

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *дгн, Препод., Елисеева Н.В.*

Рабочая программа дисциплины

Основы педагогической риторики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Севрюгина Н.И.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 9 от 17.04.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины является познакомить студентов с основами педагогической риторики и развить их навыки эффективного общения и преподавания, а также умение адаптировать свою речь и выступления к различным аудиториям и ситуациям.
Задачи: Исходя из цели курса "Основы педагогической риторики", можно сформулировать следующие задачи:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков публичного выступления с использованием методов педагогической риторики. 2. Овладение техниками эффективного общения с учащимися, родителями, коллегами и другими участниками образовательного процесса. 3. Изучение основных принципов адаптации речи и методов преподавания к различным аудиториям и образовательным ситуациям. 4. Освоение навыков использования речевых средств для поддержания внимания и интереса аудитории в образовательном процессе. 5. Понимание психологических аспектов общения и влияния речи на учебный процесс и мотивацию учащихся. 6. Умение структурировать и организовывать уроки, презентации, семинары с использованием риторических приемов. 7. Анализ практических примеров успешного применения педагогической риторики и их использование в образовательной практике. 	
Эти задачи ориентированы на развитие навыков педагогической риторики студентов и их применение в реальной педагогической деятельности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДЭ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимых для ее изучения:
2.1.2	- знания: основанные на поиске, критическом анализе и синтезе информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2.1.3	- умения: грамотно и самостоятельно анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;
2.1.4	-навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, оценки естественнонаучной картины мира.
2.1.5	
2.1.6	История
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Философия
2.1.12	Основы математической обработки информации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» могут быть использованы в ходе последующего освоения дисциплин при подготовке бакалавров, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и при прохождении практики.
2.2.2	Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира» представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме.
2.2.3	
2.2.4	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании
2.2.5	Методики использования мультимедиа в учебном процессе
2.2.6	Практикум по реферированию (английский язык)
2.2.7	Практикум по реферированию (немецкий язык)
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Основы педагогической риторики					
1.1	Основы педагогической риторики /Лек/	3	4		Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы педагогической риторики /Пр/	3	8		Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Модуль2. Риторические выступления в педагогической практике					
2.1	Риторические выступления в педагогической практике /Лек/	3	4		Э1 Э2 Э3	
2.2	Риторические выступления в педагогической практике /Пр/	3	8		Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Модуль 3. Коммуникация и общение в образовательной среде					
3.1	Коммуникация и общение в образовательной среде /Лек/	3	4			
3.2	Коммуникация и общение в образовательной среде /Пр/	3	8			
	Раздел 4. Модуль 4. Анализ и самооценка речи и выступления					
4.1	Анализ и самооценка речи и выступления /Лек/	3	4			
4.2	Анализ и самооценка речи и выступления /Пр/	3	8			
	Раздел 5. Контактная работа на аттестации					
5.1	Контактная работа на аттестации /КА/	3	0,2			
	Раздел 6. Самостоятельная работа					
6.1	Самостоятельная работа /Ср/	3	23,8			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	естественнонаучная картина мира. - Режим доступа:
Э2	. - Режим доступа:
Э3	. - Режим доступа:

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