

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное учреждение высшего  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 27.03.2024 15:02:24 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
25.12.2023

## Б1.О.21 Статистика

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**  
Учебный план 38.03.02 Менеджмент  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): кэн, доцент, Маглинова Татьяна Григорьевна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	8		8	
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по статистике как науки, ее организации в современных условиях, помочь студентам в овладении основными приемами обработки статистических данных, приобретении навыков и компетенций исчисления статистических показателей и анализа действующей статистической отчетности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методология научного исследования экономических систем
2.2.2	Государственные и муниципальные финансы
2.2.3	Финансы
2.2.4	Эконометрика
2.2.5	Экономический анализ
2.2.6	Экономика организации (предприятия)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1:** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-2:** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

**ОПК-1.1:** Знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

**Знать:**

основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на низком уровне

основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на среднем уровне

основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на высоком уровне

**Уметь:**

применять основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на низком уровне

применять основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на среднем уровне

применять основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на высоком уровне

**Владеть:**

навыками применения основных категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на низком уровне
навыками применения основных категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на среднем уровне
<b>ОПК-1.2: Формирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории</b>
<b>Знать:</b>
закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на низком уровне
закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на среднем уровне
закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на низком уровне
применять закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на среднем уровне
применять закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на низком уровне
навыками применения закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на среднем уровне
навыками применения закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на высоком уровне
<b>ОПК-1.3: Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</b>
<b>Знать:</b>
методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на низком уровне
методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на среднем уровне
методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на низком уровне
применять методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на среднем уровне
применять методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения методов корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на низком уровне
навыками применения методов корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на среднем уровне
навыками применения методов корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на высоком уровне

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на низком уровне
	закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на низком уровне
	методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на низком уровне
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

применять основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на низком уровне	
применять закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на низком уровне	
применять методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на низком уровне	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками применения основных категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на низком уровне	
навыками применения закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на низком уровне	
навыками применения методов корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на низком уровне	