

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 16:33:52

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fcbce

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**  
(г. Краснодар)

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**СГ.04 Безопасность жизнедеятельности**

для обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника - Специалист по землеустройству

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК Меньщиков Д.С.  
Зав. ОПГС Академического колледжа  
Забуга Е.Н.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9 от 05 апреля  
2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 21.02.19 Землеустройство, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 09.12.2016г. № 1553 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44938) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Т.И.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар, А.Н. Качковский

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности.....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания.....	11
2.4 Фонд оценочных средств.....	12
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	16
3.3 Перечень информационных технологий.....	17
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	19
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы ...	22

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина СГ.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.04 Безопасность жизнедеятельности тем входит в социально-гуманитарный учебный цикл дисциплин среднего (полного) общего образования учебного плана специальности 21.02.19 Землеустройство, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **Перечень формируемых общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и Знания

Умения	Знания
Пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку	Основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки

<p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	75
в том числе:	
лекции	45
практики	30
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>28</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
<b>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
<b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения <b>В том числе практических занятий</b>	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>

	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
<b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	6
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>47</b>
	<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>	<b>47</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
<b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	4
	Организация обороны Российской Федерации	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	Практическое занятие № 6. Общая физическая и строевая подготовка	4
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
<b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	Русская военная сила - от княжеских дружин до ракетно-космических войск.	
	Назначение и задачи Вооруженных Сил	6
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	4
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6

<b>Федерации</b>	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе	9
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	Боевое Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	5
	Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	Практическое занятие № 9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	10
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	Военная служба - особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	6
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	Практическое занятие № 10. Общая физическая и строевая подготовка	4
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		47
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	47
<b>Общие правила оказания первой помощи</b>	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	10

	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	4
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	6
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	8
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие № 10. Правила госпитализации инфекционных больных	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие № 11. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показатели	3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>

## 2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Биологическое оружие, способы распространения, способы защиты.
2. Биоритмы и пики работоспособности человека.
3. Военские звания в армии РФ. Составы военнослужащих. Принцип единоначалия.
4. Вооружение мотострелкового отделения.
5. Вредные привычки. Наркомания. Признаки. Профилактика.
6. Закаливание организма. Методы закаливания.
7. Защита при авариях на транспорте, алгоритм поведения.
8. Защита при катастрофах на пожароопасных объектах, классы пожаров.
9. Защита при наводнениях, цунами, алгоритм поведения
10. Защита при снежных заносах, метелях, вьюгах, алгоритм поведения.
11. Землетрясения, понятие о сейсмической шкале, алгоритм поведения.
12. ЗППП. Клиника. Пути заражения. Профилактика.
13. Инфекционные болезни. Классификация. Пути заражения. Профилактика.
14. Как стать офицером. Алгоритм действий.
15. Кровотечения. Виды, способы остановки.
16. Обморожение. Общее замерзание. Классификация. Первая помощь
17. Ожоги. Классификация ,первая помощь.
18. Организация ГО. Цели и задачи ГО, силы ГО.
19. Особенности питания студента.
20. Отравления. Классификация. Первая помощь
21. Первая помощь при растяжениях и переломах. Понятие о Краш синдроме.
22. Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах.
23. Порядок поступления на военную службу по контракту.
24. Порядок предоставления отсрочки от военной службы по призыву.
25. Порядок прохождения военной службы по призыву.
26. Права и обязанности военнослужащих.
27. Правила поведения и действия при пожаре.
28. СИЗ от оружия массового поражения. Индивидуальная и коллективная защита.
29. СЛР. Клиническая смерть. Признаки. Правила оказания первой помощи.
30. Структура ВС РФ. Виды ирода войск.
31. ТТХ АК 74.
32. Укусы животных, змей, насекомых. Первая помощь
33. Утопление. Виды. Первая помощь.
34. Химическое оружие, классификация, способы защиты.

35. ЧС природного характера, классификация мероприятия ГО по предупреждению и ликвидации последствий.
36. ЧС социального характера, классификация. Понятие эпидемии и пандемии.
37. ЧС техногенного характера, классификация мероприятия ГО по предупреждению и ликвидации последствий.
38. Электротравма. Первая помощь. Осложнения.
39. Ядерное оружие, поражающие факторы, способы защиты.

## **2.4 Фонд оценочных средств**

Комплект задач

### Тема 1. Чрезвычайные ситуации

1. Вы сидите дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок. Что это? Наверное, в соседней комнате кто-то уронил что-то тяжелое или на улице в стену дома врезался автомобиль – предполагаете вы. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полок книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф. А вот уже, раздирая обои и штукатурку, поползли по стенам трещины, зашатался, запрыгал под ногами пол. Вы понимаете, что это – \_\_\_\_\_. Ваши действия?

2. Житель многоэтажного дома проснулся от страшного, грохота, рушились стены и перекрытия, слышался звон разбивающегося стекла, крики и стоны людей. Обрушившаяся потолочная плита зависла на спинках кровати, человек успел осознать, что он чудом остался жив. Что могло быть причиной создавшейся ЧС? Что следует сделать потерпевшему в подобной ситуации?

### Тема 2. Терроризм

1. Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

2. Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

### Тема 3. Оружия массового поражения

1. Сержант получил ожог лица, пулевое ранение левого бедра в зоне применения противником напалма. Жалобы на слабость, затрудненные движения во всех мышцах, одышку, кашель со слизистой мокротой. Лицо и кисти рук отечны, покрыты коричневым трупом, ресницы, волосы в носовых ходах опалены. На передневнутренней поверхности

средней трети левого бедра рана округлой формы диаметром 0,6 см. На наружной поверхности средней трети бедра округлая овальная рана размером 1,5x0,8 см. Функция конечности не нарушена. Пульс 124 в минуту, АД 90/60 мм рт.ст., частота дыхания 26 в минуту, температура тела 37,7°C. Перечислите необходимые мероприятия первой врачебной помощи, назовите порядок сортировки (примите решение по внутрипунктовой медицинской сортировке) и оказания (перечислите мероприятия) медицинской помощи в МПП, укажите очередь эвакуации.

2. В городе П. , Владимирской области, с численностью населения 100 000 человек, находится комбинат по производству медицинского оборудования (термометры и манометры), а также склады для хранения хлорной извести (около 50 тыс. тонн) Основным источником водоснабжения города является река, протекающая вблизи промышленной зоны. Во время весеннего паводка, причиной которого явились сильные дожди и ураган, произошло затопление значительной части города, что привело к разрушению части комбината, городских складов и канализации. В результате спуск сточных вод в реку стал производиться без их предварительной обработки, что создало дополнительную угрозу для здоровья местного населения. В результате затопления значительной части местности пострадало более чем 5 тыс. человек. Органами здравоохранения зарегистрировано более 50 случаев кишечных инфекционных заболеваний.

(Нормативные документы: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.)

Назовите заболевание передающийся водным путем и перечислите характерные признаки водных эпидемий. Назовите особенности химических аварий и факторы которые влияют на возможные потери среды населения. Определите перечень экстренных мероприятий по ликвидации последствий данной катастрофы .

#### Тема 4. Основы оказания первой помощи

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному?

2. Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?

## Комплект тестов

### Тема 1. Терроризм

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?
  - а) Великобритания;
  - б) Франция;
  - в) США;
  - г) Ирак.
2. Что не является главной целью террористов?
  - а) Психологическое воздействие;
  - б) Уничтожение противника;
  - в) Способ достижения цели.
3. Какие причины терроризма не являются политическими?
  - а) Столкновение интересов двух государств;
  - б) Разжигание национальной розни;
  - в) Возрастание социальной дифференциации.
4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене
  - а) «Чёрный сентябрь»;
  - б) «Бхагат Сингх»;
  - в) «Молодой Египет».
5. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?
  - а) 1987;
  - б) 1997;
  - в) 1977.

### Тема 2. Оружия массового поражения

- 1) По воздействию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на:
  - а) кожно-паралитические
  - б) раздражающие
  - в) нервно-паралитические
  - г) кожно-нарывные
  - д) нервно-нарывные
  - е) удушающие
  - ж) общедовитые
  - з) психохимические

2) Какое отравляющее вещество имеет характерный запах горького миндаля?

а) Синильная кислота.

б) Зарин.

в) Иприт.

3) Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:

а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом

б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом

в) кожно- нарывным боевым токсичным химическим веществом

г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом

4) Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич – это признаки поражения:

а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия

б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия

в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия

г) боевым токсичным химическим веществом общеядовитого действия

5) Жжение и боль во рту, горле, глазах, сильное слезотечение, кашель – признаки поражения:

а) адамситом

б) ипритом

в) синильной кислотой

г) зарином

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Стол - 28 шт., стул - 56 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия, аптечка АИ-2 оранжевая – 1 шт., бандаж фиксир. поддерж. после травм БПРТТривес Т8102– 3 шт., ВПХР – 1 шт., жгут кровоостанавливающий – 2 шт., манекен-тренажер д/реанимац. мероприятий «Максим» – 1 шт., носилки – 1 шт., сумка-комплект для оказания первой доврачебной помощи СМС– 1 шт.: пакеты перевязочные ППИ– 1 шт., пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 1 шт., плакат информационный – 6 шт., плащ с перчатками– 1 шт., противогазы – 47 шт., респиратор – 1 шт., шина проволочная для верхних конечностей– 1 шт., шина проволочная для нижних конечностей – 1 шт.

##### **Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы**

Стол - 28 шт., стул - 56 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия, тренажер лазерный стрелковый д/винтовки+втулка – 1 шт., тренажер лазерный стрелковый для ММГ АК – 1 шт., пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ лазер – 1 шт., винтовка пневматическая МР-512 – 1 шт., макет автомата ММГ АК 74 – 1 шт., аптечка первой медицинской помощи – 1 шт. сейф для оружия , огнетушитель– 1 шт.

##### **Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет**

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

##### **Библиотека**

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные издания**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/beode/533016>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/beode/511628>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/beode/511659>

### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Консультант Плюс
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 е. — ISBN 978-5-44972205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>
3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>

### **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

□ электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znaniy.com» (расположенная по электронному адресу <http://znaniy.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо физиологических	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Знать: общие <sup>2</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь:	определяет виды вооруженных сил, рода войск;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

<sup>2</sup>Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<p>определять <sup>3</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск;  ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  владеть общей физической и строевой подготовкой;  демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;  демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уметь:  оказывать <sup>4</sup> первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;  определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;  составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Оценка результатов выполнения практической работы</p>

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

