

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Райн Арменович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:50:42

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Экономика организации

для обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация – Специалист банковского дела

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.07 Банковское дело, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018 г. № 67 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе
Ким Е.И.

ООО «ПРАВО АЛЪЯНС» р-н Северский, пгт. Ильский директор Мартиросян Владимир
Владимирович

Директор проектного финансирования филиала «Краснодарский» АО «Банк ДОМ.РФ» Шатько
Максим Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.....	4
1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся	6

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий	17
3. Условия реализации учебной дисциплины	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс).....	22
3.3. Перечень информационных технологий	23
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	22

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экономика организации относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПК 1.1	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
ПК 1.2	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.3	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 1.5	Оценивать кредитоспособность клиентов.

1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель дисциплины Экономика организации - дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний об экономике организаций (предприятия);
- получение прикладных знаний в области развития форм; приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы

обучающихся ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели

деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их

эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику

их расчета.

1.6 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия (ПЗ)	40
Курсовая работа(проект)	20
Контроль	8
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center">Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</p>			
<p>Тема 1.1. Сущность экономики организации. Предпринимательская деятельность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p align="center">2</p>	
<p>Тема 1.2. Предприятие в условиях рыночной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>

	Отличительные особенности различных организационно-правовых форм. Преимущества и сравнительные недостатки существующих организационно-правовых форм юридических лиц.		
Тема 1.3. Структура организации	Содержание учебного материала	2	2
Тема 1.4. Производственные процессы в организации	Содержание учебного материала	2	2

Тема 1.5. Основы логистики в организации	Содержание учебного материала	4	2
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)			
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	4	2

	Физический и моральный износ. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.		
Тема 2.2. Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала	4	2
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	4	2

	капитальных вложений.		
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала	4	2
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	4	3

<p>Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)</p>			
<p>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

	Составление калькуляции себестоимости продукции.		
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	4	3
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	2

	Исследование показателей рентабельности		
Тема 4.4. Финансы организации	Содержание учебного материала	4	2
Раздел 5. Планирование деятельности организации			
Тема 5.1. Планирование: принципы, виды и методы	Содержание учебного материала	2	2
Тема 5.2. Основные показатели	Содержание учебного материала		2

эффективности деятельности организации	Технико-экономические показатели использования основных средств Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета Показатели использования трудовых и материальных ресурсов	2	
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)			
Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала		2
		2	
Консультации		4	
Курсовая работа		20	
Итого за год		84	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Амортизация основных фондов организации.
2. Бизнес-план организации.
3. Бухгалтерская отчетность организации.
4. Износ основных средств организации.
5. Интегрированная цифровая платформа для экономики организации.
6. Информационные технологии в экономике организации.
7. Калькуляция продукции.
8. Классификация организаций.
9. Классификация планов организации.
10. Классификация цифровых платформ для управления экономикой организации.
11. Компетенции персонала в цифровой экономике.
12. Корпоративное управление в цифровой экономике.
13. Корпоративные формы предпринимательства.
14. Косвенные налоги в РФ и платежи во внебюджетные фонды.
15. Кругооборот оборотных средств и показатели оборачиваемости.
16. Методы определения потребности в оборотных средствах.
17. Модульные цифровые платформы в экономике организации.
18. Налог на прибыль и налог на имущество организации.
19. Нормирование труда в организации.
20. Общепринятая система налогообложения.
21. Организационно-правовые формы юридических лиц.
22. Организационные структуры управления организацией.
23. Основные характеристики хозяйственных обществ.
24. Основные характеристики хозяйственных товариществ.
25. Оценка и амортизация нематериальных активов.
26. Планирование производственной программы.
27. Показатели движения и использования основных средств организации.
28. Показатели численности и движения кадров.
29. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
30. Понятие, состав и структура основных фондов организации.
31. Производительность труда в организации.
32. Производственный кооператив и унитарные предприятия.
33. Рентабельность продукции и производства.
34. Себестоимость продукции и смета затрат на производство.

35. Система управления качеством в организации.
36. Системная модель организации цифровых потоков на предприятии.
37. Состав и структура оборотных средств.
38. Специализация цехов.
39. Стратегия компании при цифровой трансформации.
40. Структура трудовых ресурсов и трудовые отношения в организации.
41. Сущность задачи и механизм разработки ценовой политики.
42. Сущность и виды издержек организации.
43. Сущность и виды прибыли.
44. Сущность и методы планирования в организации.
45. Сущность и элементы производственной структуры организации.
46. Сущность, цели и роль организаций в рыночной экономике.
47. Типы промышленного производства.
48. Управление организацией: принципы и функции.
49. Учет деловой репутации.
50. Учет, оценка и переоценка основных фондов организации.
51. Формы и системы оплаты труда.
52. Функции, сферы и виды предпринимательства.
53. Характеристика и анализ внешней среды организации.
54. Характеристика и анализ внутренней среды организации.
55. Характеристика и показатели качества продукции.
56. Характеристика методов ценообразования.
57. Характеристика некоммерческих организаций.
58. Характеристика, состав и классификация нематериальных активов.
59. Ценовая система и классификация цен.
60. Экономические механизмы в цифровой экономике организации.

2.4 Фонд оценочных средств

1. Признаками отрасли промышленности являются:
 - а) единство назначения производимой продукции;
 - б) однородность технологических процессов;
 - в) единство применяемого сырья.
- г) все ответы верны.
2. По экономическому назначению производимой продукции отрасли промышленности делится на:
 - а) добывающие и обрабатывающие;
 - б) трудоёмкие, материалоёмкие и фондоёмкие;
 - в) отрасли, производящие средства производства и отрасли, производящие предметы

потребления;

г) нет правильного ответа.

3. По характеру воздействия на предмет отрасли промышленности делятся на:

а) добывающие и обрабатывающие;

б) трудоёмкие, материалоёмкие и фондоёмкие;

в) отрасли, производящие средства производства и отрасли, производящие предметы потребления;

г) нет правильного ответа.

4. По структуре издержек производства отрасли промышленности подразделяются на:

а) добывающие и обрабатывающие;

б) трудоёмкие, материалоёмкие и фондоёмкие;

в) отрасли, производящие средства производства и отрасли, производящие предметы потребления;

г) нет правильного ответа.

5. Самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг

в целях удовлетворения спроса со стороны и получения прибыли – это:

а) обособленное структурное подразделение;

б) предприятие;

в) цех;

г) казенное учреждение.

6. К коммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы:

а) хозяйственные товарищества и общества;

б) учреждения;

в) фонды;

г) благотворительные организации.

4

7. Критериями отнесения к субъектам малого бизнеса являются:

а) характер и содержание деятельности;

б) площадь производственных помещений;

в) численность персонала;

г) уровень кооперирования.

8. Юридическое лицо считается созданным с момента:

а) подачи документов для государственной регистрации;

б) подписания протокола о намерениях;

в) государственной регистрации;

г) решения руководства.

9. Основная цель функционирования коммерческой организации:

а) создание рабочих мест;

б) выпуск продукции;

в) получение прибыли;

г) предпринимательская.

10. Основная проблема в деятельности малых предприятий:

а) привлечение источников финансирования бизнеса;

б) высокий уровень фондоотдачи;

в) моральный износ основных фондов;

г) невозможность использования упрощенную систему налогообложения прибыли.

11. Предприятия по форме собственности подразделяются на:

- а) государственные и муниципальные;
- б) государственные и частные;
- в) акционерные и государственные;
- г) смешанные и иностранные.

12. В зависимости от основной цели деятельности организации в соответствии

Гражданским Кодексом РФ подразделяются на:

- а) крупные, средние и малые;
- б) государственные и частные;
- в) коммерческие и некоммерческие;
- г) смешанные и иностранные.

13. При выборе организационной структуры управления предприятием не учитываются:

- а) гендерный состав кадров;
- б) внутренняя среда;
- в) внешняя среда;
- г) цели и задачи.

14. К организационно-правовым формам некоммерческих организаций не относятся:

- а) казачьи общества;
- б) религиозные организации;
- в) крестьянские (фермерские) хозяйства;
- г) общины коренных малочисленных народов Российской Федерации.

15. Состав и соотношение внутренних звеньев предприятия: цехов, отделов, лабораторий и других подразделений, составляющих единый хозяйственный объект – это:

- а) производственный процесс на предприятии;
- б) структура предприятия;
- в) генеральный план предприятия;
- г) состав имущества предприятия.

16. Производственная структура предприятия – это:

- а) целенаправленная координация во времени и пространстве всех материальных, трудовых и финансовых ресурсов, имеющихся или потенциально возможных в определенных конкретных условиях;
- б) совокупность основных производственных процессов, в ходе которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;
- в) период времени, от запуска сырья и материалов в производство до выпуска готовой продукции;
- г) совокупность входящих в состав предприятия производственных подразделений и характер взаимосвязи между ними.

17. Факторами, определяющими структуру предприятия, являются:

- а) характер продукции и технологии ее изготовления,
- б) масштаб производства, степень специализации производства внутри предприятия;
- в) степень специализации предприятия и кооперирования его с другими фабриками и заводами;
- г) все ответы верны.

18. Производственные подразделения, различные общезаводские службы и хозяйства, подразделения по управлению предприятием и обслуживанию работников, в том числе

связанные

с культурно-бытовым обслуживанием работников (жилищно-коммунальное хозяйство, столовые, поликлиники, детские сады и т. п.) включает в себя:

- а) общая структура предприятия;
- б) производственная структура предприятия;
- в) вспомогательная структура предприятия;
- г) нет правильного ответа.

19. Главными элементами производственной структуры предприятия являются:

- а) рабочие места;
- б) участки;
- в) цеха;
- г) все ответы верны.

20. Производственное подразделение, объединяющее ряд рабочих мест, сгруппированных по определенным признакам, осуществляющее часть общего производственного процесса по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства – это:

- а) рабочие места;
- б) участки;
- в) цеха;
- г) отделы.

21. Выполнение отдельных стадий производственного процесса по превращению сырья, материалов или полуфабрикатов в готовую продукцию осуществляется в:

- а) основных цехах предприятия;
- б) вспомогательных цехах предприятия;
- в) обслуживающих хозяйствах предприятия;
- г) побочных цехах предприятия.

б

22. Виды специализации цехов предприятия:

- а) горизонтальная и вертикальная;
- б) внутриотраслевая и межотраслевая;
- в) межрайонная и внутрирайонная;
- г) предметная, поддетальная, технологическая.

23. Категория организации производства, характеризующая широту номенклатуры, регулярность, стабильность и объемы выпуска продукции на предприятии – это:

- а) форма организации производства;
- б) тип организации производства;
- в) производственная программа предприятия;
- г) портфель заказов предприятия.

24. Массовый тип организации производства характеризуется:

- а) использованием универсального оборудования и инструмента (расположенного по однородным группам), применением маршрутной технологии и укрупненных нормативов;
- б) использованием универсального оборудования и инструмента (расположенного по однородным группам), применением операционной технологии и точных нормативов;
- в) использованием специализированного оборудования и инструмента (расположенного по ходу технологического процесса), применением операционной технологии и точных нормативов;
- г) использованием специализированного оборудования и инструмента (расположенного по ходу технологического процесса), применением маршрутной технологии и укрупненных

нормативов.

25. Единичный тип организации производства характеризуется:

- а) использованием универсального оборудования и инструмента (расположенного по однородным группам), применением маршрутной технологии и укрупненных нормативов;
- б) использованием универсального оборудования и инструмента (расположенного по однородным группам), применением операционной технологии и точных нормативов;
- в) использованием специализированного оборудования и инструмента (расположенного по ходу технологического процесса), применением операционной технологии и точных нормативов;
- г) использованием специализированного оборудования и инструмента (расположенного по ходу технологического процесса), применением маршрутной технологии и укрупненных нормативов.

Раздел 2 «Материально-техническая база организации (предприятия)»

1. Средства труда, многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

- а) оборотные средства;
- б) оборотные фонды;
- в) основные фонды;
- г) все ответы верны.

2. Стоимость ОПФ на момент их приобретения – это:

- а) остаточная стоимость;
- б) первоначальная стоимость;
- в) восстановительная стоимость;
- г) ликвидационная стоимость;

7

3. Жилые дома, детские сады, клубы, стадионы, поликлиники, санатории и т.п., находящиеся на балансе предприятия и не участвующие в процессе создания продукции относятся к:

- а) основным производственным фондам;
- б) основным непроизводственным фондам
- в) оборотным производственным фондам
- г) фондам обращения

4. ОПФ, непосредственно участвующие в производственном процессе – это их:

- а) вспомогательная часть;
- б) пассивная часть;
- в) активная часть;
- г) инфраструктура.

5. Удешевление стоимости воспроизводства основных фондов в результате совершенствования техники и технологии, внедрение прогрессивных материалов, повышения производительности труда – это:

- а) физический износ;
- б) моральный износ 1 степени;
- в) моральный износ 2 степени;
- г) амортизация.

6. Ухудшение технико-эксплуатационных и др. свойств объектов ОПФ под воздействием процессов труда, сил природы и других факторов – это:

- а) физический износ;

- б) моральный износ 1 степени;
- в) моральный износ 2 степени;
- г) амортизация.

7. Основные фонды – это:

- а) предметы труда однократно участвующие в производственном процессе и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции за один раз;
- б) средства производства со сроком службы менее одного года и стоимостью менее 40 000 руб., многократно участвующие в производственном процессе и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции по частям;
- в) средства производства со сроком службы более одного года и стоимостью более 40 000 руб., многократно участвующие в производственном процессе и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции по частям;
- г) совокупность основных производственных процессов, в ходе которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;

8. Какой из методов оценки ОПФ объективно отражает стоимость их воспроизводства на данный момент времени?

- а) по остаточной;
- б) по восстановительной;
- в) по первоначальной;
- г) по ликвидационной.

9. Доля стоимости ОПФ, приходящаяся на одного работника – это:

- а) механовооруженность;
- б) фондвооруженность;
- в) фондоемкость;

8

г) фондоотдача.

10. Перенос стоимости ОПФ на себестоимость продукции – это:

- а) износ;
- б) амортизация;
- в) инвентаризация;
- г) ликвидация.

11. Отношение стоимости выпуска продукции к стоимости основных производственных фондов – это:

- а) механовооруженность;
- б) фондвооруженность;
- в) фондоемкость;
- г) фондоотдача.

12. Срок полезного использования объекта основных производственных фондов – 5 лет.

Норма амортизации составит:

- а) 5 % ;
- б) 10 %;
- в) 15 %;
- г) 20 %.

13. Первоначальная стоимость объекта основных производственных фондов – 12 млн. руб., срок полезного использования – 5 лет. Годовая величина амортизационных отчислений

составит:

- а) 240 тыс. руб.;
- б) 600 тыс. руб.;
- в) 2,4 млн. руб.;
- г) 1,2 млн. руб.

14. Максимально возможный объем выпуска продукции соответствующего качества и ассортимента при оптимальном использовании оборудования – это:

- а) производственная программа;
- б) портфель заказов;
- в) пропускная способность оборудования;
- г) производственная мощность.

15. Коэффициент использования мощности определяется по формуле:

- а) $K_{и.м} = M_{ср.г} : V_{ВП}$;
- б) $K_{и.м} = M_{ср.г} \times V_{ВП}$;
- в) $K_{и.м} = V_{ВП} : M_{ср.г}$;
- г) $K_{и.м} = V_{ВП} \times M_{ср.г}$.

16. Понятие «оборотные средства предприятия» включает:

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия, оборудование;
- б) предметы труда, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) предметы труда и средства производства, необходимые для изготовления продукции;
- г) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции.

9

17. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально – вещественные элементы:

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива; незавершенное производство; расходы будущих периодов;
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

18. К фондам обращения относятся:

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива; незавершенное производство; расходы будущих периодов;
- б) готовые изделия, отгруженные потребителям; денежные средства на расчетном счете, в кассе предприятия;
- в) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
- г) прибыль.

19. В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- б) оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения.

20. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных

фондов;

- б) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
- в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
- г) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

21. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) уровень отдачи оборотных средств;
- в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- г) фондovoоруженность труда.

22. Продолжительность одного оборота оборотных средств характеризует:

- а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
- б) количество дней, за которое совершается полный оборот;
- в) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия;
- г) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения материалов и производства продукции.

23. Продолжительность одного оборота оборотных средств определяется:

- а) количество календарных дней периода / коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) число дней в году / среднегодовой остаток оборотных средств;
- в) количество календарных дней периода / коэффициент закрепления;
- г) среднегодовой остаток оборотных средств / число дней в году.

10

24. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину – на 10%:

- а) уменьшится на 10 %;
- б) увеличится в 10 раз;
- в) не изменится;
- г) увеличится на 10 %.

25. Годовая величина выручки от реализации продукции составляет 180 млн. руб., норматив оборотных средств - 30 млн. руб., чему равен коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

- а) 174;
- б) 0,17;
- в) 6;
- г) 186.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно -эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.01 Экономика организации представлен в таблице 3

Таблица 3 - Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по

ОП.ОИЭкономика организации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономики и менеджмента; Кабинет экономики организации; Кабинет экономической теории; Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет бухгалтерского учета; Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет теории бухгалтерского учета; Лекционная аудитория (4К2)</p>	<p>36 посадочных мест, рабочее место преподавателя</p>	
<p>Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономики и менеджмента; Кабинет экономики организации; Кабинет экономической теории; Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет бухгалтерского учета; Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет теории бухгалтерского учета; Лекционная аудитория (4К10)</p>	<p>41 посадочное место, рабочее место преподавателя</p>	
<p>Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономики и менеджмента; Кабинет экономики организации; Кабинет экономической теории; Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет бухгалтерского учета; Кабинет бухгалтерского</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска</p>	

учета, налогообложения и аудита; Кабинет теории бухгалтерского учета; Лекционная аудитория (4К16)		
Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономики и менеджмента; Кабинет экономики организации; Кабинет экономической теории; Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет бухгалтерского учета; Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет теории бухгалтерского учета; Лекционная аудитория (210)	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР - 00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine</p>

		<p>Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>МЮГОВОП VІБЮ профессиональный 2010. Подписка МІСГОВОЙ Ішадіпе Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка МІСГОВОЙ ^адше Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-7ip, Blender. GIMP, Google Chrome, Іnkscape, UbreCAD, LibreOffice, Ма\ппа. Мо/i11a Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет- ресурс)

Основные источники:

1. Наумов, В. П., Экономика организации : учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-466-03656-5. — URL: <https://book.ru/book/951026> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.
2. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.
3. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-406-12813-8. — URL: <https://book.ru/book/952693> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

www.znaniyum.ru

www.book.ru

3.3. Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

-электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу

<http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

-презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

-в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.07 Банковское дело, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно - двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат - контроля.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение). устный опрос, самостоятельная работа по составлению бизнес-плана организации, практические задания, активность на занятиях. индивидуальное задание, решение задач. устный опрос, тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях, индивидуальное задание.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение практических заданий, самостоятельная работа, подготовка доклада.
Промежуточная аттестация	Экзамен

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее - ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.