

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 31.05.2024 14:38:47 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
13.04.2020

Б1.В.03

Социологические исследования в менеджменте

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план Направление 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): дгн, Препод., Елисеева Н.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|--|----|------|------|-----|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | | | |
| Лекции | 2 | 16 | 4 | | 6 | 16 |
| Практические | | 32 | 8 | | 8 | 32 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Итого ауд. | 2 | 48 | 12 | | 14 | 48 |
| Контактная работа | 2 | 48,2 | 12,2 | | 14,2 | 48,2 |
| Сам. работа | 34 | 23,8 | 20 | | 54 | 23,8 |
| Часы на контроль | | | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 36 | 72 | 36 | 3,8 | 72 | 75,8 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | «Социологические исследования в менеджменте» является: формирование профессиональных научно-исследовательских компетенций, обеспечивающих способность и готовность бакалавров к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
|--|---|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. В результате освоения дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, согласно учебному плану должны быть сформированы следующие типы задач профессиональной деятельности, компетенции и индикаторы их достижения. |
| 2.1.2 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.3 | Учебная практика: ознакомительная практика |
| 2.1.4 | Правоведение |
| 2.1.5 | Информатика |
| 2.1.6 | Математика |
| 2.1.7 | Основы национальной безопасности |
| 2.1.8 | Системный анализ и моделирование в менеджменте |
| 2.1.9 | Учебная практика: ознакомительная практика |
| 2.1.10 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Информатика |
| 2.2.2 | Математика |
| 2.2.3 | Учебная практика: ознакомительная практика |
| 2.2.4 | Философия |
| 2.2.5 | Методы оптимальных решений |
| 2.2.6 | Теория вероятности и математическая статистика |
| 2.2.7 | Учет и анализ |
| 2.2.8 | Информационные технологии и интеллектуальные системы в менеджменте |
| 2.2.9 | Экономика предприятия (организации) |
| 2.2.10 | Статистика |
| 2.2.11 | Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.12 | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| 2.2.13 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.14 | Кадровый менеджмент средствами ИС |
| 2.2.15 | Инновационный менеджмент |
| 2.2.16 | Теория менеджмента |
| 2.2.17 | Рекламный менеджмент |
| 2.2.18 | Корпоративный менеджмент |
| 2.2.19 | Самоменеджмент |
| 2.2.20 | Кадровый менеджмент средствами ИС |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | |
| ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | |
| Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций) | |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |