

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 26.03.2024 14:07:15

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e1116ba1174cda9261004bc4bba1225b774747507b9b9b5ce

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –ИМСИТ» (г.
Краснодар)**

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н. И.

29 января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПЦ.01 Теория государства и права

для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 6 от 15 января 2024 г.
Председатель ПЦК Берулько А.А.
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 6 от 15 января 2024
г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.04 Юриспруденция, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденного (приказ от 27.10.2023 N 798 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

Первомайский районный суд города Краснодара, судья Е. К. Дордуля.

ООО «Эгида», г. Краснодар директор Ю. Ю. Кобзарь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория государства и права..	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория государства и права	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Перечень информационных технологий	15
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория государства и права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Теория государства и права входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности 40.02.04 Юриспруденция, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Обучающиеся знакомятся с общими и специфическими закономерностями возникновения, развития и трансформации государства и права как единых и целостных систем.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ОПЦ. 01 Теория государства и права предполагает знакомство с историей зарождения государства и права, основами правового государства, политической системой общества, видами прав и свобод гражданина, функциями государства, основными задачами государства и права на современном этапе.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить компетенции (ПК - профессиональные компетенции, ОК - общие компетенции), включающими в себя практический опыт выполнения работ:

Перечень формируемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория государства и права обучающийся должен

Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;- оперировать юридическими понятиями и категориями;- применять на практике нормы различных отраслей права;
---------------	---

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- закономерности возникновения и функционирования государства и права;- основы правового государства;- основные типы современных правовых систем;- понятие, типы и формы государства и права;- роль государства в политической системе общества;- систему права Российской Федерации и ее элементы;- формы реализации права;- понятие и виды правоотношений;- виды правонарушений и юридической ответственности.
---------------	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	77
в том числе:	
лекции	46
практики	31
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение в теорию государства и права.	Содержание	2
	1 Понятие объекта и предмета теории государства и права	
	2 Теория государства и права в системе юридических наук	
	3 Теория государства и права в системе гуманитарных наук	
	4 Метод теории государства и права	
Раздел I. Общество. Государство. Право.		18
Тема 1.1 Происхождение государства и права. Причины возникновения государства и права	Содержание	2
	1 Теории происхождения государства и права	
	2 Причины возникновения государства и права	
	3 Характеристика общества как саморазвивающейся системы	
	4 Проблемы исследования первобытного общества	
	5 Организация жизни первобытного общества	
	6 Причины перехода от внутренних форм регулирования к внешним	
	7 Отличие государственной власти от первобытного самоуправления	
	8 Пути образования государств	
Тема 1.2 Правовое государство и гражданское общество	Содержание	2
	1 Понятие, признаки и принципы правового государства	
	2 Понятие, признаки и принципы гражданского общества	
	3 Проблемы соотношения понятий «правовое государство» и «гражданское общество»	
Тема 1.3 Политическая система общества	Содержание	2
	1 Понятие политической системы общества	
	2 Система и структурные элементы политической системы общества	
	3 Место и роль государства в политической системе общества	
	4 Политические партии в политической системе общества, их взаимодействие с государством	
	5 Общественные объединения в политической системе общества, их взаимодействие с государством	
	6 Профессиональные союзы в политической системе общества, их взаимодействие с государством	
	7 Государство и иные общественные организации, массовые общественные движения.	
	Содержание	

Тема 1.4. Государство и личность	1	Понятие правового статуса личности	2
	2	Гражданство	
	3	Виды прав и свобод человека и гражданина	
	4	Условия реализации правового статуса личности. Гарантии защиты прав и свобод личности	
	Самостоятельная работа №4		
1	Подготовить сообщения по теме «Основные международные документы о правах человека и их содержание»	2	
Тема 1.5 Современные подходы к пониманию права	Содержание		2
	1	Закономерности развития основных теорий права	
	2	Интегративный подход к праву	
	3	Соотношение права и государства	
Тема 1.6 Актуальные проблемы теории государства и права	Содержание		2
	1	Проблемы построения гражданского общества в России.	
	2	Проблема постсоциалистического развития России	
	3	Понятие суверенной демократии	
	4	Проблема легитимности власти	
	5	Проблема бюрократизма и «раздувания» государственного аппарата	
Раздел II. Теория государства		18	
Тема 2.1 Сущность и понятие государства	Содержание		2
	1	Признаки государства.	
	2	Понятие суверенитета государства.	
	3	Сущность государства.	
	4	Современные подходы к понятию государства	
	5	Правовое и полицейское государство	
Тема 2.2 Функции государства	Содержание		2
	1	Связь сущности государства с его функциями.	
	2	Классификация функций государства.	
	3	Формы осуществления функций государства.	
	4	Обеспечение функций государства и методы их осуществления	
Тема 2.3 Аппарат государства	Содержание		2
	1	Понятие аппарата государства	
	2	Понятие и признаки государственного органа	
	3	Классификация государственных органов	

	4	Принципы организации аппарата государства		
Тема 2.4 Типология современных государств	Содержание		2	
	1	Основания различий в типологии государства		
	2	Формационный подход к типологии государства		
	3	Цивилизационный подход к типологии государства		
	4	Практическое значение типологии государства		
Тема 2.5 Форма государства	1	Понятие формы государства	2	
	2	Формы правления		
	3	Форма государственного устройства		
	4	Политический режим		
	5	Современное понятие демократии		
	Практические занятия № 1			
	1	Тема: Форма государства		2
Тема 2.6 Теории правового и социального государств	Содержание		2	
	1	Развитие теории правового государства		
	2	Признаки правового государства		
	3	Проблемы построения правового государства в России		
	4	Теория социального государства. Закономерность появления теории социального государства		
Раздел III. Теория права			38	
Тема 3.1 Сущность и понятие права	Содержание		2	
	1	Отличие норм права от других социальных норм		
	2	Подходы к определению права. «Узкое» и «широкое» понимание права		
	3	Функции права		
	4	Принципы права		
Тема 3.2 Источники (формы) права	Содержание		2	
	1	Понятие и виды источников (форм) права		
	2	Источники права в Российской Федерации		
	3	Понятие, виды, структура законов.		
	4	Подзаконные нормативные акты		
	Практические занятия №2			
1	Тема: «Источники (формы) права»	2		

Тема 3.3 Норма права	Содержание		2
	1	Понятие нормы права	
	2	Признаки правовой нормы	
	3	Структура нормы права	
	4	Классификация норм права	
	5	Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта	
Тема 3.4 Правотворчество	Содержание		2
	1	Соотношение понятий «правотворчество» и «правообразование»	
	2	Стадии законотворческого процесса в Российской Федерации	
	3	Виды правотворческой деятельности	
	4	Принципы правотворчества	
	5	Систематизация нормативно-правовых актов	
	6	Пределы действия нормативно-правовых актов	
	7	Юридическая техника и язык закона	
	Практические занятия № 3		
	1	Деловая игра на тему: «Стадии принятия нормативного правового акта»	
Самостоятельная работа №10		2	
1	Изучить статьи 104-108 Конституции РФ, подготовиться к деловой игре по теме: «Законотворческий процесс в РФ»		
Тема 3.5 Система права	Содержание		2
	1	Понятие системы права.	
	2	Предмет и метод правового регулирования. Основания деления норм права на отрасли.	
	3	Краткая характеристика основных отраслей российского права.	
	4	Понятие института права.	
	5	Связи между отраслями права	
6	Соотношение системы права и системы законодательства		
Тема 3.6 Правовые отношения	Содержание		2
	1	Понятие правового отношения.	

	2	Субъекты и объекты правовых отношений	
	3	Содержание правоотношений	
	4	Юридический факт	
	5	Виды правоотношений	
	2	Характеристика должностного лица как субъекта правоотношений	
	3	Характеристика юридического лица как субъекта правоотношений	
Тема 3.7 Правосознание и правовая культура	Содержание		2
	1	Понятие правосознания.	
	2	Структура правосознания.	
	3	Функции правосознания.	
	4	Правовая культура	
	5	Формы деформации правосознания. Правовой нигилизм.	
	6	Правовое воспитание	
Тема 3.8 Реализация права	Содержание		2
	1	Понятие и формы реализации права	
	2	Правоприменение как особая форма реализации права	
	3	Стадии применения норм права	
	4	Правоприменительные акты	
	5	Пробелы в праве	
	6	Юридические коллизии и способы их разрешения	
Тема 3.9 Толкование права	Содержание		4
	1	Понятие толкования права	
	2	Способы толкования-уяснения	
	3	Виды толкования-разъяснения	
	4	Результаты толкования права	
	5	Акты официального толкования	
	6	Аналогия закона и аналогия права	
Тема 3.10 Законность. Правопорядок. Дисциплина.	Содержание		4
	1	Понятие законности.	
	2	Гарантии законности	
	3	Понятие правопорядка	

	4	Понятие дисциплины	
Тема 3.11 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание		
	1	Правомерное поведение	4
	2	Понятие и виды правонарушений	
	3	Юридический состав правонарушений	
	4	Понятие и виды юридической ответственности	
	5	Исключение юридической ответственности и основания освобождения от юридической ответственности	
Тема 3.12 Основные правовые системы современности	Содержание		
	1	Понятие «правовая система»	4
	2	Характеристика основных правовых семей	
	Практические занятия № 4		2
	1	Тема Основные правовые системы современности	
Раздел IV. Основные задачи российского государства и права на современном этапе			2
Тема 4.1 Роль государства в условиях развития рыночной экономики	Содержание		2
	1	Роль государства в условиях развития рыночной экономики	
	2	Природоохранительная деятельность государства	
	3	Роль права в международных отношениях	
	4	Задачи государства в информационном обществе	
Итоговое тестирование			
Экзамен			
Итого			77

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 17 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение,

Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

Библиотека

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.// Российская газета от 05.12.1995г.

3. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. -1994. - № 32. - Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. - Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. - № 1. - Ч. 1. - Ст. 3.

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. -№ 31. - Ст. 3802.

12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002

г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.

13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

14. Закон О политических партиях (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2002. - № 4. - Ст. 4532.

Основные источники:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455208>

2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455905>

3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00840-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450859>

4. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434356>.

5. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — P: <https://urait.ru/bcode/434378>.

Дополнительные источники:

1. Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учебник / Смоленский М.Б. — Москва :

КноРус, 2020.— 247 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06197-8.— Режим доступа:<https://book.ru/book/927032>. — Текст : электронный.

2. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.

— 133 с.— Режим доступа:<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=83327>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР».

3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531869>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. 2. Электронно-библиотечная система БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР. - Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

1. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу eios.imsit.ru), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
оперировать юридическими понятиями и категориями	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
применять на практике нормы различных отраслей права	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
Знания:	
закономерности возникновения и функционирования государства и права	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
основы правового государства	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
основные типы современных правовых систем	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
понятие, типы и формы государства и права	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
роль государства в политической системе общества	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
система права Российской Федерации и ее элементы	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
формы реализации права	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
понятие и виды правоотношений	Устный опрос, тестирование, контрольные

	работы, практические задания, домашнее задание творческого характера
виды правонарушений и юридической ответственности	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, практические задания, домашнее задание творческого характера

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12