

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное аккредитованное негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Агабеян Раиса Левоновна
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 05.04.2024 15:28:56 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.О.02 Экономика развития

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**
Учебный план 38.04.01 Экономика
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является формирование современных знаний в области теории и практики финансов и создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Валютные отношения в глобальной экономике
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.5	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.6	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.7	Учебная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ОПК-1.1: Анализирует и применяет на практике знания в области фундаментальной экономической науки при решении практических и научно-исследовательских задач

Знать:

на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне

на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне

на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне

Уметь:

применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне

применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне

применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне

Владеть:

навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне

навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне

навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне

ОПК-1.2: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

Знать:

наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне

наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне

наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне

Уметь:
применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне
применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне
Владеть:
навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне
навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне
ОПК-1.3: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
Знать:
план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне
план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне
Уметь:
использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне
использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне
Владеть:
навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне
навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать:
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
Уметь:
применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
Владеть:
навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Знать:
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на высоком уровне

УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области
Знать:
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне
Уметь:
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне
Владеть:
навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
	наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
	план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
	пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
3.2	Уметь:
	применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
	применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
	использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
	применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
	применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
	применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
	применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
	применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
3.3	Владеть:
	навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
	навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне

навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
навыками применения пробел в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
навыками применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне