

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Макаренко Ю.Г.; Алешин А.С.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и социология труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 9 от 17.04.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Экономика развития» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит является расширение и углубление знаний в области экономики развития, овладение понятийным аппаратом экономики развития, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.
Задачи: Задачи дисциплины:	
– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;	
– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;	
– формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;	
– понимание международных и российских экономических проблем.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методология научного исследования экономических систем	
2.1.2	Современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные коммуникации в бизнесе	
2.2.2	Экономический анализ (продвинутый уровень)	
2.2.3	Анализ и управление рисками	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. 1 Сущность и концепции экономического развития					
1.1	1.1 Современные тенденции и проблемы развития развивающихся стран. /Лек/	3	1	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.2	1.1 Современные тенденции и проблемы развития развивающихся стран. /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.3	1.1 Современные тенденции и проблемы развития развивающихся стран. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.4	1.2 Неокейнсианские модели и концепции развития. /Лек/	3	1	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.5	1.2 Неокейнсианские модели и концепции развития. /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.6	1.2 Неокейнсианские модели и концепции развития. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

1.7	1.3 Концепции порочных кругов нищеты /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
1.8	1.3 Концепции порочных кругов нищеты /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
1.9	1.3 Концепции порочных кругов нищеты /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
1.10	1.4 Неоклассические концепции и модели развития /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
1.11	1.4 Неоклассические концепции и модели развития /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
1.12	1.4 Неоклассические концепции и модели развития /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
1.13	1.5 Институциональные концепции развития. /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
1.14	1.5 Институциональные концепции развития. /Пр/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
1.15	1.5 Институциональные концепции развития. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
1.16	1.6 Проблема бедности, программы развития и индекс человеческого развития. /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
1.17	1.6 Проблема бедности, программы развития и индекс человеческого развития. /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
1.18	1.6 Проблема бедности, программы развития и индекс человеческого развития. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
	Раздел 2.2. Современные направления экономического развития				

2.1	2.1 Внешнеэкономические аспекты экономического развития. /Лек/	3	1	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.2	2.1 Внешнеэкономические аспекты экономического развития. /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.3	2.1 Внешнеэкономические аспекты экономического развития. /Ср/	3	11,8	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.4	2.2 Новые модели экономического роста. /Лек/	3	1	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.5	2.2 Новые модели экономического роста. /Пр/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.6	2.2 Новые модели экономического роста. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.7	2.3 Образование и проблемы внутренней миграции. /Лек/	3	1	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.8	2.3 Образование и проблемы внутренней миграции. /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.9	2.3 Образование и проблемы внутренней миграции. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.10	2.4 Рынок земли и эффективность проведения аграрных реформ. /Лек/	3	1	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.11	2.4 Рынок земли и эффективность проведения аграрных реформ. /Пр/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.12	2.4 Рынок земли и эффективность проведения аграрных реформ. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.13	2.5 Стратегии догоняющего развития: успехи и проблемы. /Лек/	3	1	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11

2.14	2.5 Стратегии догоняющего развития: успехи и проблемы. /Пр/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.15	2.5 Стратегии догоняющего развития: успехи и проблемы. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.16	2.6 Политическая экономия развития. /Лек/	3	1	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.17	2.6 Политическая экономия развития. /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
2.18	2.6 Политическая экономия развития. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	/КА/	3	0,2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Характеристика неоклассических моделей теории развития: сущность, эволюция становления.
2. Характеристика неоклассических моделей теории развития: виды, сравнительный анализ.
3. Характеристика кейнсианских моделей становления рыночной экономики: сущность, эволюция становления.
4. Характеристика кейнсианских моделей становления рыночной экономики: виды, сравнительный анализ.
5. Институциональные концепции становления рыночной экономики: сущность, эволюция становления.
6. Институциональные концепции становления рыночной экономики: виды, сравнительный анализ.
7. Неоклассические модели и их леворадикальная критика: сущность, эволюция становления.
8. Неоклассические модели и их леворадикальная критика: виды, сравнительный анализ.
9. Новые модели экономического роста (вклад человеческого капитала) в теории развития: сущность, эволюция становления.
10. Новые модели экономического роста (вклад человеческого капитала) в теории развития: виды, сравнительный анализ.
11. Экономические функции развивающегося государства. Эволюция роли государства в развитых и развивающихся странах и переосмысление его функций в современных условиях. Минимальные экономические функции развивающегося государства.
12. Функция государства и удовлетворение потребностей в «общественных товарах» - или, «чисто общественных благах». Функция государства «регулировать внешних эффектов».
13. Функция государства - регулирование монополий и антимонопольное законодательство. Преодоление асимметрии информации. Максимальные экономические функции государства с позиции экономики развития.
14. Основные направления экономической политики государства в странах развития. Оптимизация размеров государственной собственности.
15. Проблема обеспечения населения продовольствием. Земельная реформа. Облегчение доступа к кредиту. Устранение перекосов при проведении ценовой политики.
16. Государство и окружающая среда. Природные ресурсы находятся в частной собственности. Ресурсы находятся в общественном пользовании.
17. Формирование здоровых финансовых рынков. Налоговая политика.
18. Социальная политика.
19. Промышленная политика: основные формы и методы реализации.
20. Регулирование деятельности институтов и степени их влияния. Основные направления институциональной политики

- государства. Оптимизация институциональной надстройки. Оптимизация численности государственных институтов. Распределение полномочий между федеральными и субфедеральными (региональными) органами власти.
21. Урбанизация как причина формирования государственной политики.
 22. Теория общественного выбора, или почему не удается реализовать теории на практике Лоббизм. Логроллинг. Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии.
 23. Неоклассическая теория международной торговли
 24. Итоги анализа закрытой экономики. Классические теории международной торговли.
 25. Эффект масштаба и теория конкурентных преимуществ.
 26. Роль государства в международной торговле и торговая политика. Таможенные тарифы и экономические последствия их введения. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
 27. Международное движение факторов производства. Теории движения факторов производства. Международные инвестиции. Международные инвестиции: причины, субъекты.
 28. Роль международных корпораций в международном движении капитала. Последствия деятельности международных корпораций. Международное кредитование и межвременная торговля.
 29. Международная миграция рабочей силы и ее государственное регулирование. Виды, направления, масштабы и последствия международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы.
 30. Международное движение технологии: механизмы и государственное регулирование.
 31. Международная экономическая интеграция и её особенности на периферии мирового хозяйства Объективные основы и этапы экономической интеграции.
 32. Природа, цели и предпосылки международной экономической интеграции. Этапы экономической интеграции. Эффекты интеграции.
 33. Западноевропейская интеграция: институты и политика. Этапы западноевропейской интеграции.
 34. Проблемы и перспективы интеграции российской экономики в мировую
 35. Формирование открытой экономики: преимущества и противоречия. Переход к открытой экономике как тенденция мирового развития. Предпосылки интеграции российской экономики в мировую.
 36. Реформа российской внешнеторговой политики и ее новый инструментарий. Основные направления реформы внешнеторговой политики России.
 37. Новый инструментарий российской внешнеторговой политики. Отношения России с Всемирной Торговой Организацией.
 38. Валютно-финансовые аспекты внешнеэкономической политики России. Особенности валютной политики России в условиях переходного периода. Россия в системе международных финансовых и кредитных отношений.
 39. Пространство интеграции: экономические отношения России с региональными экономическими объединениями. Отношения России с европейским союзом и с АТЭС.
 40. Проблемы развития интеграционных процессов в рамках СНГ. Очередные задачи экономической политики.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Финансовая политика РФ, проблемы ее реализации и совершенствование на современном этапе.
2. Внебюджетные социальные фонды, их формирование и использование на современном этапе, направления совершенствования (на примере).
3. Бюджетная система РФ, ее функционирование и проблемы межбюджетных отношений (на примере региона)
4. Пенсионная система РФ, ее функционирование и проблемы пенсионного обеспечения (на примере).
5. Особенности формирования и перспективы развития территориальных бюджетов (на примере).
6. Бюджеты муниципальных образований, особенности формирования и исполнения (на примере).
7. Управление формированием и использованием финансовых ресурсов территориальных (местных) органов власти, проблемы и их решение (на примере).
8. Система бюджетного финансирования учреждений образования и ее совершенствование (на примере).
9. Формирование и использование финансовых ресурсов учреждений здравоохранения, проблемы и пути их решения (на примере).
10. Современные проблемы разработки бюджетов разных уровней и пути их решения.
11. Проблемы межбюджетных отношений в РФ, пути их решения (на примере).
12. Финансовый контроль в бюджетной сфере и повышение его эффективности (на примере).
13. Управление государственным долгом и заимствованиями органов исполнительной власти, его совершенствование (на примере).
14. Функция казначейской системы в исполнении бюджетов, пути совершенствования.

