

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:38:11

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-  
информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.07 Налоги и налогообложение**

для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация - Бухгалтер

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК Берулько А.А.  
Зав. ОЭИП Академического колледжа  
Годяева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,  
Бондаренко Н. А.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Муниципальное унитарное предприятие «АГРОМИР» МО г. Краснодар, главный бухгалтер Болотова Ольга Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи изучения учебной дисциплины .....	5
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины. ....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение.....	7
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания .....	14
2.4 Фонд оценочных средств .....	15
3 Условия реализации учебной дисциплины .....	18
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	18
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	20
3.3 Перечень информационных технологий.....	21
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	23
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	25

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина Налоги и налогообложение входит в состав профессионального цикла ФГОС среднего общего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

### 1.3 Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование базовых знаний по налогам и налогообложению для специалистов - бухгалтеров среднего звена.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами налогового законодательства РФ;
- дать представление об экономическом содержании налогов и механизме налогообложения;
- ознакомить студентов с базовыми положениями теории налогов, принципами построения налоговой системы РФ;
- ознакомить студентов с важнейшими видами налогов и сборов РФ;
- способствовать развитию умений и навыков самостоятельно исчислять налоги;
- своевременно уплачивать их в бюджеты разных уровней;
- ознакомить студентов с понятиями и содержанием налогового контроля его правовыми основами;
- показать права и обязанности налогоплательщиков, структуру налоговых органов;
- дать представление о налоговых правонарушениях и мерах ответственности за их совершение.

### 1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины **обучающийся должен**

*знать:*

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

*уметь:*

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов;

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ</b>			
<b>Тема 1.1. ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1.1 Эволюция взглядов на понятие и сущность налога. 1.2 Функции налогов. 1.3 Принципы налогообложения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГА</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	2.1 Понятие налогового и неналогового платежа. 2.2 Классификация налогов. 2.3 Элементы налога и их характеристика.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		

	устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ</b>	Содержание учебного материала	4	Ознакомительный
	3.1 Понятие налоговой системы, этапы ее становления в России. 3.2 Налоговое законодательство, его структура. 3.3 Принципы построения налоговой системы в России. 3.4 Налоговая политика государства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Тема 1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ И НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РФ</b>	Содержание учебного материала	1	Ознакомительный
	4.1 Организация государственной налоговой службы. Права и обязанности налоговых органов. 4.2 Обязанности и права налогоплательщиков и налоговых агентов. 4.3 Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой налогов. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Методика налоговой проверки. 4.4 Налоговые правонарушения и ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях	0,5	

	(экспертное суждение) Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Раздел 2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ</b>			
<b>Тема 2.1 НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	5.1 Экономическая роль налога на добавленную стоимость. 5.2 Плательщики налога на добавленную стоимость. 5.3 Объект налогообложения и операции, не подлежащие обложению НДС. 5.4 Налоговая база по НДС. 5.5 Налоговый период и налоговые ставки. 5.6 Порядок исчисления НДС. 5.7 Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Тема 2.2 АКЦИЗЫ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1 Экономическое содержание акцизов. 2 Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров. 3 Объект налогообложения. 4 Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки.		

	5 Порядок исчисления акциза. 6 Сроки и порядок уплаты акцизов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	-	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3 НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1 Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. 2 Плательщики и объект обложения налогом на доходы физических лиц. 3 Налоговая база и налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц. 4 Налоговые ставки, порядок определения и удержания налога. 5 Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. 6 Особенности налогообложения иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

<b>Тема 2.4 НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1 Экономическое содержание и плательщики налога на прибыль организаций. 2 Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. 3 Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль организаций. 4 Налогообложение прибыли и доходов иностранных юридических лиц в РФ. 5 Особенности налогообложения банков и страховых компаний.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Раздел 3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ</b>		
<b>Тема 3.1 НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1 Плательщики, объект налогообложения и порядок формирования налоговой базы по налогу на имущество организаций. 2 Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на имущество организаций.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не	

		предусмотрено	
<b>Тема 3.2 ТРАНСПОРТНЫЙ НАЛОГ</b>	Содержание учебного материала	2	Продуктивный
	1 Налогоплательщики и объект обложения транспортным налогом. 2 Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки 3 Исчисление и уплата транспортного налога.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Местные налоги</b>			
<b>Тема 4.1 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ИМУЩЕСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный, продуктивный
	1 Характеристика НИФЛ, его целевое значение. 2 Плательщики НИФЛ и объект налогообложения. 3 Налоговая база. Налоговый период. 4 Налоговые льготы по НИФЛ. 5 Ставки НИФЛ. 6 Порядок исчисления и сроки уплаты НИФЛ.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	-	
	Контрольные работы	не	

		предусмотрено	
<b>Тема 4.2 ЗЕМЕЛЬНЫЙ НАЛОГ</b>	Содержание учебного материала		Ознакомительный
		4	
	1 Плательщики и объект обложения земельным налогом. 2 Налоговая база и ставки земельного налога. 3 Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	-	
Контрольные работы	не предусмотрено		
<b>Тема 4.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ</b>	Содержание учебного материала		Ознакомительный, продуктивный
		2	
	1 Единый сельскохозяйственный налог. 2 Упрощенная система налогообложения. 3 Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение), заполнение налоговых деклараций	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	итого	36	

### **2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания**

1. Дайте понятие внебюджетного фонда. Какие основные внебюджетные фонды вам известны?
2. Дайте понятие добавочного капитала. Кратко охарактеризуйте данный термин.
3. Дайте понятие кредит. Перечислите основные функции кредита.
4. Дайте понятие налоговой политики. Перечислите основные принципы налоговой системы.
5. Дайте понятие нематериальных активов. Какие объекты относятся к нематериальным активам.
6. Дайте понятие предпринимательского капитала.
7. Дайте понятие ссудный капитал. Перечислите основных участников рынка ссудного капитала.
8. Дайте понятие страхования. Назовите основные виды страхования.
9. Дайте понятие уставного капитала. Что считается источниками формирования уставного капитала.
10. Дайте понятие финансов предприятия. Назовите основные финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
11. Дайте понятие финансового механизма. Перечислите категории финансового механизма.
12. Дайте понятие финансовой политики. Назовите факторы финансовой политики.
13. Дайте понятие финансовой системы. Перечислите основные звенья финансовой системы.
14. Дайте понятие финансовых ресурсов предприятия и раскройте их предназначение.
15. Дайте понятие финансы. Перечислите объективные факторы, повлиявшие на возникновение финансов.
16. На какие основные сегменты разделяется рынок ссудного капитала? Выберите один сегмент и охарактеризуйте.
17. Назовите главные признаки страхования.
18. Назовите главные принципы финансов коммерческих организаций.
19. Назовите главные элементы финансовой политики. Выберите один из элементов и кратко охарактеризуйте его.
20. Назовите известные вам социальные внебюджетные фонды.
21. Назовите известные вам экологические внебюджетные фонды.
22. Назовите известные вам экономические внебюджетные фонды.
23. Назовите основные признаки финансов.

24. Назовите основные функции страхования. Выберите одну функцию и кратко ее охарактеризуйте.

25. Назовите основные функции финансов. Выберите одну функцию и охарактеризуйте ее.

#### 2.4 Фонд оценочных средств

1. Перечислите функции, выполняемые международным финансовым рынком:

- а) финансовое посредничество
- б) страхование международных операций
- в) межвременная торговля
- г) содействие процессу непрерывного воспроизводства
- д) ускорение регионализации
- е) укрепление глобализации и интеграции

2. Главным фактором развития финансовой глобализации является:

- а) международная торговля
- б) прямые иностранные инвестиции
- в) портфельные иностранные инвестиции
- г) международная координация экономической политики разных стран

3. Ведущим глобальным финансовым рынком является:

- а) рынок кредитов
- б) рынок облигаций
- в) рынок депозитов
- г) рынок дериватов
- е) рынок валют
- ж) рынок акций

4. Конвертируемость валюты это:

- а) отсутствие ограничений на использование валюты в сделках с реальными и финансовыми активами.
- б) отсутствие ограничений на основные внешнеэкономические операции в данной валюте
- в) отсутствие какого-либо контроля властей над внешнеэкономической деятельностью институциональных единиц.

5. Какие факторы ведут к падению валютного курса, если все остальные переменные неизменны:

- а) рост ожидаемой инфляции на внутреннем рынке
  - б) рост ожидаемой инфляции за рубежом
  - в) рост предложения денег на внутреннем рынке
  - г) рост национального ВВП
  - д) рост ВВП за рубежом
6. В настоящее время золото в качестве финансового актива:
- а) не является официальным резервным активом
  - б) является официальным резервным активом
  - в) его роль в составе резервных активов не изменилась
7. В условиях золотого стандарта инфляция:
- а) возможна
  - б) невозможна
8. В начале безналичного обращения евро, его курс в соотношении 1:1 был установлен к:
- а) доллару США
  - б) японской иене
  - в) немецкой марке
  - г) корзине мировых валют (доллару, иене и марке)
  - д) ЭКЮ
  - е) фунту стерлингов
9. Валютный контроль - это:
- а) запрещение операций с валютой
  - б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранного государства
  - в) регламентация операции резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями
  - г) контроль за эмиссией валюты
10. Страны, использующие валютный контроль, находятся на:
- а) более ранних стадиях экономического развития
  - б) более зрелых стадиях экономического развития
  - в) закономерность с точки зрения экономического развития отсутствует
11. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:
- а) росту международной торговле
  - б) росту международных рынков капитала
  - в) не способствуют международной торговле

г) международной координации экономической политики

12. Монетный паритет представляет собой:

- а) соотношение цены золота к национальной валюте;
- б) официальный курс валюты;
- в) валюту в любой форме.

13. Номинальный курс определяет:

- а) соотношение одной валюты по отношению к другой;
- б) изменения, зависящие от спроса и предложения на рынке валют;
- в) валюту, по отношению к которой осуществляется обмен.

14. Валюта - это...

- а) платежное средство;
- б) денежные инструменты, используемые в международных расчетах;
- в) денежные знаки иностранных государств.

### 3 Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно -эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.07 Налоги и налогообложение представлен в таблице 3

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты документа</b>
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория(230)	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных	ОС - Windows XP Professional RUS.

<p>мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>(Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.          IO:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.          Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)          Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (000 Прима АйТи) сроком на 1 год.          Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.          Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007          Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.          Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
---	---

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981652> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111811> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124354> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение : Теория и практика : учебное пособие / М.Я. Погорелова. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01903-0>. - ISBN 978-5-369-01903-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2115318> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Налоги и налогообложение : учебник / А. С. Адвокатова, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак [и др.] ; под ред. Л. И. Гончаренко. — Москва : КноРус, 2024. — 326 с. — ISBN 978-5-406-12811-4. — URL: <https://book.ru/book/953114> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

2. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Н. А. Бондарева, М. Ю. Андреева, С. В. Плясова [и др.] ; под ред. Н. А. Бондаревой. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11143-7. — URL: <https://book.ru/book/950140> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

3. Налоговое право: особенная часть : Учебное пособие / Г.В. Станкевич, О.Н. Амвросова, И.М. Вильгоненко [и др.] — Москва : Проспект, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-392-36617-0. — URL: <https://book.ru/book/954087> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст :

электронный.

### **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

-электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

-презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

-в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям), обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения».

Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат - контроля.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Налоги и налогообложение осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b>	<b><i>Формы контроля обучения:</i></b>
работать с налоговыми декларациями;	устный опрос; самостоятельная работа, практические задания
излагать вопросы теории и практики налогообложения;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
провести анализ налогового бремени на хозяйствующих субъектов;	самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
оптимизировать налоговую нагрузку;	самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
определять основные тенденции развития налоговой системы;	устный опрос, письменное тестирование
правильно применять методику расчета налога.	практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
<b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b>	
сущность и функции налогообложения, виды налогов и методику их расчета;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
определение объекта налогообложения по всем действующим налогам;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
методы определения налоговой базы;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)

знать и применять совокупность существующих ставок;	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение)
общие положения о порядке исчисления и уплаты налогов;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
понимать сущность проводимой налоговой политики в области налогообложения граждан и организаций;	Практические занятия, самостоятельная работа.
ориентироваться в современном налоговом законодательстве.	Практические занятия, самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>