

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *к.ф.н., доцент , Немец Г.Н.*
д.ф.н., профессор , Федотова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Диалектология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № от .

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	
1.2	**Цель курса**: Предоставить студентам знания о разнообразии русских диалектов, их особенностях, истории и современном состоянии, а также развить навыки анализа и исследования языкового материала.
<p>Задачи: 1. Основные классификации и типы русских диалектов с учетом географических, исторических и социокультурных особенностей.</p> <p>2. Историческое развитие русских диалектов и их взаимосвязь с литературным языком от древнерусского периода до современности.</p> <p>3. Лингвистические особенности различных русских диалектов, включая фонетические, морфологические, синтаксические и лексические отличия.</p> <p>4. Рабочие термины и понятия в области русской диалектологии, включая терминологию, используемую для описания географических, социокультурных и языковых особенностей диалектов.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Языковедение: вводный курс
2.1.2	Современный русский язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Прагматика учебного текста
2.2.2	Прагматика рекламного текста
2.2.3	Общее языкознание

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знает принципы коммуникации в профессиональной этике
Уровень 2	хорошо знает принципы коммуникации в профессиональной этике
Уровень 3	отлично знает принципы коммуникации в профессиональной этике
Уметь	
Уровень 1	в общем виде умеет использовать принципы коммуникации в профессиональной этике
Уровень 2	хорошо умеет использовать принципы коммуникации в профессиональной этике
Уровень 3	отлично умеет использовать принципы коммуникации в профессиональной этике
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования принципов коммуникации в профессиональной этике
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования принципов коммуникации в профессиональной этике
Уровень 3	отлично владеть навыками использования принципов коммуникации в профессиональной этике
УК-4.2: Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знает специфику создания текстов на русском языке
Уровень 2	хорошо знает специфику создания текстов на русском языке
Уровень 3	отлично знает специфику создания текстов на русском языке
Уметь	
Уровень 1	в общем виде умеет создавать тексты на русском языке
Уровень 2	хорошо умеет создавать тексты на русском языке
Уровень 3	отлично умеет создавать тексты на русском языке

Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеет навыками создания текстов на русском языке
Уровень 2	хорошо владеет навыками создания текстов на русском языке
Уровень 3	отлично владеет навыками создания текстов на русском языке
УК-4.3: Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знает специфику реализации устных и письменных видов коммуникации
Уровень 2	хорошо знает специфику реализации устных и письменных видов коммуникации
Уровень 3	отлично знает специфику реализации устных и письменных видов коммуникации
Уметь	
Уровень 1	в общем виде умеет реализовывать устные и письменные виды коммуникации
Уровень 2	хорошо умеет реализовывать устные и письменные виды коммуникации
Уровень 3	отлично умеет реализовывать устные и письменные виды коммуникации
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеет навыками использования устных и письменных видов коммуникации
Уровень 2	хорошо владеет навыками использования устных и письменных видов коммуникации
Уровень 3	отлично владеет навыками использования устных и письменных видов коммуникации

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Знает: как найти и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знает специфику использования информации культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 2	хорошо знает специфику использования информации культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 3	отлично знает специфику использования информации культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уметь	
Уровень 1	в общем виде умеет использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 2	хорошо умеет использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 3	отлично умеет использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования информации культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования информации культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 3	отлично владеть навыками использования информации культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2: Умеет: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
Уровень 2	хорошо знать специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
Уровень 3	отлично знать специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
Уровень 2	хорошо уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Уровень 3	отлично уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-5.3: Владеет: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику конструктивных моделей взаимодействия между людьми
Уровень 2	хорошо знать специфику конструктивных моделей взаимодействия между людьми
Уровень 3	отлично знать специфику конструктивных моделей взаимодействия между людьми
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь реализовывать практику использования конструктивных моделей взаимодействия между людьми
Уровень 2	хорошо уметь реализовывать практику использования конструктивных моделей взаимодействия между людьми
Уровень 3	отлично уметь реализовывать практику использования конструктивных моделей взаимодействия между людьми
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования конструктивных моделей взаимодействия между людьми
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования конструктивных моделей взаимодействия между людьми
Уровень 3	отлично владеть навыками использования конструктивных моделей взаимодействия между людьми
ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы	
ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику планирования и проведения учебных занятий
Уровень 2	хорошо знать специфику планирования и проведения учебных занятий
Уровень 3	отлично знать специфику планирования и проведения учебных занятий
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь планировать и проводить учебные занятия
Уровень 2	хорошо уметь планировать и проводить учебные занятия
Уровень 3	отлично уметь планировать и проводить учебные занятия
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками планирования и проведения учебных занятий
Уровень 2	хорошо владеть навыками планирования и проведения учебных занятий
Уровень 3	отлично владеть навыками планирования и проведения учебных занятий
ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику проведения учебных занятий с опорой на внутрипредметные связи
Уровень 2	хорошо знать специфику проведения учебных занятий с опорой на внутрипредметные связи
Уровень 3	отлично знать специфику проведения учебных занятий с опорой на внутрипредметные связи
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь проводить учебные занятия с опорой на внутрипредметные связи
Уровень 2	хорошо уметь проводить учебные занятия с опорой на внутрипредметные связи
Уровень 3	отлично уметь проводить учебные занятия с опорой на внутрипредметные связи
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками проведения учебных занятий с опорой на внутрипредметные связи
Уровень 2	хорошо владеть навыками проведения учебных занятий с опорой на внутрипредметные связи
Уровень 3	отлично владеть навыками проведения учебных занятий с опорой на внутрипредметные связи
ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику разработки рабочих предметных программ
Уровень 2	хорошо знать специфику разработки рабочих предметных программ
Уровень 3	отлично знать специфику разработки рабочих предметных программ

Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь разрабатывать рабочие предметные программы
Уровень 2	хорошо уметь разрабатывать рабочие предметные программы
Уровень 3	отлично уметь разрабатывать рабочие предметные программы
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 2	хорошо владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 3	отлично владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в русскую диалектологию					
1.1	Определение основных понятий и концепций в области русской диалектологии /Лек/	3	2			
1.2	Определение основных понятий и концепций в области русской диалектологии /Пр/	3	4			
1.3	Краткий обзор исторического развития русских диалектов и их места в современном русском языке. /Лек/	3	2			
1.4	Краткий обзор исторического развития русских диалектов и их места в современном русском языке. /Пр/	3	4			
	Раздел 2. Раздел 2. Классификация и типы русских диалектов					
2.1	Основные типы и классификации русских диалектов /Лек/	3	2			
2.2	Основные типы и классификации русских диалектов /Пр/	3	4			
2.3	Особенности и характеристики различных региональных разновидностей русского языка. /Лек/	3	2			
2.4	Особенности и характеристики различных региональных разновидностей русского языка. /Пр/	3	4			
	Раздел 3. Раздел 3. Лингвистические особенности русских диалектов					
3.1	Фонетические, морфологические и синтаксические особенности русских диалектов /Лек/	3	2			
3.2	Фонетические, морфологические и синтаксические особенности русских диалектов /Пр/	3	4			
3.3	Сопоставительный анализ диалектных и литературных форм /Лек/	3	2			
3.4	Сопоставительный анализ диалектных и литературных форм /Пр/	3	4			
	Раздел 4. Раздел 4. Диалектологические методы и анализ					
4.1	Методы сбора диалектного материала: полевые исследования, интервью, записи речи /Лек/	3	2			

4.2	Методы сбора диалектного материала: полевые исслhttps://rpd.imsit.ru:2096/Rp?rupRowId=1704563&rpId=60699#едован ия, интервью, записи речи /Пр/	3	4			
4.3	Анализ и интерпретация собранного диалектного материала /Лек/	3	2			
4.4	Анализ и интерпретация собранного диалектного материала /Пр/	3	4			
	Раздел 5. Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)					
5.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	3	0,3			
	Раздел 6. Консультации перед экзаменом					
6.1	Консультации перед экзаменом /Консл/	3	1			
	Раздел 7. Самостоятельная работа					
7.1	Самостоятельная работа /Ср/	3	24			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы и задания для самопроверки по разделам дисциплины.

Тема 1. Диалектология как наука. Русские диалекты в современной языковой ситуации.

1. Что изучает описательная диалектология?
2. В каких трёх значениях употребляется термин диалект?
3. Докажите, что диалект – это не только территориальная, но и социальная разновидность языка.
4. Раскройте понятие «русский национальный язык».
5. Объясните значение терминов полудиалект и региолект.
6. Укажите отличия литературного языка и диалекта.
7. Что понимают под диалектно-литературным двуязычием?
8. Назовите факторы, которые повлияли на динамику русских диалектов.

Тема 2. Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка.

1. Что изучает лингвогеография?
2. Расскажите о работе Московской диалектологической комиссии (МДК).
3. Что такое соответственные явления, или диалектные различия?
4. Раскройте содержание базовых терминов лингвистической географии: изоглосса, пучки изоглосс, лингвистический ареал, лингвистический ландшафт языка.
5. Расскажите о Диалектологическом атласе русского языка (ДАРЯ).
6. Расскажите о Лексическом атласе русских народных говоров (ЛЯРНГ).
7. Расскажите о схемах диалектного членения русского языка.
8. Назовите основные единицы диалектного членения.
9. Охарактеризуйте наречия русского языка и среднерусские говоры.
10. Назовите группы говоров севернорусского, южнорусского наречий и среднерусских говоров.
11. Какие говоры относятся к говорам вторичного образования?

Тема 3. Диалектные различия в области вокализма.

1. Расскажите о составе гласных фонем в сильных позициях.
2. Охарактеризуйте вокализм первого предударного слога после твёрдых согласных.
3. Расскажите о двух типах аканья.
4. Охарактеризуйте вокализм первого предударного слога после мягких согласных в окающих говорах.
5. Охарактеризуйте вокализм первого предударного слога после мягких согласных в акающих говорах.
6. Расскажите об особенностях произношения гласных в других безударных слогах.

Тема 4. Диалектные различия в области консонантизма.

1. Перечислите «подвижные» элементы консонантной системы. Кем введён данный термин?
2. Охарактеризуйте заднеязычные согласные в русских говорах.
3. Охарактеризуйте губно-губные согласные в русских говорах.
4. Охарактеризуйте переднеязычные согласные в русских говорах.
5. Охарактеризуйте аффрикаты в русских говорах.
6. Охарактеризуйте щелевые согласные и среднеязычный [j] в русских говорах.

7. Расскажите об особенностях позиционного поведения согласных.

Тема 5. Диалектные различия в морфологии русского диалектного языка. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.

1. Каким образом проявляется категория рода существительных в диалектах?
2. Какие распределения по родам вам известны?
3. Охарактеризуйте особенности 1 склонения имён существительных.
4. Охарактеризуйте особенности 2 склонения имён существительных.
5. Охарактеризуйте особенности 3 склонения имён существительных.
6. Какие диалектные соответственные явления характерны для парадигм множественного числа?
7. Какие противопоставленные диалектные различия отмечаются в склонении прилагательных?
9. Охарактеризуйте противопоставленные диалектные различия в образовании форм сравнительной степени.
10. Какие противопоставленные диалектные различия отмечаются в склонении местоимений?

Тема 6. Диалектные различия в морфологии русского диалектного языка. Глагол.

1. Расскажите об особенностях образования форм инфинитива по говорам.
2. Охарактеризуйте типы спряжений по говорам.
3. Расскажите об особенностях образования форм настоящего и простого будущего времени по говорам.
4. Расскажите о фонемном составе окончаний личных форм глагола по говорам.
5. Расскажите об особенностях образования форм прошедшего и сложного будущего времени по говорам.
6. Охарактеризуйте диалектные различия в образовании возвратных форм глаголов.
7. Сравните образование страдательных причастий в современном литературном языке и в говорах.
8. Проанализируйте образование деепричастий в современном языке и диалекте.

Тема 7. Лексика русского диалектного языка.

1. Какие пласты включает в себя лексика говоров?
2. Какой признак является основным для диалектного слова?
3. Расскажите о непротивопоставленных и простых противопоставленных диалектных различиях в области лексики.
4. Расскажите о сложных противопоставленных диалектных различиях в области лексики.
5. Что понимают под диалектной фразеологией? Расскажите об основных типах диалектных фразеологизмов.
6. Какие факторы определяют изменения в лексической системе говоров?
7. Назовите типы диалектных словарей по характеру отбора лексики.
8. Какие типы диалектных словарей выделяют в зависимости от объекта лексикографирования?

Тема 8. Кубанские говоры. Общая характеристика.

