | |
| Уровень 1 | методы критического анализа |
| Уровень 2 | основные принципы критического анализа |
| Уровень 3 | оценки современных научных достижений |

| | |
|--------------|--|
| Уметь | |
| Уровень 1 | получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов |
| Уровень 2 | собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области |
| Уровень 3 | осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |

| | |
|----------------|--|
| Владеть | |
| Уровень 1 | умением оценивать современные научные достижения |
| Уровень 2 | умением осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| Уровень 3 | умением оценивать современные научные достижения |

УК-1.3: Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

| | |
|--------------|---|
| Знать | |
| Уровень 1 | реализации проектов в организациях избранной сферы профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | объекты профессиональной деятельности |

| | |
|--------------|---|
| Уметь | |
| Уровень 1 | проектировать объекты профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | составлять технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной |
| Уровень 3 | определять цели и задачи проекта |

| | |
|----------------|---|
| Владеть | |
| Уровень 1 | исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения |
| Уровень 3 | демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |

ПК-4: Способен проектировать объекты профессиональной деятельности

ПК-4.1: Определяет цели и задачи проекта, составляет технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной деятельности

| | |
|----------------|--|
| Знать | |
| Уровень 1 | цели и задачи проекта |
| Уровень 2 | технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | объекты профессиональной деятельности |
| Уметь | |
| Уровень 1 | проектировать объекты профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | составлять технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной |
| Уровень 3 | определять цели и задачи проекта |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками проектировать объекты профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | навыками составлять технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной |
| Уровень 3 | навыками определять цели и задачи проекта |

ПК-4.2: Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в организациях избранной сферы профессиональной деятельности

| | |
|----------------|--|
| Знать | |
| Уровень 1 | процесс проектирования |
| Уровень 2 | реализации проектов в организациях избранной сферы профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | объекты профессиональной деятельности |
| Уметь | |
| Уровень 1 | проектировать объекты профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | составлять технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной |
| Уровень 3 | определять цели и задачи проекта |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками определять цели и задачи проекта |
| Уровень 2 | навыками определять цели и задачи проекта |
| Уровень 3 | навыками составлять технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной |

ПК-5: Способен обеспечить формирование и внедрение корпоративных стандартов и регламентов процессов обслуживания, соответствия отраслевым стандартам сервиса

ПК-5.1: Разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности

| | |
|----------------|---|
| Знать | |
| Уровень 1 | внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности |
| Уровень 2 | внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности |
| Уровень 3 | внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности |
| Уметь | |
| Уровень 1 | разрабатывать внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности |
| Уровень 2 | разрабатывать внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности |
| Уровень 3 | разрабатывать внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками разработки внутренних стандартов и регламентов процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|--|--------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
| | Раздел 1. 1. Теоретические основы финансово-экономического анализа | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Научные основы экономического анализа /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 1.2 | Тема 1. Научные основы экономического анализа /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 1.3 | Тема 1. Научные основы экономического анализа /Ср/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 1.4 | Тема 2. Методы и методика экономического анализа /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 1.5 | Тема 2. Методы и методика экономического анализа /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.6 | Тема 2. Методы и методика экономического анализа /Ср/ | 3 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| | Раздел 2. 2. Анализ хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования | | | | | |
| 2.1 | Тема 3. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | |
| 2.2 | Тема 3. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.3 | Тема 3. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции /Ср/ | 3 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.4 | Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.5 | Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|
| 2.6 | Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы /Ср/ | 3 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.7 | Тема 5. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 2.8 | Тема 5. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала. /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.9 | Тема 5. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала. /Ср/ | 3 | 0 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.10 | Тема 6. Анализ материальных ресурсов. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.11 | Тема 6 Анализ материальных ресурсов /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.12 | Тема 6. Анализ материальных ресурсов. /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.13 | Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.14 | Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.15 | Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции /Ср/ | 3 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.16 | Тема 8 Анализ финансовых результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.17 | Тема 8 Анализ финансовых результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 2.18 | Тема 8 Анализ финансовых результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. /Ср/ | 3 | 0 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| | Раздел 3.3. Финансовый анализ субъектов хозяйствования | | | | | |
| 3.1 | Тема 9. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. /Лек/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 3.2 | Тема 9. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. /Пр/ | 3 | 6 | | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |

| | | | | | |
|------|--|---|-----|--|---|
| 3.3 | Тема 9. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. /Ср/ | 3 | 5 | | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 |
| 3.4 | Тема 10. Анализ денежных потоков. /Лек/ | 3 | 4 | | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 |
| 3.5 | Тема 10. Анализ денежных потоков. /Пр/ | 3 | 4 | | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.6 | Тема 10. Анализ денежных потоков. /Ср/ | 3 | 7 | | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 |
| 3.7 | Тема 11. Анализ деловой активности организации. /Лек/ | 3 | 4 | | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 |
| 3.8 | Тема 11. Анализ деловой активности организации. /Пр/ | 3 | 4 | | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 |
| 3.9 | Тема 11. Анализ деловой активности организации. /Ср/ | 3 | 5 | | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 |
| 3.10 | Тема 12. Анализ вероятности банкротства организации. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 |
| 3.11 | Тема 12. Анализ вероятности банкротства организации. /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12 |
| 3.12 | Тема 12. Анализ вероятности банкротства организации. /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 |
| | Раздел 4. Промежуточная аттестация | | | | |
| 4.1 | КАЭ /КАЭ/ | 3 | 0,3 | | |
| 4.2 | /Консл/ | 3 | 1 | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет, объект и содержание финансово-экономического анализа.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Методы в экономическом факторном анализе.
4. Система показателей в финансово-экономическом анализе.
5. Организация аналитической работы на предприятии.
6. Основные пользователи аналитической информации.
7. Информационные источники анализа
8. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
9. Оценка уровня технической оснащенности и состояния производства.
10. Факторный анализ использования основных средств.
11. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
12. Резервы повышения уровня технического развития.
13. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

14. Анализ использования рабочего времени.
15. Анализ производительности труда.
16. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
17. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
18. Цель, задачи и информационная база анализа производства и продажи продукции.
19. Факторный анализ производства продукции.
20. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
21. Обоснование объема производства и оценка эффективности ассортиментных программ.
22. Анализ состояния и прогнозирования продукта на рынке сбыта.
23. Методика подсчета резервов увеличения объемов производства и продажи продукции.
24. Цель, задачи и информационная база анализа затрат на производство и реализацию продукции.
25. Оценка состава затрат. Особенности анализа постоянных и переменных затрат.
26. Анализ прямых и косвенных затрат.
27. Факторный анализ себестоимости продукции.
28. Анализ окупаемости затрат.
29. Определение резервов снижения себестоимости и управление затратами.
30. Цель, задачи и информационная база анализа финансовых результатов.
31. Анализ формирования нераспределенной прибыли.
32. Методы факторного анализа прибыли от продажи.
33. Анализ договорных обязательств.
34. Анализ использования чистой прибыли.
35. Факторный анализ показателей рентабельности.
36. Методика расчета резервов роста прибыли и повышения рентабельности.
37. Цель, задачи и содержание анализа инвестиционной деятельности организации.
38. Оценка эффективности инвестиций и ее прогнозирование.
39. Анализ состояния и обеспеченности материальными ресурсами.
40. Расчет и оценка показателей эффективности использования оборотных средств.
41. Факторный анализ использования материальных ресурсов.
42. Направления по ускорению оборачиваемости материальных ресурсов.
43. Цель, задачи и информационная база анализа финансового состояния.
44. Анализ изменений и группировка статей пассива баланса.
45. Анализ изменений и группировка статей актива баланса.
46. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
47. Анализ финансовой устойчивости.
48. Мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия.

5.2. Темы письменных работ

7. Тематика рефератов:
 1. Риск в оценке ликвидности и платежеспособности с позиции предприятия.
 2. Риск в оценке ликвидности и платежеспособности с позиции контрагентов предприятия.
 3. Аналитическое обоснование финансовых решений в отношении долгосрочных источников финансирования.
 4. Обоснование целевой структуры источников финансирования.
 5. Обоснование политики в системе отношений «предприятие-собственники».
 6. Обоснование политики в системе отношений «предприятие-собственники-лендеры».
 7. Оценка ценных бумаг.
 8. Анализ эффективности ценных бумаг.
 9. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг.
 10. Анализ формирования величины инвестиций.
 11. Анализ эффективности инвестиций.
 12. Анализ преимущества лизинга перед другими формами кредитования.
 13. Анализ формирования лизингового платежа.
 14. Анализ эффективности лизинга.
 15. Анализ структуры и содержания бизнес-плана.
 16. Анализ формирования затрат на единицу продукции в бизнес-плане.
 17. Анализ формирования прибыли от реализации в бизнес-плане.
 18. Анализ формирования притока и оттока денежных средств в бизнес-плане.
 19. Показатели экономической эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.
 20. Оценка выполнения бизнес-плана.
 21. Анализ состояния и прогнозирования рынков сбыта.
 22. Анализ показателей эффективности маркетинговой деятельности.
 23. Понятие инфляции и ее оценка.
 24. Искажение отчетных данных в условиях инфляции.
 25. Аналитическое обоснование амортизационной политики.
 26. Аналитическое обоснование системы расчетов с контрагентами.
 27. Анализ кредитоспособности заемщика.
 28. Прогнозирование удовлетворительной структуры баланса.
- Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Роль и содержание комплексного управленческого анализа.
2. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации.
3. Понятие фактора в экономическом анализе.
4. Виды информации, используемые в экономическом анализе.
5. Взаимосвязь этапов анализа и его методических приемов.
6. Стратегический анализ деятельности фирмы.
7. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
8. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
9. Анализ по стадиям жизненного цикла продукции.
10. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
11. Анализ исполнения бюджетов разных уровней в организации.
12. Цель, задачи бюджетирования и методика составления бюджетов.
13. Анализ состава и использования земельных ресурсов.
14. Цель, задачи и содержание анализа технико-организационного уровня и других условий производства.
15. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
16. Анализ возрастного состава основных фондов, жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
17. Анализ состояния, движения и использования основных средств предприятия.
18. Анализ использования грузового автотранспорта.
19. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, их состав и движение.
20. Анализ годовой производительности труда и трудоемкости производства, оценка условий труда и его оплаты.
21. Цель, задачи и содержание маркетингового анализа в организации.
22. Анализ эластичности спроса.
23. Анализ состава и структуры производственной себестоимости продукции.
24. Цель, задачи, содержание анализа и управления затратами.
25. Анализ коммерческих расходов
26. Применение системы учета «директ-костинг» в анализе.
27. Анализ спроса на продукцию, работы, услуги и разработка стратегии развития предприятия.
28. Перспективный анализ объема продаж.
29. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии.
30. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
31. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
32. Цель, задачи, содержание и методы анализа финансовых результатов коммерческой организации.
33. Анализ выручки от продажи.
34. Анализ налогооблагаемой прибыли.
35. Анализ рентабельности организации.
36. Резервы повышения финансовых результатов коммерческой организации.
37. Анализ направлений использования и распределения прибыли.
38. Цель, задачи, содержание анализа эффективности капитальных и финансовых вложений.
39. Анализ лизинговой деятельности
40. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
41. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами, оценка состояния запасов и затрат.
42. Анализ использования материальных ресурсов.
43. Анализ состояния производственных запасов.
44. Цель, задачи, содержание и методы анализа финансового состояния коммерческой организации.
45. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов.
46. Анализ финансового состояния организации с точки зрения государственных и регулирующих органов.
47. Анализ и оценка кредитоспособности организации.
48. Анализ финансовых вложений организации.
49. Анализ платежеспособности и ликвидности организации.
50. Анализ кредитоспособности.
51. Анализ финансовой устойчивости.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:
 - а) микроэкономический анализ +
 - б) макроэкономический анализ
 - в) статистический анализ
2. Роль анализа в управлении предприятием — это:
 - а) разработка бюджета предприятия
 - б) основа разработки планов и принятия управленческих решений +
 - в) одна из функций управления
3. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:
 - а) экономические результаты деятельности предприятия
 - б) планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения
 - в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов +

4. По отраслевому признаку АФХД делится на:
- межотраслевой, отраслевой +
 - внутрихозяйственный, межхозяйственный
 - маржинальный
5. По объектам управления АФХД делится на:
- тематический
 - организационно-технический
 - социально — экономический +
6. По объектам управления АФХД делится на:
- организационно-технический
 - финансово — экономический +
 - тематический
7. По методике изучения объектов АФХД делится на:
- комплексный
 - тематический
 - факторный +
8. По методике изучения объектов АФХД делится на:
- сравнительный +
 - тематический
 - периодический
9. По периодичности изучения объектов АФХД делится на:
- систематический
 - перспективный
 - разовый +
10. По периодичности изучения объектов АФХД делится на:
- перспективный
 - периодический +
 - ретроспективный
11. По пространственному признаку АФХД делится на:
- межхозяйственный +
 - региональный
 - перспективный
12. По пространственному признаку АФХД делится на:
- региональный
 - внутрихозяйственный +
 - комплексный
13. По временному признаку АФХД делится на:
- перспективный +
 - периодический
 - разовый
14. По временному признаку АФХД делится на:
- периодический
 - годовой
 - ретроспективный +
15. По объектам управления АФХД делится на:
- аудиторский или бухгалтерский +
 - внутрихозяйственный
 - межхозяйственный или тематический
16. По мере насыщения рынка и удовлетворения количественного спроса и усиления конкуренции уже не производство, а ... будет определять цели предприятия:
- средство
 - сбыт +
 - спрос
17. Фонд времени, определяемый путем умножения количества единиц установленного оборудования на количество рабочих дней отчетного периода и на количество часов ежедневной работы с учетом коэффициента сменности:
- фактический
 - календарный
 - режимный +
18. Важным показателем деятельности промышленных предприятий является ... продукции:
- количество
 - качество +
 - спрос
19. Прямой показатель ритмичности продукции — это:
- наличие сверхнормативных остатков незавершенного производства
 - наличие доплат за сверхурочные работы
 - удельный вес +
20. Другим методом расчета влияния структурного фактора на объем производства продукции в стоимостном выражении является способ:

- а) средневзвешенных цен
 б) абсолютных разниц +
 в) геометрических прогрессий
21. К таким показателям относятся материалоотдача, материалоемкость, коэффициент соотношений темпов роста объема производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент использования материалов:
- а) обобщающим +
 б) плановым
 в) частным
22. По своему содержанию показатели условно делятся на:
- а) технические
 б) количественные +
 в) прикладные
23. По своему содержанию показатели условно делятся на:
- а) общие
 б) прикладные
 в) качественные +
24. К косвенным показателям ритмичности продукции относится:
- а) коэффициент ритмичности
 б) наличие сверхнормативных остатков незавершенного производства +
 в) коэффициент вариации
25. Для получения диаграмм рассматриваемого типа используют разнообразные геометрические фигуры — ..., круг, реже:
- а) шестигранник
 б) ромб
 в) прямоугольник +
26. Увеличение объема грузооборота содействует снижению:
- а) эстетичности продукции
 б) себестоимости услуг +
 в) качества продукции
27. Коэффициент ... показывает относительную меру отклонения отдельных значений показателя от среднеарифметической:
- а) вариации +
 б) ассоциации
 в) ковариации
28. Использование ... метода в анализе означает, что изучение хозяйственной деятельности предприятий должно проводиться с учетом всех взаимосвязей:
- а) интегрального
 б) ситуационного
 в) диалектического +
29. Показатели, характеризующие затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ или объем выполненных работ за единицу времени:
- а) вспомогательные +
 б) плановые
 в) обобщающие
30. Среди наук, с которыми связан анализ хозяйственной деятельности, в первую очередь, нужно выделить:
- а) математику
 б) экономическую теорию +
 в) программирование

