

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 07.03.2024 14:42:26

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

**Б1.О.09**

## **Корпоративная финансовая политика**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b> |
| Учебный план           | 38.04.08 Финансы и кредит                                    |
| Квалификация           | <b>магистр</b>   |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Программу составил(и): | дэн, Профессор, Бондаренко Ирина Алексеевна                  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                 | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | 12 5/6  |      |       |      |
| Неделя   |         |      |       |      |
| Вид занятий  | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции   | 24      | 24   | 24    | 24   |
| Практические   | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Консультации перед экзаменом                           | 1       | 1    | 1     | 1    |
| В том числе в форме практ.подготовки                   | 4       | 4    | 4     | 4    |
| Итого ауд.   | 60      | 60   | 60    | 60   |
| Контактная работа                                      | 61,3    | 61,3 | 61,3  | 61,3 |
| Сам. работа  | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Часы на контроль                                       | 34,7    | 34,7 | 34,7  | 34,7 |
| Итого  | 144     | 144  | 144   | 144  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по формированию у студентов представлений о теоретических основах портфельной теории, ценообразовании активов и управлении портфелем, методах применения этих теорий, а также навыках и подходах для реализации этих идей. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Математическое обеспечение финансовых решений  |
| 2.1.2              | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики  |
| 2.1.3              | Актуальные проблемы финансов   |
| 2.1.4              | Портфельные теории и управление активами   |
| 2.1.5              | Производные и финансовые инструменты   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Математическое обеспечение финансовых решений  |
| 2.2.2              | Портфельное инвестирование и робоэдвайзинг   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.**

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**ОПК-4.1: Определяет финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа**

**Знать:**

финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа на низком уровне

финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа на среднем уровне

финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа на высоком уровне

**Уметь:**

применять финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа на низком уровне

применять финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа на среднем уровне

применять финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа на высоком уровне

**Владеть:**

навыками применения финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа на низком уровне

навыками применения финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа на среднем уровне

навыками применения финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа на высоком уровне

**ОПК-4.2: Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**

последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на низком уровне

последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на среднем уровне

последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает





|   |
|---|
| навыками применения концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на высоком уровне   |
| <b>УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости на низком уровне   |
| необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости на среднем уровне  |
| необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости на высоком уровне  |
| <b>Уметь:</b>   |
| применять необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости на низком уровне   |
| применять необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости на среднем уровне  |
| применять необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости на высоком уровне  |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками применения необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости на низком уровне  |
| навыками применения необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости на среднем уровне   |
| навыками применения необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости на высоком уровне   |
| <b>УК-2.4: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| план реализации проекта с использованием инструментов планирования на низком уровне   |
| план реализации проекта с использованием инструментов планирования на среднем уровне  |
| план реализации проекта с использованием инструментов планирования на высоком уровне  |
| <b>Уметь:</b>   |
| применять план реализации проекта с использованием инструментов планирования на низком уровне   |
| применять план реализации проекта с использованием инструментов планирования на среднем уровне  |
| применять план реализации проекта с использованием инструментов планирования на высоком уровне  |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками применения плана реализации проекта с использованием инструментов планирования на низком уровне  |
| навыками применения плана реализации проекта с использованием инструментов планирования на среднем уровне   |
| навыками применения плана реализации проекта с использованием инструментов планирования на высоком уровне   |
| <b>УК-2.5: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</b>            |
| <b>Знать:</b>   |
| мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта на низком уровне                       |
| мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта на среднем уровне                      |
| мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта на высоком уровне                      |
| <b>Уметь:</b>   |
| применять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта на низком уровне             |
| применять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта на среднем уровне            |
| применять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта на высоком уровне            |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками применения мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта на низком уровне  |
| навыками применения мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта на среднем уровне |
| навыками применения мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта на высоком уровне |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|  |               |
|--|---------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b> |
| финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа на низком уровне |               |

|   |
|---|
| последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на низком уровне                     |
| ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые финансово-экономические и организационно-управленческие решения на низком уровне   |
| финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности на низком уровне   |
| на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на низком уровне  |
| концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на низком уровне  |
| необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости на низком уровне   |
| план реализации проекта с использованием инструментов планирования на низком уровне   |
| мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта на низком уровне   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |
| применять финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа на низком уровне  |
| применять последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на низком уровне           |
| применять ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые финансово-экономические и организационно-управленческие решения на низком уровне                                     |
| применять финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности на низком уровне   |
| применять на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на низком уровне  |
| применять концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на низком уровне  |
| применять необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости на низком уровне   |
| применять план реализации проекта с использованием инструментов планирования на низком уровне   |
| применять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта на низком уровне   |
| <b>3.3 Владеть:</b>   |
| навыками применения финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа на низком уровне  |
| навыками применения последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на низком уровне |
| навыками применения ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые финансово-экономические и организационно-управленческие решения на низком уровне                          |
| навыками применения финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности на низком уровне   |
| навыками применения на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на низком уровне  |
| навыками применения концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на низком уровне  |
| навыками применения необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости на низком уровне  |
| навыками применения плана реализации проекта с использованием инструментов планирования на низком уровне  |
| навыками применения мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта на низком уровне  |