

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 2023.04.20

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9f7cbe

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
– ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ  
КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) образовательной программы «Право в сфере  
интеллектуальной собственности и информационных технологий»

Квалификация (степень) выпускника  
«Магистр»

Краснодар  
2023

Программа итоговой аттестации направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Право в сфере интеллектуальной собственности и информационных технологий» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бизнес процессов и экономической безопасности от 01 ноября 2023 г., протокол № 4.

Составитель:

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент



Т.Г. Маглинова

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ от «20» ноября 2023 г., протокол № 3.

Согласовано:

Председатель Научно-методического  
Совета Академии ИМСИТ, профессор



Н.Н. Павелко

Проректор по учебной работе,  
доцент



Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,  
профессор



К.В. Писаренко

Рецензенты:

**Ю.Г. Макаренко**, кандидат экономических наук, заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар;

**А.С. Алешин**, первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Итоговая аттестация (ИА) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ОП «Право в сфере интеллектуальной собственности и информационных технологий» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Настоящая Программа ИА разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2021 № 1451;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

### **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, является юриспруденция и наука и образование. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в сферах профессионального обучения, среднего профессионального обучения и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований, деятельности органов публичной власти, в том числе судов и прокуратуры, консультирования и представительства в гражданских делах, консультирования и представительства в уголовных делах, консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами

### **2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускник основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;

- научно-исследовательский.

### **3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует и оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности
		УК 1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценивает информацию
		УК 1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
		УК 1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и эффективно использует имеющиеся ресурсы
		УК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач, в том числе с использованием современных цифровых технологий
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств
		УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива
		УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации
		УК-3.3. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений
		УК-3.4. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– выбирать необходимые методы изучения проблем профессиональной деятельности;</li> <li>– производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</li> <li>– анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>– определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</li> <li>– разрабатывать стратегию достижения поставленной цели;</li> <li>– пользоваться справочной и методической литературой;</li> <li>– самостоятельно осмысливать социально-эстетические истоки стилистики различных художественных направлений в искусстве;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики;</li> <li>– навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li> <li>– философско-эстетической методологией анализа конкретных феноменов художественной жизни.</li> </ul>
<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>– уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</li> <li>– навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие формы организации деятельности коллектива;</li> <li>– психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</li> </ul>

<p>для достижения поставленной цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации обсуждения различных идей и мнений;</li> <li>– основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</li> <li>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</li> <li>– предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативными навыками;</li> <li>- принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</li> <li>– морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;</li> <li>– понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</li> <li>– детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;</li> <li>– выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</li> <li>– вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</li> <li>– поддерживать контакты при помощи электронной почты;</li> <li>– оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные</li> </ul>



	<p>задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.).</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой изучаемого иностранного языка как целостной системой;</li> <li>– грамматическими категориями изучаемого иностранного языка;</li> <li>– способами построения простого, сложного предложений изучаемого иностранного языка.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>УК-5</b></p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития искусства в контексте мирового культурного процесса;</li> <li>- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</li> <li>– национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур;</li> <li>- специфику религии и философии как форм духовной культуры и социальных феноменов;</li> <li>- особенности этнокультурных различий, связанных со спецификой религиозного сознания;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными знаниями в области истории искусства и мировой культуры на основе их критического осмысления;</li> <li>– адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</li> <li>– находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>– и взаимодействия с другими иноязычную оперировать основными знаниями в области истории искусства и мировой культуры на основе их критического осмысления;</li> <li>– ориентироваться в современной культурно- религиозной ситуации в России и в мире;</li> <li>– проводить анализ культурных различий, обусловленных особенностями религиозно- философской основы менталитета;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического осмысления явлений культуры и искусства;</li> <li>– речевым этикетом межкультурной коммуникации;</li> <li>– навыками понимания и терпимого отношения к различным религиозно-мировоззренческим позициям.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>УК-6</b></p>	<p><i>Знать:</i></p>

<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>– основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подвергать критическому анализу проделанную работу;</li> <li>находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления стимулов для саморазвития;</li> <li>– навыками определения реалистических целей профессионального роста.</li> </ul>
--	--

<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития права;</li> <li>- основные юридические справочно-правовые системы;</li> <li>- понятие источников права и основные их виды;</li> <li>- основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения;</li> <li>- основные положения законодательства и позиции суда по рассматриваемому вопросу;</li> <li>- этапы формирования правовой позиции;</li> <li>- юридические обстоятельства правовой ситуации</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать юридическую и философскую терминологию, осуществлять общий и сравнительный анализ основных теорий и концепций;</li> <li>- использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации;</li> <li>- оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации; <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием;</li> </ul> </li> <li>- анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы;</li> <li>- сформулировать и аргументировать правовую позицию;</li> <li>- разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития прав;</li> <li>- способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации;</li> <li>- способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации;</li> <li>- способностью сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием;</li> <li>- способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы лицам без юридического образования;</li> </ul>
---	---

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи;</li> <li>- способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи</li> </ul>
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов; перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов</li> <li>- систему норм материального права; систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- причины и условия появления конфликта интересов;</li> <li>- основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям</li> </ul> </li> <li>- <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать справочные системы для проверки действительности документов;</li> <li>- анализировать содержание юридически значимых документов на предмет соответствия нормам законодательства Российской Федерации;</li> <li>- применять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов;</li> <li>- давать правовую оценку форме акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов;</li> <li>- применять при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права</li> </ul> </li> <li>- <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения действительности документов и их юридической силы;</li> <li>- навыком идентификации в документах положений, противоречащих законодательству Российской Федерации;</li> <li>- навыками оценки ситуации, в которой оказалось лицо, замещающее должность, при исполнении своих должностных (служебных) обязанностей, на наличие личной заинтересованности;</li> </ul> </li> </ul>

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научного исследования в сфере экспертизы нормативных правовых актов; навыками внесения и составления предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов;</li> <li>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультации</li> </ul>
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b></li> <li>- систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа;</li> <li>- алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов;</li> <li>- методы анализа юридических документов;</li> <li>- классификацию конфликтов и противоречий, стратегии поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>- способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности</li> <li>- <b>уметь:</b></li> <li>- анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику;</li> <li>- анализировать законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием;</li> <li>- определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;</li> </ul>

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать интересы сторон при составлении документов;</li> <li>- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения</li> <li>- <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и оценки решений судов;</li> <li>- навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными системами для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;</li> <li>- навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации;</li> <li>- способностью разрешать конфликты и противоречия при составлении документов на основе учета интересов всех сторон;</li> <li>- способностью аргументировать и формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</li> </ul> </li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и виды правовых позиций; этапы подготовки проекта правовой позиции;</li> <li>- различные определения и подходы к переговорам, технику эффективных коммуникаций;</li> <li>- элементы структуры аргумента; правила формирования правовой позиции;</li> <li>- понятие юридических рисков и их виды;</li> <li>- нормы процессуального законодательства, специфику частно-правовых и публично-правовых отношений;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий</li> </ul> </li> <li>- <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность правовой проблемы при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты юридических документов, судебных актов и нормативных правовых актов;</li> <li>- четко формулировать позицию во время ведения переговоров; выбирать индивидуальные стратегии делового общения;</li> </ul> </li> </ul>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы аргументирования при изложении правовой позиции;</li> <li>- идентифицировать и минимизировать правовые риски в ходе переговоров;</li> <li>- использовать доказательства для формирования позиции в рамках конкретного судебного спора;</li> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты делового общения</li> <li><b>- владеть:</b></li> <li>- навыками практической подготовки проектов документов и правовых актов;</li> <li>- навыками ведения активными и пассивными стратегиями ведения переговоров; навыками эффективного взаимодействия с партнером по переговорам;</li> <li>- искусством доказательного рассуждения, учитывая его особенности и возможности; разными приемами аргументации;</li> <li>- навыком анализа фактических обстоятельств в рамках переговоров с целью выявления юридических рисков;</li> <li>- навыками анализа фактических обстоятельств спора для принятия позиции по этому судебному спору;</li> <li>- способностью давать оценку этического и неэтического поведения и делового общения</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- знать:</b></li> <li>- интерфейс различных информационно-справочных систем;</li> <li>- правила юридической техники, применяемые при составлении доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов;</li> <li>- правила юридической техники, применяемые при составлении шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации;</li> <li>- правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных документов;</li> <li>- понятие доказательств, основные требования, предъявляемые к доказательствам</li> <li><b>- уметь:</b></li> <li>- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике;</li> <li>- юридически грамотно применить соответствующие приемы и средства юридической техники;</li> <li>- юридически грамотно применить соответствующие приемы и средства юридической техники;</li> </ul>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных документов;</li> <li>- определить перечень доказательств, необходимых для установления обстоятельств конкретного юридического дела</li> <li>- <b>владеть:</b></li> <li>- навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;</li> <li>- навыками составления проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов;</li> <li>- навыками разработки шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации;</li> <li>- навыками составления процессуальных документов;</li> <li>- навыками сбора доказательств, имеющих значение для дела</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b></li> <li>- этические основы юридической деятельности;</li> <li>- различные техники переговоров и устных выступлений;</li> <li>- правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов;</li> <li>- понятие и содержание конфликта интересов</li> <li>- <b>уметь:</b></li> <li>- формулировать требования к профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- вести переговоры с использованием специальных техник;</li> <li>- выявлять дефектные нормы, содержащие коррупционные факторы;</li> <li>- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов</li> <li>- <b>владеть:</b></li> <li>- навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений;</li> <li>- навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов;</li> <li>- навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b></li> <li>- интерфейс различных информационно-справочных систем;</li> </ul>