5.4. Перечень видов оценочных средств

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарьян С. Э. | Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940465 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|---|--|---|
| Л1.2 | Никифорова Н. А. | Комплексный экономический анализ: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936270 |
| Л1.3 | Бариленко В. И., под ред., Ефимова О. В., Ермакова М. Н., Керимова Ч. В. | Экономический анализ: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936232 |
| Л1.4 | Данилова Н. Л., Леванова Т. А. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942026 |
| Л1.5 | Алексеева А. И., Васильев Ю. В., Малеева А. В., Ушвицкий Л. И. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938818 |
| Л1.6 | Куприянова Л. М., Никифорова Е.В. | Экономический анализ. Практикум: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361685 |
| Л1.7 | Мельник М.В., Кривцов А.И., Лихтарова О.В. | Комплексный экономический анализ: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374279 |
| Л1.8 | Куприянова Л.М. | Финансовый анализ: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378308 |
| Л1.9 | Мельник М.В., Кривцов А.И., Лихтарова О.В. | Комплексный экономический анализ: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=378578 |
| Л1.10 | Куприянова Л. М., Никифорова Е.В. | Экономический анализ. Практикум: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378690 |
| Л1.11 | Савицкая Г.В. | Экономический анализ: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378909 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---|
| Л2.1 | Иголина Л. Л., под ред., Рошкетая В. Ю., Вихарев В. В. | Финансовый анализ: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938419 |
| Л2.2 | Головина Л. А., Жигунова О. А. | Экономический анализ: Учебник | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/933655 |
| Л2.3 | Качкова О. Е., Косолапова М. В., Свободин В. А. | Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934236 |
| Л2.4 | Ендовицкий Д. А., Любушин Н. П., Бабичева Н. Э. | Финансовый анализ. (Бакалавриат и Магистратура). Учебник: Учебник | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932284 |
| Л2.5 | Ефимова О. В. | Финансовый анализ: инструментальный обоснования экономических решений: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940504 |
| Л2.6 | Васильева Л. С., Петровская М. В. | Финансовый анализ: Учебник | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/936129 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|---|--|
| Л2.7 | Филиппова О. А., Горелик О. М. | Финансовый анализ с использованием ЭВМ: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941798 |
| Л2.8 | Прыкина Л.В. | Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358196 |
| Л2.9 | Панков В.В., Казакова Н.А. | Экономический анализ: Учебное пособие | Москва: Издательство "Магистр", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372739 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | | | |
|-----|--|--|--|
| Э1 | Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты. - Режим доступа: http://www.mcfr.ru | | |
| Э2 | Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы. - Режим доступа: http://economics.edu.ru | | |
| Э3 | Центральный банк РФ / Информационно-аналитические материалы; статистика; издания Банка России. - Режим доступа: http://www.cbr.ru | | |
| Э4 | Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания. - Режим доступа: http://www.gks.ru | | |
| Э5 | Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru | | |
| Э6 | Институт экономического анализа / независимые исследования российской экономики. - Режим доступа: http://www.iea.ru | | |
| Э7 | Институт экономики РАН / комплексное исследование общественных проблем; история российской экономической мысли. - Режим доступа: http://www.inst-econ.org.ru | | |
| Э8 | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) / тренды российской экономики; экономическая конъюнктура; экономические индикаторы. - Режим доступа: http://www.forecast.ru | | |
| Э9 | Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru | | |
| Э10 | Библиографическая поисковая система «Букинист». - Режим доступа: http://bukinist.agava.ru | | |
| Э11 | Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru | | |
| Э12 | Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: http://new.znanium.com/ | | |

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 | | |
| 6.3.1.2 | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ | | |
| 6.3.1.3 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.4 | 1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) | | |
| 6.3.1.5 | Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007 | | |
| 6.3.1.6 | Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи) | | |

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru | | |
| 6.3.2.2 | Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru | | |
| 6.3.2.3 | ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com | | |
| 6.3.2.4 | ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML | | |
| 6.3.2.5 | ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html | | |
| 6.3.2.6 | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/ | | |
| 6.3.2.7 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru | | |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
|-----|-----------------------------------|---|---|
| 120 | Кабинет информатики, технологий и | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | методов программирования. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack | GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 |
| 114 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225 |
| 114а | Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5" 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекторный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | аттестации, самостоятельной работы. Кабинет информатики. | Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation | 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE |
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 410 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 308 | Помещение для проведения занятий | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 237 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 208 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 9 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600/DDR4-2666-16Гб/Apacer AS2280P4-256Gb, Toshiba HDWD110 1Tb/Nvidia GT-710/Realtek PCI-E GBE 1 компьютер P8Z77-V-LX2/INTEL I5-3570K/DDR3-1600-8Гб/ SSD SSDPR-CX400-128G2, WDC WS15EARS/AMD HD-5700 Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор управляемый TL-SG1024D Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW на неограниченное кол-во рабочих мест в пределах кафедры. Arduino Robot. |
| 201 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 128 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 123 | Компьютерная лаборатория Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Кабинет информационной безопасности Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются практическими занятиями (ПЗ) и различными формами самостоятельной работы обучающихся (СРО) с учебной и научной литературой. В процессе такой работы обучающиеся приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРО (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Формы текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение типовых задач, выполнение контрольных и научно-исследовательских работ, написание рефератов. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины размещены в электронной образовательной среде академии.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине:

1. Лекция:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия:

- на первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний;
- работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка ответов к контрольным вопросам;
- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях, круглых столах; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

3. Самостоятельная работа:

- знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники; конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.;
- самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

СРО – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).

Целью СРО является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРО:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
 - 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - 4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
 - 5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - 6) развитие исследовательских умений;
 - 7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРО составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- овладение обучающимися конкретными учебными темами, вынесенными на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
- подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно

использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.