

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *ктн, доцент, Аникина О.В.*
дтн, профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ, , Видовский Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Архитектура электронного предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика

утвержденного учёным советом вуза от 26.08.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и вычислительной техники

Протокол от 11.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Исикова Наталья Павловна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины «Архитектура электронного предприятия» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах наиболее общего и всестороннего представления предприятия с целью обеспечения интегрированного взгляда на комплекс вопросов в области архитектуры предприятия, анализа, совершенствования и эксплуатации корпоративных информационных систем при помощи методик и концепций архитектуры и стратегии информационных технологий. |
| Задачи: <input type="checkbox"/> сформировать у студентов системные знания в области архитектуры электронного предприятия, анализа, совершенствования и эксплуатации корпоративных информационных систем при помощи методик и концепций архитектуры и стратегии информационных технологий; | |
| <input type="checkbox"/> изучить способы оценки архитектуры электронного предприятия; | |
| <input type="checkbox"/> сформировать навыки работы с литературными источниками и нормативно-правовыми материалами по формированию архитектуры электронного предприятия; | |
| <input type="checkbox"/> ознакомить студентов с понятием архитектуры электронного предприятия и ее составляющими; | |
| <input type="checkbox"/> научить проектировать архитектуру электронного предприятия. | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В.ДЭ.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации | |
| 2.1.2 | Организация и управление в информационной сфере | |
| 2.1.3 | Информационная безопасность | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Методы анализа предметных областей | |
| 2.2.2 | Производственная практика: Эксплуатационная | |
| 2.2.3 | Управление информационными системами | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ПК-1: Способен проводить анализ архитектуры предприятия

| | |
|--|--|
| ПК-1.1: Знает методы проведения анализа архитектуры предприятия | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Минимальный необходимый уровень знаний методов проведения анализа архитектуры предприятия |
| Уровень 2 | Уровень знаний методов проведения анализа архитектуры предприятия в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок |
| Уровень 3 | Уровень знаний методов проведения анализа архитектуры предприятия в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Осуществляет выбор оптимальных методов анализа архитектуры предприятия. |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Системным подходом при анализе архитектуры предприятия. |
| ПК-1.2: Умеет проводить анализ архитектуры предприятия | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Знает этапы системного анализа архитектуры предприятия. |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Продемонстрированы основные умения проводить анализ архитектуры предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме |
| Уровень 2 | Продемонстрированы все основные умения проводить анализ архитектуры предприятия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами |
| Уровень 3 | Продемонстрированы все основные умения проводить анализ архитектуры предприятия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Демонстрирует самостоятельный выбор методов для анализа архитектуры предприятия |
| ПК-1.3: Владеет навыками анализа архитектуры предприятия | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Виды анализа, используемые для архитектуры предприятия |
| Уметь | |

| | |
|----------------|--|
| Уровень 1 | Выбрать оптимальные средства для анализа архитектуры предприятия |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Имеется минимальный набор навыков анализа архитектуры предприятия с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами |
| Уровень 2 | Продемонстрированы базовые навыки анализа архитектуры предприятия с некоторыми недочётами |
| Уровень 3 | Продемонстрированы навыки анализа архитектуры предприятия без ошибок и недочётов |

ПК-4: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ПК-4.1: Знает методы обслуживания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия

| | |
|--------------|--|
| Знать | |
| Уровень 1 | Минимальный необходимый уровень знаний методов обслуживания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия |
| Уровень 2 | Уровень знаний методов обслуживания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок |
| Уровень 3 | Уровень знаний методов обслуживания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | |
|--------------|--|
| Уметь | |
| Уровень 1 | Выбрать метод обслуживания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия |

| | |
|----------------|---|
| Владеть | |
| Уровень 1 | Комплексной методологией обслуживания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия |

ПК-4.2: Умеет настраивать, эксплуатировать и сопровождать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

| | |
|--------------|--|
| Знать | |
| Уровень 1 | Понятия стратегических целей и бизнес-процессов |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Продемонстрированы основные умения настраивать, эксплуатировать и сопровождать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме |
| Уровень 2 | Продемонстрированы все основные умения настраивать, эксплуатировать и сопровождать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами |
| Уровень 3 | Продемонстрированы все основные умения настраивать, эксплуатировать и сопровождать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме |

| | |
|----------------|---|
| Владеть | |
| Уровень 1 | Методами и инструментами эксплуатации и сопровождения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия |

ПК-4.3: Владеет навыками настройки, эксплуатации и сопровождения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия

| | |
|--------------|--|
| Знать | |
| Уровень 1 | Критерии выбора методов настройки, эксплуатации и сопровождения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия. |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Оценить целесообразность выбора того или иного метода настройки, эксплуатации и сопровождения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия. |

| | |
|----------------|--|
| Владеть | |
| Уровень 1 | Имеется минимальный набор навыков настройки, эксплуатации и сопровождения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами |
| Уровень 2 | Продемонстрированы базовые навыки настройки, эксплуатации и сопровождения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с некоторыми недочётами |
| Уровень 3 | Продемонстрированы навыки настройки, эксплуатации и сопровождения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия без ошибок и недочётов |

ПК-11: Способность проектировать архитектуру электронного предприятия

ПК-11.1: Знает методы проектирования архитектуры электронного предприятия

| | |
|--------------|--|
| Знать | |
| Уровень 1 | Минимально допустимый уровень знаний методологии разработки и методов программной реализации высокопроизводительных систем |

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | Уровень знаний методологии разработки и методов программной реализации высокопроизводительных систем в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок |
| Уровень 3 | Уровень знаний методологии разработки и методов программной реализации высокопроизводительных систем объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Умеет применять алгоритмы разработки и методов разработки программных модулей высокопроизводительных систем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Продemonстрированы умения применения методологий разработки и методов разработки программных модулей высокопроизводительных систем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме |
| ПК-11.2: Умеет проектировать архитектуру электронного предприятия | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Продemonстрированы основные умения применения методологий разработки и методов разработки программных модулей высокопроизводительных систем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Продemonстрированы основные умения проектировать архитектуру электронного предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме |
| Уровень 2 | Продemonстрированы все основные умения проектировать архитектуру электронного предприятия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами |
| Уровень 3 | Продemonстрированы все основные умения проектировать архитектуру электронного предприятия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Имеется минимальный набор навыков выбора методологий разработки и применения методов разработки программных модулей высокопроизводительных систем для решения стандартных задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами |
| ПК-11.3: Владеет навыками проектирования архитектуры электронного предприятия | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Знает методы программной реализации архитектуры электронного предприятия |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Умеет использовать методы программной реализации систем электронного предприятия |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Имеется минимальный набор навыков проектирования архитектуры электронного предприятия с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами |
| Уровень 2 | Продemonстрированы базовые навыки проектирования архитектуры электронного предприятия с некоторыми недочётами |
| Уровень 3 | Продemonстрированы навыки проектирования архитектуры электронного предприятия без ошибок и недочётов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
|-------------|--|----------------|-------|---------------|--|--------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Архитектурный подход к информационным системам. | | | | | |
| 1.1 | Архитектура предприятия: интегрированная концепция и уровни абстракции /Лек/ | 6 | 4 | ПК-1.1 ПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Формирование и анализ бизнес-архитектуры /Лек/ | 6 | 4 | ПК-1.1 ПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | Организация, ориентированная на процессы /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | 2 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|------|---|---|---|
| 1.4 | Системный подход к организации бизнес-процессов. Ключевые элементы архитектуры предприятия /Пр/ | 6 | 6 | ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Стратегия развития организации и проектирование архитектуры информационных систем | | | | | |
| 2.1 | Формирование и анализ портфеля прикладных систем организации /Лек/ | 6 | 8 | ПК-11.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | Этапы формирования архитектуры предприятия. Разработка сбалансированной системы показателей /Пр/ | 6 | 8 | ПК-11.2 ПК-11.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Основные тенденции совершенствования архитектуры предприятия на основе современных ИС | | | | | |
| 3.1 | Методики описания архитектуры предприятия /Лек/ | 6 | 4 | ПК-1.1 ПК-11.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.2 | Программы для описания бизнес-процессов предприятия /Лек/ | 6 | 4 | ПК-1.1 ПК-11.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.3 | Моделирование бизнес-процессов. Типовая модель архитектуры предприятия /Пр/ | 6 | 6 | ПК-4.2 ПК-11.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | 6 |
| 3.4 | Изучение и анализ современных систем управления предприятием /Ср/ | 6 | 43,8 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 4. Раздел 4. Прикладной пример архитектуры информационных систем предприятия. | | | | | |
| 4.1 | Сравнение различных подходов к управлению архитектуры предприятия /Лек/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-11.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.2 | Виды контроля и варианты его применения /Лек/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-11.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.3 | Совершенствование ценностей и стратегий деятельности. Совершенствование системы бизнес-процессов организации /Пр/ | 6 | 10 | ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.2 ПК-11.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 5. Промежуточная аттестация | | | | | |
| 5.1 | Зачет /КА/ | 6 | 0,2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 | |

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету

1. Роль ИТ в бизнесе и обществе.
2. Концепция архитектуры предприятия.
3. Понятие бизнес-модели и ее роль для архитектуры предприятия.
4. Концепция бизнес-модели по А. Остервальдеру.
5. Элементы архитектуры предприятия.
6. Корпоративная архитектура. Эволюция представлений об архитектуре электронного предприятия.
7. Интегрированная концепция архитектуры электронного предприятия.
8. Архитектура и управление ИТ-портфелем. Архитектура электронного предприятия в России.
9. Архитектура приложений. Контекст и основные элементы архитектуры приложений.
10. Контекст управления портфелем прикладных систем.
11. Модели и инструменты управления портфелем приложений.
12. Оценка портфеля прикладных систем по критериям "бизнес ценность" и "техническое состояние".
13. Анализ ценности портфеля приложений на основе категоризации. Портфель ИТ и цели инвестиций в различные активы.
14. Влияние архитектуры приложений на инфраструктуру. Требования и характеристики основных типов прикладных систем
15. ERP-системы: понятие, назначение, архитектура, анализ рынка поставщиков и сравнительный анализ состава и функциональности.
16. CRM-системы: понятие, назначение, архитектура, анализ рынка поставщиков и сравнительный анализ состава и функциональности.
17. BPM-системы: понятие, назначение, архитектура, анализ рынка поставщиков и сравнительный анализ состава и функциональности.
18. Выбор ИС для управления бизнесом в контексте архитектуры предприятия
19. Технологическая архитектура (архитектура инфраструктуры). Контекст и основные элементы технологической архитектуры.
20. Различные уровни размещения инфраструктуры.
21. Взаимосвязи функциональных и операционных требований с архитектурой приложений и технологической архитектурой.
22. Охват и функциональные возможности инфраструктуры.
23. Адаптивная технологическая инфраструктура. Инфраструктура реального времени.
24. Архитектура, шаблоны и модели. Сервис-ориентированная архитектура (SOA) и архитектура, управляемая моделями (MDA).
25. Ссылочная модель сервис-ориентированной Архитектуры предприятия
26. Компоненты сетевого приложения.
27. Клиент-серверное взаимодействие и роли серверов.
28. Двухзвенная клиент-серверная архитектура.
29. Трехзвенная клиент-серверная архитектура.
30. «Толстый» и «тонкий» клиент.
31. Концепция модели архитектуры предприятия Захмана.
32. Структура и модель описания ИТ-архитектуры Gartner.
33. Методика TOGAF. Структура TOGAF. Иерархия описаний архитектур.
34. Модель "4+1" представления архитектуры.
35. Стратегическая модель архитектуры SAM.
36. Архитектурные концепции и методики Microsoft. Взаимодействие MSF и MOF для удовлетворения запросов бизнеса. Различные перспективы архитектуры системы и используемые модели.
37. Краткое сравнение различных архитектурных методик
38. Основные элементы архитектурного процесса. Семь шагов архитектурного процесса в соответствии с методикой Спивака.
39. Методика EAP планирования Архитектуры электронного предприятия. Общая схема архитектурного процесса. Направления разработки архитектуры: "сверху-вниз" или "снизу-вверх". Положительные и отрицательные аспекты различных подходов к разработке Архитектуры предприятия.
40. Управление и контроль архитектурного процесса (governance). Методы управления и контроля.

5.2. Темы письменных работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронной образовательной среде академии в составе соответствующего курса URL: eios.imsit.ru

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический

вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--|
| Л1.1 | Ендовицкий Д. А., Любушин Н. П., Карпычев В. Ю., Бабичева Н. Э. | Архитектура предприятия: Учебник | Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/924110 |
| Л1.2 | Лукьянов П. Б., Лукьянов Б. В. | Архитектура предприятия: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941030 |
| Л1.3 | Лукьянов П. Б., Лукьянов Б. В. | Архитектура предприятия: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/932490 |
| Л1.4 | Ендовицкий Д. А., Любушин Н. П., Карпычев В. Ю., Бабичева Н. Э. | Архитектура предприятия: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939653 |
| Л1.5 | Ендовицкий Д. А., Любушин Н. П., Карпычев В. Ю., Бабичева Н. Э. | Архитектура предприятия: Учебник | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934034 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|--|
| Л2.1 | Халимон Е. А., Брикошина И. С., Апенько С. Н., Клепнева К. В., Романенко М. А., Кизеев В. М. | Neuro project management: Монография | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939514 |
| Л2.2 | Милорадов К. А., Эйдлина Г. М. | Информационно-коммуникационные технологии в торговом деле (с использованием 1С:Управление торговлей): Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938547 |
| Л2.3 | Селищев Н. В., под ред. | 1С:Бухгалтерия предприятия 8.2: Практическое пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940981 |
| Л2.4 | Алиев В.С., Чистов Д. В. | Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333696 |
| Л2.5 | Дадян Э.Г. | Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: Учебник | Москва: Вузовский учебник, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360385 |
| Л2.6 | Дадян Э.Г. | Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373110 |
| Л2.7 | Алиев В.С. | Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: учеб. пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373203 |
| Л2.8 | Дадян Э.Г. | Разработка бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие": Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379676 |

| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | |
|---|---|
| Э1 | 1. Интернет университет информационных технологий ИНТУИТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: 2. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: 3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: . - Режим доступа: https://www.intuit.ru/studies/courses http://www.en.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ |
| Э2 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: 5. Электронная библиотечная система Znanium [Электронный ресурс] – Режим доступа: 6. Электронная библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: . - Режим доступа: http://window.edu.ru/ http://new.znanium.com/ http://www.ibooks.ru/ |
| Э3 | 7. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: 8. Электронные ресурсы Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: 9. Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: . - Режим доступа: http://www.book.ru/ http://eios.imsit.ru/ http://imsit.ru/ |
| 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | |
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.3 | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.5 | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.6 | 1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) |
| 6.3.1.7 | MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.8 | MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.9 | MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.10 | ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.11 | SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.12 | УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь C00001 Номер лицензии: 2003040000000000033 |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html |
| 6.3.2.2 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | |
|--|--|---|---|
| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
| 303 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук |
| 123 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | <p>LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack</p> | <p>19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p> |
| 120 | Лаборатория «Программная инженерия и разработка программного обеспечения. Полигон киберспорт». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Кабинет информатики, технологий и методов программирования. | <p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack 10-Strike File search pro УМКК "Объектно-ориентированные технологии" УМКК "Основы алгоритмизации и программирования"</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7</p> |
| 119 | Компьютерная лаборатория, | <p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | <p>Лаборатория технологии разработки баз данных Лаборатория системного и прикладного программирования, Лаборатория управления проектной деятельностью Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p> | <p>Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 gvSIG Desktop</p> | <p>-2133-4Г6/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND</p> |
| 115 | <p>Компьютерная лаборатория Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория информационных технологий Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p> | <p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Г6/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | ZEAL Klite Mega Codec Pack | |
| 114 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225 |
| 113 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Ramus Educational Micro-Cap Evaluation | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP 12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм) |
| 238 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 210 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 206 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 56 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 208 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 9 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600/DDR4-2666-16Гб/Apacer AS2280P4-256Gb, Toshiba HDWD110 1Tb/Nvidia GT-710/Realtek PCI-E GBE 1 компьютер P8Z77-V-LX2/INTEL I5-3570K/DDR3-1600-8Гб/ SSD SSDPR-CX400-128G2, WDC WS15EARS/AMD HD-5700 Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор управляемый TL-SG1024D Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW на неограниченное кол-во рабочих мест в пределах кафедры. Arduino Robot. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full | |
|--|--|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы», разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Вид работы: Самостоятельное изучение разделов, Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)

Вид контроля: Контрольный опрос (устный, письменный). Контрольная аудиторная (домашняя) работа. Индивидуальное собеседование. Зачёт