

Программу составил(и):

профессор, Елисеева Н.В

Рецензент(ы):

ИП Шупило Н.А. ТК «Asterium», Шупило Н.Л.;кпн, доктор социологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Савеленко В.М.

Рабочая программа дисциплины

Туристско-рекреационное ресурсоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных систем в управлении гостиничным бизнесом, процессах расчета заработной платы и применению автоматизированных информационных технологий для решения задач управления финансово-хозяйственной деятельностью туристической индустрии.
1.2	
Задачи: Изучить принципы построения и функционирования информационных систем управления финансово-хозяйственной деятельностью туристической индустрии, овладеть технологиями работы с документами, решения расчетных и аналитических задач, дать представление о тенденциях развития информационных технологий в управлении. Изложить методики формирования оперативной и регламентированной отчетности гостиничного предприятия.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
2.1.2	
2.1.3	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания (ОПК-1);
2.1.4	
2.1.5	Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов
2.1.6	(служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания (ПК-2)
2.1.7	
2.1.8	Способен обеспечить формирование и внедрение корпоративных стандартов и регламентов процессов обслуживания, соответствия отраслевым стандартам сервиса (ПК-5)
2.1.9	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина «Технологии и организация обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства» относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла. Для изучения названного курса необходимо знание студентами курса математики, информатики, информационное обеспечение управления гостиничным бизнесом, организация гостиничного дела. Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в управлении гостиничным предприятием» используется в дальнейшем при изучении дисциплин: «Профессиональные компьютерные программы», «Проектирование гостиничной деятельности», в учебно исследовательской и научно-исследовательской работе, при выполнении дипломной работы
2.2.2	
2.2.3	Менеджмент в туризме
2.2.4	Проектная деятельность
2.2.5	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.6	Курортное дело
2.2.7	Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма
2.2.8	Технология внутреннего туризма
2.2.9	Экскурсоведение
2.2.10	Разработка технологии и проведения экскурсий
2.2.11	Технологии организации спортивного и самостоятельного туризма
2.2.12	Организация туристской деятельности
2.2.13	Технологии и организация делового и событийного туризма
2.2.14	Проектирование и организация экскурсионной деятельности
2.2.15	Производственная практика: организационно-управленческая практика
2.2.16	Технология туроператорских и турагентских услуг
2.2.17	Инновационное проектирование в туризме
2.2.18	Туристско-рекреационное проектирование
2.2.19	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.20	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.21	Производственная практика: проектно-технологическая

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	
ОПК-2.1: Знает, как определить цели и задачи управления объектами туристской деятельности	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как определить цели и задачи управления объектами туристской деятельности
Уровень 2	Хорошо знает, как определить цели и задачи управления объектами туристской деятельности
Уровень 3	Отлично знает, как определить цели и задачи управления объектами туристской деятельности
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет определить цели и задачи управления объектами туристской деятельности
Уровень 2	Хорошо умеет определить цели и задачи управления объектами туристской деятельности
Уровень 3	Отлично умеет определить цели и задачи управления объектами туристской деятельности
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыком определить цели и задачи управления объектами туристской деятельности
Уровень 2	Хорошо владеет навыком определить цели и задачи управления объектами туристской деятельности
Уровень 3	Отлично владеет навыком определить цели и задачи управления объектами туристской деятельности
ОПК-2.2: Умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает как использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности
Уровень 2	Хорошо знает как использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности
Уровень 3	Отлично знает как использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности
Уровень 2	Хорошо умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности
Уровень 3	Отлично умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыком использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности
Уровень 2	Хорошо владеет навыком использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности
Уровень 3	Отлично владеет навыком использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности
ОПК-2.3: Владеет навыками осуществления контроля деятельности объектов туристской сферы	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает как осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы
Уровень 2	Хорошо знает как осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы
Уровень 3	Отлично знает как осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы
Уровень 2	Хорошо умеет осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы
Уровень 3	Отлично умеет осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками осуществления контроля деятельности объектов туристской сферы
Уровень 2	Хорошо владеет навыками осуществления контроля деятельности объектов туристской сферы
Уровень 3	Отлично владеет навыками осуществления контроля деятельности объектов туристской сферы
ПК-3: Способность разработки экскурсий	
ПК-3.1: Знает как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов	

	экскурсионной документации
Уровень 2	Хорошо владеет навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации
Уровень 3	Отлично владеет навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации

ПК-4: Способность проведения экскурсий

ПК-4.1: Знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уровень 2	Хорошо знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уровень 3	Отлично знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет осуществлять методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уровень 3	отлично умеет осуществлять методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет методическими приемами показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уровень 2	хорошо владеет методическими приемами показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уровень 3	отлично владеет методическими приемами показа и рассказа во время проведения экскурсии

ПК-4.2: Умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает как принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Уровень 2	хорошо знает как принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Уровень 3	отлично знает как принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Уровень 2	Хорошо умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Уровень 3	Отлично умеет принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Уровень 2	хорошо владеет умением принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями
Уровень 3	отлично владеет умением принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями

ПК-4.3: Владеет нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Уровень 2	хорошо знает нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Уровень 3	отлично знает нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Уровень 2	хорошо умеет применять нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Уровень 3	отлично умеет применять нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам

	коллегам
Уровень 2	Хорошо владеет нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
Уровень 3	Отлично владеет нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам

ПК-5: Способен проектировать объекты туристской деятельности

ПК-5.1: Знает методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
Уровень 2	Хорошо знает методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
Уровень 3	Отлично знает методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет осуществлять методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
Уровень 3	отлично умеет осуществлять методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет методами и технологиями проектирования деятельности туристского предприятия
Уровень 2	хорошо владеет методами и технологиями проектирования деятельности туристского предприятия
Уровень 3	отлично владеет методами и технологиями проектирования деятельности туристского предприятия

ПК-5.2: Умеет оценить эффективность планирования по различным направлениям проекта; рассчитать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает как оценить эффективность планирования по различным направлениям проекта; рассчитать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
Уровень 2	хорошо знает как оценить эффективность планирования по различным направлениям проекта; рассчитать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
Уровень 3	отлично знает как оценить эффективность планирования по различным направлениям проекта; рассчитать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет оценить эффективность планирования по различным направлениям проекта
Уровень 2	Хорошо умеет оценить эффективность планирования по различным направлениям проекта; рассчитать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
Уровень 3	Отлично умеет оценить эффективность планирования по различным направлениям проекта; рассчитать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением оценить эффективность планирования по различным направлениям проекта; рассчитать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
Уровень 2	хорошо владеет умением оценить эффективность планирования по различным направлениям проекта; рассчитать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
Уровень 3	отлично владеет умением оценить эффективность планирования по различным направлениям проекта; рассчитать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта

ПК-5.3: Владеет формированием идеи проекта, организации проектной деятельности

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает как формировать идеи проекта, организации проектной деятельности
Уровень 2	хорошо знает как формировать идеи проекта, организации проектной деятельности
Уровень 3	отлично знает как формировать идеи проекта, организации проектной деятельности
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет формировать идеи проекта, организации проектной деятельности
Уровень 2	хорошо умеет формировать идеи проекта, организации проектной деятельности
Уровень 3	отлично умеет формировать идеи проекта, организации проектной деятельности
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет формированием идеи проекта, организации проектной деятельности
Уровень 2	Хорошо владеет формированием идеи проекта, организации проектной деятельности
Уровень 3	Отлично владеет формированием идеи проекта, организации проектной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Тема 1. Гостиничное предприятие в системе информационных технологий					
1.1	1. Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Классификация информационных технологий. Технология обработки данных и ее виды, техно-логический процесс обработки и защиты данных. 2. Классификация информационных технологий гостиничного дела. 3. Задачи, решаемые гостиничным предприятием с помощью информационных технологий. /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	1. Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Классификация информационных технологий. Технология обработки данных и ее виды, техно-логический процесс обработки и защиты данных. 2. Классификация информационных технологий гостиничного дела. 3. Задачи, решаемые гостиничным предприятием с помощью информационных технологий. /Пр/	1	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Тема 2. Системы автоматизации и управления гостиничным предприятием					
2.1	1. Системы автоматизации и управления гостиничным предприятием. 2. Системы управления: понятие, факторы, влияющие на управление, подходы к выбору сис-тем. 3. Программные продукты компании HRS. /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	1. Системы автоматизации и управления гостиничным предприятием. 2. Системы управления: понятие, факторы, влияющие на управление, подходы к выбору сис-тем. 3. Программные продукты компании HRS. /Пр/	1	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 3. Тема 3. Анализ информационных систем автоматизации гостиничного предприятия. Программный комплекс автоматизации гостиничного хозяйства KEI HOTEL.					
3.1	1. Система управления гостиницей еritome PMS. 2. Функциональное назначение системы Edelweiss/Medallion 3. Система автоматизации «Отель 2.3» 1. Структура комплекса 2. Модуль Службы бронирования 3. Расчетный центр 4. Доступ в номерной фонд и управление номерами и служба безопасности /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	1. Система управления гостиницей еritome PMS. 2. Функциональное назначение системы Edelweiss/Medallion 3. Система автоматизации «Отель 2.3» 1. Структура комплекса 2. Модуль Службы бронирования 3. Расчетный центр 4. Доступ в номерной фонд и управление номерами и служба безопасности /Пр/	1	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Промежуточная аттестация						
4.1	Зачет /КА/	1	0,2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Тема 5. Особенности информационных систем учета финансово-хозяйственной деятельности гостиниц. Настройка параметров ведения учета в системе 1С: Предприятие 8						
5.1	Структура информационных систем учета финансово-хозяйственной деятельности гостиниц. Классификация информационных систем учета финансово-хозяйственной деятельности гости-ниц. Тенденции развития информационных систем учета финансово-хозяйственной деятельно-сти гостиниц. Структура комплекса 1С:Предприятие. Основы работы с программой. Сохранение и загрузка конфигураций. Понятие субконто. Настройка плана счетов. Настройка программы на учет. Ввод начальных остатков. Настройка параметров аналитического учета. Кассовые операции. Банковские операции. Учет основных средств. /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.2	Структура информационных систем учета финансово-хозяйственной деятельности гостиниц. Классификация информационных систем учета финансово-хозяйственной деятельности гости-ниц. Тенденции развития информационных систем учета финансово-хозяйственной деятельно-сти гостиниц. Структура комплекса 1С:Предприятие. Основы работы с программой. Сохранение и загрузка конфигураций. Понятие субконто. Настройка плана счетов. Настройка программы на учет. Ввод начальных остатков. Настройка параметров аналитического учета. Кассовые операции. Банковские операции. Учет основных средств. /Пр/	1	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Самостоятельная работа						
6.1	Самостоятельная работа /Ср/	1	59,8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «туризм», «рекреация», «туристские ресурсы» и «рекреационные ресурсы».
2. Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения.
3. Предмет и задачи туристского ресурсоведения.
4. Методы туристского ресурсоведения.
5. Туризм и рекреация.
6. Понятие и структура туристского потенциала территорий.
7. Методики оценки туристского потенциала территорий.
8. Классификация туристских ресурсов.
9. Свойства и характеристики туристских ресурсов.
10. Кадастр туристских ресурсов.
11. Понятие о природных рекреационных ресурсах туризма.
12. Основные характеристики рельефа. Оценка рельефа для развития туризма.
13. Наиболее значительные горные системы мира и их использование в туризме (на примере горной системы по выбору).
14. Основные характеристики климата. Оценка климатических факторов для развития туризма.
15. Климат. Основные климатообразующие факторы. Типы климата.
16. Водные объекты. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха.
17. Минеральные воды (определение, классификация по составу, температуре, степени минерализации).
18. Лечебные грязи и их классификация.
19. Уникальные природные лечебные ресурсы.
20. Культурно-исторические ресурсы, их классификация.
21. Классификация памятников истории и культуры.
22. Культурный ландшафт, как объект природного и культурного туризма.
23. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма.
24. Инфраструктура транспорта в туризме.
25. Инфраструктура размещения и питания туристов.
26. Туристские объекты, комплексы и учреждения Западной Сибири.
27. Туристские объекты, комплексы и учреждения Восточной Сибири.
28. Туризм и окружающая среда. Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы.
29. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории РФ (объекты историко-культурного наследия).
30. Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО на территории РФ (памятники природы).
31. Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО на территории стран бывшего СССР и Европы.
32. Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО на территории стран Азии и Африки.
33. Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО на территории стран Австралии и Америки.
34. Космический туризм и его «земное приложение».

