

Программу составил(и):

кэн, доцент, Деркачева Е.А.

Рецензент(ы):

кин, доцент кафедры гуманитарных дисциплин КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова , Алексеенко Н.О.; директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар) , Бондарь В.В.

Рабочая программа дисциплины

Электронное государство: российский и зарубежный опыт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 05.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины – получение обучающимися знаний в об-
1.2	ласти электронного государства, освоение соответствующего категориального
1.3	аппарата, широко используемого в современном информационном обществе, создание прочной базы знаний, необходимой для последующего эффективного использования в профессиональной деятельности.
1.4	
1.5	

Задачи: – обеспечение системного усвоения курса и формирование точных представлений о развитии электронного государства, сущности событий, происходящих в настоящее время;
– изучение особенностей в развитии правового регулирования деятельности государственных органов власти и законодательства в электронной информационно-правовой сфере;
– привитие обучающимся навыков ориентирования в причинах, исторических условиях и особенностях эволюции электронного государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационно-аналитическая работа	
2.1.2	Теория государства и права	
2.1.3	Политическая география стран региона специализации	
2.1.4	Информационные технологии	
2.1.5	Информационная культура	
2.1.6	Экономика страны (региона) специализации	
2.1.7	Информационное общество и обеспечение информационной безопасности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные ресурсы и базы данных в зарубежном регионоведении	
2.2.2	Международные интеграционные процессы и международные организации	
2.2.3	Производственная практика: профессиональная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Модуль 1. Электронное государство и его компоненты					
1.1	Электронное государство и его компоненты /Лек/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	
1.2	Электронное государство и его компоненты /Пр/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	

	Раздел 2. Модуль 2. Государственная система оказания электронных услуг				
2.1	Государственная система оказания электронных услуг /Лек/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.2	Государственная система оказания электронных услуг /Пр/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	Раздел 3. Контактная работа на аттестации				
3.1	Контактная работа на аттестации /КА/	5	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	Раздел 4. Сам. работа				
4.1	Сам. работа /Ср/	5	39,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Соотношение понятий "электронное правительство" и "информационное общество".
2. Особенности терминологии: "электронное государственное управление", "электронное государство", "электронное правительство".
3. Понятие информатизации. Роль Интернета в развитии информационного общества.
4. Информационные технологии в обществе и государстве.
5. Какие проблемы стоят на пути формирования информационного общества.
6. Что такое информационное неравенство, пути его преодоления?
7. Информационные технологии: новые возможности и новые риски.
8. Индикаторы развития информационного общества.
9. Причины реформирования административной деятельности в РФ.
10. Подходы к формированию политики государственной информатизации.
11. Факторы, определяющие успешность государственной информатизации.
12. Предпосылки возникновения и развития Электронного правительства.
13. Что такое архитектура "электронного правительства"?
14. Система электронного документооборота.
15. Цифровые подписи и шифрование.

16. Модели взаимодействия государства и общества в условиях "Электронного правительства".
17. Цели и задачи информатизации государственного управления.
18. Правительственные услуги населению (G - C)
19. Правительственные услуги бизнесу (G - B)
20. Электронная демократия: возможности для гражданского участия в процессе принятия государственных решений.
21. Проблемы развития Электронного правительства в России.
22. Формирование электронного правительства в странах ближнего зарубежья, Европы, Америки, Азии. Основные черты и особенности их организации.
23. Какие существуют критерии и методы оценки развития и эффективности деятельности электронных правительств?
24. Цели, задачи, принципы и основные этапы реализации Электронного правительства.
25. Архитектура электронного правительства.
26. Внутренний и внешний контуры электронного правительства Краснодарского края.
27. Сравнительная характеристика деятельности электронного правительства на федеральном и региональном уровне.
28. Электронное правительство как основа совершенствования государственного управления и регулирования на всех уровнях.
29. Электронное правительство как основной элемент электронного государства.
30. Развитие национального электронного контента.
31. Государственная система оказания электронных услуг.
32. Система межведомственного документооборота в органах государственного управления.
33. Нормативное правовое обеспечение государственной регистрации информационных ресурсов и информационных систем.
34. Государственный регистр информационных систем.
35. Автоматизированные информационные системы государственных органов (информационные системы ведомств и министерств).
36. Составные элементы информатизации социальной сферы.
37. Защита государственных информационных ресурсов и информационно-коммуникационной инфраструктуры.
38. Цифровая трансформация экономики.
39. Электронная коммерция.
40. Цифровой маркетинг (на основе социальных сетей и современных технологий).
41. Модели построения электронного правительства: континентальная, европейская модель, англо-американская модель, азиатская модель, российская модель.
42. Уровень развития электронного правительства государств в мировых рейтингах.

5.2. Темы письменных работ

1. Глобальная сеть Интернет и ее роль в развитии информационного общества.
2. Основные принципы перехода к информационному обществу.
3. Онлайн-общение.
4. Роль Электронного Правительства в административных реформах различных стран мира. Сравнительный уровень развития электронного правительства в мире.
5. Формирование электронного правительства в странах ближнего зарубежья.
6. Формирование электронного правительства в странах Европы.
7. Формирование электронного правительства в странах Америки.
8. Формирование электронного правительства в странах Азии.
9. Индекс ООН готовности стран к электронному правительству.
10. Индекс информационного общества.
11. Информационные технологии в РФ.
12. Понятие цифрового неравенства и пути его преодоления.
13. Развитие сети Интернет.
14. Государственная политика в области информатизации.
15. Цели и задачи информатизации государственного управления.
16. Основные положения, цели, задачи и принципы Федеральной Целевой Программы «Электронная Россия».
17. Значение внедрения Электронного правительства в РФ.
18. Портал Правительства как метод повышения открытости и прозрачности деятельности органов государственной власти.
19. Зарубежный опыт формирования электронного правительства.
20. Взаимодействие между государством, бизнесом и гражданином на примере зарубежных стран.
21. Использование социальных сетей в государственном управлении.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:
 - а) технологии квантовой телепортации +
 - б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
 - в) Блокчейн-технологии
2. Целью автоматизации финансовой деятельности является:
 - а) снижение затрат
 - б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов +
 - в) повышение квалификации персонала

3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:
- нейротехнологии и искусственный интеллект
 - цифровые криптовалюты
 - информационная безопасность +
4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:
- физический вес +
 - перераспределение товаров по сети Интернет
 - электронное хранение
5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):
- нормативное регулирование цифровой среды
 - информационная безопасность
 - информационная инфраструктура +
6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:
- правительство
 - бизнес +
 - население
7. Как расшифровывается сокращение «сквотт», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:
- виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
 - среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
 - сквозная технология +
8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:
- радиоприемник +
 - IP-телефон
 - SIP-DECT-телефон
9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:
- Федеральная служба безопасности России
 - Счетная палата Российской Федерации
 - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации +
10. На что не влияет цифровая инфраструктура:
- способы ведения бизнеса
 - запасы невозобновляемых ресурсов +
 - распределение новых возможностей
11. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:
- Министерство экономического развития Российской Федерации +
 - Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
 - Министерство цифрового экономического развития России
12. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:
- производительности труда
 - производственных и транзакционных издержек +
 - количества рабочих мест
13. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе:
- Блокчейн-голосование +
 - Цифровая платформа
 - Виртуальная реальность
14. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства:
- изменение круга инфраструктурных объектов
 - обширный комплекс целевых программ
 - рост производительности труда +
15. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:
- 6 +
 - 4

- в) 9
16. На что в текущем модуле опирается характеристика цифровой инфраструктуры:
- а) на классическую теорию А. Смита
 - б) на работу «Капитал» К. Маркса +
 - в) на оцифрованную систему
17. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:
- а) Цифровые технологии
 - б) Цифровое госуправление
 - в) Цифровое здравоохранение +
18. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:
- а) контроль качества уборки общественных территорий
 - б) широкие перспективы роста компаний, отраслей +
 - в) повышение доступности услуг
19. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»:
- а) до 2050 года
 - б) до 2035 года
 - в) до 2024 года +
20. Что не является социальной выгодой цифровой экономики:
- а) изменение покупательной способности
 - б) стимулирование экономического роста +
 - в) снижение негативного воздействия на окружающую среду
21. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:
- а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» +
 - б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
 - в) Проектный офис Правительства Российской Федерации
22. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:
- а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность
 - б) единой трактовки нет +
 - в) цифровая экономика — система цифровых отношений
23. Кто в Правительстве России по состоянию на май 2019 года является куратором программы «Цифровая экономика»:
- а) Евгений Кисляков
 - б) Константин Носков
 - в) Максим Акимов +
24. В результате реализации цифровой экономики не:
- а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности
 - б) обеспечиваются средства традиционной экономики +
 - в) создается потенциал для роста рентабельности
25. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:
- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
 - б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
 - в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности +
26. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:
- а) информационное поле деятельности
 - б) информационное пространство +
 - в) информационное общество
27. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:
- а) 2017 +
 - б) 2005
 - в) 2009
28. Что не является составляющим элементом цифровой экономики:
- а) сети и системы телекоммуникаций
 - б) кибербезопасность

в) политика +

29. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:

- а) рациональный выбор +
 б) снабжение информацией
 в) временной фактор

30. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:

- а) обмен
 б) цифровой вид данных +
 в) производство

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания
 ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Устинович Е. С.	Электронное государство: взаимодействие органов публичной власти и общества (политико-правовой аспект): Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/929856
Л1.2	Курманов З. К., под ред., Иванов С. Г., Шаршеева А. Ш.	Электронное управление (электронное правительство) в процессах взаимодействия власти и общества Кыргызской Республики: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/929857
Л1.3	Алтухова Н. Ф., Дзюбенко А. Л., Лосева В. В., Чечиков Ю. Б.	Системы электронного документооборота: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936560
Л1.4	Кабашов С.Ю.	Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=363616

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Курманов З. К., под ред., Иванов С. Г., Шаршеева А. Ш.	Электронное управление (электронное правительство) в процессах взаимодействия власти и общества Кыргызской Республики: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/935146
Л2.2	Бачило И. Л., под ред., Лапина М. А., под ред., Бученков Г. А., Головин Ю. А., Лохманов Д. В., Меркушова О. В., Николаев В. В., Патрикеев П. А., Остроушко А. В., Карпухин Д. В., Полякова Т. А.	Систематизация и электронное кодирование функций и полномочий в системе публичного управления: Монография	Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/934741
Л2.3	Куняев Н.Н., Демушкин А.С.	Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: Учебник	Москва: Издательская группа "Логос", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367431
Л2.4	Титов Д.В., Наимов А.Н.	Электронное администрирование в государственном управлении: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370412

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Калач А.В., Зыбин Д.Г.	Организация систем электронного документооборота: Монография	Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373056
Л2.6	Ревенков П.В.	Кибербезопасность в условиях электронного банкинга: Практическое пособие	Москва: Прометей, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374846

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	1. Управление персоналом в России: концепции новой нормальности. Книга 8 : моно-графия / под ред. И.Б. Дураковой. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 248 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1141764		
Э2	Сулейманова, Г. В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения : учеб. пособие / Г.В. Сулейманова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 250 с. [Электронный ресурс]. URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/929688		
Э3	3. Гринберг, Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 596 с. [Электронный ресурс]. URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1087982		
Э4	4. Карпова, А. В. Трудовое право: учебное пособие / А.В. Карпова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 316 с. [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.com/catalog/product/1215873 5. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 175 с. [Электронный ресурс]. URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1225047		
Э5	6. Экономика в сфере безопасности: охрана труда : практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 84 с. [Электронный ресурс]. URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1230177		
Э6	7. Жеребин, В. М. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — Москва : Вузов-ский учебник : ИНФРА-М, 2019.— 200 с. [Электронный ресурс]. URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/993055		
Э7	8. Социальные трансформации на рынке труда России: неформальная занятость : мо-нография / И.А. Юрасов, Е.В. Кузнецова, М.А. Танина, В.А. Юдина. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 164 с. [Электронный ресурс]. URL: URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1209845		
Э8	1. Управление персоналом в России: вектор гуманизации. Книга 7: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. И.Б. Дураковой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с. [Элек-тронный ресурс]. URL: URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1060850		
Э9	2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учеб-ник / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 418 с. [Электронный ресурс]. . - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1195608		
Э10	Министерство труда и социальной защиты РФ: Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты. - Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.3	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»		
6.3.1.4	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		
---------	--	--	--

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

	контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
410a	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания размещены в электронной образовательной среде академии.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Важнейшей формой познавательного процесса является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить студентов работать с учебной литературой;
- формировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирования дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, написание научной исследовательской работы и ее защиту. Работа должна носить самостоятельный,

творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.