

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *к.ф.н., доцент, Немец Г.Н.*

д.ф.н., профессор, Федотова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

История зарубежной литературы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 5 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития зарубежной литературы в период Античности и Средних веков, ознакомление с выдающимися произведениями, авторами и литературными течениями данных эпох, развитие навыков анализа и интерпретации литературных текстов.
Задачи: Задачи:	
1. Изучить литературные, исторические и философские особенности развития зарубежной литературы в период Античности и Средних веков.	
2. Проанализировать основные тенденции и направления в зарубежной литературе данных эпох.	
3. Рассмотреть специфику русской прозы, поэзии и драматургии указанного периода.	
4. Определить место литературного процесса античной литературы среди последующих литературных периодов.	
5. Освоить терминологический аппарат, используемый в курсе, даты, имена, ключевые художественные произведения (фактологический материал).	
6. Сформировать навыки анализа и интерпретации литературных текстов изучаемого периода.	
7. Развить умение выявлять связи конкретных произведений античной литературы с последующим культурным и историко-литературным процессом.	
8. Научиться применять различные методики анализа литературных произведений.	
9. Выработать навыки выбора критериев и подходов для анализа литературных текстов курса, обобщения и систематизации полученных результатов.	
Таким образом, дисциплина "История зарубежной литературы" направлена на формирование у студентов системных знаний об основных этапах развития литературы в Античности и Средние века, развитие аналитических навыков работы с литературными текстами и понимание их места в историко-литературном контексте.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Античная литература
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория литературы
2.2.2	Методика преподавания литературы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Знает: как найти и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 2	хорошо знать специфику информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 3	отлично знать специфику информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 2	хорошо уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 3	отлично уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 3	отлично владеть навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2: Умеет: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных

	групп
Уровень 2	хорошо знать специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
Уровень 3	отлично знать специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь понимать и интерпретировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп
Уровень 2	хорошо уметь понимать и интерпретировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп
Уровень 3	отлично уметь понимать и интерпретировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками понимания и интерпретации исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
Уровень 2	хорошо владеть навыками понимания и интерпретации исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
Уровень 3	отлично владеть навыками понимания и интерпретации исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
УК-5.3: Владеет: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику взаимодействия с людьми с учетом из социокультурных особенностей
Уровень 2	хорошо знать специфику взаимодействия с людьми с учетом из социокультурных особенностей
Уровень 3	отлично знать специфику взаимодействия с людьми с учетом из социокультурных особенностей
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь взаимодействовать с людьми с учетом из социокультурных особенностей
Уровень 2	хорошо уметь взаимодействовать с людьми с учетом из социокультурных особенностей
Уровень 3	отлично уметь взаимодействовать с людьми с учетом из социокультурных особенностей
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками взаимодействия с людьми с учетом из социокультурных особенностей
Уровень 2	хорошо владеть навыками взаимодействия с людьми с учетом из социокультурных особенностей
Уровень 3	отлично владеть навыками взаимодействия с людьми с учетом из социокультурных особенностей

ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 2	хорошо знать специфику планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 3	отлично знать специфику планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь планировать и проводить учебные занятия по русскому языку и литературе
Уровень 2	хорошо уметь планировать и проводить учебные занятия по русскому языку и литератур
Уровень 3	отлично уметь планировать и проводить учебные занятия по русскому языку и литератур
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками планирования и проведенй учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 2	хорошо владеть навыками планирования и проведенй учебных занятий по русскому языку и литературе
Уровень 3	отлично владеть навыками планирования и проведенй учебных занятий по русскому языку и литературе

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику проведения учебных занятий с опорой на достижения предметной области
Уровень 2	хорошо знать специфику проведения учебных занятий с опорой на достижения предметной области
Уровень 3	отлично знать специфику проведения учебных занятий с опорой на достижения предметной области
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения предметной области

Уровень 2	хорошо уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения предметной области
Уровень 3	отлично уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения предметной области
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками проведения учебных занятий с опорой на достижения предметной области
Уровень 2	хорошо владеть навыками проведения учебных занятий с опорой на достижения предметной области
Уровень 3	отлично владеть навыками проведения учебных занятий с опорой на достижения предметной области
ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику разработки рабочих программ дисциплин на базе основных общеобразовательных программ
Уровень 2	хорошо знать специфику разработки рабочих программ дисциплин на базе основных общеобразовательных программ
Уровень 3	отлично знать специфику разработки рабочих программ дисциплин на базе основных общеобразовательных программ
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь создавать рабочие программы дисциплин на базе основных общеобразовательных программ
Уровень 2	хорошо уметь создавать рабочие программы дисциплин на базе основных общеобразовательных программ
Уровень 3	отлично уметь создавать рабочие программы дисциплин на базе основных общеобразовательных программ
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками создания рабочих программ дисциплин на базе основных общеобразовательных программ
Уровень 2	хорошо владеть навыками создания рабочих программ дисциплин на базе основных общеобразовательных программ
Уровень 3	отлично владеть навыками создания рабочих программ дисциплин на базе основных общеобразовательных программ
ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	
ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику различных источников научной и учебной литературы в аспекте практической профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо знать специфику различных источников научной и учебной литературы в аспекте практической профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично знать специфику различных источников научной и учебной литературы в аспекте практической профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать различные источники научной и учебной литературы в аспекте практической профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо уметь использовать различные источники научной и учебной литературы в аспекте практической профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично уметь использовать различные источники научной и учебной литературы в аспекте практической профессиональной деятельности
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования различных источников научной и учебной литературы в аспекте практической профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования различных источников научной и учебной литературы в аспекте практической профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично владеть навыками использования различных источников научной и учебной литературы в аспекте практической профессиональной деятельности
ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	хорошо знать специфику использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)

Уровень 3	отлично знать специфику использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	хорошо уметь использовать специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	отлично уметь использовать специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	отлично владеть навыками использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	хорошо знать специфику использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	отлично знать специфику использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	хорошо уметь использовать специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	отлично уметь использовать специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	отлично владеть навыками использования специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	---------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