Тематика рефератов:

1. Характеристика неоклассических моделей теории развития: сущность, эволюция становления.
2. Характеристика неоклассических моделей теории развития: виды, сравнительный анализ.
3. Характеристика кейнсианских моделей становления рыночной экономики: сущность, эволюция становления.
4. Характеристика кейнсианских моделей становления рыночной экономики: виды, сравнительный анализ.
5. Институциональные концепции становления рыночной экономики: сущность, эволюция становления.
6. Институциональные концепции становления рыночной экономики: виды, сравнительный анализ.
7. Неоклассические модели и их леворадикальная критика: сущность, эволюция становления.
8. Неоклассические модели и их леворадикальная критика: виды, сравнительный анализ.
9. Новые модели экономического роста (вклад человеческого капитала) в теории развития: сущность, эволюция

становления.

10. Новые модели экономического роста (вклад человеческого капитала) в теории развития: виды, сравнительный анализ.
11. Экономические функции развивающегося государства. Эволюция роли государства в развитых и развивающихся странах и переосмысление его функций в современных условиях. Минимальные экономические функции развивающегося государства.
12. Функция государства и удовлетворение потребностей в «общественных товарах» - или, «чисто общественных благах». Функция государства «регулирование внешних эффектов».
13. Функция государства - регулирование монополий и антимонопольное законодательство. Преодоление асимметрии информации. Максимальные экономические функции государства с позиции экономики развития.
14. Основные направления экономической политики государства в странах развития. Оптимизация размеров государственной собственности.
15. Проблема обеспечения населения продовольствием. Земельная реформа. Облегчение доступа к кредиту. Устранение перекосов при проведении ценовой политики.
16. Государство и окружающая среда. Природные ресурсы находятся в частной собственности. Ресурсы находятся в общественном пользовании.
17. Формирование здоровых финансовых рынков. Налоговая политика.
- 18 Социальная политика.
19. Промышленная политика: основные формы и методы реализации.
20. Регулирование деятельности институтов и степени их влияния.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Необходимое для выполнения единицы работы (операции) одним рабочим или группой рабочих количество рабочего времени называется:
 - а) норма времени +
 - б) хронометраж
 - в) смена
- 77
2. Социальная организация:
 - а) система материального и морального поощрения
 - б) система социальных групп и отношений между ними +
 - в) система по выявлению и эффективному изменению в трудовых мотивациях
3. Как называется объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности:
 - а) разделения труда
 - б) дисциплины
 - в) кооперации труда +
4. Какое название носит совокупность условий жизни населения страны, соответствующих достигнутому уровню ее экономического развития:
 - а) качество жизни
 - б) уровень жизни +
 - в) социальная политика
5. Как называется система взглядов, представлений, раскрывающих характер занятости на определенном этапе социально-экономического развития общества:
 - а) мотивация труда
 - б) профсоюзная концепция
 - в) концепция занятости +
6. Что такое патернализм:
 - а) тип социально-правовых отношений, являющихся крайним выражением противоречий в этих отношениях
 - б) покровительственные отношения фирмы по отношению к своим служащим, государства – к своим гражданам +
 - в) побуждение к активной деятельности, основанное на удовлетворении важных для человека потребностей
7. Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения получило название:
 - а) миграция рабочей силы +
 - б) мотивация труда
 - в) аккомодация
8. Основным элементом заработной платы является:
 - а) оклад
 - б) ставка заработной платы +
 - в) трудовой доход
9. Как называется комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы в одной из отраслей производства:
 - а) квалификация
 - б) разряд
 - в) профессия +
10. Что такое отношение численности безработных к численности рабочей силы:
 - а) сегментация рынка трудовых ресурсов
 - б) уровень безработицы +
 - в) миграция рабочей силы

11. Каким фондом является внебюджетный фонд, за счет которого осуществляется трудоустройство, обучение, выплачиваются пособия по безработице:
- социального страхования
 - пенсионный
 - занятости +
12. Совершаемых людьми, жестко фиксированный во времени и пространстве целесообразный ряд операций и функций объединенными в производственной организации:
- поточная система труда
 - трудовая деятельность +
 - конвейер
13. По принципиальной схеме установления норм методы нормирования труда бывают:
- аналитические, суммарные +
 - аналитические, суммарные, логические
 - суммарные, логические
14. Как называется зона, оснащенная необходимыми техническими средствами, предназначенными для осуществления трудовой деятельности одного исполнителя в одну смену:
- коллективное рабочее место
 - предмет труда
 - физическое (индивидуальное) рабочее место +
15. Связанное с выполнением работы в течение всей смены, время, которое затрачивается на уход за рабочим местом:
- организационного обслуживания +
 - сверхурочных работ
 - технического обслуживания
16. Обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг часть населения:
- трудовой потенциал
 - экономически активное население +
 - трудовые ресурсы
17. Как называется время для выполнения единицы или определенного объема работы одним или несколькими работниками устанавливает норма:
- затрат рабочего времени +
 - управляемости
 - выработки
18. Отражающее готовность и возможность населения к изменению социального статуса синтетическое понятие:
- патернализм
 - мобильность +
 - оперативность
19. Разделение труда, которое развивается в зависимости от применяемых орудий труда, предметов труда, технологии производства:
- технологическое разделение труда
 - квалификационное разделение труда
 - профессиональное разделение труда +
20. В малой группе методика количественного анализа взаимоотношений:
- социометрией +
 - технократическим подходом
 - теорией гуманизации труда
21. Какое название носит система мер по выявлению и эффективному использованию изменений в трудовых мотивациях и ценностных ориентациях работников:
- политика руководства
 - совокупность социальных инвестиций
 - социальная стратегия фирмы +
22. Идеальным работником являлся тот, кто точно и беспрекословно выполнял поставленные задачи при технократическом подходе, так ли это:
- нет
 - да +
 - зависит от предприятия, где трудится работник
23. При фотографии ... проводится изучение затрат рабочего времени исполнителей, времени использования оборудования и режимов его работы:
- группы рабочих
 - рабочего места
 - производственного процесса +
24. Вступившее в трудовые отношения с работником юридическое или физическое лицо:
- работодатель +
 - работник по найму
 - наблюдательный совет
25. Как называются взаимоотношения, возникающие тогда, когда общая направленность интересов сотрудников и социальных групп не соответствует целям предприятия:
- коллегиальными
 - конструктивными

- в) деструктивными +
26. Группы людей, выделяемые в социальной структуре по принципу профессиональной принадлежности:
- а) группы подчиненных
- б) социально-профессиональные группы +
- в) группы наемных работников
27. В зависимости от месторасположения предприятия или организации, нормативный показатель степени увеличения заработной платы:
- а) районный коэффициент +
- б) надбавка к заработной плате
- в) сезонный коэффициент
28. Принимающее характер прямых социальных столкновений между индивидами и группами работников противоречие организационно-трудовых отношений:
- а) трудовой спор
- б) трудовой конфликт +
- в) социально-трудовой конфликт
29. Какое название носят вещь или комплекс вещей, которые человек помещает между собой и предметом труда и которые служат в качестве проводника воздействия человека на этот предмет:
- а) средства труда +
- б) предметы труда
- в) проводник
30. Такой тип социально-правовых отношений как дискриминация, основан на:
- а) стремлении человека к личностной ответственности
- б) обострении противоречий
- в) произволе, незаконном ограничении прав субъектов этих отношений +

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Валеева Ю. С.	Экономическое развитие стран Азии и Африки: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941687
Л1.2	Рыбина М. Н., Быковская Е. Н.	Социально-экономическое развитие стран мирового сообщества в начале XXI века: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942492
Л1.3	Нуреев Р.М.	Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=349696

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Нуреев Р.М., Алленых М.А., Арефьев П.В., Ахмадеев Д.Р., Ачилова М.Я., Барбанова С.А., Беккер Е. Г., Будкевич Г.В., Варвус С.А., Гарипова З.Ф., Гуляева О.А., Екатериновская М.А., Карамова О. В., Колодня Г.В., Королева И.В., Корольков В.Е., Николайчук О.А., Орусова О.В., Петухов В.А., Пивоварова М.А., Протас В. Ф., Родина Г.А., Слободяник В.В., Смирнова И. А., Соловых Н.Н., Терская Г.А., Чернов А.Н., Щербаков А.П.	Экономика развития: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=372708

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лахно Ю.В.	Адаптивность рынка ценных бумаг и экономическое развитие России: Монография	Москва: Русайнс, 2015, URL: https://www.book.ru/book/918716
Л2.2	Афанасьева О. Н.	Влияние денежно-кредитной политики на экономическое развитие: Монография	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/939737
Л2.3		Экономика России и Европы в эпоху глобализации. Экономическое развитие, механизмы управления и информатизации стран Европейского союза: Сборник научных статей Центра ЕС на Юго-Западе России	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2012, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=272153
Л2.4	Ускова Т.В., Чекавинский А.Н.	Экономическое развитие крупного города: состояние, проблемы, перспективы: Монография	Вологда: Институт социально- экономического развития территории РАН, 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=339397
Л2.5	Чупилкина А.Ф.	Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти за экономическое развитие российского государства: Монография	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=347117

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Пенсионный фонд РФ/ система обязательного пенсионного обеспечения; пенсионная реформа; обзоры и материалы ревизионной деятельности. - Режим доступа: http://www.pfrf.ru		
Э2	Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты. - Режим доступа: http://www.mcfr.ru		
Э3	Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы. - Режим доступа: http://economics.edu.ru		
Э4	Центральный банк РФ / Информационно-аналитические материалы; статистика; издания Банка России. - Режим доступа: http://www.cbr.ru		
Э5	Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания. - Режим доступа: http://www.gks.ru		
Э6	Федеральная налоговая служба России / информационные материалы; налоговое законодательство; Интернет-версия журнала «Налоговая политика и практика». - Режим доступа: http://www.nalog.ru		
Э7	Министерство Финансов РФ / бюджетная политика; финансовые взаимоотношения с регионами; информационные системы Министерства финансов. - Режим доступа: http://www.minfin.ru		

Э8	Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru
Э9	Институт экономики РАН / комплексное исследование общественных проблем; история российской экономической мысли. - Режим доступа: http://www.inst-econ.org.ru
Э10	Электронная библиотечная система Znanium . - Режим доступа: http://new.znanium.com/
Э11	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.1	0 Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.1	1 Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1	3 MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1	4 MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1	5 MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1	6 MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1	7 MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	8 Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	2 Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	StarUML VI Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	5 IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PyCharm Community Edition IDE для профессиональной разработки на Python Freeware
6.3.1.2	Eclips Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Freeware
6.3.1.2	8 MAC OS Big Sure Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com

6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
208	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 9 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600/DDR4-2666-16Гб/Apacer AS2280P4-256Gb, Toshiba HDWD110 1Тб/Nvidia GT-710/Realtek PCI-E GBE 1 компьютер P8Z77-V-LX2/INTEL I5-3570K/DDR3-1600-8Гб/ SSD SSDPR-CX400-128G2, WDC WS15EARS/AMD HD-5700 Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый TL-SG1024D Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW на неограниченное кол-во рабочих мест в пределах кафедры. Arduino Robot.
210	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
212	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

238	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
123	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	
114a	Кабинет информатики. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Экономика развития» разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания к контрольной работе и другим видам самостоятельной работы

В системе обучения бакалавров заочной формы обучения большое значение отводится самостоятельной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 2. углубление и расширение теоретической подготовки;
 3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
 5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 6. развитие исследовательских умений;
 7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Экономика развития» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Экономика развития»:
Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.
Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.
Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.
Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов: 1. Выбор темы и обоснование ее актуальности. 2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы). 3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа. 4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях. 5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов. 6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций. 7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.
При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы: личный научный и практический интерес студента; возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ; наличие оригинальных творческих идей; опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах; научную направленность кафедры и т.д.