

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о виде государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 19.06.2024 17:06:03 (г. Краснодар)

Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

25 декабря 2023

ФТД.В.02

## Кадровая безопасность

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): дэн, Препод., Головки М.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Неделя	7 (4.1)		Итого	
	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является изучения дисциплины «Кадровая безопасность»
1.2	формирование у студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, теоретических
1.3	знаний и практических навыков по организации и управлению кадровой безопасностью в
1.4	организации на всех этапах работы с персоналом.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы национальной безопасности	
2.1.2	Противодействие нарушениям экономической направленности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Противодействие криминальным банкротствам	
2.2.2	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
2.2.3	Экономическая безопасность	
2.2.4	Декриминализация теневой экономики	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах****ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности****ПК-48: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации****ПСК-2: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах****Знать:**

- различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;
- научную проблематику соответствующей области знаний;
- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов
- различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;
- научную проблематику соответствующей области знаний;
- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов,
- анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;
- логически мыслить, вести научные

дискуссии;  
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;  
– первичными навыками научноисследовательской работы;  
– приемами ведения дискуссии и полемики; 5 понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;  
– исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли;

– различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;  
– научную проблематику соответствующей области знаний;  
– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов,  
– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;  
– логически мыслить, вести научные дискуссии;  
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;  
– первичными навыками научноисследовательской работы;  
– приемами ведения дискуссии и полемики; 5 понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;  
– исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли;

– методы сбора информации для решения поставленных задач;

– основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;

– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;

– основы кадровой безопасности;

– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования и их основные формы

– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.

**Уметь:**

уметь анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;

уметь анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;

– логически мыслить, вести научные дискуссии

уметь анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;

– логически мыслить, вести научные дискуссии;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам

**Владеть:**

владеть навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;

– первичными навыками научноисследовательской работы

владеть навыками самостоятельного осмысления

<p>исторического наследия; – первичными навыками научноисследовательской работы; – приемами ведения дискуссии и полемики</p>
<p>владеть навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научноисследовательской работы; – приемами ведения дискуссии и полемики; - проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний</p>
<p><b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>– психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p>
<p>– психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p>
<p>– психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы</p>

мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;  
– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития

**Уметь:**

– вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;

– вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;

– использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов

– вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;  
– использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов

**Владеть:**

навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;

навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;  
навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;

навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;  
навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;

<p>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-48: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</p>
<p>методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; источники статистической информации; данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; методы исчисления основных</p>
<p>статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; источники статистической информации; данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; методы финансового анализа;</p>
<p>принципы и закономерности развития особенностей экономических систем, ее реальных и потенциальных угроз.</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать</p>

<p>мероприятия по их локализации и нейтрализации;</p> <p>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро-и макроуровне;</p>
<p>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро-и макроуровне; работать с различными источниками статистической информации; анализировать и оценивать информацию; подготавливать аналитические материалы</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>навыками прогнозирования развития</p>



хозяйственных  
процессов;

навыками  
прогнозирования  
развития  
хозяйственных  
процессов;  
современными  
методиками расчета и  
анализа  
социальноэкономических  
показателей, характеризующих  
экономические процессы и  
явления на микро-и  
макроуровне; навыками  
подготовки аналитических  
обзоров, докладов,  
рекомендаций, проектов  
нормативных документов на  
основе статистических расчетов;  
навыками

формулирования  
выводов и  
рекомендаций по  
результатам  
проведенного анализа  
для принятия мер в соответствии видами  
профессиональной  
деятельности;

навыками  
прогнозирования  
развития  
хозяйственных  
процессов;  
современными  
методиками расчета и  
анализа  
социальноэкономических  
показателей, характеризующих  
экономические процессы и  
явления на микро-и  
макроуровне; навыками  
подготовки аналитических  
обзоров, докладов,  
рекомендаций, проектов  
нормативных документов на  
основе статистических расчетов;  
навыками

формулирования  
выводов и  
рекомендаций по  
результатам  
проведенного анализа  
для принятия мер в соответствии видами  
профессиональной  
деятельности;

навыками мониторинга  
деятельности организаций,  
отдельных сегментов  
финансового рынка с

целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер в соответствии видами профессиональной деятельности

**ПСК-2: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта**

**Знать:**

методы исчисления основных статистических характеристик; прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;

методы исчисления основных статистических характеристик; прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; профессиональные задачи и область профессиональной деятельности; методы исчисления

основных статистических характеристик; прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; профессиональные задачи и область профессиональной деятельности; методы оценки и управления

рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; локальные нормативные акты и организационнораспорядительные документы субъектов хозяйствования

**Уметь:**

выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;

выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинноследственные связи

выявлять и анализировать риски и

угрозы в сфере  
экономической  
безопасности;  
разрабатывать  
мероприятия по их  
локализации и  
нейтрализации;  
анализировать и  
оценивать информацию,  
выявлять причинноследственные связи

**Владеть:**

навыками  
прогнозирования  
развития  
хозяйственных  
процессов;  
современными методиками  
расчета и анализа  
социальноэкономических  
показателей, характеризующих  
экономические процессы и  
явления на микро-и  
макроуровне; навыками

прогнозирования  
развития  
хозяйственных  
процессов;  
современными методиками  
расчета и анализа  
социальноэкономических  
показателей, характеризующих  
экономические процессы и  
явления на микро-и  
макроуровне; навыками  
подготовки аналитических  
обзоров, докладов,  
рекомендаций, проектов,  
нормативных документов на  
основе статистических расчетов;  
способами решения

задач  
профессиональной  
деятельности на основе  
локально-нормативных  
актов и  
организационнораспорядительных документов субъектов  
хозяйствования;

навыками  
прогнозирования  
развития  
хозяйственных  
процессов;  
современными  
методиками расчета и  
анализа  
социальноэкономических  
показателей, характеризующих  
экономические процессы и  
явления на микро-и  
макроуровне;

навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; способами решения задач профессиональной деятельности на основе локально-нормативных актов и организационно-распорядительных документов субъектов хозяйствования; навыками

экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач; навыками подтверждение или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы профессионального общения;</li> <li>– причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</li> <li>нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</li> <li>нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</li> </ul>
3.2	Уметь:

<p>уметь анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</p>
<p>– вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;</p>
<p>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</p>
<p>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p>
<p><b>3.3 Владеть:</b></p>
<p>владеть навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научноисследовательской работы</p>
<p>навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;</p>
<p>навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; навыками</p>
<p>прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p>