1. Что вам известно из истории заселения Кубани?
2. Назовите диалектные черты, происхождение которых связано с украинской языковой основой кубанских говоров.
3. Назовите диалектные черты, происхождение которых связано с южнорусской языковой основой кубанских говоров.
4. Назовите типы диалектизмов, функционирующих в кубанских говорах.
5. Охарактеризуйте обрядовую лексику.
6. Дайте определение «кубанский фразеологизм».
7. Расскажите о лексикографировании местных говоров.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи описательной диалектологии. Русские диалекты в современной языковой ситуации. Отличия литературного языка и диалекта.
2. Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка. Понятие соответственного явления, или диалектного различия. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия. Различительные и неразличительные диалектные явления.
3. Схема диалектного членения русского языка. Главные различия между севернорусским и южнорусским наречиями. Общая характеристика среднерусских говоров.
4. Диалектные различия в области вокализма. Ударный вокализм. Состав гласных фонем.
5. Диалектные различия в области вокализма. Безударный вокализм. Вокализм первого предударного слога после твёрдых согласных.
6. Диалектные различия в области вокализма. Вокализм первого предударного слога после мягких согласных.

7. Диалектные различия в области консонантизма. «Подвижные» элементы консонантной системы. Заднеязычные согласные.
8. Диалектные различия в области консонантизма. Губно-губные согласные. Переднеязычные согласные.
9. Диалектные различия в области консонантизма. Аффрикаты.
10. Диалектные различия в области консонантизма. Щелевые согласные. Среднеязычный [j].
11. Диалектные различия в области консонантизма. Некоторые особенности позиционного поведения согласных.
12. Диалектные различия в морфологии русского диалектного языка. Имя существительное. Диалектные различия в категориях рода и склонения.
13. Диалектные различия в морфологии русского диалектного языка. Имя прилагательное и местоимения. Основные диалектные различия в склонении прилагательных и неличных местоимений.
14. Диалектные различия в морфологии русского диалектного языка. Глагол. Формы настоящего и простого будущего времени. Типы спряжений. Варианты личных окончаний. Формы прошедшего и сложного будущего времени. Возвратные глаголы. Причастия и деепричастия.
15. Лексика русского диалектного языка. Лексический состав говоров. Системные отношения в лексике русских говоров.
16. Диалектная лексикография: типы диалектных словарей. Параметры и характеристики диалектных словарей.
17. Общая характеристика кубанских говоров. Диалектные черты, происхождение которых связано с украинской основой говоров.
18. Общая характеристика кубанских говоров. Диалектные черты, происхождение которых связано с южнорусской основой говоров.
19. Лексико-семантическая система кубанских говоров.
20. Диалектный синтаксис: словосочетание и предложение.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине "Диалектология":

1. История изучения русских диалектов.
2. Особенности фонетики и фонологии русских диалектов.
3. Лексика и фразеология русских диалектов: общие черты и различия.
4. Грамматические особенности русских диалектов.
5. Дифференциация русских диалектов: территориальные и социокультурные аспекты.
6. Влияние иностранных языков на формирование русских диалектов.
7. Этнолингвистические особенности русских диалектов.
8. Интеракция соседних диалектов в русской речи и их влияние друг на друга.
9. Развитие диалектной лексики и ее использование в современном русском языке.
10. Сохранение и утрата диалектных особенностей в условиях современной русскоязычной среды.
11. Ролевой аспект диалектной речи в социокультурной коммуникации.
12. Диалектные особенности образа мира в русской речи.
13. Явления контактной лингвистики в контексте русских диалектов.
14. Динамика изменений в русских диалектах под влиянием современных коммуникационных технологий.
15. Миграция и диалектная идентичность: сохранение и эволюция русских диалектов.
16. Влияние диалектов на современный литературный русский язык.
17. Элементы диалектной речи в современной российской литературе и искусстве.
18. Диглоссия и диалектная речь: конфликт и взаимодействие.
19. Документация и сохранение русских диалектов: методы и технологии.
20. Роль диалектологии в современных контактных и мультязычных общностях.
21. Диалектологические аспекты русского народного творчества.
22. Русские диалекты в аспекте ареальной и дифференциальной лингвистики.
23. Диалектологические особенности современной русской речи за пределами России.
24. Диалектология в контексте новых подходов и методов в лингвистическом исследовании.
25. Влияние социокультурных факторов на диалектную речь.
26. Диалектологический анализ современных диалектных образцов.
27. Сравнительный анализ русских диалектов в разных регионах страны.
28. Диалекты в русской литературе и их отражение в произведениях писателей.
29. Интонационные особенности русских диалектов.
30. Проблемы сохранения и развития диалектной речи в современном мире.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.1 0	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.1 1	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 3	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 4	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 5	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 6	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 7	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 8	Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 2	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 5	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PyCharm Community Edition IDE для профессиональной разработки на Python Freeware
6.3.1.2	Eclips Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Freeware
6.3.1.2 8	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.2 9	MAC OS Big Sure Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021
6.3.1.3 0	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.3	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware
6.3.1.3 2	Embarcadero RAD Studio XE8 Среда быстрой разработки приложений Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.3 3	CorelDRAW Graphics Suite X5 Графический редактор векторной графики Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012

6.3.1.3 4	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 5	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 7	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 8	AnyLogic Программное обеспечение для имитационного моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 9	Archimate Инструментарий моделирования для создания моделей и эскизов ArchiMate. ArchiMate Non-Commercial License
6.3.1.4 0	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия
6.3.1.4 2	Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Комплекс для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, кредо конвертер Акт № 123 от 01.11.2018. Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.4 3	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.4 4	JetBrains PyCharm Community Интегрированная среда разработки для языка программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	JetBrains DataGrip Среда разработки для баз данных и SQL Freeware
6.3.1.4	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.4	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.4 8	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.4 9	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5 0	MS Visual Studio Pro 2010 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 1	MS Visio Pro 2010 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 2	MS Project Pro 2010 Microsoft Project профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Access 2010 СУБД Microsoft Access 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
6.3.1.5 5	NI LabVIEW Full National Instruments Software – LabVIEW Full - программное обеспечение для системного проектирования приложений, требующих тестирования, измерения и управления, с быстрым доступом к аппаратному обеспечению и аналитическим данным Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН»)
6.3.1.5 6	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.5	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.6	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.6 1	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 2	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 3	ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Платформа ПАРУС-Бюджет 8 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017
6.3.1.6 4	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 6	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 7	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011

6.3.1.6 8	Windows Server 2003 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2003 R2 Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6 9	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	MySql Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7 1	Windows Server 2016 Standard Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15
6.3.1.7 2	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7 3	УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 4	УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 5	УМКК «Электротехника и электроника» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 6	УМКК «Информационные системы в экономике» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 7	УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 8	УМКК "Моделирование данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 9	УМКК "Объектно-ориентированные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 0	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 1	УМКК «Управление базами данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 2	УМКК «Сетевые информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 3	УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 4	УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8	JetBrains License Service Floating License Server (FLS) сервер лицензий JetBrains Freeware
6.3.1.8 6	Autodesk Network License Manager Менеджер лицензий Autodesk Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team)
6.3.1.8 7	AppWave Enterprise License Center Центр лицензий AppWave Enterprise (ELC) обеспечивает сетевое лицензирование программных продуктов Embarcadero Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.8 8	Windows Server 2008 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2008 Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010
6.3.1.8 9	Traffic inspector Special Unlimited ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ. NAT, ПРОКСИ-СЕРВЕР, VPN, AD Лицензионный договор №649 от 23.09.2019
6.3.1.9 0	Эшэлон II «Кредо-диалог» Система защиты Эшэлон II «Кредо-диалог» Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 1	Система управления хранилищем документов «Кредо-диалог» Система управления хранилищем документов «Кредо-диалог» Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 2	Центр управления ПО Кредо Центр управления программным обеспечением Кредо Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 3	MS SQL Server 2016 СУБД Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.9	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.1.9 6	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.
6.3.1.9 7	MS Office Professional Plus 2007 Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.9	Ramus Educational Case-средство для моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Micro-Cap Evaluation Система схемотехнического моделирования Demo/Student Version
6.3.1.1	gvSIG Desktop Инструментальная ГИС Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.1 01	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 02	vGate Средство микросегментации и защиты жизненного цикла виртуальных машин Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 03	Secren Net Studio Единая система управление продуктами для защиты Windows, Linux и платами доверенной загрузки Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 04	Secren Net LSP Средство защиты информации от несанкционированного доступа для операционных систем семейства Linux Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 06	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-БУЗ 08 августа 2023 г.
6.3.1.1	Python Язык программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Windows 10 Pro Операционная система Windows 10 Pro RUS OEM j Договор №18/03 от 21.03.2023 ООО "БКТ"
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru
6.3.2.2	Проект IDEF.ru http://idef.ru
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
410a	Помещение для проведения занятий лекционного типа,		12 посадочных мест, преподавательское место

	семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа		12 посадочных мест, преподавательское место
411	Лаборатория «Теоретический и практический дизайн». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		<p>Оборудование: 1. Штатив для демонстрации проектов – 2 шт.; 2. Стулья металлические с мягкими сидениями (синего цвета) – 41 шт.; 3. Стулья металлические с мягкими сидениями (серого цвета) – 5 шт.; 4. Стулья металлические с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.; 5. Стулья деревянные с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.; 6. Вешалки (синего цвета) – 3 шт.; 7. Вешалки (серого цвета) – 1 шт.; 8. Мольберты стационарные – 20 шт.; 9. Стулья белые пластиковые – 20 шт.; 10. Столы рабочие (серого цвета) – 1 шт.; 11. Столы рабочие (зеленого цвета) – 1 шт.; 12. Столы рабочие (бежевый цвет) – 1 шт.; 13. Тумбы фанерные кубические – 2 шт.; 14. Тумбы фанерные прямоугольные – 3 шт.; 15. Стеллаж стеклянный – 1 шт.; 16. Стеллажи металлические с деревянными полками – 4 шт.; 17. Стеллажи металлические для методического фонда (черного цвета) – 2 шт.; 18. Стеллажи металлические для планшетов (серого цвета) – 2 шт.; 19. Ведро пластиковое для мусора – 1 шт.; 20. Доска учебная – 1 шт.; 21. Осветительные приборы – 2 шт.;</p> <p>Гипсовые формы: 1. Голова гипсовая Гаттамелата – 1 шт.; 2. Голова гипсовая Сократа – 1 шт.; 3. Голова гипсовая Аполлона – 1 шт.; 4. Голова гипсовая Экорше Гудона – 1 шт.; 5. Голова гипсовая Афродиты – 1 шт.; 6. Голова гипсовая «Обрубовка» – 1 шт.; 7. Голова гипсовая «череп человека в обрубовке» – 1 шт.; 8. Дорическая капитель – 1 шт.; 9. Ионическая капитель – 1 шт.; 10. Гипсовая форма геометрические тела «Исеэндр» – 1 шт.; 11. Куб гипсовый – 1 шт.; 12. Цилиндр гипсовый – 1 шт.; 13. Шар гипсовый – 2 шт.; 14. Гипсовая фигура человека «Лучник» – 1 шт.; 15. Гипсовая форма кисть человека Давида Микелянджело – 1 шт.; 16. Гипсовая форма стопа человека Давида Микелянджело – 1 шт.; 17. Гипсовая форма - орнамент »Трилистник с завитком» – 1 шт.; 18. Гипсовая форма - нос Давида Микелянджело – 1 шт.; 19. Гипсовая форма - рот Давида Микелянджело – 1 шт.; 20. Гипсовая форма – глаз Давида Микелянджело – 1 шт.; 21. Гипсовая форма - ухо Давида Микелянджело – 1 шт.; 22. Гипсовая форма - орнамент »Трилистник» – 1 шт.; 23. Гипсовая форма - орнамент »Цветок с поворотной симметрией на 3» – 1 шт.;</p> <p>Предметы быта (натюрмортный фонд): 1. Вазы керамические – 5 шт.; 2. Чайники электрические – 4 шт.; 3. Чайники эмалированные – 8 шт.; 4. Телефоны – 2 шт.; 5. Настольные лампы – 3 шт.; 6. Осветительные приборы (соффиты) – 2 шт.; 7. Утюги – 2 шт.; 8. Швейная машина – 1 шт.; 9. Самовары – 2 шт.; 10. Керамический графин – 1 шт.; 11. Чайники керамические – 4 шт.; 12. Кружки керамические – 6 шт.; 13. Ваза стеклянная – 1 шт.; 14. Чашка керамическая белая – 1 шт.; 15. Супник – 1 шт.; 16. Керамические блюда – 2 шт.; 17. Пластиковое блюдо – 1 шт.; 18. Музыкальный инструмент – 1 шт.; 19. Манекены – 1 шт.; 20. Крынки для молока – 2 шт.;</p>

			Комплекты пособий (натюрмортный фонд): 1. Комплекты пособий по Проектированию – 9 шт.; 2. Комплекты пособий по Академическому рисунку – 18 шт.; 3. Комплекты пособий по Академической живописи – 4 шт.; 4. Комплекты пособий по Спецживописи – 7 шт.; 5. Комплекты пособий по Спецрисунку– 16 шт.; 6. Комплекты пособий по Цветоведению и колористики– 2 шт.; Муляжи 40 шт. Драпировки 40 шт.
412	Лаборатория макетирования и графических работ. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		Стулья: 24 шт. Жалюзи 4 шт. Стеллажи металлические 3 шт. Парты 18 шт. Макеты 11 шт. Крючки 21 шт. Планшеты 273 шт. Лампы дневного света 8 шт. Доска 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы», разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в

домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях