

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.03.2024 09:04:01

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123177474730709b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.О.01

Актуальные проблемы финансов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план 38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамены 1

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 121

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 8,7

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|--------------------------------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе в форме практ.подготовк и | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин Антон Сергеевич; кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы финансов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

38.04.08 Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является формирование современных знаний в области теории и практики финансов и создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности. |
| <p>Задачи: - углубленное изучение современных концепций сущности и функций финансов, выявление и анализ основных дискуссионных вопросов развития финансовой системы в России и за рубежом;</p> <p>- изучение актуальных проблем развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран в условиях глобализации;</p> <p>- анализ направлений совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы;</p> <p>- формирование представлений о современном финансовом механизме функционирования хозяйствующего субъекта в Российской Федерации и проблемах возникающих при его функционировании;</p> <p>- развитие навыков аналитической и практической работы с финансовой информацией для принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности;</p> <p>- оценка современных тенденций развития финансовых институтов в России и за рубежом.</p> | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | - наличие первичных знаний о имущественном менеджменте как области знаний, включающей экономику, гражданское право, финансы, статистику, инвестиции, страхование, кредитование; |
| 2.1.2 | - умений применять и использовать финансовую, статистическую информацию для организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; |
| 2.1.3 | - владение первичными навыками анализа данных финансовой и статистической отчетности и их использование для формирования представлений об организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями. |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Учебная практика: научно-исследовательская работа |
| 2.2.2 | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики |
| 2.2.3 | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2.2.4 | Стратегический анализ бизнеса |
| 2.2.5 | Валютные отношения в глобальной экономике |
| 2.2.6 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.7 | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| 2.2.8 | Современные коммуникации в бизнесе |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | |
| Знать | |
| Уровень 1 | проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне |
| Уровень 2 | проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне |
| Уровень 3 | проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне |
| Уровень 2 | применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне |
| Уровень 3 | применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне |
| Уровень 2 | навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне |
| Уровень 3 | навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне |
| Уровень 2 | навыками применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на среднем уровне |
| Уровень 3 | навыками применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне |
| УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области | |
| Знать | |
| Уровень 1 | логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне |
| Уровень 2 | логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне |
| Уровень 3 | логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне |
| Уровень 2 | применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне |
| Уровень 3 | применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне |
| Уровень 2 | навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне |
| Уровень 3 | навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне |
| ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; | |
| ОПК-1.1: Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач | |
| Знать | |
| Уровень 1 | на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне |
| Уровень 2 | на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне |
| Уровень 3 | на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне |
| Уровень 2 | применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне |
| Уровень 3 | применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне |
| Уровень 2 | навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне |
| Уровень 3 | навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне |
| ОПК-1.2: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор | |
| Знать | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне |
| Уровень 2 | наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне |
| Уровень 3 | наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне |
| Уровень 2 | применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне |
| Уровень 3 | применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне |
| Уровень 2 | навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне |
| Уровень 3 | навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне |
| ОПК-1.3: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки | |
| Знать | |
| Уровень 1 | план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне |
| Уровень 2 | план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне |
| Уровень 3 | план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне |
| Уровень 2 | использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне |
| Уровень 3 | использовать план и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне |
| Уровень 2 | навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне |
| Уровень 3 | навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ . подг. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | Раздел 1. Проблемы и перспективы развития государственных финансов | | | | | |
| 1.1 | 1.1 Финансы в условиях рыночной экономики 1.2. Совершенствование системы управления финансами 1.3 Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений 1.4 Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.2 | 1.1 Финансы в условиях рыночной экономики 1.2. Совершенствование системы управления финансами 1.3 Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений 1.4 Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 | 1 |
| 1.3 | 1.1 Финансы в условиях рыночной экономики 1.2. Совершенствование системы управления финансами 1.3 Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений 1.4 Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях /Ср/ | 1 | 54 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 2. Проблемы эффективности формирования и распределения финансовых ресурсов внебюджетной системы и хозяйствующих субъектов | | | | | | |
| 2.1 | 2.1 Актуальные проблемы развития финансов предпринимательства 2.2 Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов 2.3 Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферу /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | 2.1 Актуальные проблемы развития финансов предпринимательства 2.2 Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов 2.3 Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферу /Пр/ | 1 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 | 1 |
| 2.3 | 2.1 Актуальные проблемы развития финансов предпринимательства 2.2 Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов 2.3 Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферу /Ср/ | 1 | 67 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация | | | | | | |
| 3.1 | Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/ | 1 | 0,3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Предпосылки и содержание различий в современных теориях финансов.

2. Характеристика современных концепций и моделей развития финансов.
3. Прикладной аспект развития теории финансов.
4. Модернизация различных сфер финансовой системы: государственных и муниципальных финансов, финансов организаций, финансов домашних хозяйств
5. Сравнительный анализ моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.
6. Основные этапы и программы реформирования общественных финансов
7. Основные этапы реформы бюджетного процесса в России.
8. Изменение процедур составления, рассмотрения проекта, утверждения и исполнения бюджета.
9. Показатели качества управления участниками бюджетного процесса.
10. Актуальные проблемы банковской системы
11. Актуальные проблемы реформирования пенсионной системы
12. Актуальные проблемы реформирования налоговой системы
13. Перспективы развития страхового рынка РФ

5.2. Темы письменных работ

1. Концепции происхождения финансов, их основные различия
2. Эволюция научных воззрений на категорию «финансы» в России
3. Трактовка содержания финансов зарубежными авторами
4. Функции финансов, их развитие в современных условиях
5. Современные проблемы развития финансового рынка
6. Послание президента РФ
7. Основные приоритеты и задачи финансовой, бюджетной и денежно-кредитной политики государства на современном этапе
8. Финансовая политика региона
9. Критерии эффективности финансового механизма
10. Основные проблемы и задачи финансового планирования и прогнозирования в современной экономике
11. Роль финансов в регулировании экономики государства
12. Проблемы государственного финансового контроля Российской Федерации
13. Особенности формирования доходов бюджетов разных уровней в современных условиях (на конкретном примере)
14. Проблемы повышения эффективности бюджетных расходов
15. Бюджетные системы разных стран
16. Бюджетное послание президента страны, его значение
17. Финансы в системе рыночных отношений
18. Функции финансов, их развитие в современных условиях
19. Современные проблемы развития финансового рынка
20. Роль финансов в решении вопросов инфляции
21. Финансовая стабилизация в условиях ликвидации последствий мирового финансового кризиса
22. Проблемы государственного финансового контроля в Российской Федерации
23. Финансовая политика государства в свете глобализации
24. Проблемы межбюджетных отношений в РФ
25. Формирование бюджетной стратегии на региональном и муниципальном уровнях
26. Механизм распределения налоговых доходов бюджетов
27. Бюджетное финансирование, его принципы и формы
28. Бюджетное регулирование: сущность и основные формы
29. Бюджетная система (страна мира)
30. Задачи и направления развития казначейской системы России
31. Государственный (муниципальный) долг: сущность, виды и механизм управления
32. Федеральный долг и риск возникновения финансового кризиса в США
33. Управление бюджетным дефицитом
34. Роль финансов в социальном обеспечении
35. Пенсионные системы ведущих стран мира
36. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия
37. Государственная финансовая поддержка малого бизнеса
38. Проблемы финансирования воспроизводства основных фондов
39. Реформирование системы финансирования жилищно-коммунального хозяйства
40. Финансовые основы деятельности местного самоуправления
41. Финансы населения в условиях глобализации

5.3. Фонд оценочных средств

МОДУЛЬ 1. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ

ФИНАНСОВ

Вопрос 1

Важнейшим признаком финансов является...

Варианты ответов:

1. принадлежность финансов конкретному субъекту хозяйствования
2. неопределенная форма использования денежных средств
3. фондовая форма использования денежных средств

4. принадлежность финансов государству**Вопрос 2**

Субъектами финансовых отношений выступают...

Варианты ответов:

1. только государство и хозяйствующие субъекты
2. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
3. только домашние хозяйства
4. государство, предприятия, население

Вопрос 3

Согласны ли Вы с утверждением: «Где нет денег, не может быть и финансов»?

Варианты ответов:

1. да
2. нет
3. отчасти
4. только в РФ

Вопрос 4

Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, и выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это...

Варианты ответов:

1. трендовый метод
2. математическое моделирование
3. метод экспертных оценок
4. экстраполяция

Вопрос 5

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения экономических и социальных задач, - это...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы
2. финансы
3. финансовый контроль
4. финансовая система

Вопрос 6

В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается _____ функция финансов.

Варианты ответов:

1. распределительная
2. контрольная
3. стабилизационная
4. регулирующая

Вопрос 7

Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.

Варианты ответов:

1. регулирующую
2. контрольную
3. распределительную
4. стимулирующую

Вопрос 8

В результате первичного распределения национального дохода среди участников материального производства не образуются...

Варианты ответов:

1. доходы фермеров, крестьян
2. доходы учреждений здравоохранения
3. доходы в виде заработной платы рабочих материального производства
4. доходы предприятий сферы материального производства

Вопрос 9

Через _____ функцию финансов реализуется обеспечение каждого субъекта хозяйствования необходимыми ему финансовыми ресурсами.

Варианты ответов:

1. стабилизирующую
2. контрольную
3. стимулирующую
4. распределительную

Вопрос 10

Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется...

Варианты ответов:

1. функцией кругооборота
2. контрольной
3. аккумулирующей
4. распределительной

Вопрос 11

Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, – это...

Варианты ответов:

1. финансы предприятий
2. финансовые отношения
3. финансовые ресурсы
4. финансовая политика

Вопрос 12

В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы общественных организаций
2. финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
3. финансовые ресурсы государства и муниципальных образований
4. финансовые ресурсы коммерческих предприятий

Вопрос 13

К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся...

Варианты ответов:

1. налоги
2. доходы от сдачи в аренду государственного имущества
3. доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
4. доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг

Вопрос 14

В состав муниципальных финансов не включаются (не включается)...

Варианты ответов:

1. средства коммерческих банков
2. бюджет муниципального образования
3. муниципальные внебюджетные фонды
4. муниципальный кредит

Вопрос 15

Источниками финансирования дефицитов местных бюджетов не являются...

Варианты ответов:

1. выпуск долговых обязательств на внутреннем рынке
2. кредиты от иностранных коммерческих банков
3. бюджетные ссуды от бюджетов других уровней
4. кредиты, полученные от российских кредитных организаций

Вопрос 16

Финансовые посредники – это...

Варианты ответов:

1. Казначейство
2. банки
3. налоговая инспекция
4. таможенный комитет

Вопрос 17

Право «вето» на финансовое законодательство, изменяемое парламентом, имеет...

Варианты ответов:

1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Председатель ЦБ РФ
4. Министр финансов РФ

Вопрос 18

Фискальная политика представляет собой _____ политику государства.

Варианты ответов:

1. ценовую
2. бюджетную
3. налоговую
4. денежную

Вопрос 19

Основными формами государственного кредита являются...

Варианты ответов:

1. бюджетный дефицит
2. кредиты
3. займы
4. налоги

Вопрос 20

Источниками погашения госзаймов в стабильно функционирующей экономике являются ...

Варианты ответов:

1. налоговые доходы
2. средства граждан
3. новые займы
4. доходы от использования государственных активов

Вопрос 21

Формами внутреннего государственного кредита в Российской Федерации являются...

Варианты ответов:

1. кредиты кредитных организаций
2. казначейские обязательства
3. субсидии
4. облигационные займы

Вопрос 22

Основными методами проведения финансового контроля являются ...

Варианты ответов:

1. калькулирование
2. ревизия
3. бюджетирование
4. проверка

Вопрос 23

В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. обследование
2. текущий контроль
3. предварительный контроль
4. ревизия

Вопрос 24

Методами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. предварительный контроль
2. текущий контроль
3. ревизия
4. обследование

Вопрос 25

Органолептическими методами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. камеральная проверка
2. экономический анализ
3. экспертиза
4. инвентаризация

Вопрос 26

Расчетно-аналитическими приемами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. служебное расследование
2. статистические методы
3. экономико-математические методы
4. инвентаризация

Вопрос 27

К основным функциям государственного кредита относятся...

Варианты ответов:

1. стимулирующая
2. регулирующая
3. распределительная
4. организационная

Вопрос 28

Субъекты федерации _____ вводить дополнительные налоги, не предусмотренные законодательством.

Варианты ответов:

1. не имеют права
2. имеют право
3. в исключительных случаях могут
4. по решению администраций могут

Вопрос 29

Объемы поступлений косвенных налогов в доходы бюджета зависят от факторов...

Варианты ответов:

1. доходы от использования госимущества
2. динамика курса национальной валюты

3. объем золотовалютных резервов
4. уровень инфляции (изменения потребительских цен)

Вопрос 30

К исключительным источникам налоговых доходов бюджетов субъектов РФ относятся...

Варианты ответов:

1. налог на имущество юридических лиц
2. налог на игорный бизнес
3. земельный налог
4. налог на доходы физических лиц

Вопрос 31

К налоговым доходам местных бюджетов относятся...

Варианты ответов:

1. земельный налог
2. единый социальный налог
3. налог на имущество физических лиц
4. налог на прибыль организаций

Задание № 32. Назовите виды финансового контроля, осуществляемого перечисленными органами:

- | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| А. бухгалтерия предприятия | 1. внутрихозяйственный |
| Б. аудиторская фирма | 2. аудиторский |
| В. Счетная палата РФ | 3. государственный |
| Г. контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств | 4. ведомственный |

Задание № 33. Соответствие органов и их функций

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство финансов РФ | Исполняет федеральный бюджет, составляет отчет об его исполнении |
| Налоговые инспекции | Осуществляет контроль за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов в бюджет |
| Счетная палата РФ | Проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета |
| Федеральное Собрание РФ | Принимает финансовое законодательство |

Ситуационные задачи:

Задача 1. Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд. руб. Определить предельный объем государственного долга субъекта РФ.

Задача 2. Государство получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах?

Задача 3. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Задача 4. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн. руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

Задача 5. Из бюджета республики – субъекта РФ бюджету города «Н» была выделена субвенция на строительство дороги, которое должно было быть завершено к концу года. Полученные средства государственные власти частично использовали на благоустройство улиц, частично для обновления автобусного парка, часть средств к концу года осталась неосвоенной.

а) какова судьба неосвоенных средств;

б) как будет обстоять дело относительно средств, использованных не по целевому назначению субвенции.

Задача 6. Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.

Задача 7. Государством были выпущены облигации, причем заемщиком являлась Российская Федерация, а кредиторами – физические и юридические лица. Договор государственного займа был реализован, т.е. облигации приобретены заёмщиками. Сроки, предусмотренные условиями выпуска займа истекли, но средства для его погашения у государства не было.

а) возможно ли по закону изменение условий выпущенного в обращение займа?

б) как может в этой ситуации действовать государство, чтобы выйти из положения?

3) величину потерн в стоимости дома из-за изменения маршрута движения транспорта.

Задача 8. Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет –110, баланс текущих операций –105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет –5.

Какова разность между национальными сбережениями и национальными инвестициями?

Задача 9. Имеются данные платежного баланса условной страны:

- товарный экспорт 250;
- товарный импорт 240;
- экспорт услуг 130;

- импорт услуг 130;
- чистые доходы от инвестиций 50;
- чистые денежные переводы 100;
- отток капитала 45;
- приток капитала 15.

Рассчитайте величину баланса текущих операций, баланса движения капитала, торгового баланса; найдите величину балансирующей части.

Задача 10. Запишите в статьи дебета или кредита платежного баланса России нижеследующие сделки и рассчитайте сальдо платежного баланса по этим операциям, сделайте выводы.

1. Германский «Рургаз» увеличил свою долю в акциях «Газпрома», купив пакет акций на 200 тыс. долл.
2. Банк «Союз» купил недвижимость в Великобритании на сумму 500 тыс. долл.
3. Компания «Тойота» произвела продажу АО «Волга» лицензии на производство тормозов нового поколения за 100 тыс. долл.
4. Американский банк купил пакет акций «Стройкоминвеста» на 50 тыс. долл.

Таблица для решения может быть записана следующим образом:

| № п/п | Наименование сделки | Кредит + экспорт | Дебет – импорт |
|-------|---------------------|------------------|----------------|
|-------|---------------------|------------------|----------------|

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Итого

Сальдо

Задача 11 По приведенным ниже данным построить внешнеторговый баланс; баланс текущих операций; баланс движения капитала; платежный баланс России, объяснить свои расчеты.

1. Импортирован текстиль из Китая – 1,3 млн. руб.
2. Российская компания перечислила дивиденды своим акционерам, проживающим в Финляндии, – 0,5 млн. руб.
3. Осуществлена поставка антрацита в Германию 100.000 тонн по 45 евро за тонну (курс рубля за евро – 77,9 руб.).
4. Осуществлена поставка электроэнергии в Белоруссию – 21,7 млн. руб.

Задача 12. Определите сумму необходимого бюджетного финансирования больницы на основе следующих данных. Статьи затрат на содержание больницы приведены в таблице.

Таблица

| Статьи затрат день, руб. год, руб. | Расходы на 1 койку в Расходы на 1 койку в |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|------------------------------------------|----------------------------------------------|

| | | | |
|---------------------------------|-----|------|------|
| Расходы на питание | 100 | ? | |
| Средняя зарплата персонала | - | 1500 | |
| Расходы на медикаменты | 60 | ? | |
| Оборудование нового койко-места | - | | 8500 |
| Канцелярские расходы | - | 270 | |

Имеются следующие данные об изменении количества больничных в течение года. Количество коек на начало года - 124 шт., а на конец - 150 шт. Новые койки развёртываются с 1 августа. Число дней функционирования койки в год - 300.

Задача 47. Составьте финансовый план и распределите чистую прибыль субъекта хозяйствования на квартал. Плановые финансовые показатели следующие:

- амортизационные отчисления - 130 тыс. руб.;
- прирост потребности в оборотных средствах - 240 тыс. руб.;
- прирост кредиторской задолженности, постоянно находящейся в распоряжении субъекта хозяйствования - 20,7 тыс. руб.;
- прибыль - 1380 тыс. руб.;
- налог на прибыль - 20 %;
- стоимость аренды помещения - 50 тыс. руб.;
- прочие налоги - 67,4 тыс. руб.;
- налог на имущество - 27,2 тыс. руб.;
- сумма прибыли, направляемая на приобретение оборудования – 74 тыс. руб.;
- отчисления в резервный фонд - 5 % от чистой прибыли;
- отчисления в фонд потребления 13 % от суммы итога таблицы.

Все показатели вести в финансовый план.

Таблица

| Доходы и поступления средств показатель | тыс. руб. | показатель | Расходы и отчисления средств тыс. руб. |
|--------------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------|
|--------------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------|

Задача 48. Рассчитать сумму доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

Задача 49. Рассчитать сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенций составляет 30% от суммы дефицита.

Задача 50. Рассчитать сумму страхового возмещения, Стоимостная оценка объекта страхования – 2,35 млн. руб., страховая

сумма – 1,40 млн. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 1,75 млн. руб.

МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ФИНАСОВЫХ РЕСУРСОВ ВНЕБЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ И СУБЪЕКТОВ

ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ

Тесты для самопроверки:

Вопрос 1

К пособиям, выплачиваемым из Фонда социального страхования, относятся...

Варианты ответов:

1. пособие при рождении ребенка
2. пособие по безработице
3. социальное пособие на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти

Вопрос 2

Доходы Фонда обязательного медицинского страхования складываются за счет ...

Варианты ответов:

1. отчисления от единого налога на вмененный доход
2. налога на доходы физических лиц
3. налога на имущество организаций

Вопрос 3

Финансы предприятий являются составной частью _____ системы государства.

Варианты ответов:

1. кредитной
2. налоговой
3. бюджетной
4. финансовой

Вопрос 4

Финансовые отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности, называются ...

Варианты ответов:

1. финансами предприятий
2. государственными финансами
3. финансами домашних хозяйств
4. капитальными финансами

Вопрос 5

К оборотным активам предприятия относятся ...

Варианты ответов:

1. основные средства
2. денежные средства
3. нематериальные активы
4. кредиторская задолженность

Вопрос 6

К функциям финансовой службы коммерческой организации не относится...

Варианты ответов:

1. управление денежными потоками
2. финансовое планирование
3. финансово-бюджетный контроль
4. контроль финансового состояния организации

Вопрос 7

Общепринятой считается точка зрения, что финансам предприятий отраслей народного хозяйства присущи функции...

Варианты ответов:

1. распределительная и защитная
2. контрольная и стимулирующая
3. распределительная и контрольная
4. стимулирующая и распределительная

Вопрос 8

Факторы, не влияющие на организацию финансов экономических субъектов:

Варианты ответов:

1. форма собственности
2. природно-климатические условия хозяйствования
3. организационно-правовая форма экономического субъекта
4. отраслевые особенности
5. состав основных средств

Вопрос 9

Организационно-правовая форма экономического субъекта не влияет на:

Варианты ответов:

1. состав источников формирования уставного капитала
2. объем финансовой ответственности по хозяйственному договору
3. порядок распределения прибыли

4. порядок уплаты налога на прибыль

5. порядок использования имущества организации при ее ликвидации

Вопрос 10

Финансы экономических субъектов - денежные отношения, складывающиеся:

Варианты ответов:

1. внутри самого субъекта по поводу распределения выручки
2. между экономическим субъектом и работниками по поводу выплаты заработной платы внутри самого субъекта в связи с уплатой штрафов за недопоставленную продукцию
3. между экономическими субъектами в связи с оплатой товарной продукции

Вопрос 11

Финансовые отношения между экономическими субъектами возникают по поводу:

Варианты ответов:

1. применения штрафных санкций в соответствии с договорами
2. оплаты счетов за поставку оборудования
3. уплаты налога на прибыль
4. реализации долговых ценных бумаг, эмитированных одним предприятием и распределённых между работниками предприятия

Вопрос 12

Отраслевые особенности хозяйственной деятельности экономического субъекта отражаются на организации его финансов, влияя на:

Варианты ответов:

1. выполняемые финансами функции
2. возможные источники финансирования капитального ремонта
3. потребности в страховании имущества

Вопрос 13

Для финансовых отношений, возникающих между экономическими субъектами и бюджетной системой страны, характерны:

Варианты ответов:

1. не требовательная регламентация
2. в основном (кроме некоторых некоммерческих организаций) двустороннее движение финансовых ресурсов
3. обязательная смена форм собственности
4. платность средств, предоставленных на кредитной основе

Вопрос 14

Источниками формирования финансовых ресурсов публичного акционерного общества могут выступать:

Варианты ответов:

1. средства, поступающие от выпуска и размещения облигаций ПАО
2. бюджетные средства
3. кредиторская задолженность
4. начисленная, но не выплаченная заработная плата

Вопрос 15

От организационно-правовой формы субъекта зависят:

Варианты ответов:

1. потребность субъекта в страховании имущества
2. степень влияния учредителей на финансовую деятельность субъекта
3. потребность в кредитовании
4. порядок формирования прибыли
5. структура основных средств

Вопрос 16

От отраслевой принадлежности экономического субъекта зависят:

Варианты ответов:

1. степень влияния учредителей на финансовую деятельность субъекта
2. потребность в кредитовании
3. состав источников формирования уставного капитала
4. порядок распределения прибыли
5. структура оборотных средств

Вопрос 17

Источниками финансовых ресурсов экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах не являются:

Варианты ответов:

1. выручка от реализации товаров и услуг
2. средства, мобилизуемые на финансовом рынке
3. временно-свободные средства населения
4. прочие доходы

Вопрос 18

Внутренние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

Варианты ответов:

1. выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке
2. иностранные инвестиции

3. амортизационные отчисления

4. бюджетные ссуды

Вопрос 19

Внешние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

Варианты ответов:

выпуск производных ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке

1. реинвестируемая прибыль

2. амортизационные отчисления

3. бюджетные ссуды

Вопрос 20

Внешние источники финансирования капитальных вложений экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

Варианты ответов:

1. амортизационные отчисления

2. оборотные средства

3. иностранные инвестиции

4. прибыль от основной деятельности

Вопрос 21

Направления использования чистой прибыли экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

Варианты ответов:

1. покрытие недостатка оборотных средств

2. выплата заработной платы

3. уплата косвенных налогов

Вопрос 22

Внутренние источники финансирования прироста оборотных средств:

Варианты ответов:

1. бюджетные субсидии

2. средства учредителей

3. банковские кредиты

4. излишки оборотных средств за предыдущие периоды

Вопрос 23

Отличия пенсии от пособия по социальному страхованию:

Варианты ответов:

1. зависимость пенсии от возраста получателя

2. длительность получения

3. зависимость от трудового стажа

4. зависимость пенсии от заработной платы

Вопрос 24

Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от:

Варианты ответов:

1. страхового стажа

2. трудового стажа

3. возраста застрахованного

4. наличия иждивенцев

5. продолжительности заболевания

Вопрос 25

Финансовые рычаги стимулирования деятельности малых предприятий:

Варианты ответов:

1. экспортные таможенные пошлины

2. упрощенная система налогообложения

3. бюджетные ассигнования

4. кредиты Центробанка

Вопрос 26

Расширение масштабов государственных внутренних заимствований влияет на инвестиционную деятельность предприятий:

Варианты ответов:

1. положительно, так как всегда стимулирует деятельность предприятий

2. положительно, если идет на погашение внешнего долга

3. отрицательно

Вопрос 27

Введение обязательного страхования банковских депозитов влияет на инвестиционную деятельность предприятий:

Варианты ответов:

1. отрицательно, т.к. повышается плата за кредит

2. не оказывает заметного влияния

3. положительно влияет, т.к. увеличивает кредитные ресурсы банка

Вопрос 28

Новые формы финансирования и стимулирования НТП:

Варианты ответов:

1. поощрительные надбавки к ценам на наукоемкую продукцию
2. госпремии за открытия и изобретения
3. налоговые льготы
4. создание фондов содействия малым научно-исследовательским организациям

Вопрос 29

Назначение государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации состоит в ...

Варианты ответов:

1. обеспечении дополнительными ресурсами обязательств федерального бюджета
2. сохранении и улучшении здоровья населения
3. усилении инвестиционной активности предприятий и организаций
4. реализации социальной защиты населения

Вопрос 30

Доходы бюджета Пенсионного фонда России формируются за счет...

Варианты ответов:

1. отчислений от единого социального налога, поступающего в федеральный бюджет
2. доходов от инвестирования временно свободных средств обязательного пенсионного страхования
3. субсидий из местных бюджетов
4. части доходов бюджетных учреждений от оказания платных услуг

Вопрос 31

Выплата пособий из Фонда социального страхования происходит в рамках...

Варианты ответов:

1. страхования гражданской ответственности
2. страхования на дожитие и страхования на случай смерти
3. страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
4. обязательного государственного страхования

Вопрос 32. Соответствие источников формирования финансовых ресурсов видам некоммерческих организаций:

- А. Средства регионального бюджета, доходы от платных услуг, доходы от сдачи имущества в аренду, благотворительные и спонсорские поступления 1. Государственное общеобразовательное учреждение
- Б. Учредительские и членские взносы, доходы от типографии, находящейся в собственности организации, поступления от проведения лотерей, благотворительные и спонсорские поступления 2. Общественная организация
3. Муниципальное медицинское учреждение
 4. Общественный фонд

Вопрос 33. Соответствие источников формирования финансовых ресурсов видам некоммерческих организаций:

- А. Средства местного бюджета, поступления по обязательному и добровольному медицинскому страхованию, доходы от платных услуг, доходы от сдачи имущества в аренду 1. Муниципальное медицинское учреждение
- Б. Учредительский взнос и другие поступления от общественной организации, благотворительные и спонсорские поступления, доходы от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности 2. Общественный фонд
3. Государственное общеобразовательное учреждение
 4. Общественная организация

Ситуационные задачи:

Задача 1. Перечислите основные внебюджетные фонды и действующие нормативы (тарифы взносов, отчисления в них); определите, что является базой. Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если начисленный фонд оплаты труда – 1540 тыс. руб.

Задача 2. Определите фонд оплаты труда, если известно, что во внебюджетные фонды работодатель платит 235 тыс. руб. (норматив по ЕСН берётся на момент решения задачи).

Задача 3. Рассчитайте общую годовую сумму износа нематериальных активов предприятия, если оно купило брокерское место за 1250 тыс. руб. и «ноу - хау» за 500 тыс. руб.

Задача 4. Определить потребность в оборотных средствах по сырью и материалам на планируемый квартал, общую потребность в оборотных средствах и объём (сумму) необходимого прироста оборотных средств по следующим данным:

- квартальный расход сырья и материалов на изготовление продукции -3000 тыс. руб.;

- норма запаса - 26 дней;

- потребность в других оборотных средствах - 5000 тыс. руб.;

- сумма оборотных средств на начало планируемого квартала - 3450 тыс. руб.

Задача 5. При составлении финансового плана важным моментом является расчёт потребности в оборотных средствах на планируемый период, т. е. его необходимый прирост к стоимости оборотных средств на начало планируемого периода.

Рассчитайте необходимый прирост оборотных средств на квартал:

Таблица 1

1. Определите потребность в оборотных средствах по элементам:

а) по сырью и материалам:

расход сырья и материалов, тыс. руб. 2520

однодневный расход сырья и материалов, тыс. руб.

норма запаса, дней 28

б) по незавершённомu производству:

выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. 7111
 однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.

в) по готовой продукции:

норма незавершённого производства, дней 3
 выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. 7111
 однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.
 норма оборотных средств по готовой продукции, дней 2

г) по товарным запасам:

оборот товаров по покупным ценам, тыс. руб. 1800
 однодневный оборот товаров
 норма товарных запасов, дней

д) в денежных средствах, тыс. руб. 2250

товарооборот на квартал:

однодневный товарооборот, тыс. руб.
 норма запаса денежных средств, дней 1

2. Определите общую потребность в оборотных средствах на конец планового квартала. Сумма прочих оборотных средств (тара, МБП и др.) составляет на плановый квартал, тыс. руб. 1425

3. Определите необходимый прирост оборотных средств, если сумма оборотных средств на начало планируемого квартала составляет, тыс. руб. 4521,7

Задача 6. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных активов предприятия: длительность одного оборота (дн.), скорость оборота оборотных средств (раз), если известно, что оборотный капитал составляет 3000 тыс. руб., объём реализованной продукции - 1200 тыс. руб., длительность периода - 360 дней.

Задача 7. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость и фондорентабельность предприятия, если известно, что товарооборот составляет 500 тыс. руб., прибыль - 57 тыс. руб., среднесписочная численность работников - 30 чел., среднегодовая стоимость основных фондов - 120 тыс. руб.

Задача 8. Произвести расчёт рентабельности производства и рентабельности продаж, определить точку безубыточности производства на основе данных.

Таблица 2

| Показатель | Изделия | | |
|----------------------------------------------|---------|--------|------|
| | А | В | С |
| Цена одного изделия (без НДС и акциза), руб. | 74 | 7 | 130 |
| Производство продукции, шт. | 2300 | ? | 3500 |
| Переменные расходы, руб./шт. | 240 | 7 | ? |
| Общие переменные расходы, руб. | 7 | 350000 | 7 |
| Постоянные расходы, руб./шт. | 7 | 7 | 350 |
| Общие постоянные расходы, руб. | 7 | 130000 | 7 |
| Себестоимость, руб./шт. | 7 | 80 | 100 |
| Общая себестоимость, руб. | 180000 | 7 | 7 |
| Прибыль от продаж, руб. | 7 | 50000 | 7 |
| Точка безубыточности, шт. | 7 | ? | 7 |

Задача 9. Первоначальная восстановительная стоимость основных фондов изменялась в течение года следующим образом: На 1 января она составляла 1250 тыс. руб.; в марте введены основные фонды на сумму 300 тыс. руб.; в сентябре - на 500 тыс. руб.; фонды выбывали в августе на сумму 700 тыс. руб. Годовая норма амортизации составляет 12 %. Износ на начало года составлял 45 %. Определите сумму амортизационного фонда за год.

Задача 10. Стоимость оборудования, приобретаемого у производителя - 75000 руб., услуги по транспортировке составят 15000 руб., стоимость монтажа оборудования - 30000 руб. Срок полезного использования оборудования определён в 10 лет. Вычислите сумму амортизации за первые 6 месяцев эксплуатации оборудования.

Задача 11. Рассчитайте налог на прибыль хозяйствующего субъекта.

Прибыль хозяйствующего субъекта за квартал - 140 тыс. руб. Затраты на жилищное строительство составляют 100 тыс. руб. в год. Расходы на содержание детского сада при хозяйствующем субъекте составляют 20 тыс. руб. за квартал.

Задача 12. Рассчитайте сумму балансовой прибыли, налогооблагаемой прибыли, сумму налога на прибыль. Выручка от реализации продукции (без НДС) - 300 тыс. руб. Себестоимость продукции - 180 тыс. руб. Выручка от реализации ненужных материалов - 10 тыс. руб. Арендная плата, полученная от сдачи в аренду помещения, - 15 тыс. руб. Уплаченные штрафы - 2 тыс. руб. Прибыль, направляемая на финансирование капитальных вложений, - 10 тыс. руб.

Задача 13. Определите источники финансирования (собственные средства) хозяйствующего субъекта, если известно:

- объём выпускаемой продукции - 120 тыс. тонн;
- цена реализации 1 тонны продукции - 6500 руб.;
- НДС - 18 % к сумме выручки от реализации продукции;
- себестоимость продукции составляет 75 % от суммы реализованной продукции;
- выручка от реализации ненужных материалов (имущества) - 1500 тыс. руб.;
- арендная плата, полученная от сдачи в аренду помещений - 1800 руб.;
- прибыль, направляемая на благотворительные цели - 100000 руб.;
- прибыль, направляемая на финансирование капитальных вложений - 200000 руб.;
- уплаченные штрафы - 30000 руб.

Предприятие имеет основные производственные фонды, годовая амортизация которых 1200 тыс. руб. В течение года оно приобрело оборудование, стоимостью 185 тыс. руб., транспортные расходы составили 5% от стоимости оборудования,

стоимость монтажных работ 26,5 тыс. руб. Годовая норма амортизации оборудования - 15 %.

Задача 14. Рассчитайте плановую сумму прибыли до налогообложения хозяйствующего субъекта на квартал. Годовая выручка от продаж 10250000 руб.; себестоимость продукции – 711000 руб.; НДС - 18 % к сумме выручки от продаж. Предприятие сдаёт в аренду помещение, арендная плата за квартал 50 тыс. руб. Планируется продажа неиспользованных материалов, прибыль от продажи которых за минусом расходов на реализацию должна составить 106,8 тыс. руб.

Задача 15. Рассчитать необходимый прирост кредиторской задолженности по следующим данным:

- фонд оплаты труда - 300 тыс. руб.;
- общий норматив начислений на заработную плату - 26 %;
- кредиторская задолженность на начало планируемого периода – 38,0 тыс. руб.;
- количество дней с начала месяца до дня выдачи заработной платы – 3 дня.

Задача 16. Рассчитайте цену реализации (оптовую), если предприятие планирует объем производства – 50 изделий. Прямые издержки составляют 10 тыс. руб. на единицу продукции, а постоянные – 300 тыс. руб. Закладывается 20%-ная рентабельность.

Задача 17. Владелец W сдает помещение для магазина арендатору V (на условиях полной ответственности арендатора V за ремонт и страхование; таким образом, арендная плата является чистой прибылью собственника W). Арендная плата фиксирована и составляет 25000 дол. за помещение в год. Арендатор V хочет сдать помещение в субаренду. Площадь помещения: 15 x 6 м. Подобный, рядом расположенный магазин, площадью 16 x 5 м был недавно сдан в аренду (аналогично на условиях полной ответственности арендатора за ремонт и страхование) за 32000 дол. в год. Определить ожидаемую годовую прибыль арендатора V после сдачи магазина в субаренду.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания
Ситуационные задачи
Научно-исследовательские проекты
Кейсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Бурлачков В. К., Слепов В. А., Волков И. И. | Актуальные проблемы финансов: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/930998 |
| Л1.2 | Селюков А. Д., под ред., Цинделиани И. А., под ред., Бельский К. С., Петрова И. В., Грудцына Л. Ю., Леднева Ю. В., Мирошник С. В., Петрова Г. В., Бочкарева Е. А., Вершило Т. А., Поветкина Н. А., Садовская Т. Д., Бадмаев Б. Г., Шарандина Н. Л., Кикавец В. В., Бит- Шабо И. В., Мигачева Е. В., Анисина К. Т., Родыгина В. Е., Костикова Е. Г., Прошунин М. М., Андреева Е. М., Тропская С. С., Целовальникова И. Ю., Давыдова М. А., Бакаева О. Ю. | Актуальные проблемы финансового права: Учебник | Москва: Юстиция, 2022, URL: https://book.ru/book/941154 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Вожжов А. П., Гринько Е. Л., Вожжов С. П., Черемисинова Д. В. | Архитектоника финансового обеспечения и регулирования устойчивого и сбалансированного экономического роста: Монография | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938853 |
| Л2.2 | Лаврушин О. И., под ред., Ларионова И. В., Валенцева Н. И., Рудакова О. С., Авис О. У., Екимова Н. А., Зубкова С. В., Мешкова Е. И., Чичуленков Д. А., Юревич М. А., Акименко С. В., Маргарян А. К., Мешкова Е. Д. | Доверие к участникам финансового рынка: модели его оценки и повышения в условиях цифровой трансформации: Монография | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941526 |
| Л2.3 | Соколинская Н. Э. | Актуальные проблемы развития финансового рынка: Сборник статей | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942487 |
| Л2.4 | Нарбут В. В., Салин В. Н., Чурилова Э. Ю. | Количественный анализ социально-экономических и финансовых показателей развития мировой экономики: гендерное исследование: Монография | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940098 |
| Л2.5 | Абрамова М. А., под ред., Вишневская Н. Г., Гончаренко Л. И., Шакер И. Е. | Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: Монография | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939115 |
| Л2.6 | Хоминич И. П., Пискарев Д. М., Соловьева Ю. А., Саввина О. В., Шувалова Е. Б., Исенов А. С., Савинова А. В., Савинова Е. В., Сорокина Т. Д. | Цифровые финансовый и страховой рынки: риски участников, технологии, регулирование (российская и зарубежная практика): Монография | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941701 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Шитов В. Н. | История финансов России: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940467 |
| Л3.2 | Хотинская Г. И., Черникова Л. И., Сетченкова Л. А. | Актуальные проблемы современной финансовой науки: Сборник статей | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941981 |
| Л3.3 | Покачалова Е. В., под ред., Садчиков М. Н. | Налоговый суверенитет Российской Федерации: концептуальные вопросы финансово-правового обеспечения: Монография | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942070 |
| Л3.4 | Чеглакова С. Г. | Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942333 |
| Л3.5 | Глебова И. Ю. | Статистика государственных финансов: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941491 |
| Л3.6 | Терехова Е. В. | Финансово-правовые аспекты инвестиционной деятельности: теоретические и практические концепции: Монография | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940623 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Э1 | Министерство финансов Российской Федерации. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ | | |
| Э2 | Центральный Банк Российской Федерации /Банк России. - Режим доступа: https://cbr.ru/ | | |
| Э3 | Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/?%2F | | |

| 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.3 | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |
| 6.3.2.2 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 410 | Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 410 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) |

| | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL | 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 114а | Компьютерный класс | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 | Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение |
| Читальный зал | Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся) | 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 | Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт. |

| | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro | |
| Читальный зал | Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы | 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro | 16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410 |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие положения

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины (модуля) являются лекционные и практические занятия. Основным методом изучения дисциплины (модуля) является самостоятельная работа, включающая глубокое изучение учебной и монографической литературы, а также нормативных источников. Лекция служит организующим началом работы студентов. В ней излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов темы. На лекциях у студентов развивается интерес к изучаемому материалу, формируется мотивация для дальнейшего самостоятельного изучения предмета. Лектором раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Семинары проводятся по всем изученным темам курса и наиболее сложным теоретическим проблемам Гражданского права. Семинары имеют цель углубить и расширить теоретические познания студентов, научить их размышлять и рассуждать, выдвигать гипотезы, аргументировать теоретические положения, отстаивать свою точку зрения. Для более глубокого уяснения и закрепления теоретических положений темы при проведении семинара допускается использование элементов деловой игры и решение практических задач.

На практических занятиях вначале проверяется степень усвоения студентами основных (базовых) теоретических положений по теме. По наиболее объемным и важным темам проводятся контрольные работы. Их целью является закрепление материала, необходимого для достижения итоговых результатов изучения дисциплины (модуля), а также промежуточный контроль степени и глубины подобного усвоения. Вопросы для подготовки к контрольной работе содержатся в учебно-методическом пособии либо доводятся до студентов накануне занятия.

На практических занятиях студентам рекомендуется выступать с фиксированными выступлениями (рефератами) в рамках тематики занятия. Темы выступлений рекомендуются преподавателем накануне занятия. При подготовке реферата студентам необходимо использовать, помимо учебников

и учебных пособий, дополнительную, рекомендованную лектором (преподавателем) литературу (монографии, научные статьи в специализированных периодических изданиях, диссертации и т. п.). Основное назначение подготовки фиксированного выступления (реферат) акцентирование внимания студентов на наиболее важных и практически значимых проблемах дисциплины (модуля), создание предпосылок для самостоятельного углубленного изучения ими вопросов теории и практики. Контролируя выполнение этого задания, преподаватель помогает студентам и слушателям развить навыки аналитической деятельности и самостоятельного изучения материала, приобрести навыки научной работы. Рефераты выполняются объемом 5–7 страниц.

Работа по изучению дисциплины (модуля) должна носить систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное и самостоятельное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание рефератов и контрольных работ.

Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Актуальные проблемы финансов» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Актуальные проблемы финансов» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- освежите в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы,
- подберите необходимую учебную и справочную литературу (сборники содержащие описание и методику применения диагностических методик или содержащие описание коррекционных игр и упражнений).

Определитесь в целях и специфических особенностях (возраст студента, характер имеющегося нарушения, особенности развития в условиях нарушения или отклонения) предстоящей диагностической или коррекционной работы.

Отберите те диагностические методики или коррекционные игры и упражнения, которые позволят в полной мере реализовать цели и задачи предстоящей диагностической или коррекционной работы.

Еще раз проверьте соответствие отобранных методик особенностям развития студента в условиях отклонения в поведении или нарушения в развитии.

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написания и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Актуальные проблемы финансов».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.