

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *Дубровин Сергей Анатольевич*

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Константин Карэнович

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<p>Задачи: 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</p> <p>2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</p> <p>3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</p> <p>4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</p> <p>5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</p> <p>6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</p> <p>7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</p> <p>8) изучение и принятие правил воинской вежливости;</p> <p>9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:	
2.1.2		
2.1.3	Введение в специальность	
2.1.4	Основы землеустройства	
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.6	Инженерная и компьютерная графика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2		
2.2.3	Введение в специальность	
2.2.4	Основы градостроительства и планировка населенных мест	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	
Знать	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на низком уровне
Уровень 2	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на среднем уровне
Уровень 3	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на низком уровне
Уровень 2	применять классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на среднем уровне

	ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на среднем уровне
Уровень 2	навыками применения методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на высоком уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации					
1.1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Лек/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	
1.2	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
1.3	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. /Лек/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1	
1.4	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
1.5	/Ср/	1	34	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Строевая подготовка					
2.1	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
2.2	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
2.3	/Ср/	2	32	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 3. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия					
3.1	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
3.2	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
3.3	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.4	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.5	/Ср/	2	20	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	ЗАЧЕТ /КАЭ/	2	0,2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
8. Дни Воинской Славы России
9. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
10. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Организация воинского учета и его предназначение.
13. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
14. Призыв на военную службу.
15. Прохождение военной службы по призыву.
16. Пребывание в запасе.
17. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
18. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
19. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
20. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
21. Внутренний порядок.
22. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
23. Организация и несение караульной службы.
24. Строи и управление ими.
25. Строевые приемы и движение без оружия.
26. Выполнение воинского приветствия.
27. Условия контракта о прохождении военной службы.
28. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
29. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
30. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
31. Права и свободы военнослужащих.
32. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
33. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

5.2. Темы письменных работ

Аварийные ситуации в современной авиации
 Авиация. История зарождения
 В-2 - бомбардировщик 21 века
 Воздухоплавание в начальном периоде освоения Севера
 Гражданская авиация в годы Великой Отечественной войны
 Гражданская авиация в период 1956-60гг. Начало внедрения реактивной техники
 Забытые истребители Второй Мировой войны
 История развития парашюта
 История самолетостроения
 Основатели русской воздухоплавательной школы
 Самолет: Сикорский С-16
 Самолеты с изменяемой геометрией и стреловидностью крыльев
 Анализ и обобщение данных об особенностях использования гранатометов в локальных войнах и региональных конфликтах
 Анализ конструкций ходовой части современных гусеничных машин, их влияние на скорость движения
 Армия и государство в Древнем Риме
 Батальон
 Боевое обеспечение действий войск: разведка
 Боевое применение противотанкового вертолетного батальона армии США
 ВМС Италии
 Военная топография

Военно-воздушные силы России
 Военно-учебные заведения
 Военные награды России
 Военные реформы
 Военный прокурор
 Вооруженные силы РФ на современном этапе
 Вооруженные силы США
 Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России
 Воспитательная работа в вооруженных силах и ее влияние на психику воина в боевой деятельности
 Действия в военное время
 Действия по речевым сообщениям и спецобработка после воздействия РВ
 Денежное довольствие военнослужащих, проходящих службу по контракту на должностях прапорщиков, рядового и сержантского состава
 Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении
 Захват заложника
 Кто будет защищать тебя, Родина?
 Лазеры. Основы устройства и применение их в военной технике
 Лекция по военному делу
 Материальная ответственность военнослужащих
 Медицинское обеспечение боевых действий войск
 Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения
 Методика изучения и оценки элементов гидрографии командиром роты по топографическим картам и описаниям местности при подготовке к форсированию
 Методика оценки и прогнозирования психологических потерь
 Минирование и подрывные работы
 МСБ (БТР) в наступлении на подготовленную оборону противника (ФРГ) с ходу во втором эшелоне полка в условиях применения противником СДМ
 Народный дух
 НАТО - военно-политическое объединение
 Научно-технический бизнес-план по созданию взрывателей к перспективным видам боеприпасов
 Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки
 Новое мышление и военная политика.
 Оборона в особых условиях
 Оборона МСБ
 ОВУ
 Определение значений исходных данных для оценки устойчивости при действии поражающих факторов ядерного взрыва
 Организация боевых действий подразделений войск ПВО СВ
 Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию проходов в минно-взрывных заграждениях перед передним краем обороны противника
 Организация и несение караульной службы
 Организация и порядок использования в бою мотопехотной (пехотной, танковой) бригады армий вероятного противника
 Организация казацкого войска
 Организация перевозки железнодорожным транспортом в войсках ПВО СВ
 Основные принципы принятия решения командованием
 Основные принципы создания группировок войск для сражения
 Основы ведения наступления подразделениями и частями
 Основы организации корабля
 Основы режима секретности
 Оценка рекреационного потенциала Севера России
 Патриотизм
 Перспективы современной военной психофизиологии
 Планирование повседневной деятельности воинской части
 Планирование сражения
 Подготовка войск специального назначения в России
 Подготовка данных и движение по азимутам
 Порядок выплаты окладов по воинским должностям военнослужащим, проходящим военную службу по призыву при назначении их с одной воинской должности на другую
 Правовая и социальная защищенность подчиненных - приоритетное направление воспитательной работы офицеров
 Применение лазеров в военном деле
 Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения правонарушений в пограничных войсках
 Проведение марша в различных условиях
 Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих
 Работа командира по организации и планированию марша частью РЭБ
 Разведка

5.3. Фонд оценочных средств

к разделу «Основы обороны государства»

Задание: Выберите верный ответ

1. Военная обязанность - это

- А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
- Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
- Г) готовность гражданина проходить военную подготовку и выполнять другие обязанности.

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

- А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;
- Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это

- А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
- Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

- А) призыв на военную службу;
- Б) демобилизация;
- В) мобилизация;
- Г) допризывная подготовка.

5. В соответствии с Федеральным законом «О военной обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

- А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
- Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
- Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;
- В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;
- Г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

8. К видам вооруженных сил РФ относятся:

- А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

- А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
- В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
- Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

10. Сухопутные Войска - это

- А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
- Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- А) годен к военной службе;
Б) временно не годен к военной службе;
В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
Г) ограниченно годен к военной службе.
12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:
А) в законе «Об обороне»;
Б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
В) в законе «О статусе военнослужащих»;
Г) в законе «О безопасности».
13. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:
А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.
14. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является
А) министр обороны;
Б) президент РФ;
В) председатель федерального собрания;
Г) командующий сухопутными войсками.
- Примечание: Один правильный ответ – это 1 балл
Низкий уровень – 1-6 баллов
Средний уровень – 6-10 баллов
Высокий уровень – 10-14 баллов
Зачет
- к разделу «Военно-медицинская подготовка»
1. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?
А). Лежа на спине
Б). В полусидящем положении
В). Лежа на животе
2. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?
А) Положить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенными вокруг нее валиками из одежды
Б) Положить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс
В) Положить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.
Г) Положить на живот, голова приподнята
3. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?
А) От кончиков пальцев до локтевого сустава
Б) От кончиков пальцев до верхней трети плеча
В) От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.
Г) От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.
4. Оказание помощи при ранениях живота с выпадением внутренних органов
А). Вправить выпавшие органы
Б). Дать пострадавшему пить
В). Обработать края раны иодом
Г) Наложить стерильную повязку и закрепить ее пластырем
5. Гигиена воды. Лучшая защита от микроорганизмов:
А) дать отстояться
Б) добавить в воду таблетку аспирина
В) профильтровать через вату
Г) прокипятить
6. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?
А) дать принять одну таблетку анальгина и аспирина
Б) дать понюхать нашатырный спирт
В) Принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина и внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды
Г) Протереть спиртом в области сердца
7. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?
А) крестообразная Б) спиральная В) пращевидная Г) циркулярная»
8. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?
А) А) крестообразная Б) спиральная В) пращевидная Г) циркулярная»
9. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
А) бледность кожи, изменение артериального давления, холодный пот, жажда
Б) высокая температура, судороги, бред
В) Резкая боль, появление припухлости, покраснение
Г) агрессивность, жажда, запор
10. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?
А) на выдохе с нижних отделов грудной клетки

