

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.04.2024 12:59:51

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa12317747309b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.О.08

Теория государства и права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 44

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ксоцн, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций , Жидяева Елена Сергеевна

Рецензент(ы):

директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар), Бондарь В.В. ;кин, доцент кафедры гуманитарных дисциплин КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, Алексеенко О.Н.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	овладение обучающимися политико-правовым понятийным аппаратом, изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сущности, содержания и форм правовых и государственных явлений.
-----	---

Задачи: - выработка у обучающихся умения самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку,

- умение правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм,

- овладение основами юридической техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы экономической теории
2.1.2	Основы политической науки
2.1.3	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое обеспечение международного сотрудничества
2.2.2	Государственное право России и зарубежных стран
2.2.3	Сравнительное государственное право
2.2.4	Государственное право страны (региона) специализации
2.2.5	Международный терроризм
2.2.6	Политическая система и политическая культура страны (региона) специализации

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1: Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	хорошо демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	отлично демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет демонстрировать знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	хорошо умеет демонстрировать знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	отлично умеет демонстрировать знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением демонстрировать знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	хорошо владеет умением демонстрировать знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	отлично владеет умением демонстрировать знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с

	коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-10.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уровень 2	хорошо осведомлен о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уровень 3	отлично осведомлен о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уровень 2	хорошо умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уровень 3	отлично умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уровень 2	хорошо владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уровень 3	отлично владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
УК-10.3: Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен об осуществлении взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 2	хорошо осведомлен об осуществлении взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	отлично осведомлен об осуществлении взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	отлично умеет осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет способностью осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 2	хорошо владеет способностью осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	отлично владеет способностью осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК-10.4: Применяет основные методы защиты в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций экстремистского характера, в том числе в условиях возникновения террористического акта	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о применении основных методов защиты в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций экстремистского характера, в том числе в условиях возникновения террористического акта
Уровень 2	хорошо осведомлен о применении основных методов защиты в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций экстремистского характера, в том числе в условиях возникновения террористического акта
Уровень 3	отлично осведомлен о применении основных методов защиты в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций экстремистского характера, в том числе в условиях возникновения террористического акта
Уметь	

Уровень 1	удовлетворительно умеет применять основные методы защиты в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций экстремистского характера, в том числе в условиях возникновения террористического акта
Уровень 2	хорошо умеет применять основные методы защиты в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций экстремистского характера, в том числе в условиях возникновения террористического акта
Уровень 3	отлично умеет применять основные методы защиты в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций экстремистского характера, в том числе в условиях возникновения террористического акта
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет способностью применять основные методы защиты в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций экстремистского характера, в том числе в условиях возникновения террористического акта
Уровень 2	хорошо владеет способностью применять основные методы защиты в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций экстремистского характера, в том числе в условиях возникновения террористического акта
Уровень 3	отлично владеет способностью применять основные методы защиты в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций экстремистского характера, в том числе в условиях возникновения террористического акта

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уровень 2	хорошо знает об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уровень 3	отлично знает об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет демонстрировать знания об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уровень 2	хорошо умеет демонстрировать знания об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уровень 3	отлично умеет демонстрировать знания об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением демонстрировать знания об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уровень 2	хорошо владеет умением демонстрировать знания об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уровень 3	отлично владеет умением демонстрировать знания об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает о применении логических форм и процедур, удовлетворительно способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	хорошо знает о применении логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	отлично знает о применении логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять логические формы и процедуры, удовлетворительно способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	хорошо умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	отлично умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением применять логические формы и процедуры, удовлетворительно способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	хорошо владеет умением применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу

	собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	отлично владеет умением применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает об анализе источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 2	хорошо знает об анализе источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 3	отлично знает об анализе источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 2	хорошо умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 3	отлично умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 2	хорошо владеет умением анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 3	отлично владеет умением анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен об анализе ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 2	хорошо осведомлен об анализе ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	отлично осведомлен об анализе ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 2	хорошо умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	отлично умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 2	хорошо владеет умением анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	отлично владеет умением анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 2	хорошо осведомлен о сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 3	отлично осведомлен о сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 2	хорошо умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 3	отлично умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 2	хорошо владеет умением сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

	поиска достоверных суждений
Уровень 3	отлично владеет умением сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен об аргументированном формировании собственного суждения и оценке информации, принятии обоснованных решений
Уровень 2	хорошо осведомлен об аргументированном формировании собственного суждения и оценке информации, принятии обоснованных решений
Уровень 3	отлично осведомлен об аргументированном формировании собственного суждения и оценке информации, принятии обоснованных решений
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию, принимать обоснованные решения
Уровень 2	хорошо умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию, принимать обоснованные решения
Уровень 3	отлично умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию, принимать обоснованные решения
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию, принимать обоснованные решения
Уровень 2	хорошо владеет умением аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию, принимать обоснованные решения
Уровень 3	отлично владеет умением аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию, принимать обоснованные решения
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен об определении практических последствий предложенного решения задачи
Уровень 2	хорошо осведомлен об определении практических последствий предложенного решения задачи
Уровень 3	отлично осведомлен об определении практических последствий предложенного решения задачи
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 2	хорошо умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	отлично умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 2	хорошо владеет умением определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	отлично владеет умением определять практические последствия предложенного решения задачи
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о характеристике и оценке общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Уровень 2	хорошо осведомлен о характеристике и оценке общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Уровень 3	отлично осведомлен о характеристике и оценке общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет давать характеристику и оценку общественно-политических и социально-

Уровень 3	отлично владеет умением находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	
ОПК-6.1: Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень 2	хорошо знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень 3	отлично знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень 2	хорошо умеет определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень 3	отлично умеет определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень 2	хорошо владеет умением определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень 3	отлично владеет умением определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
ОПК-6.2: Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень 2	хорошо осведомлен о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень 3	отлично осведомлен о миссии и долгосрочных целях организации
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет представлять миссии и долгосрочные цели организации
Уровень 2	хорошо умеет представлять миссии и долгосрочные цели организации
Уровень 3	отлично умеет представлять миссии и долгосрочные цели организации
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением о представлении миссии и долгосрочных целей организации
Уровень 2	хорошо владеет умением о представлении миссии и долгосрочных целей организации
Уровень 3	отлично владеет умением о представлении миссии и долгосрочных целей организации
ОПК-6.3: Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том, как составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень 2	хорошо осведомлен о том, как составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень 3	отлично осведомлен о том, как составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень 2	хорошо умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации

	специализации
Уровень 3	отлично умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень 2	хорошо владеет умением составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень 3	отлично владеет умением составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
ОПК-6.4: Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о базовых функциях сотрудников младшего звена
Уровень 2	хорошо осведомлен о базовых функциях сотрудников младшего звена
Уровень 3	отлично осведомлен о базовых функциях сотрудников младшего звена
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет выполнять базовые функции сотрудников младшего звена
Уровень 2	хорошо умеет выполнять базовые функции сотрудников младшего звена
Уровень 3	отлично умеет выполнять базовые функции сотрудников младшего звена
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением выполнять базовые функции сотрудников младшего звена
Уровень 2	хорошо владеет умением выполнять базовые функции сотрудников младшего звена
Уровень 3	отлично владеет умением выполнять базовые функции сотрудников младшего звена
ОПК-6.5: Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает о том, как работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
Уровень 2	хорошо знает о том, как работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
Уровень 3	отлично знает о том, как работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
Уровень 2	хорошо умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
Уровень 3	отлично умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
Уровень 2	хорошо владеет умением работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
Уровень 3	отлично владеет умением работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Теория государства					
1.1	Предмет и методология теории государства и права. Понятие, сущность и происхождение государства. Типология государств и его формы. /Лек/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.2	Предмет и методология теории государства и права. Понятие, сущность и происхождение государства. Типология государств и его формы. /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Предмет и методология теории государства и права. Понятие, сущность и происхождение государства. Типология государств и его формы. /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.4	Механизм государства. Государство в политической системе общества. Личность и правовое государство /Лек/	2	4	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.5	Механизм государства. Государство в политической сис-теме общества. Личность и правовое государство /Пр/	2	4	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.6	Механизм государства. Государство в политической сис-теме общества. Личность и правовое государство /Ср/	2	6	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Теория права					
2.1	Понятие и сущность права Принципы и функции права. Нормы права и их структура /Лек/	2	8	УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Понятие и сущность права Принципы и функции права. Нормы права и их структура /Пр/	2	8	УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Понятие и сущность права Принципы и функции права. Нормы права и их структура /Ср/	2	10	УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.4	Нормативно-правовые акты и их систематизация. Применение и толкование правовых норм. /Лек/	2	4	УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.5	Нормативно-правовые акты и их систематизация. Применение и толкование правовых норм. /Пр/	2	4	УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
2.6	Нормативно-правовые акты и их систематизация. Применение и толкование правовых норм. /Ср/	2	6	УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.7	Правовые отношения и механизм правового регулирования общественных отношений Правонарушение и юридическая ответственность. /Лек/	2	8	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

2.8	Правовые отношения и механизм правового регулирования общественных отношений Правонарушение и юридическая ответственность. /Пр/	2	8	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.9	Правовые отношения и механизм правового регулирования общественных отношений Правонарушение и юридическая ответственность. /Ср/	2	10	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Консультация перед сдачей экзамена /Консл/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Экзамен /КАЭ/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные темы контрольных работ

1. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
2. Методология теории государства и права.
3. Становление теории государства и права как юридической науки в России.
4. Современное состояние теории государства и права: проблемы, концепции, задачи.
5. Закономерности, причины, формы и способы возникновения государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
8. Государственная власть: понятие, происхождение, структура, способы и формы.
9. Основные подходы к определению понятия государства
10. Типы государства: различные подходы.
11. Понятие, содержание, динамика и классификация функций государства.
12. Формы и методы осуществления функций государства.
13. Формы государственного правления.
14. Соотношение типа и формы государства
15. Принципы, содержание и модели федераций.
16. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
17. Органы государства: понятие, признаки, виды.
18. Основные положения и проблемы реализации теории разделения властей в государственном аппарате

государства.

19. Политическая система общества: понятие и структура.
20. Становление и развитие теории правового государства.
21. Понятие и сущность права.
22. Понятие и виды социальных норм первобытного общества
23. Теории происхождения права.
24. Принципы права: понятие и виды.
25. Функции права: понятие и классификация.
26. Типы права: различные подходы.
27. Правовая система общества: понятие и структура.
28. Романо-германская правовая семья.
29. Англосаксонская правовая семья.
30. Мусульманское право.
31. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
32. Государство и личность: взаимная ответственность.
33. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
34. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
35. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
36. Понятие, структура и виды правосознания.
37. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
38. Классификация норм права.
39. Понятие и виды форм (источников) права.
40. Понятие, признаки и виды законов.
41. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Частное и публичное право.
43. Соотношение системы права и системы законодательства.
44. Правовые отношения: понятие и признаки.
45. Виды правовых отношений.
46. Субъекты правоотношений.
47. Объекты правоотношений: понятие и виды.
48. Понятие и классификация юридических фактов.
49. Реализация права: понятие и виды.
50. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
51. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
52. Юридические коллизии и способы их разрешения.
53. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
54. Способы и объем толкования правовых норм.
55. Правомерное поведение: понятие и виды.
56. Понятие, признаки и виды правонарушений.
57. Юридический состав правонарушения.
58. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
59. Виды юридической ответственности.
60. Правопорядок: соотношение законности, правопорядка, дисциплины и демократии.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и политико-правовой характер теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Становление теории государства и права как юридической науки в России.
5. Современное состояние теории государства и права: проблемы, концепции, задачи.
6. Закономерности, причины, формы и способы возникновения государства.
7. Основные теории происхождения государства.
8. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
9. Государственная власть: понятие, происхождение, структура, способы и формы.
10. Основные подходы к определению понятия государства
11. Сущность государства.
12. Типы государства: различные подходы.
13. Понятие, содержание, динамика и классификация функций государства.
14. Формы и методы осуществления функций государства.
15. Понятие и элементы формы государства.
16. Формы государственного правления.
17. Соотношение типа и формы государства
18. Принципы, содержание и модели федераций.
19. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
20. Органы государства: понятие, признаки, виды.
21. Основные положения и проблемы реализации теории разделения властей в государственном аппарате государства.

22. Политическая система общества: понятие и структура.
23. Становление и развитие теории правового государства. Понятие и принципы правового государства.
24. Понятие и сущность права.
25. Основные подходы к пониманию права.
26. Понятие и виды социальных норм первобытного общества
27. Теории происхождения права.
28. Принципы права: понятие и виды.
29. Функции права: понятие и классификация.
30. Типы права: различные подходы.
31. Правовая система общества: понятие и структура.
32. Романо-германская правовая семья.
33. Англосаксонская правовая семья.
34. Мусульманское право.
35. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
36. Государство и личность: взаимная ответственность.
37. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
38. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
39. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
40. Понятие, структура и виды правосознания.
41. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
42. Классификация норм права.
43. Понятие и виды форм (источников) права.
44. Понятие, признаки и виды законов.
45. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
46. Частное и публичное право.
47. Соотношение системы права и системы законодательства.
48. Правовые отношения: понятие и признаки.
49. Виды правовых отношений.
50. Субъекты правоотношений.
51. Содержание правоотношений.
52. Объекты правоотношений: понятие и виды.
53. Понятие и классификация юридических фактов.
54. Реализация права: понятие и виды.
55. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
56. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
57. Юридические коллизии и способы их разрешения.
58. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
59. Способы и объем толкования правовых норм.
60. Правомерное поведение: понятие и виды.
61. Понятие, признаки и виды правонарушений.
62. Юридический состав правонарушения.
63. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
64. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
65. Виды юридической ответственности.
66. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка, дисциплины и демократии.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие предмета теории государства и права.
2. Понятие метода теории государства и права.
3. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин.
4. Понятие общества. Первобытное общество, особенности его экономической, социальной основы и структурной организации.
5. Характеристика теорий происхождения государства.
6. Функции государства: понятие, классификация, содержание.
7. Характеристика признаков государства.
8. Понятие формы государства.
9. Государственный аппарат: понятие, назначение.
10. Правовое государство: понятие, признаки.
11. Понятие и признаки права.
12. Понятие нормативно-правового акта. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
13. Понятие отрасли права, института права, нормы права.
14. Понятие правосознания и правовой культуры. Структура, виды правосознания.
15. Правовые принципы: понятие, виды.
16. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения.
17. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.

18. Правотворчество, законотворчество: понятие, субъекты, стадии. Юридическая техника.
 19. Применение права: понятие, стадии. Толкование права.
 20. Пробелы в праве: понятие, способы восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
 21. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые и практические задания для проверки качества освоения курса

РАЗДЕЛ 1

А) Тестовое задание № 1

1. Предметом общей теории права и государства является (- ются):
 А) изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления;
 Б) исследование конкретной отрасли права и законодательства;
 В) общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных социальных институтов, сущность, типы, формы, функции, механизм действия права и государства, основные понятия, общие для всей правовой науки.
2. Наука теории государства и права отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:
 А) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина – только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;
 Б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина – только свой предмет;
 В) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине – только то, что уже познано.
3. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук состоит в том, что:
 А) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства – все предметы отраслевых наук;
 Б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства – все законодательство в целом;
 В) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.
4. Наука теории государства и права выполняет следующие функции:
 А) регулятивную и охранительную;
 Б) воспитательную, компенсационную и политическую;
 В) познавательную, интеграционную и методологическую.
5. Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, называется:
 А) методология;
 Б) концепция;
 В) парадигма.
6. К частноправовым методам исследования относятся:
 А) анализ;
 Б) правовой эксперимент;
 В) функциональный;
 Г) сравнительного правоведения;
 Д) анкетирование.
7. К требованиям диалектического метода познания относятся:
 А) изучать явления в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономической, политикой и т.п.);
 Б) изучать явления в развитии, конкретно-исторически;
 В) вышеперечисленные плюс то, что критерием истинного научного познания является общественная практика.
8. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем плодотворно применяется метод:
 А) статистический;
 Б) метод сравнительного правоведения (правовой компаративистики);
 В) кибернетический.
9. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:
 А) предмет определяет методы исследования;
 Б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
 В) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
 Г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.
10. Способностью и возможностью оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с

помощью воли, авторитета, права, насилия обладает (-ют):

- А) социальные нормы;
- Б) власть;
- В) регулирование.

11. Род (родовую общину) характеризуют следующие признаки:

- А) основан на кровном родстве;
- Б) его члены ведут совместное хозяйство;
- В) наличие общей собственности;
- Г) общность людей, проживающих на определенной территории.

12. Власть в первобытном обществе обладала следующими особенностями:

- А) принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции, обычаи;
- Б) принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров;
- В) осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.

13. Что такое «неолитическая революция»?

- А) переход общества от присваивающей экономики к производящей;
- Б) одно из общественных разделений труда;
- В) внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

14. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- А) право;
- Б) обычай;
- В) нравы.

15. Социальные нормы первобытного общества называют мононормами...

- А) потому что все нормы этого периода совпадали по содержанию;
- Б) потому что была только одна социальная норма;
- В) потому что в тот период времени не было норм.

16. В первобытном обществе отношения регулировали следующие социальные нормы:

- А) обычаи, простейшие нормы морали, религиозные нормы и табу;
- Б) обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы;
- В) обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы, нормы моды.

17. Право отличается от социальных норм первобытного общества следующими признаками:

- А) общеобязательная нормативность;
- Б) формальная определенность;
- В) обусловленность развитием общественных отношений;
- Г) обеспеченность государственным принуждением;
- Д) различимость прав и обязанностей.

18. Представителями «договорной теории» происхождения государства и права являются:

- А) Г.Гроций, Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, А.Н.Радищев;
- Б) Фома Аквинский, Ж.Маритен;
- В) Л.Гумплович, Е.Дюринг.

19. «Психологическую» теорию происхождения государства и права развивал...

- А) Л.И.Петражицкий;
- Б) Г.Гроций;
- В) Т.Гоббс;
- Г) Аристотель;
- Д) Р.Фильмер.

20. Какую теорию происхождения права развивали Л.Гумплович, К.Каутский, Е.Дюринг?

- А) патриархальную;
- Б) теорию насилия;
- В) психологическую.

Представителями «классовой теории» происхождения государства и права являются:

- А) Н.Макиавелли, А.Гамильтон;
- Б) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин;
- В) Н.К.Михайловский, М.А. Бакунин.

А) Видами монархий являются...

- 1) президентская
- 2) абсолютная, парламентская, дуалистическая
- 3) парламентская
- 4) смешанная

Б) Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:

- а) республика
- б) монархия
- в) демократия
- г) федерация

В) Государство - ...

- а) родовая организация общества
- б) совокупность органов управления
- в) территориальное деление населения
- г) организация политической власти

Г) Под суверенитетом государства понимаются:

- а) верховенство государственной власти
- б) независимость государственной власти
- в) передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
- г) уступка части своих прав органам ООН
- д) отсутствие территориальных претензий к другим государствам

Д) Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) - 83

Е) Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом называется-----

1. парламентской монархией
2. республикой
3. дуалистической монархией
4. парламентской республикой

Ж) В государстве население подразделено по...

1. принадлежности к роду, племени
2. признаку проживания на определенной территории
3. принадлежности к определенной расе
4. материальному благосостоянию

З) Единственная организация публичной власти в масштабах всей страны...

1. политическая партия
2. народ
3. союз племен
4. государство

И) Монархия, в которой правительство назначается монархом и ответственно только перед ним, а не перед парламентом:

1. парламентарная
2. абсолютная
3. дуалистическая
4. неограниченная

К) Великобритания по форме правления:

1. республика
2. абсолютная монархия
3. парламентская монархия
4. дуалистическая монархия

Раздел 2

Тестовое задание № 3

- 1) Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?
- А) - это все окружающее правителя (государя);

Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;

В) - это единственный собственник всех средств производства.

2) Право возникло:

А) - позже государства;

Б) - раньше государства;

В) - параллельно с государством.

3) Право – система норм:

А) - установленная государством;

Б) - одобренная народом;

В) - предписанная свыше.

4) Единственная организация публичной власти в масштабах всей страны...

1 политическая партия

2 народ

3 союз племен

4 государство

5 Государство - ...

а) родовая организация общества

б) совокупность органов управления

в) территориальное деление населения

г) организация политической власти

6 Соотнесите государственные органы с принципами организации и деятельности механизма государства, относящимися к их формированию и функционированию:

1. Правительство РФ - независимость

2. Президент РФ - иерархичность

3. органы прокуратуры - единоначалие

4. суд - коллегиальность

7 Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

а) имеет высшую юридическую силу

б) должна быть зарегистрирована в ООН

в) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов

г) должна быть подписана президентом Российской Федерации

8 Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

а) многонациональный народ

б) Президент РФ

в) Федеративное Собрание РФ

г) Правительство РФ

9 Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:

а) республика

б) монархия

в) демократия

г) федерация

10 Под суверенитетом государства понимаются:

а) верховенство государственной власти

б) независимость государственной власти

в) передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам

г) уступка части своих прав органам ООН

д) отсутствие территориальных претензий к другим государствам

11 Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

а) органы местного самоуправления

б) Совет Федерации

в) Правительство Российской Федерации

г) Президент Российской Федерации

д) Генеральная Прокуратура Российской Федерации

12 В систему государственных органов РФ НЕ входят:

а) органы законодательной власти РФ;

б) органы законодательной власти Субъектов РФ;

в) профсоюзные и партийные органы РФ;

г) органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ

13 Государственная власть России разделяется на:

- а) правотворческую, исполнительную и судебную;
- б) законодательную, исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и правоохранительную;
- г) законодательную, распорядительную и судебную

14 Исполнительную власть в РФ в соответствии с Конституцией РФ осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ

15 Принцип разделения властей в государстве означает:

- а) свобода действий каждой ветви государственной власти;
- б) невозможность влиять друг на друга в решении государственных вопросов;
- в) осуществление функций государства различными органами, независимыми друг от друга и сдерживающими друг друга;
- г) разделение труда, примененное к государственному механизму

16 Порядок источников права Российской Федерации по мере убывания их юриди-ческой силы:

- [1]: Федеральные законы
- [2]: Конституция Российской Федерации
- [3]: Указы Президента Российской Федерации
- [4]: Федеральные конституционные законы
- [5]: Акты Правительства России

17 Принятый в особом порядке компетентным органом акт, содержащий норму пра-ва – это...

- а) нормативно-правовой акт
- б) закон
- в) мононормы
- г) правовой обычай

18 Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями.

19 Для чего нужен конституционный суд?

- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции.

20 Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

21 Наказание по закону следует за:

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

22 Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе осуществляется:

- а) в двух чтениях
- б) в трех чтениях
- в) в четырех чтениях

23 Какой вид законов НЕ предусмотрен Конституцией РФ:

- а) Федеральные законы РФ
- б) Федеральные Конституционные законы РФ
- в) Законы субъектов Федерации
- г) Совместные законы РФ и субъектов Федерации

24 Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются... (- выбери-те несколько вариантов ответа)

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) инструкция министерства
- 3) Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»

- 4) приказ директора
- 25 Основной закон государства, регулирующий объём прав и свобод человека и гражданина, устройство общества и государства, называется... (- выберите один вариант ответа)
- 1) уголовным кодексом
 - 2) Декларацией прав человека
 - 3) конституцией
 - 4) законопроектом
- 26 Не является правонарушением:
- 1) переход дороги на красный свет светофора, создавший аварийную ситуацию на дороге
 - 2) отказ от голосования на выборах
 - 3) продажа алкогольных напитков несовершеннолетним
 - 4) злоупотребление правом
- 27 Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются... (- выберите несколько вариантов ответа)
- ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:
- 1) Конституция Российской Федерации
 - 2) инструкция министерства
 - 3) Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
 - 4) приказ директора
- 28 Принятие Государственной Думой Российской Федерации закона «О свободе со-вести» является проявлением _____ формы осуществления функций государст-ва.
(- выберите один вариант ответа)
- ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:
- 1) правотворческой
 - 2) правоохранительной
 - 3) правоприменительной
 - 4) экономической
29. Методология науки – это...
- внутренняя, устойчивая и необходимая связь между явлениями и процессами
 - совокупность устойчивых, повторяющихся признаков, свойств, присущих явлениям и процессам, и методов их познания
 - система методов познания и объяснения явлений окружающего мира
 - совокупность всех государственно-правовых явлений и процессов
30. Правоотношение – это... (- выберите несколько вариантов ответа)
- ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:
- 1) отношение между человеком и животным
 - 2) отношение между животными
 - 3) отношение, имеющее сознательно-волевой характер
 - 4) общественное отношение между людьми

Перечень тем для опроса

1. Современное состояние и тенденции развития теории государства и права.
2. Теория государства и права и философия права.
3. Роль теории государства и права в правовой подготовке Социальной общности и общества.
4. Формация и цивилизация. Понятие закономерностей государственно-правового развития.
5. Соотношение причин и условий государственно-правового развития.
6. Правовой характер государства.
7. Государство на рубеже столетий.
8. Тенденции развития Российского государства.
9. Правовой статус Президента РФ.
10. Роль правоохранительных органов в осуществлении государственной власти.
11. Взаимодействие органов государства.
12. Институт президентства.
13. Асимметричная федерация.
14. Особенности либерального режима
15. Социальная общность и социальное регулирование.
16. Правовой обычай, его роль в возникновении права.
17. Соотношение права и государства.

18. Объективное и субъективное в праве.
19. Способы правового регулирования.
20. Объективность системы права.
21. Уровни структуры системы права.
22. Понятие, виды правовых институтов.
23. Отрасль права.
24. Материальные и процессуальные отрасли права.
25. Принципы права: понятие, виды.
26. Действие закона во времени, в пространстве.
27. Обратная сила закона.
28. Связь правоотношения с общественными отношениями, с нормами позитивного права и принципами права, с субъектами права и юридическими фактами, с государственно-властной деятельностью по установлению, обеспечению и охране правоотношения
29. Правосознание, правовая культура и правомерное поведение.
30. Реализация права и правомерное поведение.
31. Правотворческая компетенция органов государственной власти.
32. Культура и техника правотворческой деятельности.

Подготовка и проведение презентаций.

1. Функции государства: понятие, классификация, содержание.
2. Характеристика признаков государства.
3. Понятие формы государства.
4. Государственный аппарат: понятие, назначение.
5. Правовое государство: понятие, признаки.
6. Понятие и признаки права.
7. Понятие нормативно-правового акта. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
8. Понятие отрасли права, института права, нормы права.
9. Понятие правосознания и правовой культуры. Структура, виды правосознания.
10. Правовые принципы: понятие, виды.
11. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения.
12. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Предлагаемые тестовые задания позволяют установить уровень остаточных знаний, умений и уровень сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, освоивших программу учебной дисциплины «Теория государства и права».

Данные тестовые задания могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы текущего контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный раздел.

Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Интервал баллов за семестр от «5» до «10».

2. Опрос по основным модулям дисциплины (четыре модуля) проводится в четвертом семестре. Интервал баллов за одну тему от «1» до «3». «1» балл – «посредственно», «2» балла – «хорошо», «3» балла – «отлично». Интервал баллов за семестр от «2» до «10».

3. Рефераты выполняются дважды за семестр. Посредственное раскрытие темы «2» балла, не-полное «3» балла, полное раскрытие «4» балла. Интервал баллов за семестр от «4» до «8».

4. В течение семестра каждый обучающийся готовит одну презентацию. Неполная и посредственная презентация – «6» баллов, полная законченная «10» баллов. Интервал баллов за семестр от «6» до «10».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гомола А. И.	Теория государства и права: Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/929772
Л1.2	Альбов А. П., Каирова А. И.	Теория государства и права: Курс лекций	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/934615
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Братановский С. Н.	Теория государства и права. Часть 2: Учебник	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936013
Л2.2	Братановский С. Н.	Теория государства и права. Часть 1: Учебник	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942078
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чернявский А.Г.	Теория государства и права в схемах: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940966
Л3.2	Навальный С. В.	Теория государства и права: основы методологического и методического обеспечения: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941998
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Электронная библиотечная система Ibooks . - Режим доступа: Режим доступа: http://www.ibooks.ru		
Э2	Электронная библиотечная система Znanium . . - Режим доступа: Режим доступа: http://new.znaniy.com/		
Э3	Электронная библиотечная система BOOK.ru .. - Режим доступа: Режим доступа: http://www.book.ru		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
412	Лаборатория макетирования и графических работ. Помещение для проведения		Стулья: 24 шт. Жалюзи 4 шт. Стеллажи металлические 3 шт. Парты 18 шт. Макеты 11 шт.

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		Крючки 21 шт. Планшеты 273 шт. Лампы дневного света 8 шт. Доска 1 шт.
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410a	Помещение для проведения занятий лекционного типа		12 посадочных мест, преподавательское место
410a	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
410a	Помещение для		12 посадочных мест, преподавательское место

	проведения занятий лекционного типа		
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для	7-Zip	36 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа	Яндекс Браузер LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная дисциплина закладывает методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; позволяет выяснить взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; освоить понятийный и категоричный аппарат теории государства и права; проследить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, а также изучить основные проблемы современного понимания государства и права; познакомиться с общей характеристикой современных политико-правовых доктрин. Дисциплина «Теория государства и права» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами, как «Политическая география стран региона специализации», «Государственное право страны (региона) специализации», представляющими дисциплины профессионального цикла подготовки.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы обучающиеся приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний - экзамен.
Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно - исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции(обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.). Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий. Формами выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» являются: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
Форма текущего контроля знаний – работа на семинарском занятии.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Что является предметом теории государства и права?
2. Дать определение и перечислить виды методов изучения теории государства и права?
3. Каково значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов?
4. Дать определение категориям «наука», «цель науки», «объект науки», «предмет науки», «методология науки». Используя элементы науки, дайте характеристику естественным и социальным наукам.
5. Как соотносятся с точки зрения элементов науки теории государства и права «общество» и «общие закономерности возникновения и функционирования государства и права, и с ними связанных социальных явлений и процессов»?
6. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
7. В чем заключается смысл двойственности объектов науки о праве и государстве?
8. О каких функциях теории государства и права идет речь:
9. «открытие новых государственно-правовых явлений»; «объяснение государственно-правовых процессов общественной жизни»; «определение новых тенденций в развитии государственно-правовых явлений»?
10. Какие функции познания обуславливают направления исследовательской деятельности теории государства и права?
11. Что такое государство и какие подходы к его определению существуют?
12. Что такое политическая публичная власть?
13. Как соотносятся публичная и государственная власть?
14. Какие существуют методы осуществления государственной власти и каково их соотношение?
15. В чем заключается сущность государства и с каких позиций можно ее рассмотреть?
16. В чем состоит социальное назначение государства?
17. Какие подходы к типологии государства вы знаете?
18. В чем состоит сущность формационного подхода? Каковы виды формаций?
19. В чем заключается сущность цивилизационного подхода? Каковы виды цивилизаций?
20. Что такое форма правления? Какие могут быть государства по формам правления?
21. Какова сущность и виды монархии?
22. Какие виды республики вы знаете?
23. Какова форма правления в России?
24. Какие формы государственного устройства вам известны? Как можно их охарактеризовать? Какова форма государственного устройства в России?
25. Что такое конфедерация, каковы ее черты?
26. Что такое империя, какова ее сущность?
27. Какими факторами определяется многообразие и эволюция форм современных государств?
28. Какие виды политико-правового режима вам известны?
29. Что такое «правовой статус личности»? как он соотносится с правовым положением личности?
30. Соотнесите понятия «правовой статус личности», «правовой статус человека»; «правовой статус гражданина»?
31. Какова структура правового статуса личности? Дайте характеристику его элементов?
32. Что такое права и свободы личности? Как они соотносятся?
33. Назовите «поколения» прав человека и дайте их характеристику?
34. Охарактеризуйте основные принципы правового статуса личности?

- | | |
|-----|---|
| 35. | Назовите критерии классификации правовых статусов и дайте характеристику их видов? |
| 36. | Что такое гарантии прав и свобод личности? Какова их система? |
| 37. | Что такое механизм государства? Каковы его признаки? |
| 38. | Какова связь «механизма государства» с «государственным аппаратом»? |
| 39. | Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата современных государств Вы знаете? |
| 40. | Какова структура механизма Российского государства? |
| 41. | Дайте определение понятия «орган государства» и раскройте его признаки? |
| 42. | Как можно классифицировать органы власти? |
| 43. | В чем суть принципа «разделения властей»? |
| 44. | Что такое «система сдержек и противовесов»? Какова ее роль в обеспечении разделения властей? |
| 45. | Что такое «компетенция» и «полномочия» органа государственной власти и каково их соотношение? |