<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<p>данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности;</li> <li>- электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов</li> <li>- перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации</li> <li>- <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике;</li> <li>- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации;</li> <li>- получать юридически значимую информацию из различных источников;</li> <li>- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности;</li> <li>- принимать меры по охране конфиденциальной информации</li> </ul> </li> <li>- <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;</li> <li>- навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов;</li> <li>- навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности с использованием информационных технологий;</li> <li>- современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов;</li> <li>- навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации</li> </ul> </li> </ul>

<p>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику;</li> <li>- природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</li> <li>- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;</li> <li>- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены</li> </ul> </li> <li>- уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем;</li> <li>- анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно- правового акта в системе источников;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<p>деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;</li> <li>- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты</li> </ul> <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;</li> <li>- навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен разработать справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</li> <li>- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения;</li> <li>- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений;</li> <li>- правила юридической техники; правила</li> </ul>

	<p>составления и подготовки проекта письменных заключений по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь:</li> <li>- использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики;</li> <li>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;</li> <li>- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;</li> <li>- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</li> <li>- владеть:</li> <li>- методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</li> </ul>
ПК-3. ПК-3. Способен проводить	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- методы осуществления правового</li> </ul>

<p>патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития</p>	<p>мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</li> <li>- комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих;</li> <li>- патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития с учетом изменений, происходящих в законодательстве ; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила составления и подготовки патентного поиска и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития;</li> <li>- основные приемы подготовки юридических документов</li> <li>- уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности развития права в современных условиях;</li> <li>- анализировать действующее законодательство по патентному поиску;</li> <li>- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> </ul> </li> <li>- находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически- грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</li> <li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</li> <li>- владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств;</li> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи;</li> <li>- навыками анализа патентного поиска, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи;</li> <li>- юридической терминологией, необходимой для составления документов</li> </ul> </li> </ul>
<p>ПК-4. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и иных документов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере интеллектуальной собственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов в сфере интеллектуальной собственности; пути разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</li> <li>- материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов в сфере интеллектуальной собственности;</li> </ul> </li> </ul>

	<p>соответствующие теоретические положения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к юридическим консультациям;</li> <li>- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</li> </ul> <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>• точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций;</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом;</li> <li>- грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;</li> <li>- уяснять содержание документов, составленных другими лицами в сфере интеллектуальной собственности</li> <li>- владеть:</li> <li>- навыками определения состава</li> </ul>
--	--

	<p>обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих в сфере интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</li> <li>- навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</li> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности ;</li> <li>- навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</li> <li>- навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами;</li> <li>- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ПК-5. Способен организовывать и сопровождать сделки при трансфере информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права при трансфере информационных технологий;</li> <li>- особенности реализации и применения юридических Норм при трансфере информационных технологий;</li> <li>- понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности</li> </ul>



	<p>и</p> <p>достаточности доказательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления процессуальных документов;</li> <li>- виды процессуальных и процедурных актов,</li> </ul> <p>направляемых в суд участниками судебного спора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</li> <li>- основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения</li> <li>- уметь:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями при трансфере информационных технологий;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска;</li> <li>- применять знания о доказательствах на практике при трансфере информационных технологий;</li> <li>- правильно составлять и оформлять процессуальные документы;</li> <li>- применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора;</li> <li>- анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</li> <li>- владеть:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при трансфере информационных технологий;</li> <li>- навыками анализа правовых перспектив при</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>принятии мер, направленных на обеспечение иска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и представления доказательств при трансфере информационных технологий;</li> <li>- навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов;</li> <li>- навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> </ul> <p>навыками анализа и реализации норм процессуального права</p>
<p>ПК-6. ПК-6. Способен организовывать мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- способы обобщения судебной практики, выявление контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</li> <li>- способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы;</li> <li>- приемы и способы правового регулирования общественных отношений по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</li> <li>- содержание и смысл действующего законодательства РФ по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</li> <li>- признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</li> <li>- способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности</li> <li>- уметь:</li> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной</li> </ul>

	<p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем;</li><li>- подбирать адекватные средства правового регулирования по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</li><li>- анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции;</li><li>- выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</li><li>- проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li><li>- давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</li></ul> <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</li><li>- навыками поиска и использования информации по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности в справочных правовых системах;</li><li>- навыками решения правовых коллизий;</li><li>- способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ;</li><li>- методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</li><li>- способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для</li></ul>
--	---

	<p>проявления коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правил построения юридического заключения</li> <li>- в конкретных сферах юридической деятельности</li> </ul>
<p>ПК-7. Способен осуществлять юридическое сопровождение в области интеллектуальной собственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике;</li> <li>- правила составления юридических документов в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- принципы правового регулирования в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- основы подготовки квалифицированных юридических заключений;</li> <li>- способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- правила составления процессуальных документов в области интеллектуальной собственности</li> </ul> </li> <li>- уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- правильно составлять и оформлять процессуальные документы</li> </ul> </li> <li>- владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам;</li> <li>- профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения</li> </ul> </li> </ul>

	исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов; - способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности в области интеллектуальной собственности; - способностью составить и подготовить процессуальные документы
--	---

#### **4. Структура государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

К ИА допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Право в сфере интеллектуальной собственности и информационных технологий».

Итоговая аттестация состоит из подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Контроль за подготовкой и защитой ВКР осуществляется с целью оценки сформированности у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным графиком учебного процесса на учебный год.

#### **5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

##### **5.1. Общие положения**

Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация – представляет собой единолично выполненную обучающимся работу под руководством научного руководителя, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и решению профессиональных задач того вида и профиля юридической деятельности, к которым готовится обучающийся.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательская деятельность).

Целью ВКР является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки

40.4.1 Юриспруденция, а также достижение обучающимися необходимого

уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в сфере муниципального, парламентского права и противодействия преступности.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде законченного исследования одной из актуальных тем в области юриспруденции, содержащего постановку, обоснование актуальности и разрешение проблемы научно-теоретического или прикладного характера, на основе изучения научной литературы, законодательства и практики его применения.

Общие требования к ВКР:

- целевая направленность;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов работы.

При выполнении магистерской диссертации студент должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Объем выпускной квалификационной работы магистра составляет 90-100 страниц.

Выпускная квалификационная работа юриста должна:

- носить самостоятельный характер. Не допускается представлять к защите работу, полностью или частично представляющую собой плагиат.
- носить творческий характер и представлять собой текст, в котором используются действующие нормативные правовые акты и актуальные статистические данные;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (обладать четкой структурой, завершенностью, правильным оформлением библиографических ссылок, списка литературы и нормативных актов, аккуратностью исполнения).

Выпускная квалификационная работа должна отвечать всем относящимся к ним нормативным требованиям и параметрам. Несоответствие им может служить основанием для недопущения или снятия работы с защиты в соответствии с внутренними нормативными документами Академии.

## **5.2. Выбор и закрепление темы ВКР**

Выбор темы является важнейшим этапом подготовки выпускной квалификационной работы, так как именно в его рамках определяется предметное направление будущего научного интереса студента, очерчиваются его границы, а также определяется актуальность и практическая значимость предстоящего исследования.

Основным критерием при выборе темы квалификационной работы служит научно-практический интерес, а также специализация (профиль подготовки) студента-выпускника. Это, прежде всего, относится к тем обучающимся, которые продолжительное время целеустремленно собирали и обрабатывали материал по той или иной теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках или имеют публикации по избранной теме исследования.

Выбор обучающимися и закрепление за ними тем выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, определяемые внутренними нормативными документами Академии, в соответствии с тематикой, предлагаемой кафедрами, преподаватели которых осуществляют руководство написанием ВКР обучающимися на данной ОП. При этом кафедры не должны предлагать студентам для выбора темы работ, имеющие совпадающие или значительно перекрывающиеся друг друга объект и предмет исследования.

Кафедральные списки тем выпускных квалификационных работ, могут включать наименования, сформулированные на основе соответствующих заказов (запросов), направляемых в Юридическую школу правоприменительными и другими практическими органами.

В том случае, если студент проявляет особый интерес к отдельным вопросам теоретической и практической юриспруденции, имеющим проблемный и актуальный характер, он может самостоятельно сформулировать тему своей работы, согласовав ее с научным руководителем. Такого рода опыт особенно приветствуется в случаях, когда студент работает над одной и той же научной проблемой на старших курсах бакалавриата, последовательно оформляя результаты своей работы сначала в виде курсовой, а затем – выпускной квалификационной работы.

Тема курсовой и выпускной квалификационной работы должна:

- оставлять четкое и недвусмысленное представление предметных и (или) временных границах, смысловом объеме и общем содержании будущего исследования;
- быть терминологически выверенной с юридико-технической точки зрения;
- нести в себе потенциал для творческого и самостоятельного исследования одной или нескольких актуальных проблем современной юридической науки и практики;
- соответствовать научной специализации кафедры, на которой выполняется данная работа, а также профилю подготовки.

Формулировка темы курсовой или выпускной квалификационной работы не должна совпадать с наименованием ее составных частей (глав, параграфов).

О своем желании закрепить за собой определенную тему выпускной квалификационной работы обучающийся должен написать заявление на имя

заведующего профильной кафедрой, которое также должно быть завизировано его научным руководителем (Приложение № 1). В случае, если несколько студентов претендуют на закрепление за ними одной и той же темы работы, приоритет будет иметь лицо, подавшее заявление раньше других.

### **5.3. Сбор и обработка материалов для выпускной квалификационной работы**

Сбор материалов для выпускной квалификационной работы является одним из важнейших этапов ее написания. От того, насколько тщательно и ответственно он будет проведен, во многом будет зависеть качество конечного продукта исследовательского проекта.

Все материалы, необходимые для успешного написания ВКР можно условно разбить на четыре большие группы: 1) учебные, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях; 2) научные, содержащиеся в монографиях и научных статьях; 3) нормативные (международно-правовые акты, национальные законы и подзаконные акты); 4) прикладные (статистические данные, материалы периодической печати, судебная практика). Каждая из них выполняет свою роль в процессе написания работы:

- учебные материалы должны быть положены в основу проводимого исследования. Их изучение и анализ позволит лучше сориентироваться в существе рассматриваемой проблемы, уяснить содержание основных источников права, применяемых для регулирования соответствующих общественных отношений;

- научные материалы необходимы для ознакомления с основными точками зрения отечественных и зарубежных ученых и практиков, высказываемыми в доктрине относительно предмета исследования. Их изучение позволит студенту ознакомиться с аргументацией «за» и «против» позиции того или иного автора, лучше обосновать и правильно сформулировать собственную позицию;

- изучение нормативных материалов в процессе работы необходимо, так как, в большинстве случаев, они либо являются теми инструментами, при помощи которых достигается цель исследования, проводимого в работе, либо сами выступают в качестве объекта или предмета такого исследования

- прикладные материалы призваны проиллюстрировать обоснованность, значимость и правильность тех положений, выводов и рекомендаций, которые найдут отражение в курсовой или выпускной квалификационной работе, позволят составить представление о практической стороне применения норм права.

Нельзя сказать точно, какое количество нормативных, учебных или научных источников необходимо для написания хорошей выпускной работы. Желаемый результат определяется не количеством, а качеством использованных материалов. Однако, в любом случае, их общее количество и содержание должны быть достаточными для полного раскрытия заявленной темы, характеристики и анализа всех основных точек зрения и концепций, посвященных исследуемому вопросу, глубокого изучения динамики его нормативного регулирования с использованием необходимой временной и территориальной выборки.

Приветствуется использование не менее 50 специальных (кроме учебной литературы и комментариев) источников для разработки темы ВКР.

При сборе материалов для работы необходимо искать доктринальные и учебные



источники, отражающие самые современные взгляды теоретиков и практиков на рассматриваемую проблему, равно как и практические примеры и статистические данные, наиболее приближенные по времени к моменту написания работы. Важно также отметить, что при ее подготовке студент должен опираться только на действующее законодательство. Использование устаревших редакций нормативно-правовых документов, а тем более отмененных законов и подзаконных актов (за исключением случаев написания работ сравнительно-исторической направленности) в тексте недопустимо.

Для формирования базы необходимых материалов студенту следует осуществить их поиск в библиотечных каталогах, а также провести самостоятельную выборку источников посредством изучения содержания специализированных журналов и каталогов ведущих российских юридических издательств, по крайней мере, за последние 5 – 7 лет. Большую помощь в этой работе могут оказать данные, размещенные в сети Интернет. Быстро и оперативно получить информацию о статусе и содержании необходимых международных и национальных нормативно-правовых актов, а также судебной практики можно через специализированные электронные базы данных «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и другие.

Большую помощь обучающемуся при написании выпускной квалификационной работы могут оказать полнотекстовые материалы, размещенные в сети Интернет. Вместе с тем их не следует использовать в качестве основы или базы для написания всей работы. Они должны служить, по общему правилу, источником конкретной фактической информации, подтверждающей высказывания автора, или содержать дополнительную аргументацию в пользу той или иной точки зрения.

Студенту, приступающему к выполнению работы, надлежит овладеть не только основным содержанием собранных источников, но и методологическими основами их оценки, которые позволят ему провести анализ фактического материала, установить связи и закономерности, сделать теоретические и практически значимые выводы.

Поэтому в процессе обработки полученных данных студент должен использовать диалектический метод научного познания, а также применять комплексный системный подход к анализу фундаментальных понятий и категорий общей теории права, теории международного права, отраслевых дисциплин. При написании работы он должен также опираться на комплекс общенаучных и специальных правовых методов исследования, включая системно-структурный, формально-юридический, сравнительно-правовой, исторический, синергетический методы, а также методы логического анализа и синтеза, перехода от простого к сложному и от абстрактного к конкретному.

#### **5.4. Структура и содержание ВКР**

В структурном плане ВКР должна состоять из следующих составных частей: титульный лист; содержание; введение; основная часть, состоящая из нескольких глав, разбитых на параграфы; заключение; список использованных источников. При необходимости она может также включать приложения, в которых, как правило,

отражается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.) и на который в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте работы. Приложения не нумеруются.

**Титульный лист** является первой страницей работы. Он должен быть оформлен в соответствии с образцами, представленными в Приложениях № 2-3 и содержать информацию о вузе, школе и программе, на которой обучается автор работы; о его фамилии, имени и отчестве; о наименовании и виде работы; о научном руководителе; о допуске работы к защите. В конце титульного листа указывается также место и год написания работы.

**Содержание** приводится в работе после титульного листа и включает в себя наименования структурных частей выпускной квалификационной (или курсовой) работы с указанием их начальных страниц (Приложение № 4).

Формированию содержания должно предшествовать составление плана структуры квалификационной работы. План представляет собой составленный в определенном порядке (наряду с введением и заключением) перечень глав и развернутый перечень параграфов (вопросов) к каждой главе.

Правильно составленный план служит основой для процесса подготовки студентом выпускной квалификационной работы; помогает ему систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения. План работы студент определяет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с научным руководителем.

План работы имеет динамичный характер. В процессе разработки темы исследования план может уточняться путем расширения отдельных глав и параграфов, введения новых параграфов с учетом собранного материала либо сокращения структурных элементов работы.

Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана квалификационной работы приобретает статус ее содержания и утверждается научным руководителем.

**Введение** является вступительной частью работы, с которой начинается изложение материала. Его объем, как правило, не должен превышать 2-3 страницы. Во введении следует обозначить актуальность избранной темы, сформулировать цель и задачи предстоящего исследования. Установить объект и предмет исследования и, исходя из этого, определить круг проблем, нуждающихся в изучении. Указать на основные источники для разработки темы исследования (прежде всего, нормативные), сделать ссылки на авторов, занимающихся разработкой избранной темы, определить периодические издания, содержащие работы по избранной теме, и на этой основе определить степень ее разработанности в трудах отечественных и зарубежных специалистов. Здесь же следует уточнить, использовались ли при написании работы материалы юридической практики, если да – то какие, и каков их источник. Перечислить методы исследования, использованные автором. Введение следует завершить указанием на структуру работы и кратко определить содержание каждой главы.

**Основная часть работы** – это своеобразное «ядро» исследования, его «экспериментальная площадка». Именно здесь автор должен всесторонне и глубоко проанализировать все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрыть заявленную тему. Каждая из составных частей основной части (глава) должна быть посвящена раскрытию одного из важнейших составляющих аспектов темы и, в то же время, быть органически связана с другими

главами работы. В основной части выпускной квалификационной работы, как правило, должно быть 2-3 главы, которые для удобства преподнесения материала должны быть разбиты на 2-3 более мелкие по объему структурные части – параграфы. Все главы работы должны быть сопоставимы друг с другом по объему: 10- 25 страниц для выпускной квалификационной работы.

В **заключении** работы должны содержаться основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Заключение, как правило, не должно превышать 3-4 страниц. В него также не следует помещать новую (дополнительную) информацию, не ставшую объектом научного анализа в основной части работы.

**Список использованных источников** помещается в конце работы и состоит из перечня нормативных правовых актов (международные договоры, национальные законы, подзаконные акты) и иных официальных документов, доктринальных источников (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники, сборники, депонированные научные работы и т.п.), судебной практики и т.п. При составлении списка, как и при оформлении научного аппарата работы, необходимо руководствоваться нормативными требованиями, принятыми в данной области и, в частности, ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления».

Все основные структурные части работы (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы, а их наименование (название) писать заглавными буквами и выделять жирным шрифтом. После названия раздела работы (главы, параграфа) точка не ставится.

Написание выпускной квалификационной работы целесообразно осуществлять последовательно (введение → основная часть → заключение) после глубокого и всестороннего изучения имеющейся литературы и нормативных правовых актов. В работе должны быть детально освещены основные вопросы исследуемой темы, включая критический анализ существующих нормативных и доктринальных источников. При этом работа должна быть подготовлена студентом самостоятельно, иметь аналитический, а не описательный характер, содержать научно-исследовательские элементы. Принимая во внимание это обстоятельство, а также ограниченный объем работы в ней следует избегать ненужного длинного цитирования нормативных и доктринальных источников, повторений, упоминания примеров и фактов, не имеющих прямого отношения к теме исследования.

Необходимо помнить, что нормативно установленный объем работы не может служить оправданием для неполного раскрытия темы, равно как и превышение студентом этого объема не может быть объяснено потребностью лучшего освещения проблемы. Эти факты могут лишь свидетельствовать о неспособности студента раскрыть заявленную тему в рамках установленного объема работы.

Общими требованиями к содержанию выпускной квалификационной работы, на основе которых во многом будет определяться ее оценка являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключая неоднозначность

толкования, конкретность изложения основных результатов и выводов, их научная и/или практическая значимость, наличие и обоснованность личных предположений, выводов и рекомендаций автора.

Содержание работы должно отражать не только позиции отдельных авторов по конкретной проблеме исследования, их критический анализ, но и свидетельствовать о формировании у выпускника собственной научной позиции, в связи с чем работа не должна страдать наличием внутренних противоречий, вытекающих из неоднородности научных воззрений и правоприменительной практики.

Научный руководитель ВКР:

- осуществляет непосредственное руководство и контроль за процессом исследования материалов и написания работы;
- рекомендует студенту-выпускнику необходимые законодательные и иные нормативные правовые акты, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме;
- проводит необходимые консультации в установленные часы в соответствии с графиком консультаций кафедры;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Черновой вариант работы представляется обучающимся на проверку научному руководителю, как правило, после выполнения всех ее содержательных частей. Представлять материал на проверку следует с учетом того, что на ознакомление с ним требуется определенное время, которое, как правило, составляет не менее 7 календарных дней с момента передачи материала преподавателю.

Студент обязан учитывать рекомендации и замечания научного руководителя. В противном случае преподаватель вправе либо не допускать работу к защите (если необходимость исправления замечаний имеет, по его мнению, принципиальное значение), либо допустить к защите с указанием на имеющиеся недостатки.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы и достоверность всех приведенных в ней данных несет студент – автор работы.

### **5.5. Научный аппарат ВКР**

Правильное библиографическое оформление (научный аппарат) работы является одним из обязательных условий ее допуска к защите и положительной оценки. Кроме того, оно выступает в качестве дополнительного свидетельства глубокого, вдумчивого и ответственного отношения студента к написанию выпускного квалификационного или курсового проекта. Именно поэтому студент должен со всем вниманием изучить существующие на этот счет нормативные требования и постараться в максимальной степени воплотить их на практике при подготовке работы.

Студент в обязательном порядке должен приводить ссылки на все источники, материалы из которых были использованы им при написании работы. При этом в случае дословного цитирования необходимо проставление ка вычек.

Оформление сносок должно осуществляться в виде подстрочных ссылок с постраничной нумерацией и проставлением верхнего индекса. Во всех случаях автор работы обязан указывать в ссылке номер страницы или адрес в Интернете,

откуда заимствована та или иная информация.

Список работ и других источников, указанных в подстрочных ссылках, должен находиться в строгом соответствии со списком материалов, содержащихся в списке использованных источников. Поэтому в этот список нельзя включать источники, которые не были оформлены в виде подстрочных ссылок в основном тексте работы, и наоборот.

## **5.6. Оформление и защита ВКР**

Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке.

В тексте категорически запрещается применять:

- обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- для одного и того же понятия различные научно-технические термины (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов на русском языке;
- произвольные словообразования;
- сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также перечнем принятых сокращений в данном документе (помещаемом перед содержанием пояснительной записки);
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Согласно ГОСТу 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТу Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, а также требования к оформлению отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ, текст печатается на одной стороне листа бумаги стандартного формата А4.

Выпускная квалификационная должна быть представлена в форме текстового документа, выполненного автоматизированным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Текст работы должен быть выполнен с применением автоматической расстановки переносов. Названия разделов, подразделов, таблиц и рисунков отражаются без переноса.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста - Times New Roman.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм. правое – 10 мм., верхнее и нижнее — 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25

см. Выравнивание текста по ширине.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При написании выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему тексту. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всей работе.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в выпускной квалификационной работе приводят на языке оригинала.

Допускается транслитерировать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Кавычки в тексте работы должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки).

Использование кавычек вида – “Текст” не допускается.

Использование кавычек вида “Текст” возможно лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст1”»).

Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Титульный лист, содержание и первую страницу введения включают в общую нумерацию, но номер на странице не ставят.

Таким образом, номер страницы на данных листах не проставляется. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц. Проставление нумерации начинается со второго листа введения.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Нумерация страниц – автоматическая – внизу по центру страницы (простой номер 2). Расположение номера страницы должно быть на уровне не менее 10 мм от нижнего края листа. Рекомендуемый тип шрифта для номера страницы - Times New Roman. Цвет шрифта - черный, размер шрифта - 12 пт.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

## **6. Порядок апелляционного обжалования результатов аттестационных испытаний**

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения

государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания. В этом случае результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания. В этом случае решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом о рассмотрении апелляции, не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию, для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставлению нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на результаты повторного проведения аттестационного испытания не принимается.

## **7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

### **7.1. Рекомендуемая литература для подготовки ВКР**

#### **Основная литература**

1. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овча-



рова. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2023. 310с.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=421042>

2. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography\_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2030895> (дата обращения: 04.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=420050>

### **Дополнительная литература**

4. Воронина, Л. А. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы : монография / Воронина Л.А., Ратнер С.В. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-018806-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2051482> (дата обращения: 04.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510459>

6. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / В.Г.Шишкин. - Москва: КноРус , 2019. 256с. <https://znanium.com/catalog/document?id=397827>

7. Осипов, М. Ю. Научно-исследовательская работа в юриспруденции : учебное пособие / М. Ю. Осипов. - Москва : РИОР, 2020. - 72 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/02028-9>. - ISBN 978-5-369-02028-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037338> (дата обращения: 04.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Федченко, А. А. Научно-исследовательская работа : учебник и практикум для магистратуры / А. А. Федченко, М. В. Полевая, Е. В. Камнева ; под. ред. А. А. Федченко. - Москва : Прометей, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-00172-535-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124892> (дата обращения: 04.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Ширнин, Ю. А. Научно-исследовательская работа студентов на производственных практиках : учебно-методическое пособие / Ю. А. Ширнин, И. Г. Гайсин ; под ред. Ю. А. Ширнина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. - 58 с. - ISBN 978-5-8158-2208-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869653> (дата обращения: 04.11.2023). –

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 463 эбс от 16.09.2022 г.	с 28.09.2022 г. по 27.09.2023 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 20-01/22К от 27.01.2022 г.	с 11.01.2022 г. по 27.01.2023 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18507666 от 29 Августа 2022 г.	с 10.09.2022 г. по 09.09.2023 г.

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
4. Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## Материально-техническое обеспечение

№	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
		<p>Компьютерный класс ауд.113</p> <p>Лаборатория «Автоматизированное проектирование микропроцессорных систем»</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя</p> <p>20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles</p> <p>20 мониторов Acer V193W-19”</p> <p>20 комплектов клавиатура+мышь</p> <p>1 коммутатор неуправляемый DES-1024D</p> <p>3 Комплект оборудования Arduino</p> <p>5 учебных комплектов SDK 1.1s</p> <p>1 МФУ HP LJ M1212nf MFP</p> <p>12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм)</p>	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Adobe Photoshop CS3 (15шт.). Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: Anaconda3, Arduino Software (IDE), 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community, Microsoft SQL Server 2019 Express, KDELive, Deductor Academic, Microsoft SQL Server Management Studio 18.8.</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»</p>
		Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,	ОС – MAC OS Big Sure. Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021.

	<p>Лаборатория «Графического дизайна и дизайна среды». Лаборатория Apple.</p>	<p>15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme  5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme  1 сетевой неуправляемый коммутатор TL-SG1024D  1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7  1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur  1 МФУ Brother DCP-1612WR  1 HP Color LaserJet CP5225</p>	<p>IntelliJ IDEA Community  JetBrains PyCharm Community  Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:  Blender, GIMP, Inkscape, LibreOffice,  Achicad 25 Educational License от 17.09.2021  Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
	<p>Компьютерный класс ауд. 114а  Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации»</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя  16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE  16 мониторов АОС e2243Fw 21,5”  16 комплектов клавиатура+мышь  1 Коммутатор LincSys SR224G  1 Проектор ViewSonic PJD5232  1 Проекционный экран Luma  1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X  1 Шкаф телекоммуникационный  1 ИБП SMART UPS 2000  3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960  1 Концентратор AlterPath 16 port  4 Маршрутизатор Cisco-2800  2 Маршрутизатор Cisco-2811  6 Модуль 2-port  2 Панель коммутационная  12 Шнур V.35 Cable  Витая пара, Коннектор RJ-45  2 Инструмент для зачистки кабеля UTP  1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м  1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт.  5 Инструмент для обжима витой пары</p>	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Office Standart 2010 (20 шт.). Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011  CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:  Anaconda3, 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, Klite Mega Codec Pack, LibreCAD, LibreOffice, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community, Microsoft SQL Server 2019 Express, KDELive, Microsoft SQL Server Management Studio 18.8.</p>

			<p>5 Тестер кабельный  3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками  3 Р телефон GrandStream GXP1610  2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5е UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.)  2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic  1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE</p>	<p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
	Компьютерный класс ауд. 115	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя  20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless  19 мониторов AOC e2243Fw 21,5”  1 монитор Acer V226HQL 21,5”  20 комплектов клавиатура+мышь  1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND</p>	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:  Anaconda3, 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, Klite Mega Codec Pack, LibreCAD, LibreOffice, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community, Microsoft SQL Server 2019 Express, KDELive, Microsoft SQL Server Management Studio 18.8.  Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>	
	Компьютерный класс	20 посадочных мест, рабочее место	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium –	

	ауд. 119	<p>преподавателя  20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless  20 мониторов  20 комплектов клавиатура+мышь  1 Роутер Keenetic Air</p>	<p>Order №143659 от 12.07.2022.  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Office Standart 2007. Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007  Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:  7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, Klite Mega Codec Pack, LibreCAD, LibreOffice, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), ARIS Express, AnyLogic, Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community, Microsoft SQL Server 2019 Express, KDELive, Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).  Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
	Компьютерный класс ауд. 120 Лаборатория «Программной инженерии и разработки ПО». Полигон Кибер-спорт	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя  20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller  40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"  20 ИБП CyberPower UT650EG  20 комплектов клавиатура+мышь  20 гарнитур Defenfer G-320  1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p>	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p>

			1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7	<p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: Anaconda3, 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, SMath Studio, Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community, Microsoft SQL Server 2019 Express, KDELive, Microsoft SQL Server Management Studio 18.8.</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
	Компьютерный класс ауд. 121	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов АОС «2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>IC:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: Anaconda3, 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, SMath Studio, Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community, Microsoft SQL Server 2019 Express, KDELive, Microsoft SQL Server Management Studio 18.8.</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия</p>	

	Компьютерный класс ауд. 122 Лаборатория землеустройства и кадастров	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400- 16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/ Realtek Gaming GbE Family Controlle 20 мониторов Acer G246HYL 24" 20 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL- SG1024D 1 МФУ Brother DCP-1612WR	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Office Standart 2007. Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: Anaconda3, Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Kilter Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community, Microsoft SQL Server 2019 Express, KDELive, Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Комплекс КРЕДО для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: 11 рабочих мест – Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, 6 рабочих мест – кредо конвертер. Акт № 123 от 01.11.2018, . Сертификат от 24.08.2018. Achicad 24 Educational License от 16.09.2021
	Компьютерный класс ауд. 123	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт)



		<p>19 мониторов LG Flatron 1718s  19 комплектов клавиатура+мышь  1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p>	<p>Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community, Microsoft SQL Server 2019 Express, KDELive, Microsoft SQL Server Management Studio 18.8.  Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).  Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
	Компьютерный класс ауд. 125	<p>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя  17 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-8Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless  17 мониторов Samsung SyncMaster 920N  17 комплектов клавиатура+мышь  1 коммутатор неуправляемый TL-SG1024D</p>	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++,</p>

				<p>Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community, Microsoft SQL Server 2019 Express, KDELive  SMath Studio, Microsoft SQL Server Management Studio 18.8.  Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).  Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
	Компьютерный класс ауд. 126	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя  11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter  5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless-AC 3165  4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC  20 комплектов клавиатура+мышь  1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP</p>	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codeck Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community, Microsoft SQL Server 2019 Express, KDELive, Microsoft SQL Server Management Studio 18.8.  Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).  Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>	
	Читальный зал	<p>15 посадочных мест, 2 рабочих места библиотекаря  15 моноблоков HP AMD Athlon Silver 3050U  1 моноблок Lenovo E1</p>	<p>ОС – ОС – Windows 10 Pro RUS OEM  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p>	

			<p>1 системный блок Intel G5400-3,7/DDR4-2400 4Gb/SSD CT240BX/UHD Graphics 610/ Realtek PCIe GbE Family Controller</p> <p>1 монитор Samsung SyncMaster 920n</p> <p>2 сканера HP ScanJet G2410</p> <p>1 принтер HP LaserJet P1005</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Yandex Browser, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Microsoft Visual Studio Code, KDELive, Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community</p>
	<p>ауд. 208 Лаборатория Интеллектуальные системы и технологии (Research Laboratory of Intelligent Systems and Technologies). Лаборатория Электротехники, электроники и схемотехники.</p>	<p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя,</p> <p>10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE</p> <p>9 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600/DDR4-2666-16Гб/Apacer AS2280P4-256Gb, Toshiba HDWD110 1Tb/Nvidia GT-710/Realtek PCI-E GBE</p> <p>1 компьютер P8Z77-V-LX2/INTEL I5-3570K/DDR3-1600-8Гб/ SSD SSDPR-CX400-128G2, WDC WS15EARS/AMD HD-5700 Realtek PCIe GBE</p> <p>10 мониторов Philips 274E5QSB 27”</p> <p>1 монитор Samsung SyncMaster E1720</p> <p>11 комплектов клавиатура+мышь</p> <p>1 принтер HP LaserJet 1018</p> <p>1 коммутатор неуправляемый TL-SG1024D</p> <p>Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit</p> <p>Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции</p>	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>IC:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>National Instruments Software – NI LabVIEW Full (10 р.м.). Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН»)</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codeck Pack, Model Vision Free, Maxima, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community, Microsoft SQL Server 2019 Express, KDELive, Microsoft SQL Server Management Studio 18.8.</p>	

			<p>ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW на неограниченное количество рабочих мест в пределах кафедры. Arduino Robot.</p>	<p>Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).  Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017  Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»</p>
	<p>Компьютерный класс ауд. 410  Лаборатория «Аналитика и цифровизация бизнес-процессов».</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя  20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE  20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"  20 комплектов клавиатура + мышь (USB)  1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p>		<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  IC:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codeck Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community, Microsoft SQL Server 2019 Express, KDELive, Microsoft SQL Server Management Studio 18.8.  Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p>

				Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers or 31.01.2017
--	--	--	--	--

## 8. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) ИА по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция по ООП «Право в сфере интеллектуальной собственности и информационных технологий» предназначен для оценки знаний, умений и навыков освоенных обучающимися компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения ООП.

Пользователями ФОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники Академии, практические органы и организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их актуальности применительно к будущей профессиональной деятельности обучающихся.

### 8.1. ФОС для оценки выпускной квалификационной работы

При защите выпускной квалификационной работы подтверждается сформированность следующих индикаторов и компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям в сфере искусства и культуры;</li><li>– философские аспекты познания закономерностей научного и художественного творчества;</li><li>– теоретические основы анализа особенностей педагогического процесса;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности;</li><li>– выбирать необходимые методы изучения проблем профессиональной деятельности;</li><li>– производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</li><li>– анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li><li>– определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</li><li>– разрабатывать стратегию достижения поставленной цели;</li><li>– пользоваться справочной и методической литературой;</li><li>– самостоятельно осмысливать социально-эстетические истоки стилистики</li></ul>	Защита выпускной квалификационной работы

	<p>различных художественных направлений в искусстве;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики;</li> <li>– навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li> <li>– философско-эстетической методологией анализа конкретных феноменов художественной жизни.</li> </ul>	
<p><b>УК-2</b></p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>– уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</li> <li>– навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</li> </ul>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-3</b></p> <p>Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие формы организации деятельности коллектива;</li> <li>- психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>– принципы организации обсуждения различных идей и мнений;</li> <li>– основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</li> <li>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</li> </ul>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативными навыками;</li> <li>- принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>УК-4</b></p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</li> <li>– морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;</li> <li>– понимать содержание научно- популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</li> <li>– детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;</li> <li>– выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно- информационного и рекламного характера;</li> <li>– вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</li> <li>– поддерживать контакты при помощи электронной почты;</li> <li>– оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять</li> </ul>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>



	<p>письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.).</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой изучаемого иностранного языка как целостной системой;</li> <li>– грамматическими категориями изучаемого иностранного языка;</li> <li>– способами построения простого, сложного предложений изучаемого иностранного языка.</li> </ul>	
<p><b>УК-5</b></p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития искусства в контексте мирового культурного процесса;</li> <li>- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</li> <li>– национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур;</li> <li>- специфику религии и философии как форм духовной культуры и социальных феноменов;</li> <li>- особенности этнокультурных различий, связанных со спецификой религиозного сознания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными знаниями в области истории искусства и мировой культуры на основе их критического осмысления;</li> <li>– адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</li> <li>– находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>– и взаимодействия с другими иноязычную оперировать основными знаниями в области истории искусства и мировой культуры на основе их критического осмысления;</li> <li>– ориентироваться в современной культурно-религиозной ситуации в России и в мире;</li> <li>– проводить анализ культурных различий, обусловленных особенностями религиозно- философской основы</li> </ul>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>менталитета;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического осмысления явлений культуры и искусства;</li> <li>– речевым этикетом межкультурной коммуникации;</li> <li>– навыками понимания и терпимого отношения к различным религиозно-мировоззренческим позициям.</li> </ul>	
<p><b>УК-6</b></p> <p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подвергать критическому анализу проделанную работу;</li> <li>находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления стимулов для саморазвития;</li> <li>– навыками определения реалистических целей профессионального роста.</li> </ul>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития права;</li> <li>- основные юридические справочно-правовые системы;</li> <li>- понятие источников права и основные их виды;</li> <li>- основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения;</li> <li>- основные положения законодательства и позиции суда по рассматриваемому вопросу;</li> <li>- этапы формирования правовой позиции;</li> <li>- юридические обстоятельства правовой ситуации</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать юридическую и философскую терминологию, осуществлять общий и сравнительный анализ основных теорий и концепций;</li> <li>- использовать справочно-правовые</li> </ul>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации;</li> <li>- выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием;</li> <li>- анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы;</li> <li>- сформулировать и аргументировать правовую позицию;</li> <li>- разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития прав;</li> <li>- способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации;</li> <li>- способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации;</li> <li>- способностью сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием;</li> <li>- способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы лицам без юридического образования;</li> <li>- способностью составлять проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи;</li> <li>- способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи</li> </ul>	
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов;</li> <li>перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов</li> </ul> <p>- систему норм материального права;</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и условия появления конфликта интересов;</li> <li>- основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- правила построения юридического заключения;</li> <li>требования, предъявляемые к юридическим консультациям</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать справочные системы для проверки действительности документов;</li> <li>- анализировать содержание юридически значимых документов на предмет соответствия нормам законодательства Российской Федерации;</li> <li>- применять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов;</li> <li>- давать правовую оценку форме акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов;</li> <li>- применять при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения действительности документов и их юридической силы;</li> <li>- навыком идентификации в документах положений, противоречащих законодательству Российской Федерации;</li> <li>- навыками оценки ситуации, в которой оказалось лицо, замещающее должность, при исполнении своих должностных (служебных) обязанностей, на наличие личной заинтересованности;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>методами научного исследования в сфере экспертизы нормативных правовых актов; навыками внесения и составления предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов;</p> <p>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>	
<p>ОПК-3.Способен Квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа;</li> <li>- алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов;</li> <li>- методы анализа юридических документов;</li> <li>- классификацию конфликтов и противоречий, стратегии поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>- способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику;</li> <li>- анализировать законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием;</li> <li>- определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;</li> </ul>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать интересы сторон при составлении документов;</li> <li>- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения</li> <li><b>- владеть:</b></li> <li>- навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и оценки решений судов;</li> <li>- навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными системами для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;</li> <li>- навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации;</li> <li>- способностью разрешать конфликты и противоречия при составлении документов на основе учета интересов всех сторон;</li> <li>- способностью аргументировать и формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</li> </ul>	
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- знать:</b></li> <li>- теоретические основы и виды правовых позиций; этапы подготовки проекта правовой позиции;</li> <li>- различные определения и подходы к переговорам, технику эффективных коммуникаций;</li> <li>- элементы структуры аргумента; правила формирования правовой позиции;</li> <li>- понятие юридических рисков и их виды;</li> <li>- нормы процессуального законодательства, специфику частно-правовых и публично-правовых отношений;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий</li> <li><b>- уметь:</b></li> <li>- выявлять сущность правовой проблемы при решении конкретной юридической</li> </ul>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты юридических документов, судебных актов и нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко формулировать позицию во время ведения переговоров; выбирать индивидуальные стратегии делового общения;</li> <li>- применять методы аргументирования при изложении правовой позиции;</li> <li>- идентифицировать и минимизировать правовые риски в ходе переговоров;</li> <li>- использовать доказательства для формирования позиции в рамках конкретного судебного спора;</li> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты делового общения</li> </ul> <p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практической подготовки проектов документов и правовых актов;</li> <li>- навыками ведения активными и пассивными стратегиями ведения переговоров; навыками эффективного взаимодействия с партнером по переговорам;</li> <li>- искусством доказательного рассуждения, учитывая его особенности и возможности; разными приемами аргументации;</li> <li>- навыком анализа фактических обстоятельств в рамках переговоров с целью выявления юридических рисков;</li> <li>- навыками анализа фактических обстоятельств спора для принятия позиции по этому судебному спору;</li> <li>- способностью давать оценку этического и неэтического поведения и делового общения</li> </ul>	
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерфейс различных информационно-справочных систем;</li> <li>- правила юридической техники, применяемые при составлении доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов;</li> <li>- правила юридической техники, применяемые при составлении шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации;</li> <li>- правила юридической техники,</li> </ul>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>используемые при составлении процессуальных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие доказательств, основные требования, предъявляемые к доказательствам</li> <li>- <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике;</li> <li>- юридически грамотно применить соответствующие приемы и средства юридической техники;</li> <li>- юридически грамотно применить соответствующие приемы и средства юридической техники;</li> </ul> </li> </ul> <p>юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить перечень доказательств, необходимых для установления обстоятельств конкретного юридического дела</li> <li>- <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений законодательстве и правоприменительной практике;</li> <li>- навыками составления проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов;</li> <li>- навыками разработки шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации;</li> <li>- навыками составления процессуальных документов;</li> <li>- - навыками сбора доказательств, имеющих значение для дела</li> </ul> </li> </ul>	
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические основы юридической деятельности;</li> <li>- различные техники переговоров и устных выступлений;</li> <li>- правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов;</li> <li>- понятие и содержание конфликта интересов</li> </ul> </li> <li>- <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать требования к</li> </ul> </li> </ul>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>



	<p>профессиональной деятельности юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести переговоры с использованием специальных техник;</li> <li>- выявлять дефектные нормы, содержащие коррупционные факторы;</li> <li>- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений;</li> <li>- навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов;</li> <li>- навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов</li> </ul>	
<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерфейс различных информационно-справочных систем;</li> <li>- совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности;</li> <li>- электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов</li> <li>- перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих защиты конфиденциальной информации</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике;</li> <li>- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации;</li> <li>- получать юридически значимую информацию из различных источников;</li> <li>- осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности;</li> <li>- принимать меры по охране конфиденциальной информации</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений</li> </ul>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>законодательстве и правоприменительной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов;</li> <li>- навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности с использованием информационных технологий;</li> <li>- современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов;</li> <li>- навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации</li> </ul>	
<p>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах</p>	<p>- знать:</p> <p>актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно-правовых актов, действующее законодательство и практику; природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;</p> <p>источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>- уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем;</p> <p>анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно- правового акта в системе источников;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации</p> <p>анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;</p> <p>логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>анализировать ранее регулирующие нормативно-правовое акты</p> <p>владеть:</p> <p>способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;</p> <p>навыками анализа положения и роли нормативно- правового акта в системе источников права;</p> <p>навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;</p> <p>- навыками сопоставления содержания</p>	
--	---	--

	разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения	
ПК-2. Способен разработать справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	<p>- знать:</p> <p>современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p>процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения;</p> <p>правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений;</p> <p>правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики;</p> <p>обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;</p> <p>разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;</p> <p>разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>владеть:</p> <p>методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами;</p> <p>навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта по трансферу технологий и коммерциализации</p>	Защита выпускной квалификационной работы

	<p>прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;  навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства;  навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p>	
<p>ПК-3. Способен проводить патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития</p>	<p>- знать:  методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;  современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих;  патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития с учетом изменений, происходящих в законодательстве ; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;  правила составления и подготовки патентного поиска и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития;  основные приемы подготовки юридических документов  уметь:  выявлять закономерности развития права в современных условиях;  анализировать действующее законодательство по патентному поиску;  квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;  -находить, систематизировать и оценивать</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции;</p> <p>- определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>владеть:</p> <p>техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств;</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи;</p> <p>навыками анализа патентного поиска, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи;</p> <p>юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>	
<p>ПК-4. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и иных документов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>знать:</p> <p>системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>- методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов в сфере интеллектуальной собственности; пути</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>(способы)</p> <p>разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>соответствующие теоретические положения;</li> <li>- требования, предъявляемые к юридическим консультациям;</li> <li>- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций;</li> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом;</li> <li>грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические</li> </ul>	
--	--	--

	<p>последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;</p> <p>уяснять содержание документов, составленных другими лицами в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>владеть:</p> <p>навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности ;</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>- навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами;</p> <p>навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-5. Способен организовывать и сопровождать сделки при трансфере информационных технологий</p>	<p>- знать:</p> <p>- процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права при трансфере информационных технологий;</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации и применения юридических Норм при трансфере информационных технологий;</li> <li>- понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств; правила составления процессуальных документов;</li> <li>виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора</li> <li>- понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</li> <li>- основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения</li> <li>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями при трансфере информационных технологий;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска;</li> <li>- применять знания о доказательствах на практике при трансфере информационных технологий;</li> <li>- правильно составлять и оформлять процессуальные документы;</li> <li>- применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора;</li> <li>- анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их</li> </ul>	
--	---	--

	<p>систему и структуру</p> <p>- владеть:</p> <p>юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при трансфере информационных технологий;</p> <p>навыками анализа правовых перспектив при принятии мер, направленных на обеспечение иска;</p> <p>навыками сбора, анализа и представления доказательств при трансфере информационных технологий;</p> <p>навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов;</p> <p>навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>навыками анализа и реализации норм процессуального права</p>	
<p>ПК-6. Способен организовывать мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности</p>	<p>знать:</p> <p>способы обобщения судебной практики, выявление контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</p> <p>способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы;</p> <p>приемы и способы правового регулирования общественных отношений по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</p> <p>содержание и смысл действующего законодательства РФ по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</p> <p>признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</p> <p>способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений по пресечению реализации</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем;</p> <p>подбирать адекватные средства правового регулирования по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</p> <p>анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции;</p> <p>выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</p> <p>проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</p> <p>владеть:</p> <p>опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</p> <p>навыками поиска и использования информации по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности в справочных правовых системах;</p> <p>навыками решения правовых коллизий;</p> <p>способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ;</p> <p>методами и способами выявления, оценки</p>	
--	---	--

	<p>коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;</p> <p>способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>навыками применения правил построения юридического заключения</p> <p>в конкретных сферах юридической деятельности</p>	
<p>ПК-7. Способен осуществлять юридическое сопровождение в области интеллектуальной собственности</p>	<p>знать:</p> <p>содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике;</p> <p>правила составления юридических документов в области интеллектуальной собственности;</p> <p>принципы правового регулирования в области интеллектуальной собственности;</p> <p>основы подготовки квалифицированных юридических заключений;</p> <p>способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров в области интеллектуальной собственности;</p> <p>правила составления процессуальных документов в области интеллектуальной собственности</p> <p>уметь:</p> <p>понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями в области интеллектуальной собственности;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов в области интеллектуальной собственности;</p> <p>давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>владеть:</p> <p>навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования в области интеллектуальной собственности;</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам;</p> <p>профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов;</p> <p>способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности в области интеллектуальной собственности;</p> <p>способностью составить и подготовить процессуальные документы</p>	
--	---	--

### Критерии оценки ВКР.

Экзаменационная комиссия оценивает ВКР с учетом её содержания, формы и процесса защиты.

