

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе: Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Леоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 10.06.2024 07:52:01 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbе

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

25 декабря 2023 г

История

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план Направление 38.03.01 Экономика
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кандидат культурологии, доцент, Дианова Н.Ф.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|--|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 8 | 32 | 8 | 32 |
| Практические | 6 | 16 | 6 | 16 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 14 | 48 | 14 | 48 |
| Контактная работа | 14,3 | 49,3 | 14,3 | 49,3 |
| Сам. работа | 85 | 24 | 85 | 24 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 108 | 82 | 108 | 82 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» формирование |
| 1.2 | компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в |
| 1.3 | профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «История (история |
| 1.4 | России, всеобщая история)» имеет большое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:Б1.Б | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Культурология |
| 2.1.2 | Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации |
| 2.1.3 | История мировой литературы и искусства |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Всемирная история |
| 2.2.2 | История рекламы и связей с общественностью |
| 2.2.3 | Профессиональная этика |
| 2.2.4 | Теория и практика рекламы |
| 2.2.5 | Социология |
| 2.2.6 | Теория и практика связей с общественностью |
| 2.2.7 | Философия |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| Знать: | |
| плохо основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции хорошо | |
| основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции отлично основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | |
| Уметь: | |
| плохо анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции хорошо | |
| анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | |
| отлично анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | |
| Владеть: | |
| плохо способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | |
| хорошо способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | |
| отлично способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| плохо основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | |
| 3.2 | Уметь: |
| плохо анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | |
| 3.3 | Владеть: |
| плохо способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | |