

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.06.2024 10:06:51

Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbche

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных
технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Педагогики и межкультурных
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол № 5 от 25.12.2023 года,
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина
25 декабря 2023 г.

Б2.В.02 (У)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА
АННОТАЦИЯ**

для обучающихся направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Математика и информатика»

Квалификация
бакалавр

Краснодар
2023

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью и задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности компетенций; - закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также применение их на практике; - ознакомление с системой профессионально-педагогических компетенций, составляющих содержание деятельности педагога общеобразовательной организации; - получение необходимого опыта для оформления документов по практике и написания аналитического отчета, составленного по результатам практики. - формирование профессионально-педагогических умений, являющихся базой для овладения профессией ; - изучение специфики труда учителя в условиях образовательной организации; - формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики; - формирование умения планировать работу, составлять конспекты индивидуальных занятий; - развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании;
<p>Основные этапы проведения практики:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. установочная лекция по практике; 2. составление индивидуальных планов практики; 3. знакомство с базой практики; 4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем; 5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач; 6. подготовка отчетной документации; 7. защита отчета.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-6 Способен реализовать программы по предметам</p>

	<p>профессиональной сферы</p> <p>ПК-7 Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеакмеологии, уровни анализа психических явлений</p> <p>Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p> <p>.</p>
<p>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</p>	<p>3 семестр – 108 ч. / 3 з.е.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>Зачет с оценкой</p>