5.2. Темы письменных работ

- Бальнеологические ресурсы Алтайского края как основа развития лечебно-оздоровительного туризма.
- Бальнеологические ресурсы соленых озер как основа развития лечебно-оздоровительного туризма (на примере Республики Хакассия любого другого субъекта Российской Федерации ресурсы курорта Белокурихи как основа развития лечебно-оздоровительного туризма.
- Водные туристские ресурсы Африки (любого другого материка или части материка).
- Водные туристские ресурсы озер и водохранилищ Новосибирской области (любого другого субъекта Российской Федерации).
- Водные туристские ресурсы рек Алтайского края (любого другого субъекта Российской Федерации).
- Водные туристские ресурсы бассейна оз. Байкал.
- Туристские ресурсы рек Катунского (либо любого другого горного хребта) как основа развития водных видов туризма.
- Оценка водных туристско-рекреационных ресурсов бассейна реки Бия (либо любой другой реки).
- Природные туристские ресурсы Алтайской горной страны (любой другой физико-географической горной страны) как основа развития туризма на ее территории.
- Природные туристские ресурсы Алтайского края (либо любого другого субъекта Российской Федерации) как основа развития туризма на ее территории.
- Природные туристские ресурсы Катунского (либо любого другого горного хребта) как основа развития специальных видов туризма.
- Природные туристские ресурсы Таиланда (или любой другой страны) и их использование в туристско-рекреационных целях.
- Природные туристские ресурсы Солонешенского района Алтайского края (любого района Алтайского края) и их использование в туристско-рекреационных целях.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Что называют биоклиматом?

- Многолетний режим погоды, характерный для данной местности;
- перераспределение солнечной радиации и атмосферной циркуляции в зависимости от характера земной поверхности;
- влияние климата на организм человека;
- состояние нижнего слоя тропосферы в данное время в данной местности.

2. Адаптация – это:

- единая система биоклиматических параметров, дающая возможность сравнивать биоклиматические условия различных регионов;
- приспособляемость человека к определенным климатическим условиям;
- отрицательное воздействие климата на организм человека;
- постоянство внутренней среды организма человека.

3. Метод Арнольди позволяет рассчитать:

- Теплоощущение человека в зимний период
- Теплоощущение человека в летний период
- Продолжительность периода, благоприятного для летней рекреации
- Продолжительность пляжно-купального сезона

4. К какому району, специализирующемуся на развитии пляжно-купального туризма относятся курорты Ницца, Анталья, Мальорка, Кемер, Айя-Напа:

- Карибский бассейн;
- Акватория Больших Зондских островов;
- Черноморский;
- Средиземноморский.

5. Терренкур – это:

- Маршрут дозированной ходьбы, назначаемой отдыхающим в санаториях для тренировки сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы;
- спортивная трасса, предназначенная для лыжников-спортсменов и характеризующаяся максимальной протяженностью и крутизной;
- территория, обладающая бальнеологическими ресурсами;
- условный показатель качественной оценки леса и его продуктивности.

6. Самый безопасный по статистике вид транспорта:

- автомобильный;
- железнодорожный;
- речной;
- морской;
- авиационный.

7. Совокупность основных и вспомогательных зданий и сооружений, предназначенных для предоставления туристом полного комплекса услуг – это:

- гостиничный комплекс;
- база отдыха;
- кемпинг;
- пансионат.

8. Определение соответствия конкретной гостиницы и ее номеров критериям или стандартам обслуживания – это:
- лицензирование гостиниц;
 - классификация гостиниц;
 - определение разрядности гостиниц;
 - сертификация гостиниц.
9. Какой блок не входит в социально-экономические ресурсы туризма:
- туристская инфраструктура;
 - трудовые ресурсы;
 - культурно-исторические ресурсы
 - финансовые и материальные ресурсы.
10. Что такое "чартерный рейс"
- рейсы по конкретному маршруту, которые совершаются согласно расписанию в определенные дни, вне зависимости от сезона;
 - перелет, который организует туроператор, по определенному направлению в курортный сезон путем аренды воздушного судна;
 - авиарейсы с пересадками;
 - авиарейсы и дешевыми билетами и платными дополнительными услугами.

5.4. Перечень видов оценочных средств

В условиях модернизации и перехода на новую компетентностную модель образования контроль над процессом обучения должен стать непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине создаются фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов. В фонды оценочных средств должны входить средства контроля качества обучения различных уровней: диагностирующие, текущие, рубежные

(промежуточная аттестация).

Диагностирующие средства имеют целью определение начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины. Итоги входящего контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами такого контроля могут являться тесты, диктанты, устные опросы и собеседования и т.д.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой –

показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: содержания раздела текущего контроля могут являться тесты, контрольные диктанты, коллоквиумы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, игры, мониторинг результатов семинарских и практических занятий и др.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. В традиционной системе образования к рубежным формам относят рефераты, зачеты и экзамены, но с учетом новых требований к ним могут быть добавлены комплексное тестирование, Интернет - экзамен, защита проекта, презентация портфолио студента и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Радченко Л. А.	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940112
Л1.2	Рождественская Л.Н., Главчева С.И., Чердниченко Л.Е.	Гостеприимство и сервис в индустрии питания: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=396026
Л1.3	Дмитриева Н. В., Зайцева Н.А., Огнева Е.А., Ушаков Р.Н.	Гостиничный менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435954

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кибанова Л. Н., Кибанов А. Я.	Управление персоналом: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/940642

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Рождественская Л.Н., Главчева С.И.	Гостеприимство и сервис в индустрии питания: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=371609
Л2.3	Дмитриева Н. В., Зайцева Н.А., Огнева С. В., Ушаков Р.Н.	Гостиничный менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=391634

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Федулин А. А., под ред., Скабеева Л. И., Духовная Л. Л., Стахова Л. В.	Гостиничный менеджмент: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/939986
Л3.2	Ключевская И.С.	Управление персоналом гостиничного предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=377102
Л3.3	Чудновский А. Д., Жукова М. А., Романов А. А., Мальцева М. В., Арифиллин М. В., Гулиев А. Ю., Жуков В. А., Солнцева О. Г., Замятина Н. А., Цаболова О. Р., Фролова Е. А., Збарская А. В., Цунаева Ю. О., Офицерова Н. А., Лапшина Н. В., Тараканова О. В., Коренко Ю. М., Фирсова А. Е., Акопян Д. В., Погорелко И. В.	Гостиничный бизнес в современной экономике: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/945137

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российская государственная библиотека. - Режим доступа: http://www.rsl.ru
Э2	Московский научный общественный фонд. - Режим доступа: http://www.mpst.org
Э3	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: www.elibrary.ru
Э4	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть. - Режим доступа: http://www.libweb.ru

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.8	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
---------	--

6.3.2.2	ГОСТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа,	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
--	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимися учебной дисциплины складывается из контактной работы, включающей занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы.

Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям практического типа обучающийся должен:

- ознакомиться с планом занятия;
- проработать учебный материал (учебная и научная литература по планам практических занятий);
- составить конспект по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование,
- подготовки (разработки) схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда обучающийся занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения обучающегося и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен. Самостоятельная работа по дисциплине представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; освоение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

выполнение чертежей, схем и т.д., разработка и выполнение индивидуального проекта.