Критериями оценки качества выпускной квалификационной работы являются:

- самостоятельность выполнения работы;
- глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;
- грамотность и логичность изложения;
- умение свободно излагать содержание работы и отвечать на вопросы;
- научное и практическое значение предложений и выводов, содержащихся в работе;
- наличие (отсутствие) правоприменительной практики;
- использование в работе отмененных или утративших юридическую силу нормативных правовых актов как действующих;
- наличие (отсутствие) фактических ошибок;
- качество оформления;
- оценки работы руководителем (в отзыве) и рецензентом (в рецензии).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется, если выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения, обучающийся при проведении защиты выразил свое мнение по теме исследования, аргументировал его, точно определил его содержание и составляющие. В работе и при ответе имеются ссылки на данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, правоприменительную практику, информацию нормативно- правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и практическим аспектов изученной темы, свободно ориентируется в проблемных вопросах защищаемой темы ВКР. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы нет; графически работа оформлена правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если выступление по теме ВКР

характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения, допущено одна или две ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные из различных источников. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки, допущено не более одной фактической ошибки, связанной с пониманием проблемы. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы по теме ВКР. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущены более двух ошибок в смысле или содержании проблемы и оформлении работы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся при защите ВКР не может раскрыть и объяснить структуру, теоретическую составляющую темы. Материал работы представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущены четыре и более ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

При принятии окончательного решения об уровне оценки защиты ВКР обучающимся необходимо принимать во внимание следующую **уровневую шкалу сформированности компетенций**:

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Критерии содержания:	Показатели критериев оценивания			

<p>Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна</p>	<p>- тема актуальна, и ее актуальность раскрыта в полном объеме; - в работе проведем глубокий анализ теоретических воззрений по теме исследования и квалифицированно обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции</p>	<p>- тема актуальна, и ее актуальность раскрыта; - в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции, но есть замечания к уровню и глубине анализа и приводимым обоснованиям</p>	<p>- тема актуальна, но ее актуальность раскрыта неполно; - в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции, но анализ носит поверхностный характер, обоснование научно-практической новизны не аргументировано в полном объеме</p>	<p>- тема актуальна, но ее актуальность не раскрыта; - в работе не проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и не обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции</p>
<p>теоретическая и практическая значимость работы</p>	<p>- в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чем свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; - работа имеет несомненную практическую значимость</p>	<p>- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены; - работа имеет определенную практическую значимость</p>	<p>- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; - работа имеет определенную практическую значимость</p>	<p>- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; - работа не имеет практической значимости</p>

<p>постановка цели и задач выпускной квалификационной работы, и их достижение</p>	<p>- цели и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием в полном объеме; - поставленные цели и задачи исследования достигнуты квалифицированно, логически взаимосвязано и в полном объеме</p>	<p>- цели и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием, но не в полном объеме; - поставленные цели и задачи исследования достигнуты квалифицированно и в достаточно полном объеме</p>	<p>- цели и задачи исследования сформулированы, но без обоснования и аргументации; - поставленные цели и задачи исследования достигнуты частично, есть замечания к глубине теоретического анализа и решению практических задач по теме</p>	<p>цели и задачи исследования не сформулированы или сформулированы неточно; - поставленные цели и задачи исследования не достигнуты</p>
<p>структурированность работы, внутренняя логика текста и его аргументированность</p>	<p>- структура работы в полном объеме отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, положения анализа аргументированы</p>	<p>- структура работы в полном объеме отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, не все положения анализа аргументированы</p>	<p>- структура работы в основном отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы взаимосвязаны, но логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы в полном объеме</p>	<p>- структура работы не отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы не взаимосвязаны, логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы</p>
<p>теоретических вопросов и обобщения собранного материала</p>	<p>- обучающийся демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР</p>	<p>- обучающийся демонстрирует достаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР</p>	<p>- обучающийся демонстрирует пороговый уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР</p>	<p>- обучающийся демонстрирует недостаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР</p>
<p>наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, - или -</p>	<p>ВКР содержит: - результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, - или -</p>	<p>ВКР содержит: - результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу;- или -</p>	<p>ВКР содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; - или - результаты (тео-</p>	<p>ВКР содержит: - результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; - или - результаты (теорети-</p>



<p>результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач соответствие текста работы сделанным в ней выводам</p>	<p>результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач - положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и грамотно; выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования</p>	<p>результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач - положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно; выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объеме отражают сущность проделанной работы</p>	<p>ретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач - нет четкости в формулировке положений, выносимых на защиту; выводы не в полном объеме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования</p>	<p>ческие и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач - положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно; выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования</p>
<p>степень самостоятельности и творчества обучающегося объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения</p>	<p>- исследование базируется на обширной базе источников, автор работы продемонстрировал необходимые навыки анализа источников; - работа состоит из теоретического и практического разделов, который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработ-</p>	<p>- исследование базируется на обширной базе источников, автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников; - работа состоит из теоретического и практического разделов, который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обра-</p>	<p>- в исследовании используется информация из ограниченного круга источников; - автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников - в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования</p>	<p>- отсутствует практическая составляющая дипломного проекта (проведенное обучающимся социологическое исследование); - материалы, используемые в ВКР, являются плагиатом - работа носит реферативный характер</p>

	ки и анализа - работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования	ботки и анализа - в работе проводится анализ литературы по теме исследования		
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	- работа написана грамотно и аккуратно	- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений	- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений	- работа написана неграмотно
- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ	- оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; - работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения	- оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; - работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений	- оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; - работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности	- оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания; - работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений
<b>Критерии процедуры защиты:</b>	<b>Показатели критериев оценивания</b>			
- качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выво-	выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы,	выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии	выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбо-	выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы,

<p>дов</p>	<p>цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>- обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в ее представлении, практически не пользуется текстом доклада</p>	<p>причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p>	<p>ра и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>- обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в ее представлении, часто пользуется текстом доклада;</p> <p>- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада</p>	<p>цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы применения и внедрения результатов исследования в практику; слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в ее представлении, читает текст доклада;</p> <p>- речь обучающегося неграмотна и неубедительна, не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций</p>
------------	--	---	---	---

<p>презентационные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и последовательность изложения материала,</li> <li>- соблюдение временных требований,</li> <li>- использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала,</li> <li>- контакт с аудиторией,</li> <li>- язык изложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад обучающегося построен логически верно, соблюдены временные рамки;</li> <li>- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;</li> <li>- умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад обучающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;</li> <li>- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;</li> <li>- использует научную и соответствующую своей специальности терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;</li> <li>- презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;</li> <li>- испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад обучающегося построен логически не верно;</li> <li>- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;</li> <li>- не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией</li> </ul>
--	---	---	---	--

<p>качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<p>- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</p> <p>- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся</p>	<p>- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</p> <p>- в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся</p>	<p>- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;</p> <p>- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся</p>	<p>- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания;</p> <p>- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся</p>
<p>качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<p>- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</p> <p>- ответы на вопросы рецензента логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся</p>	<p>- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</p> <p>- в ответах на вопросы рецензента допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся</p>	<p>- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;</p> <p>- ответы на вопросы рецензента не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся</p>	<p>- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания;</p> <p>- ответы на вопросы рецензента не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся</p>

Отзыв научного руководителя	- отзыв на ВКР не содержит замечаний	- отзыв на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания	- отзыв на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему	- отзыв на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ОС ДВФУ
Рецензия рецензента	- рецензия на ВКР не содержит замечаний	- рецензия на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания	- рецензия на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему	- рецензия на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ОС ДВФУ