

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 17:09:04

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123f774747307b9b9fbcde

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**(НАН ЦОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023 г.

## Б1.В.12

# Методология научных исследований экономических систем рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>		
Учебный план	специальность 38.05.01 Экономическая безопасность		
Квалификация	<b>экономист</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе: аудиторные занятия		зачеты 6	
самостоятельная работа	48		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	59,8		
	0		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*дгн, Елисеева Н.В.*

Рецензент(ы):

*кпн, старший преподаватель Кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России, М.В. Ретина.; директор АО «ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС» , Глебов О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Методология научных исследований экономических систем**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана: специальность

38.05.01 Экономическая безопасность утвержденного учёным советом вуза от 08.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №4 от 25 декабря 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	«Методология научных исследований экономических систем» является: формирование профессиональных научно-исследовательских компетенций, обеспечивающих способность и готовность бакалавров к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.
Задачи: формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием их в процессе подготовки научных работ; предполагает подготовку студентов к решению задач прогнозирования, планирования и проектирования природопользования и землепользования, рационального использования природных ресурсов и охраны земель формирование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы и презентации результатов научных исследований	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:Б1.В	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Административное право
2.1.2	Информационные системы в экономике
2.1.3	История экономических учений
2.1.4	История экономических учений
2.1.5	Информационные технологии в экономике
2.1.6	Противодействие нарушениям экономической направленности
2.1.7	Социологические исследования в экономике
2.1.8	Теория государства и права
2.1.9	Экономическая теория
2.1.10	Введение в специальность
2.1.11	Экономическая информатика
2.1.12	Философия
2.1.13	Основы деловой и публичной коммуникации
2.1.14	Методология и организация информационно-аналитической деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая безопасность
2.2.2	Декриминализация теневой экономики
2.2.3	Управление организацией (предприятием)
2.2.4	Ценообразование
2.2.5	Управление организацией (предприятием)
2.2.6	Практикум по проектированию систем экономической безопасности
2.2.7	Экономические информационные системы на базе "1С:Бухгалтерия"
2.2.8	Методология научных исследований экономических систем
2.2.9	Основы национальной безопасности
2.2.10	Информационные системы в экономике
2.2.11	Административное право
<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о политических, социальных и экономических процессах
Уровень 2	хорошо осведомлен о политических, социальных и экономических процессах
Уровень 3	отлично осведомлен о политических, социальных и экономических процессах
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
Уровень 2	хорошо умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
Уровень 3	отлично умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах

	процессах
Уровень 2	хорошо владеет навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах
Уровень 3	отлично владеет навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах

**ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач
Уровень 2	хорошо осведомлен о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач
Уровень 3	отлично осведомлен о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
Уровень 2	хорошо умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
Уровень 3	отлично умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
Уровень 2	хорошо владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
Уровень 3	отлично владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

**ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности**

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о эмпирической и научной информации, отечественном и зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности
Уровень 2	хорошо осведомлен о эмпирической и научной информации, отечественном и зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности
Уровень 3	отлично осведомлен о эмпирической и научной информации, отечественном и зарубежном опыте по проблемам обеспечения экономической безопасности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Уровень 2	хорошо умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Уровень 3	отлично умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Уровень 2	хорошо владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Уровень 3	отлично владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

**ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность**

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен об условиях функционирования экономических систем и объектов





Уровень 1	удовлетворительно владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта
Уровень 2	хорошо владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта
Уровень 3	отлично владеет способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практич. подг.
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Сущность и содержание методологии научного исследования и педагогической деятельности</b>					
1.1	1. Обыденное и научное познание 2. Понятие категорий науки 3. Этапы научного исследования.  /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Наука: мышление и творчество /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	1. Элементы мышления, виды и структура человеческой деятельности. 2. Цели и развитие науки с древних времен по настоящее время. 3. Виды и функции творчества. /Ср/	6	5,8	ОК-3 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Модуль 2. Классификация методов познания</b>					
2.1	1. Содержание и структура методологии. 2. Научный метод как средство рационального познания 3. Методы всеобщие, общенаучные, конкретно научные /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Проблемы и особенности современной методологии науки /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	1. Представьте энциклопедические и авторские определения методологии. 2. Охарактеризовать научный метод как средство рационального познания. /Ср/	6	8	ОК-3 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Модуль 3. Сущность научной проблемы и подходы к её постановке</b>					
3.1	1. Классификация методов 2. Теоретические методы 3. Эмпирические методы /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	1 Характеристика общенаучных методов познания. 2 Теоретические методы исследования. 3 Эмпирические методы исследования. 4 Диалектический метод исследования /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

3.3	<p>Понятие метода в современной научной литературе.</p> <p>Проведите классификацию методов исследования по: степени общности; уровню абстракции; этапу научно-исследовательской работы.</p> <p>Дайте характеристику системному методу исследования.</p> <p>Опишите виды научной индукции.</p> <p>В чем заключаются особенности метода восхождения от абстрактного к конкретному?</p> <p>/Ср/</p>	6	7	ОК-3 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Модуль 4. Научная проблема Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения</b>					
4.1	<p>1. Требования к формулированию темы научной работы, как части проблемы.</p> <p>2. Предмет и объект научного исследования.</p> <p>3. Цель, задачи научного исследования</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОК-3 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	<p>1. Научная проблема как осознание формулирования концепции о незнании.</p> <p>2. Этапы порождения и критерии постановки проблемы.</p> <p>3. Условие истинности проблемы - свойство ее доказательности.</p> <p>/Пр/</p>	6	4	ОК-3 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	<p>Что такое научная проблема?</p> <p>Составьте классификацию различия проблем по степени их структуризации.</p> <p>Эволюция проблемы обоснованности научных знаний.</p> <p>Раскройте содержание проблемы с учетом ее определенности, последовательности, непротиворечивости научным законам.</p> <p>Условия истинности проблемы.</p> <p>/Ср/</p>	6	8	ОК-3 ПК-45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 5. Модуль 5. Гипотеза и ее роль в научном исследовании</b>					
5.1	<p>1. Гипотеза в системе научного познания.</p> <p>2. Основные требования к научным гипотезам.</p> <p>3. Принципы отбора гипотез</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ПК-45 ПК-47 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
5.2	<p>1. Гипотезы в экономике</p> <p>2. Модели в экономике природопотребления</p> <p>/Пр/</p>	6	4	ПК-45 ПК-47 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
5.3	<p>1. Схема разработки экономических гипотез /Ср/</p>	6	8	ПК-45 ПК-47 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 6. Модуль 6. Методы анализа и построения научных теорий</b>					
6.1	<p>1. Научная теория: определение и основные характеристики.</p> <p>2. Классификация научных теорий.</p> <p>3. Методы, применяемые в теоретических исследованиях.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	



6.2	1. Научная теория: определение и основные характеристики. 2. Классификация научных теорий. 3. Методы, применяемые в теоретических исследованиях. /Пр/	6	4	ПК-45 ПК-47 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
6.3	1. Что такое теория? 2. Какие функции выполняет теория в научном познании 3. Назовите этапы выполнения теоретического исследования 4. Назовите цели и задачи теоретического исследования. /Ср/	6	8	ПК-45 ПК-47 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 7. Модуль 7. Методы проверки гипотез и теорий</b>					
7.1	1. Особенности проверки научных теорий. 2. Методы и модели научного объяснения. 3. Прогнозирование экономических процессов. /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-45 ПК-47 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
7.2	1. Особенности проверки научных теорий. 2. Методы и модели научного объяснения. /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-45 ПК-47 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
7.3	Прогнозирование процессов при осуществлении землеустроительных и кадастровых работ /Ср/	6	7	ОК-3 ПК-45 ПК-47 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 8. Модуль 8. Методология экспериментального исследования в экономических системах</b>					
8.1	1. Структура эксперимента 2. Методология эксперимента 3. Функции эксперимента в научном исследовании /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-45 ПК-47 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
8.2	1. Структура эксперимента 2. Методология эксперимента 3. Функции эксперимента в научном исследовании /Пр/	6	4	ОК-3 ПК-45 ПК-47 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
8.3	1. Сформулируйте цель и задачи эксперимента 2. Классификация экспериментов 3. Назовите этапы выполнения эксперимента /Ср/	6	8	ОК-3 ПК-45 ПК-47 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 9. Модуль 9. Промежуточная аттестация</b>					
9.1	Зачет /КА/	6	0,2	ОК-3 ПК-45 ПК-47 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Характеристика этапов развития науки.
2. Содержание научного творчества.
3. Этапы научного творчества.

4.	Виды научного творчества.
5.	Понятие научного знания.
6.	Истина как основа научного знания. Виды истины.
7.	Структура знаний и умений аспиранта.
8.	Критерии новизны научных результатов.
9.	Проблема достоверности знания.
10.	Мотивы и стимулы научного творчества.
11.	Понятие методологии.
12.	Классификация методологического знания.
13.	Функции методологии.
14.	Понятие метода научного исследования.
15.	Характеристика методологической парадигмы.
16.	Эмпирические методы исследования.
17.	Теоретические методы исследования.
18.	Синтезирующие методы исследования.
19.	Инновационные методы обучения в вузе
20.	Современные технологии в педагогике
21.	Понятие научного факта. Функции факта.
22.	Этапы создания научного текста.
23.	Структура изложения научных результатов.
24.	Требования к диссертационному тексту.
25.	Диссертация как продукт научного исследования.
26.	Выбор и требования к формулировке темы диссертационного исследования.
27.	Цель, задачи диссертационного исследования.
28.	Понятия объекта и предмета научного исследования.
29.	Планирование работы по подготовке диссертации.
30.	Сбор материалов диссертационного исследования.
31.	Особенности конспектирования материалов диссертационного исследования.
32.	Элементы содержания диссертации.
33.	Структура введения диссертации.
34.	Содержание заключения диссертации.
35.	Принципы научного текста.
36.	Порядок составления библиографического списка.
37.	Оформление приложений в диссертации.
38.	Положение о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций.
39.	Положение о порядке присуждения ученых степеней.

### 5.2. Темы письменных работ

1	Наука: мышление и творчество
2	Проблемы и особенности современной методологии науки
3	1 Характеристика общенаучных методов познания.
2	Теоретические методы исследования.
3	Эмпирические методы исследования.
4	Диалектический метод исследования
4	1. Научная проблема как осознание формулирования концепции о незнании.
2.	Этапы порождения и критерии постановки проблемы.
3.	Условие истинности проблемы - свойство ее доказательности.
5	1. Гипотезы в экономике
2.	Модели в экономике природопотребления
6	1. Научная теория: определение и основные характеристики.
2.	Классификация научных теорий.
3.	Методы, применяемые в теоретических исследованиях.
7	1. Особенности проверки научных теорий.
2.	Методы и модели научного объяснения.
8	1. Структура эксперимента
2.	Методология эксперимента
3.	Функции эксперимента в научном исследовании

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению

– это...

1. наука
2. гипотеза
3. теория
4. концепция

2. Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на...

1. логическом выводе и методе
2. эмпирической проверке и математическом доказательстве
3. идеализации и моделировании реальных объектов и явлений
4. модельных и мысленных экспериментах
5. эмпирическом обобщении и гипотезах

3. Научное исследование характеризуется:

1. полнотой
  2. объективностью
  3. бездоказательностью
  4. точностью
  5. непрерывностью
- абсолютностью

4. Элементом науки как системы не является:

1. теория
2. методология
3. методика исследования
4. научно-техническая документации

5. Функции науки:

1. мировоззренческая
2. методологическая
3. эстетическая
4. политическая
5. предсказательная

6. К группе абстрактно-теоретических функций науки относится:

1. собирательная
2. описательная
3. прогностическая
4. экспериментальная

7. Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это...

1. научные вопросы
2. научное направление
3. теория
4. научные элементы
5. проблема

8. Сфера исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это...

1. научная школа
2. научное направление
3. научный вопрос
4. научная тема
5. научный подход

9. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это...

1. методика
2. развитие
3. навык
4. механизм
5. процесс

10. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира:

1. ощущение
2. восприятие
3. представление
4. понятие
5. суждение
6. умозаключение

11. К формам чувственного познания относятся...
  1. суждение
  2. ощущение
  3. умозаключение
  4. понятие
  5. восприятие
12. Восприятие – это...
  1. форма рационального знания
  2. психическое свойство, присущее только человеку
  3. форма чувственного познания
  4. способ объяснения мира
13. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это...
  1. рассудок
  2. разум
  3. чувство
  4. переживание
  5. интуиция
14. Формы познания, не относящиеся к теоретическому познанию:
  1. понятие
  2. представление
  3. умозаключение
  4. суждение
  5. восприятие
15. Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это...
  1. проблема
  2. эксперимент
  3. научные вопросы
  4. научное направление
16. Гипотеза – это...
  1. показатель, характеризующий уровень развития признака
  2. научное предположение о развитии явлений и процессов в перспективе
  3. значение признака, наиболее часто встречающийся в изучаемом ряду
17. Концепция инопланетного происхождения жизни на Земле относится к форме научного познания:
  1. гипотеза
  2. теория
  3. проблема
  4. парадигма
  5. модель
18. Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это...
  1. концепция
  2. категория
  3. положение
  4. принцип
  5. суждение
19. Учение – это...
  1. мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо
  2. научное утверждение, сформулированная мысль
  3. определяющее стержневое положение в теории
  4. совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности
  5. система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон
20. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области формирования и реализации – государственной научно-технической политики не относят:
  1. участие в выработке и реализации государственной научно-технической политики
  2. формирование научных и научно-технических программ и проектов субъектов РФ
  3. отслеживание и цензура сферы научных исследований и опытно-конструкторских разработок (НИОКР)
  4. финансирование научной и научно-технической деятельности за счет средств бюджетов субъектов РФ

21. К секторам науки не относится:

1. муниципальный
2. заводской
3. академический
4. отраслевой
5. вузовский
6. федеральный

22. Грант – это...

1. средства, передаваемые фондом для выполнения конкретной работы
2. сумма денег
3. письменное обращение к грантодателю
4. безвозмездно передаваемые финансы

23. Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий – это...

1. моделирование
2. аналогия
3. эксперимент
4. дедукция

23а Метод познания, при котором происходит перенос знания, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой – это...

1. моделирование
2. аналогия
3. эксперимент
4. дедукция

24. Целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены – это...

1. наблюдение
2. эксперимент
3. анализ
4. синтез

25. Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях – это...

1. индукция
2. анализ
3. наблюдение
4. эксперимент

26. Абстрактно-логический метод исследования – это...

1. научное предвидение о направлениях развития экономических явлений в будущем
2. поиск оптимальных способов достижения поставленных целей
3. изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений
4. сочетание свойств и признаков совокупности

27. Метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента – это...

1. абстрагирование
2. синтез
3. индукция
4. дедукция

27а Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое – это...

1. абстрагирование
2. синтез
3. индукция
4. дедукция

28. Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, – это...

1. новация
2. нововведение
3. инновация
4. открытие
5. изобретение
6. новшество

29. Особенности инновации, характеризующие ее сущность:

1. практическое использование
  2. внедрение неизвестного ранее продукта или процесса
  3. получение коммерческой выгоды
  4. ускорение мирового экономического развития
  5. высокая ликвидность
30. Динамические и статистические методы познания относятся к методам:
1. общенаучным
  2. частнонаучным
  3. всеобщим
  4. теоретическим
  5. метафизическим
31. Образование групп по двум и более признакам, взятым в определенном сочетании образует...
1. структурную группировку
  2. комбинированную группировку
  3. типологическую группировку
  4. аналитическую группировку
32. Научным изданием является:
1. словарь
  2. учебник
  3. энциклопедия
  4. учебно-методическое издание
  5. –монография
33. Препринт относится к группе ..... изданий
1. научных
  2. учебных
  3. справочно-информационных
  4. библиографических
  5. обзорных
34. Ко вторичным изданиям относятся:
1. реферативные журналы
  2. библиографические указатели
  3. справочники
35. Разрядом научных работ не является:
1. курсовая работа
  2. отчет
  3. препринт
  4. служебная записка
  5. вывод
36. Конференция, семинар, круглый стол – это вид...
1. научного общения
  2. научной организации
  3. научного объединения
  4. научной школы
37. Научный конгресс – это...
1. международное обсуждение научных вопросов по конкретной проблеме
  2. международное обсуждение научных проблем в Интернет
  3. международное собрание ученых в рамках одной отрасли науки
38. Правилom введения термина является:
1. многозначность
  2. однозначность
  3. релятивизм
  4. неизменность
39. Требованием к выбору студентом темы курсовой или выпускной квалификационной работы не является:
1. актуальность
  2. простота
  3. теоретическая значимость
  4. практическая значимость
  5. соответствие профилю специальности и дальнейшей деятельности

## 6. неопровержимость

40. Выбор темы исследования определяется...

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

41. Формулировка цели исследования предполагает ответ на вопрос...

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

42. Задачи представляют собой этапы работы...

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

43. Как соотносятся объект и предмет исследования:

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

44. Часть объекта, непосредственно изучаемая в исследовании – это...

1. предмет исследования
2. актуальность исследования
3. цель исследования
4. задачи исследования
5. научный аппарат исследования

45. Дословное воспроизведение в рабочем журнале наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов – это...

1. реферат
2. тезисы
3. выписка
4. аннотация
5. план

46. Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это...

1. введение
2. аннотация
3. содержание
4. заключение

47. Запись, являющаяся краткой оценкой прочитанного произведения, сосредотачивающая внимание на основных результатах исследования – это...

1. план
2. выписка
3. тезисы
4. аннотация
5. резюме

48. В содержании работы указываются...

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

49. Выводы содержат...

1. – только конечные результаты без доказательств
2. – результаты с обоснованием и аргументацией
3. – кратко повторяют весь ход работы

50. Вненаучное знание о тайных природных силах и отношениях, скрывающихся за обычными явлениями, происходящими в пространстве и во времени – это...

1. паранаучное знание
2. псевдонаучное знание
3. девиантное знание
4. обыденно-практическое знание
5. антинаучное знание

51. Планирование личного времени – это...

1. планирование и распределение собственного времени, управление потоком посетителей, рациональное ведение корреспонденции, индивидуальный рабочий стиль
2. самостоятельная организация человеком личного и рабочего времени
3. индивидуальный рабочий стиль

52. Главной составляющей эффективной деятельности человека при планировании личного времени является...

1. умение принять решение относительно распределения задач по степени важности в практике повседневной работы
2. установление твердых реальных сроков выполнения работ
3. ликвидация помех
4. полное использование рабочего времени

53. Элементом науки как системы не является:

1. теория
2. методология
3. методика исследования
4. научно-техническая документация
5. практика внедрения результатов

54. К группе абстрактно-теоретических функций науки относится:

1. собирательная
2. описательная
3. прогностическая
4. экспериментальная

55. Исходное положение какой-либо отрасли науки, являющееся начальной формой систематизации знаний – это:

1. аксиома
2. принцип
3. теория
4. концепция
5. гипотеза

56. К секторам науки не относится:

1. муниципальный сектор
2. заводской сектор
3. академический сектор
4. отраслевой сектор
5. вузовский сектор

57. Формой научно-исследовательской работы студента не является:

1. реферат
2. курсовой проект
3. дипломный проект
4. кандидатская диссертация
5. магистерская диссертация

58. Выберите определение, не отражающее сущность научного исследования:

1. деятельность, связанная с созданием новых ценностей, имеющих этический и эстетический потенциал развития общества
2. деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей
3. получение и внедрение в практику полезных для человека результатов
4. деятельность, направленная на получение и применение новых знаний

59. Структурным компонентом теоретического познания не являются:

1. проблема
2. теория
3. гипотеза
4. положение

60. Предположение о причинно-следственных зависимостях – это:

1. описательная гипотеза
2. объяснительная гипотеза
3. прогностическая гипотеза
4. рабочая гипотеза
5. ad hoc гипотеза

61. Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это:

1. концепция
2. категория



3. положение
  4. принцип
  5. суждение
62. Учение – это:
1. мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо
  2. научное утверждение, сформулированная мысль
  3. определяющее стержневое положение в теории
  4. совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности
  5. система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон
63. Определенная последовательность действий, способ организации исследования – это:
1. техника исследования
  2. процедура исследования
  3. метод исследования
  4. способ исследования
64. Методом теоретического уровня из представленных ниже является:
1. наблюдение
  2. измерение
  3. анализ
  4. сравнение
  5. эксперимент
65. Элементарная математика, дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление относятся к ... методам исследования:
1. аналитическим
  2. экспериментальным
  3. системным
  4. вероятностно-статистическим
66. К условиям результативности научного исследования не относят:
1. непрерывность
  2. креативность
  3. вдохновение
  4. мотивированность
  5. «мягкая», гибкая система управления
  6. низкая дисциплина труда
67. Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам – это:
1. новация
  2. нововведение
  3. инновация
  4. открытие
  5. изобретение
  6. новшество
68. Сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это:
1. научная школа
  2. научное направление
  3. научный вопрос
  4. научная тема
  5. научный подход
69. Принципиальным требованием к выбору студентом темы курсовой или выпускной квалификационной работы не является:
1. актуальность
  2. теоретическая значимость
  3. практическая значимость
  4. соответствие профилю специальности и дальнейшей деятельности
  5. неопровержимость
70. Научным изданием из представленных ниже является:
1. словарь
  2. учебник

3. энциклопедия

4. учебно-методическое издание

5. монография

71. Периодическое или продолжающееся издание, выпускаемое оперативно, содержащее краткие официальные материалы по вопросам, входящим в круг ведения выпускающей его организации – это:

1. журнал

2. газета

3. бюллетень (вестник)

4. обзор

5. библиография

72. Расположите в правильном порядке этапы формирования научного аппарата исследования:

1. определение объекта исследования

2. формулировка проблемы

3. выяснение известного и неизвестного для данного предмета исследования

4. выяснение того научного направления, в русле которого лежит эта проблема

5. конкретизация предмета исследования

73. Часть объекта, непосредственно изучаемая в данном исследовании – это:

1. предмет исследования

2. актуальность исследования

3. цель исследования

4. задачи исследования

5. –научный аппарат исследования

74. Дословное воспроизведение в рабочем журнале (текстовом файле) наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов, различных цифр, таблиц и схем, либо краткое изложение таких мест – это:

1. реферат

2. тезисы

3. выписка

4. аннотация

5. план

75. Запись, являющаяся краткой оценкой прочитанного произведения, сосредотачивающая внимание на основных результатах исследования – это:

1. план

2. выписка

3. тезисы

4. аннотация

5. резюме

76. Доклад или письменное исследование на определенную тему, включающее критический обзор литературных и других источников – это:

1. реферат

2. тезисы

3. выписка

4. курсовой проект

5. аннотация

77. Под псевдонаучным знанием понимается:

1. утопичные и сознательно искажающие представления о действительности

2. интеллектуальную активность, спекулирующую на совокупности популярных теорий

3. сознательная эксплуатация домыслов и предрассудков

4. рабочая гипотеза

5. адгосгипотеза

78. Наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в различных системах, будь то машины, живые организмы или общество – это:

1. синергетика

2. кибернетика

3. эвристика

4. экология

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос.

Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого

ответа.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Подъяблонский П.А.	Информационно-аналитическая работа в уголовно-исполнительной системе: Монография	Рязань: Академия ФСИН России, 2012, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=182560">http://znanium.com/catalog/document?id=182560</a>
Л1.2	Андреева Л.В., Бодрова Т.В.	Учетно-аналитическая система: теория и практика: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=376249">http://znanium.com/catalog/document?id=376249</a>
Л1.3	Демидов В. В.	Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=376722">http://znanium.com/catalog/document?id=376722</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Керимова Ч. В., Бариленко В. И., Гавель О. Ю., Бердников В. В.	Информационно-аналитические методы оценки и мониторинга эффективности инновационных проектов: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/935958">https://book.ru/book/935958</a>
Л2.2	Крылов Г. О., Ларионова С. Л., Никитина В. Л.	Базовые понятия информационной безопасности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017, URL: <a href="https://book.ru/book/922531">https://book.ru/book/922531</a>

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Крылов Г. О., Ларионова С. Л., Никитина В. Л.	Базовые понятия информационной безопасности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941862">https://book.ru/book/941862</a>
Л3.2	Торба О. И., Торба Д. О., Коваленко Ю. И., Тараскин М. М.	Правовое нормативное обеспечение защиты от информационных войн в области информационной безопасности: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/942308">https://book.ru/book/942308</a>
Л3.3	Баяндин Н. И., Куликова С. В.	Подготовка кадров для решения задач информационного противоборства в бизнес-среде: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/934790">https://book.ru/book/934790</a>

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1	1.	Анализ деятельности конкурентов: Учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. - М.: НИЦ ИН-ФРА-М, 2015. - 267 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=477361">http://znanium.com/bookread2.php?book=477361</a>
Э2	2.	Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / А.В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=470914">http://znanium.com/bookread2.php?book=470914</a>
Э3	3.	Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие/Зобнин А. В., Поливянный Д. И. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=491423">http://znanium.com/bookread2.php?book=491423</a>
Э4	4.	Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=536732">http://znanium.com/bookread2.php?book=536732</a>

**6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>
6.3.2.2	Портал выбора технологий и поставщиков <a href="http://www.tadviser.ru">http://www.tadviser.ru</a>
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.4	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
114а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5е UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n

		MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip Autodesk Flame 2022 Autodesk Mudbox 2020	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой управляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук



	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одним из видов освоения дисциплины «Методология научных исследований экономических систем» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине «Методология научных исследований экономических систем» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Дисциплина «Методология научных исследований экономических систем» входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии мировых государств. Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине «Методология научных исследований экономических систем» является индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучающимся специфики задания и арсенала средств для ее решения.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период семестра на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Методология научного исследования экономических систем» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учётом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учётом рекомендаций преподавателя.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательской работы.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение научной речью (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа способствует более глубокому освоению теоретического курса, приобретению практических навыков по дисциплине и конечном итоге формированию профессиональных компетенций у обучающихся. Для достижения данных результатов необходим детальный и своевременный промежуточный контроль в виде устных опросов и письменных проверочных работ.

Перечень практических заданий для самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение заданий по заполнению контурных карт;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.