- Б) На вдохе с середины грудной клетки
 В) На выдохе от подмышечных ямок
 Г) На вдохе от плечевого пояса
11. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом костей верхней конечности?
 А) в положение лежа
 Б) в положении сидя
 В) в положение полусидя
 Г) свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа
12. Как оказать помощь при проникающих ранениях грудной клетки
 А) Извлечь из раны осколок или холодное оружие
 Б) Обработать рану дезинфицирующим раствором
 В) Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку
 Г) Повернуть пострадавшего на бок и крепко перебинтовать
13. Для фильтрации воды лучше всего использовать:
 А) глину Б) песок В) вату Г) ситечко
14. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?
 А) Открыть рот и осторожно удалить инородное тело
 Б) Прополоскать горло слабым раствором марганцовки
 В) Наклонить пострадавшего и резко хлопнуть ладонью между лопатками
 Г) Положить на колени и стукнуть слегка по затылку ладонью
15. Главный признак клинической смерти
 А) Отсутствие дыхания
 Б) Отсутствие сознания
 В) расширение зрачков
 Г) отсутствие пульса на сонной артерии
16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
 А) крестообразная Б) «чепец» В) пращевидная Г) восьмиобразная
17. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?
 А) По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба
 Б) С обеих сторон кисти и прибинтовать
 В) По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до плечевого сустава
 Г) От середины кисти до середины предплечья
18. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
 А) на лучевой артерии
 Б) на бедренной артерии
 В) на сонной артерии
19. Спасение пострадавшего в состоянии клинической смерти. Исход реанимации зависит от:
 А) ни отчего не зависит
 Б) Техники выполнения приемов реанимации
 В) Определения признаков дыхания с помощью зеркала или ворсинок ваты
 Г) от времени выяснения обстоятельств случившего
20. Укажите признаки бледного утопления (вода не попала в легкие и желудок)
 А) пенистые выделения розоватого цвета изо рта и носа.
 Б) набухание сосудов шеи
 В) отсутствие или небольшое количество пушистой пены, которая выделяется изо рта.
 Г) синюшность кожи

Зачет

к разделу «Огневая подготовка»

Задание: Ответьте на вопросы

1. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК?
 А). Пистолет-автомат Фёдорова. Б). Автомат Калашникова. В). Пистолет-пулемёт Шпагина.
1. Для чего предназначен АК?
 А). Для стрельбы по мишеням. Б). Для охоты. В). Для уничтожения живой силы противника.
1. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?
 А). Штык- нож. Б). Кортик. В). Кинжал.
4. Что является основой автоматического действия АК?
 А). Сила отдачи при стрельбе. Б). Начальная скорость пули. В). Энергия пороховых газов.
5. Какое предназначение ствола?
 А). Для соединения частей автомата. Б) .Для направления полета пули. В). Для удобства ношения автомата.
6. Предназначение ствольной коробки.
 А). Для автоматической смазки автомата. Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе. В). Для соединения частей и механизмов автомата.
7. Предназначение крышки ствольной коробки.
 А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.Б). Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.
 В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

8. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?
 А). Ствол со ствольной коробкой и прикладом. Б). Затворная рама с газовым поршнем. В). Прицельное приспособление (прицел и мушка).
9. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?
 А). Приклад и пистолетная рукоятка. Б). Возвратный механизм. В). Затворная рама с газовым поршнем.
10. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы(патрона)?
 А). Затвор. Б). Мушка. В). Курок.
11. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?
 А). Ударно- спусковой. Б). Возвратный. В). Ударно- спусковой и возвратный.
12. Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?
 А). Цевье. Б.) Капсюль. В) .Магазин.
13. Приспособление предназначенное для чистки канала ствола?
 А). Отвертка. Б). Выколотка. В). Шомпол.
14. Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.
 А). Ничего нельзя предпринять. Б). Отделить магазин. В). Произвести неполную разборку.
15. Какая емкость патронов магазина АК?
 А). 30. Б). 35. В). 20.
16. Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?
 А). Только одиночный- ОД. Б). Только автоматический – АВ. В). ОД или АВ
17. Если вы убеждены в том ,что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?
 А). Да, если это в стрелковом тире. Б). Категорически запрещено. В). На усмотрение самого стреляющего.
18. Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?
 А). Для поражения осколками живой силы противника. Б). Для разрушения блиндажей и других укрытий противника. В). Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.
19. В каком бою применяется граната РГД- 5?
 А) В наступательном. Б) В оборонительном.
20. В каком бою применяется граната Ф-1?
 А) В наступательном. Б) В оборонительном.
21. Для чего предназначен запал гранаты?
 А). Для ношения гранаты на поясе. Б). Для усиления разлета осколков. В) Для взрыва разрывного заряда.
22. Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?
 А) До 100м. Б) До 200м. В) До 300м.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень типов, видов контроля и основных оценочных средств, реализуемых для оценки достижений студентов (магистрантов) в рамках освоения образовательной программы 1. Типы контроля, реализуемые для оценки достижений в рамках освоения учебных дисциплин образовательной программы: Пропедевтический контроль; Текущий контроль; Рубежный контроль; Промежуточный контроль. На этапе текущего и рубежного контроля преимущественно оценивается степень сформированности компетенций на базовом уровне. На этапе промежуточного контроля оценивается степень сформированности компетенций на повышенном уровне. 2. Виды контроля и основные оценочные средства Виды контроля и оценочные средства являются инструментом доказательства сформированности компетенций Под оценочными средствами понимаются различные подвиды контроля, которые включают в себя конкретные контрольные задания и описание процедур их применения. Наиболее валидная процедура оценивания предполагает сочетание количественных и качественных методик. К основным видам контроля относятся: • устный опрос (УО), • письменные работы (ПР), • контроль с помощью технических средств и информационных систем (информационно-технические средства оценки – ИТСО); • инновационные оценочные средства (ИОС); • комплексные многофункциональные интегративные виды (КМИВ)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. (Военная подготовка): Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940949

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 7-9 класс. (Военная подготовка): Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941825
Л1.3	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 5-6 класс. (Военная подготовка). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932130
Л1.4	Микрюков В.Ю.	Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386013
Л1.5	Микрюков В. Ю., Шамаев В. Г.	Основы военной службы: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/944615
Л1.6	Микрюков В.Ю.	Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=386013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 10-11 класс. (Военная подготовка): Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/944952
Л2.2	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 5-6 класс. (Военная подготовка): Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/945217
Л2.3	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 7-9 класс. (Военная подготовка): Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/944953
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Микрюков В. Ю., Шамаев В. Г.	Основы военной службы: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/945216
Л3.2	Микрюков В. Ю., Шамаев В. Г.	Основы военной службы: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/948607
Л3.3	Лепешинский И.Ю., Грымзин К.А., ОмГТУ	Основы военной педагогики и психологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417316
Л3.4	Микрюков В.Ю.	Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422943
Л3.5	Микрюков В.Ю.	Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430651
Л3.6	Михайлов А.А., Ботыгин В.И., Гинко В.И., Кисляков П.А., Смирнов В.А.	Основы военной службы: Учебное пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=433417
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	.- Режим доступа:		
Э2	.- Режим доступа:		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		

6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Мячи футбольные 20 шт., мячи волейбольные 20шт., мячи баскетбольные 20. шт., мячи гандбольные 20 шт., ракетки бадминтонные 33 шт., скакалки 50 шт., ворота футбольные алюминиевые юношеские 2 шт., вышка стартера 1 шт., легкоатлетические барьеры 22 шт., ядра разновесовые 10шт, капля для метания 20 шт, диск разновесовой 6 шт, эстафетные палочки 6 шт., стартовые колодки 12 шт., набивные мячи 20 шт., эспандеры 22 шт. и прочий спортивный инвентарь, аптечка
1	Спортивный комплекс		Спортивный зал. Баскетбольные кольца на щите, ворота для минифутбола метал, диск Здоровье, зеркало большое (полотно) настенное, коврики полиуретановые, магнитофон Panasonic, мантишки игровые, обручи металлические, ракетки бадминтон д/соревнований, сетки баскетбольные, сетка волейбольная, скамейки гимнастические, стенки гимнастические, турник Низкая перекладина, форма баскетбольная, форма футбольная, шахматы, шашки, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, столы для настольного тенниса, спортивные тренажеры и прочий спортивный инвентарь
114а	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010	Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение

206	Кабинет безопасности жизнедеятельности	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice Astra Linux	Стол - 28 шт., стул - 56 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия, аптечка АИ-2 оранжевая – 1 шт., бандаж фиксир. поддерж. после травм БПРТТривес Т8102– 3 шт., ВПХР – 1 шт., жгут кровоостанавливающий – 2 шт., манекен-тренажер д/реанимац. мероприятий «Максим» – 1 шт., носилки – 1 шт., сумка-комплект для оказания первой доврачебной помощи СМС– 1 шт.: пакеты перевязочные ППИ – 1 шт., пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 1 шт., плакат информационный – 6 шт., плащ с перчатками – 1 шт., противогазы – 47 шт., респиратор – 1 шт., шина проволочная для верхних конечностей – 1 шт., шина проволочная для нижних конечностей – 1 шт.
206	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	56 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук учебно-наглядные методические пособия, тренажер лазерный стрелковый д/винтовки+втулка – 1 шт., тренажер лазерный стрелковый для ММГ АК – 1 шт., пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ лазер – 1 шт., винтовка пневматическая МР-512 – 1 шт., макет автомата ММГ АК 74 – 1 шт., аптечка первой медицинской помощи – 1 шт. сейф для оружия , огнетушитель– 1 шт.
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++.	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

	Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для проведения научных дискуссий. Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/незачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия»-современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 2. углубление и расширение теоретической подготовки;
 3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
 5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 6. развитие исследовательских умений;
 7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Мировая экономика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- 2.написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- 3.составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- 4.овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
- 5.подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; подготовка презентаций;
- 6.составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- 7.подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- 8.анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Мировая экономика»:

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.