

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное учреждение высшего  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 04.06.2024 08:37:09 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
25.12.2023

**Б1.В.01.ДЭ.09.01**  
**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Основы межкультурной коммуникации**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): ксн, доцент, Севрюгина Н.И.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение концептуальных подходов в теории межкультурной
1.2	коммуникации в современном поликультурном пространстве;
1.3	– формирование навыков художественной коммуникации;
1.4	– овладение навыками самостоятельного анализа и систематизации
1.5	материала; освоения методов исследовательской работы, навыков
1.6	научного мышления и обобщения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДЭ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика: учебная проектная практика
2.2.2	Культурология
2.2.3	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы**

**ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**УК-5.1: Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия**

**Знать:**

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;

основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

**Уметь:**

взаимодействовать с коллегами и обучающимися

решать профессиональные задачи

взаимодействовать с коллегами и обучающимися

решать профессиональные задачи

**Владеть:**

навыками взаимодействия людей в организации

решения профессиональных задач

навыками ведения переговоров с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей

навыками взаимодействия людей в организации

решения профессиональных задач

навыками ведения переговоров с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей

**УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей**

**Знать:**

профессиональную информацию

этические нормы и права человека;

особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
профессиональную информацию этические нормы и права человека; особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
<b>Уметь:</b>
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
<b>Владеть:</b>
навыками изложения профессиональной информации
навыками взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
навыками изложения профессиональной информации навыками взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
<b>УК-5.3: Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
особенности национальных, этнокультурных, конфессиональных барьеров
организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; особенности национальных, этнокультурных, конфессиональных барьеров
<b>Уметь:</b>
организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолеть коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия;
выявить разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолеть коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявить разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Владеть:</b>
организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет</b>
<b>Знать:</b>
планирование и проведение учебных занятий
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
<b>Уметь:</b>
планировать и проводить учебные занятия
строить индивидуальные траектории обучения
планировать и проводить учебные занятия строить индивидуальные траектории обучения
<b>Владеть:</b>
навыками планирования и проведения занятий по предмету
навыками построения индивидуальных траекторий обучения

<p>навыками построения индивидуальных траекторий обучения</p> <p>навыками планирования и проведения занятий по предмету</p>
<p><b>ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>информационные технологии и методики обучения</p> <p>планирование и проведение учебных занятий</p> <p>планирование и проведение учебных занятий</p> <p>информационные технологии и методики обучения</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить учебные занятия</p> <p>работать с различными методиками обучения</p> <p>проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками построения индивидуальных траекторий обучения</p> <p>навыками планирования и проведения занятий по предмету</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями и методиками обучения</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями и методиками обучения</p> <p>навыками построения индивидуальных траекторий обучения</p> <p>навыками планирования и проведения занятий по предмету</p>
<p><b>ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>структуру рабочих программ по предмету, курсу</p> <p>примерные основные общеобразовательные программы</p> <p>примерные основные общеобразовательные программы</p> <p>структуру рабочих программ по предмету, курсу</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу</p> <p>работать с примерными основными общеобразовательными программами</p> <p>разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу</p> <p>работать с примерными основными общеобразовательными программами</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу</p> <p>навыками работы с примерными основными общеобразовательными программами</p> <p>Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>
<p><b>ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>различные источники, научной и учебной литературы,</p> <p>различные источники информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,</p> <p>различные источники, научной и учебной литературы,</p> <p>различные источники информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>работать с различными источниками, научной и учебной литературы,</p> <p>работать с различными источниками информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализировать ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности</p> <p>работать с различными источниками, научной и учебной литературы,</p> <p>работать с различными источниками информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализировать ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности</p>
<p><b>Владеть:</b></p>

навыками анализа учебной и научной литературы
навыками работы с современными информационными базами данных
навыками анализа учебной и научной литературы
навыками работы с современными информационными базами данных
<b>ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)</b>
<b>Знать:</b>
предметную область
планирование занятий
планирование занятий
предметную область
<b>Уметь:</b>
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
<b>Владеть:</b>
навыками планирования занятия по предмету, используя современные технологии
навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
навыками планирования занятия по предмету, используя современные технологии
навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
<b>ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности</b>
<b>Знать:</b>
предметную область и методики обучения
технологии обучения
предметную область и методики обучения
технологии обучения
<b>Уметь:</b>
планировать и доступно излагать информацию предметной области
использовать современные технические средства для проведения занятий
использовать современные технические средства для проведения занятий
планировать и доступно излагать информацию предметной области
<b>Владеть:</b>
методиками и технологиями обучения
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
методиками и технологиями обучения
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>   <b>Знать:</b>
психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;
профессиональную информацию
организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
планирование и проведение учебных занятий
информационные технологии и методики обучения
структуру рабочих программ по предмету, курсу
различные источники, научной и учебной литературы,
предметную область
предметную область и методики обучения
<b>3.2</b>   <b>Уметь:</b>
взаимодействовать с коллегами и обучающимися
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолеть коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия;
планировать и проводить учебные занятия

проводить учебные занятия
разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу
работать с различными источниками, научной и учебной литературы,
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
планировать и доступно излагать информацию предметной области
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками взаимодействия людей в организации
навыками изложения профессиональной информации
организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
навыками планирования и проведения занятий по предмету
навыками построения индивидуальных траекторий обучения
навыками планирования и проведения занятий по предмету
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу
навыками анализа учебной и научной литературы
навыками планирования занятия по предмету, используя современные технологии
методиками и технологиями обучения