

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Гаяга Чезаровна
Должность: проректор
Дата подписания: 31.05.2024 15:44:27
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное

учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация - Финансист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК Берулько А.А.
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9 от 05 апреля 2024
г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.06 Финансы , Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,
Бондаренко Н. А.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Муниципальное унитарное предприятие «АГРОМИР» МО г. Краснодар, главный бухгалтер
Болотова Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины	5
1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3. Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания	12
2.4. Фонд оценочных средств	13
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	19
3.3. Перечень информационных технологий	20
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	22
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	23

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Согласно ФГОС СПО дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональной части профессионального цикла ОП 08 специальности 38.02.06 Финансы социально-экономического профиля.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Целью программы является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и

окружающую среду; общих требованиях безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить обучающихся с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии и безопасности;
- научить определять способы надежной защиты от опасностей, уметь оказывать само- и взаимопомощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- воспитать сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, формирование личности безопасного типа.

-

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения программы дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения) террористического акта;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Уровень освоения
Раздел 1.	Мероприятия по гражданской обороне предприятий и учреждений	16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	Мероприятия по гражданской обороне предприятий и учреждений при предупреждении и ликвидации последствий природных ЧС	2	ознакомительный,
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	Мероприятия по гражданской обороне предприятий и учреждений при предупреждении и ликвидации последствий техногенных ЧС	2	ознакомительный,
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
	Мероприятия по гражданской обороне предприятий и учреждений при предупреждении и ликвидации последствий социальных ЧС	2	ознакомительный,
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

	Функции и задачи объектового звена РСЧС по защите от оружия массового поражения	2	ознакомительный,
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.5	Содержание учебного материала		
	Возможные цифровые угрозы, методы их обнаружения и борьба с ними.	2	ознакомительный
	Практическая работа №1 Виды угроз для цифровой информации. (Кража и утечка информации. Разрушение информации)	2	
	Понятие о цифровой гигиене. Работа с личным кабинетом	2	ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
	Практические занятия №2. Работа с личным кабинетом на портале Госуслуги. (Запись на прием к врачу, вакцинацию и т.д.)	2	
Раздел 2.	Основы военной службы	44	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	История Российской армии.	2	ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
	Практические занятия Практическая работа № 1: «Военная организация государства»	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	Основы обороны государства, военная доктрина РФ. Практические занятия Практическая работа № 2: «Функции и основные задачи ВС РФ их роль в обеспечении безопасности страны»	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
	Права и ответственность военнослужащего Практические занятия Практическая работа № 3: «Выявление правовой основы национальной безопасности России»	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
	Структура вооруженных сил РФ. Практические занятия Практическая работа № 4: «Структура вооруженных сил РФ» Практическая работа № 5: «Виды и рода ВС	4	

	РФ, их предназначение»		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
	Современное вооружение ВС РФ. Практические занятия Практическая работа № 6: «Вооружение мотострелкового отделения: устройство и боевые свойства образцов вооружения.» Практическая работа № 7: «Современное вооружение Военно-Морского Флота РФ» Практическая работа № 8: «Современное вооружение самостоятельных родов войск РФ»	6	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		
	Символика и награды армии РФ. Практические занятия Практическая работа № 9: «Боевое знамя воинской части»	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		
	Воинские звания армии РФ, структура командования в воинских подразделениях.	2	ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
	Практические занятия Практическая работа № 10: «Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими» Практическая работа № 11: «Воинские звания ВМФ» Практическая работа № 12: «Военная присяга»	6	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		
	Служба в рядах Вооруженных Сил РФ - как особый вид государственной службы. Практические занятия Практическая работа № 13: «Служба в рядах Вооруженных Сил РФ»	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		
	Поступление на службу в Вооруженные Силы РФ. Практические занятия Практическая работа № 14: «Как стать офицером ВС РФ» Практическая работа № 15: «Строевая подготовка»	4	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала		
	Основы патриотического воспитания.	8	

	<p>Практические занятия Практическая работа № 16: «Строевая подготовка» Практическая работа № 17: «Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова» Практическая работа № 18: «Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова» Практическая работа № 19: «Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова»</p>		
Тема 2.11.	Содержание учебного материала		
	<p>Общевойсковой устав армии РФ, обязанности военнослужащего. Практические занятия Практическая работа № 20: «Общевойсковой устав ВС РФ, обязанности военнослужащего»</p>	2	
Раздел 3.	Охрана труда, первая доврачебная помощь пострадавшим	8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	Мероприятия по недопущению травматизма на предприятиях и в учреждениях	2	ознакомительный е продуктивный, продуктивный
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
	<p>Первая доврачебная помощь при несчастных случаях. Первая доврачебная помощь при химических и психологических травмах, приступах заболеваний. Общая схема оказания первой помощи. Комплекс реанимации.</p>	2	ознакомительный е продуктивный, продуктивный
	<p>Практические занятия Практическая работа № 21 : «Отработка приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим при кровотечении» Практическая работа № 22: «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»</p>	4	
	Всего:	68	

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Биологическое оружие, способы распространения, способы защиты.
2. Биоритмы и пики работоспособности человека.
3. Военские звания в армии РФ. Составы военнослужащих. Принцип единоначалия.
4. Вооружение мотострелкового отделения.
5. Вредные привычки. Наркомания. Признаки. Профилактика.
6. Закаливание организма. Методы закаливания.
7. Защита при авариях на транспорте, алгоритм поведения.
8. Защита при катастрофах на пожароопасных объектах, классы пожаров.
9. Защита при наводнениях, цунами, алгоритм поведения
10. Защита при снежных заносах, метелях, вьюгах, алгоритм поведения.
11. Землетрясения, понятие о сейсмической шкале, алгоритм поведения.
12. ЗППП. Клиника. Пути заражения. Профилактика.
13. Инфекционные болезни. Классификация. Пути заражения. Профилактика.
14. Как стать офицером. Алгоритм действий.
15. Кровотечения. Виды, способы остановки.
16. Обморожение. Общее замерзание. Классификация. Первая помощь
17. Ожоги. Классификация , первая помощь.
18. Организация ГО. Цели и задачи ГО, силы ГО.
19. Особенности питания студента.
20. Отравления. Классификация. Первая помощь
21. Первая помощь при растяжениях и переломах. Понятие о Краш синдроме.
22. Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах.
23. Порядок поступления на военную службу по контракту.
24. Порядок предоставления отсрочки от военной службы по призыву.
25. Порядок прохождения военной службы по призыву.
26. Права и обязанности военнослужащих.
27. Правила поведения и действия при пожаре.
28. СИЗ от оружия массового поражения. Индивидуальная и коллективная защита.
29. СЛР. Клиническая смерть. Признаки. Правила оказания первой помощи.
30. Структура ВС РФ. Виды и рода войск.
31. ТТХ АК 74.
32. Укусы животных, змей, насекомых. Первая помощь
33. Утопление. Виды. Первая помощь.
34. Химическое оружие, классификация, способы защиты.

35. ЧС природного характера, классификация мероприятия ГО по предупреждению и ликвидации последствий.

36. ЧС социального характера, классификация. Понятие эпидемии и пандемии.

37. ЧС техногенного характера, классификация мероприятия ГО по предупреждению и ликвидации последствий.

38. Электротравма. Первая помощь. Осложнения.

39. Ядерное оружие, поражающие факторы, способы защиты.

2.4 Фонд оценочных средств

Комплект задач

Тема 1. Чрезвычайные ситуации

1. Вы сидите дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок. Что это? Наверное, в соседней комнате кто-то уронил что-то тяжелое или на улице в стену дома врезался автомобиль – предполагаете вы. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полок книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф. А вот уже, раздирая обои и штукатурку, поползли по стенам трещины, зашатался, запрыгал под ногами пол. Вы понимаете, что это – _____. Ваши действия?

2. Житель многоэтажного дома проснулся от страшного, грохота, рушились стены и перекрытия, слышался звон разбивающегося стекла, крики и стоны людей. Обрушившаяся потолочная плита зависла на спинках кровати, человек успел осознать, что он чудом остался жив. Что могло быть причиной создавшейся ЧС? Что следует сделать потерпевшему в подобной ситуации?

Тема 2. Терроризм

1. Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

2. Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Тема 3. Оружия массового поражения

1. Сержант получил ожог лица, пулевое ранение левого бедра в зоне применения противником напалма. Жалобы на слабость, затрудненные движения во всех мышцах, одышку, кашель со слизистой мокротой. Лицо и кисти рук отечны, покрыты коричневым трупом, ресницы, волосы в носовых ходах опалены. На переднебугорчатой поверхности средней трети левого бедра рана округлой формы диаметром 0,6 см. На наружной поверхности средней трети

бедра округлая овальная рана размером 1,5х0,8 см. Функция конечности не нарушена. Пульс 124 в минуту, АД 90/60 мм рт.ст., частота дыхания 26 в минуту, температура тела 37,7°C. Перечислите необходимые мероприятия первой врачебной помощи, назовите порядок сортировки (примите решение по внутрипунктовой медицинской сортировке) и оказания (перечислите мероприятия) медицинской помощи в МПП, укажите очередь эвакуации.

2. В городе П. , Владимирской области, с численностью населения 100 000 человек, находится комбинат по производству медицинского оборудования (термометры и манометры), а также склады для хранения хлорной извести (около 50 тыс. тонн) Основным источником водоснабжения города является река, протекающая вблизи промышленной зоны. Во время весеннего паводка, причиной которого явились сильные дожди и ураган, произошло затопление значительной части города, что привело к разрушению части комбината, городских складов и канализации. В результате спуск сточных вод в реку стал производиться без их предварительной обработки, что создало дополнительную угрозу для здоровья местного населения. В результате затопления значительной части местности пострадало более чем 5 тыс. человек. Органами здравоохранения зарегистрировано более 50 случаев кишечных инфекционных заболеваний.

(Нормативные документы: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.)

Назовите заболевание передающийся водным путем и перечислите характерные признаки водных эпидемий. Назовите особенности химических аварий и факторы которые влияют на возможные потери среды населения. Определите перечень экстренных мероприятий по ликвидации последствий данной катастрофы .

Тема 4. Основы оказания первой помощи

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному?

2. Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?

Комплект тестов

Тема 1. Терроризм

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- а) Великобритания;
- б) Франция;

- в) США;
- г) Ирак.
- 2. Что не является главной целью террористов?
 - а) Психологическое воздействие;
 - б) Уничтожение противника;
 - в) Способ достижения цели.
- 3. Какие причины терроризма не являются политическими?
 - а) Столкновение интересов двух государств;
 - б) Разжигание национальной розни;
 - в) Возрастание социальной дифференциации.
- 4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене
 - а) «Чёрный сентябрь»;
 - б) «Бхагат Сингх»;
 - в) «Молодой Египет».
- 5. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?
 - а) 1987;
 - б) 1997;
 - в) 1977.

Тема 2. Оружия массового поражения

- 1) По воздействию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на:
 - а) кожно-паралитические
 - б) раздражающие
 - в) нервно-паралитические
 - г) кожно-нарывные
 - д) нервно-нарывные
 - е) удушающие
 - ж) общеядовитые
 - з) психохимические
- 2) Какое отравляющее вещество имеет характерный запах горького миндаля?
 - а) Синильная кислота.
 - б) Зарин.
 - в) Иприт.
- 3) Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы,

свидетельствуют о поражении:

- а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом
 - б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом
 - в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом
 - г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом
- 4) Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич –

это признаки поражения:

- а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия
 - б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия
 - в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия
 - г) боевым токсичным химическим веществом общеядовитого действия
- 5) Жжение и боль во рту, горле, глазах, сильное слезотечение, кашель – признаки

поражения:

- а) адамситом
- б) ипритом
- в) синильной кислотой
- г) заринном

3. Условия реализации учебной дисциплин

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень средств материально -технического обеспечения для обучения по ОП.08
Безопасность жизнедеятельности представлен в таблице 3

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет безопасности жизнедеятельности; Лаборатория безопасности и жизнедеятельности; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Кабинет огневой подготовки; Кабинет тактико-специальной подготовки; Лекционная аудитория (308)	40 посадочных мест Рабочее место преподавателя Доска учебная, мультимедийный проектор, демонстрационный материал, аптечка АИ-2 оранжевая, бандаж фиксир. поддерж. после травм БПРТТривес Т8102, ВПХР, жгут кровоостанавливающий, манекен-тренажер д/реанимац. мероприятий «Максим», носилки, сумка-комплект для оказания первой доврачебной помощи СМС: пакеты перевязочные НИИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, плакат информационный, плащ с перчатками, противогазы, респиратор, шина проволочная для верхних конечностей, шина проволочная для нижних конечностей показать все	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, GoogleChrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, MozillaFirefox, Notepad++, StarUML V1.

		<p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (000 Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>MicrosoftAccess 2010. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>MicrosoftOffice 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>MicrosoftProject профессиональный 2010. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>MicrosoftVisio профессиональный 2010. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>MicrosoftVisualStudio 2010. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, GoogleChrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, MozillaFirefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937181> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2016215> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: <https://book.ru/book/954630> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

4. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

3.3. Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

-электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

-презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

-в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.06 Финансы, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорнодвигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной

достигаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат – контроля

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения) террористического акта; оказывать <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых 	<p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p>Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед</p> <p style="text-align: center;">Анализ результатов практических работ</p>

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12