

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 07.05.2024 15:55:26 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.В.ДЭ.12.01
Страхование в туризме

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**
Учебный план 43.03.02 Туризм
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кэн, доцент, Шупило О.М

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по анализу и выявлению потенциальных рисков, применению методики оценки разных видов рисков и их снижению, использованию финансовых и иных механизмов эффективного управления ими.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инвестиции
2.1.2	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Рынок ценных бумаг
2.1.4	Страхование и страховые институты
2.1.5	Финансы субъектов хозяйствования
2.1.6	Финансовые рынки и институты
2.1.7	Финансы
2.1.8	Статистика
2.1.9	Финансово-экономический анализ субъектов хозяйствования
2.1.10	Теория вероятности и математическая статистика
2.1.11	Туристско-рекреационное ресурсоведение
2.1.12	Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме
2.1.13	Менеджмент в туризме
2.1.14	Мультимедиа технологии в туристской индустрии
2.1.15	Курортное дело
2.1.16	Сервисная деятельность
2.1.17	Анализ хозяйственной деятельности туристического предприятия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка стоимости бизнеса
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.5	Управление инвестициями и инновациями
2.2.6	Финансовый менеджмент
2.2.7	Производственная практика: проектно-технологическая
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Экономика и предпринимательство в сфере туризма
2.2.10	Туристско-рекреационное проектирование
2.2.11	Разработка и принятие управленческого решения в сфере туризма
2.2.12	Информационное обеспечение туристической деятельности
2.2.13	Цифровые сервисы в индустрии туризма
2.2.14	Стратегический менеджмент в туризме

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность

ПК-7: Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ПК-7.1: Знает туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста

Знать:

юридические основания для представления и описания результатов деятельности;

юридические основания для представления и описания результатов деятельности;

правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения

<p>профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</p> <p>правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов</p> <p>методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии</p>
<p>Уметь:</p> <p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;</p> <p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;</p> <p>проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности</p> <p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;</p> <p>проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности</p> <p>Умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями</p>
<p>Владеть:</p> <p>исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации</p> <p>нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам</p>
<p align="center">ПК-7.2: Умеет организовать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг</p>
<p>Знать:</p> <p>юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</p> <p>юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</p> <p>правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов</p> <p>юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</p> <p>правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов</p> <p>методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии</p>
<p>Уметь:</p> <p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;</p> <p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;</p> <p>проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности</p> <p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;</p> <p>проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности</p> <p>Умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями</p>
<p>Владеть:</p> <p>исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов</p>

интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
ПК-7.3: Владеет навыками ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов
Знать:
юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь:
обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности
обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности Умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Владеть:
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
ПК-6.1: Знает процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности
Знать:
юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь:
обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;

<p>проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности</p>
<p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;</p> <p>проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности</p> <p>Умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями</p>
<p>Владеть:</p>
<p>исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p>
<p>исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации</p> <p>нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам</p>
<p align="center">ПК-6.2: Умеет использовать методы бизнес-планирования</p>
<p>Знать:</p>
<p>юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</p>
<p>юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</p> <p>правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</p> <p>правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов</p> <p>методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии</p>
<p>Уметь:</p>
<p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;</p>
<p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;</p> <p>проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности</p>
<p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;</p> <p>проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности</p> <p>Умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями</p>
<p>Владеть:</p>
<p>исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p>
<p>исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации</p> <p>нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам</p>

ПК-6.3: Владеет навыками осуществления предпроектного анализа, оценивания экономической эффективности проекта	
Знать:	
	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
	методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь:	
	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности
	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности
	Умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Владеть:	
	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
	навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации
	нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
3.2	Уметь:
	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
3.3	Владеть:
	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;