

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агабеян Раиса Левоновна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 15:42:33  
Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**  
**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.  
08 апреля 2024г.

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций**  
для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы  
Квалификация - Финансист

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК Берулько А.А.  
Зав. ОЭИП Академического колледжа  
Годяева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024  
г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.06 Финансы , Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,  
Бондаренко Н. А.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Муниципальное унитарное предприятие «АГРОМИР» МО г. Краснодар, главный бухгалтер Болотова Ольга Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной среднеспециальной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля .	4
1.4 Результаты освоения профессионального модуля .....	6
2 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций .....	8
2.1 Тематический план профессионального модуля .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания .....	19
2.4 Фонд оценочных средств .....	20
3 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций .....	26
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	26
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	28
Основные источники: .....	28
3.3 Перечень информационных технологий .....	28
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	29
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид .....	31
профессиональной деятельности) .....	31
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	35

## **1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной среднеспециальной профессиональной образовательной программы**

ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, относится к профессиональному циклу (профессиональные модули) обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Финансово-экономического планирования при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля**

В ходе изучения дисциплины студенты должны **иметь практический опыт:**

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

**уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- участвовать в разработке финансовой политики организации;

- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;
  - определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;
  - определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
  - определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
  - формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
  - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
  - осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;
  - обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;
  - осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;
  - определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;
  - использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;
  - обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;
  - использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;
- знать:**
- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
  - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
  - принципы, формы и методы организации финансовых отношений;
  - характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
  - характеристику доходов и расходов организации;
  - сущность и виды прибыли организации;
  - систему показателей рентабельности;
  - сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методологию финансового планирования деятельности организации;
- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
- принципы и технологию организации безналичных расчетов;
- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;
- принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;
- информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления организации исполнений бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3.	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## 2 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды Про фессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4	МДК.03.01. Финансы организации	132	132	74	21			-	-
ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4	МДК.03.02. Организация внешних финансовых отношений	63	63	42	-			-	-
	Всего:	195	195	116	21			36	72

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК 03.01 Финансы организации			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения *
Раздел 1.			
«Сущность финансов организации в социально-экономическом развитии страны».	Вводная лекция	<b>2</b>	<i>1</i>
	1. Сущность и основы организации финансов организаций 2. Особенности организации финансов торговых предприятий. 3. Особенности организации финансов предприятий промышленности, финансов сельскохозяйственных предприятий, финансов строительных организаций, финансов потребительской кооперации.	<b>6</b>	<i>1,2</i>
Практические занятия	1. Функции финансов предприятий? 2. Виды финансовых отношений предприятий. 3. Принципы построения организации финансов предприятий 4. Задачи управления финансами. 5. Субъекты финансового управления	<b>10</b>	<i>1,2,3</i>
	1. Финансовые ресурсы предприятий 2. Особенности формирования, изменения и использования уставного капитала в обществах с ограниченной ответственностью. 3. Особенности формирования, изменения и использования акционерного капитала в ОАО и ЗАО. 4. Особенности формирования паевого фонда в организациях потребительской кооперации.	<b>8</b>	<i>1,2,3</i>

Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии.</li> <li>2. Денежные фонды предприятий и цель их образования?</li> <li>3. Порядок формирования первоначальных финансовых ресурсов предприятия .</li> <li>4. Образование добавочного капитала предприятия.</li> <li>5. Образование резервного капитала предприятий.</li> </ol>	<b>10</b>	1,2,3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные фонды предприятий, их классификация</li> <li>2. Амортизация и способы ее начисления.</li> <li>3. Показатели характеризующие состояние и движение основных фондов, расчёт</li> <li>4. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов на предприятии</li> </ol>	<b>4</b>	1,2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды.</li> <li>2. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов.</li> </ol>	<b>4</b>	1,2,3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы и классификация оборотных средств.</li> <li>2. Собственные источники формирования оборотных средств.</li> <li>3. Заемные источники формирования оборотных средств.</li> <li>4. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств</li> </ol>	<b>6</b>	

	Особенности распределения прибыли в организациях потребительской кооперации.		1,2,3
	Пути повышения рентабельности финансово - хозяйственной деятельности предприятия.		1,2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционные доходы предприятия</li> <li>2. Состав внереализационных доходов предприятия</li> <li>3. Состав операционных расходов предприятия</li> <li>4. Виды прибыли</li> <li>5. Механизм формирования конечного финансового результата деятельности предприятия.</li> <li>6. Направления распределения прибыли на предприятиях.</li> <li>7. Методы планирования прибыли</li> </ol>	<b>10</b>	1,2,3
Раздел 2 «Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы построения платежного оборота</li> <li>2. Виды счетов открываемых банком для организации</li> <li>3. Порядок списывания банком средства</li> </ol>	<b>8</b>	1,2,3

	<p>с расчетного счета предприятия при недостаточности их для удовлетворения всех предъявленных к нему требований</p> <p>4. Порядок расчетов по инкассо.</p> <p>5. Порядок расчетов по аккредитивам.</p> <p>6. Порядок расчетов с помощью чеков.</p> <p>7. Положениями регламентируется порядок организации кассового обслуживания предприятий в коммерческих банках?</p>		
Практические занятия	<p>1. Сущность и цель финансового состояния предприятия.</p> <p>2. Порядок оценки имущественного положения предприятия.</p> <p>3. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>4. Оценка финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>5. Пути улучшения финансового состояния предприятия</p>	<b>8</b>	2,3
Практические занятия	<p>1. Охарактеризуйте принципы кредитования.</p> <p>2. Как классифицируются кредиты?</p> <p>3. Охарактеризуйте основные виды кредитов.</p> <p>4. какие методы кредитования применяются банками?</p> <p>5. Назовите основные этапы организации процесса кредитования юридических лиц.</p> <p>6. Какие основные данные должна содержать кредитная заявка?</p> <p>7. Какие документы необходимо представить в банк предприятию для получения кредита? В чем суть и цель оценки кредитоспособности потенциального заемщика?</p>	<b>12</b>	2,3

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и методы финансового планирования.</li> <li>2. Отчет о финансовых результатах.</li> <li>3. Бюджет денежных средств.</li> <li>4. Платежный календарь.</li> </ol>	<b>4</b>	2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите цель и задачи финансового планирования на предприятии.</li> <li>2. Охарактеризуйте методы финансового планирования.</li> <li>3. По каким этапам осуществляется процесс финансового планирования?</li> <li>4. Назовите виды финансового планирования. Охарактеризуйте этапы составления плана прибылей и убытков предприятия.</li> <li>6. Охарактеризуйте порядок составления бюджета движения денежных средств предприятия.</li> <li>7. Что представляет собой платежный календарь предприятия и для чего он составляется?</li> <li>8. Какие виды платежных календарей могут составляться на предприятиях?</li> </ol>	<b>16</b>	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и признаки несостоятельности (банкротства) предприятий.</li> <li>2. Виды банкротства.</li> <li>3. Процедуры банкротства.</li> </ol>	<b>5</b>	2,3
Практические занятия	<p>Экономические аспекты банкротства предприятий. Прогнозирование банкротства.</p>	<b>4</b>	2,3
Курсовая работа.		21	
Лекционные занятия		37	
Практические занятия		74	

Итого по МДК 03.01		132	
Учебная практика Виды работ и заданий представлены в методических рекомендациях		36	
Производственная практика Виды работ и заданий, представленных в методических рекомендациях		72	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
МДК 03.02 Организация внешних финансовых отношений			
«Сущность финансов организации в социально экономическом развитии страны».	Вводная лекция	2	1
	1. Сущность и основы организации, финансовых сраиц 2. Особенности организации финансов торговых предприятий. 3. Особенности организации финансов предприятий промышленности, финансов сельскохозяйственных предприятий, финансов строительных организаций, финансов потребительской кооперации.	2	1,2
Практические занятия	1. Функции финансов предприятий? 2. Виды финансовых отношений предприятий. 3. Принципы построения организации финансов предприятий 4. Задачи управления финансами. 5. Субъекты финансового управления	4	1,2,3

Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовые ресурсы предприятий</li> <li>2. Особенности формирования, изменения и использования уставного капитала в обществах с ограниченной ответственностью.</li> <li>3. Особенности формирования, изменения и использования акционерного капитала в АО и ЗАО.</li> <li>4. Особенности формирования паевого фонда в организациях потребительской кооперации.</li> </ol>	6	1,2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии.</li> <li>2. Денежные фонды предприятий и цель их образования?</li> <li>3. Порядок формирования первоначальных финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>4. Образование добавочного капитала предприятия.</li> <li>5. Образование резервного капитала предприятий.</li> </ol>	6	1,2,3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные фонды предприятий, их классификация</li> <li>2. Амортизация и способы ее начисления.</li> <li>3. Показатели, характеризующие состояние и движение основных фондов, расчёт</li> <li>4. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов на предприятии</li> </ol>	2	1,2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды.</li> <li>2. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов.</li> </ol>	8	1,2,3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Элементы и классификация оборотных средств.</li> <li>4. Собственные источники формирования оборотных средств.</li> <li>5. Заемные источники формирования оборотных средств.</li> <li>6. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств</li> </ul>		
	Особенности распределения прибыли в организациях потребительской кооперации.	2	1,2,3
	Пути повышения рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	2	1,2,3
Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Операционные доходы предприятия. Состав внереализационных доходов предприятия. Направления распределения прибыли на предприятиях.</li> <li>2. Методы планирования прибыли</li> <li>3. Состав операционных расходов предприятия. Виды прибыли.</li> <li>4. Механизм формирования конечного финансового результата деятельности</li> </ul>	6	1,2,3
Раздел 2 «Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы построения платежного оборота</li> <li>2. Виды счетов, открываемых банком для организации</li> <li>3. Порядок списывания банком средства с расчетного счета предприятия при недостаточности их для удовлетворения всех предъявленных к нему требований.</li> <li>4. Порядок расчетов по инкассо.</li> <li>5. Порядок расчетов по аккредитивам. Порядок расчетов с помощью чеков.</li> </ul>	5	1,2,3

	6. Положениями регламентируется порядок организации кассового обслуживания предприятий в коммерческих банках.		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и цель финансового состояния предприятия.</li> <li>2. Порядок оценки имущественного положения предприятия.</li> <li>3. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.</li> <li>4. Оценка финансовой устойчивости предприятия.</li> <li>5. Пути улучшения финансового состояния предприятия</li> </ol>	4	2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте принципы кредитования.</li> <li>2. Как классифицируются кредиты?</li> <li>3. Охарактеризуйте основные виды кредитов.</li> <li>4. какие методы кредитования применяются банками?</li> <li>5. Назовите основные этапы организации процесса кредитования юридических лиц.</li> <li>6. Какие основные данные должна содержать кредитная заявка?</li> <li>7. Какие документы необходимо представить в банк предприятию для получения кредита? В чем суть и цель оценки кредитоспособности потенциального заемщика?</li> </ol>	6	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и методы финансового планирования.</li> <li>2. План прибылей и убытков.</li> <li>3. Бюджет денежных средств.</li> <li>4. Платежный календарь.</li> </ol>	2	2,3
Практические занятия	1. Назовите цель и задачи финансового планирования на предприятии	6	1. 3

	<p>2. Охарактеризуйте методы финансового планирования. По каким этапам осуществляется процесс финансового планирования?</p> <p>3. Назовите виды финансового планирования.</p> <p>4. Охарактеризуйте этапы составления плана прибылей и убытков предприятия.</p> <p>5. Охарактеризуйте порядок составления бюджета движения денежных средств предприятия.</p> <p>6. Что представляет собой платежный календарь предприятия и для чего он составляется?</p> <p>7. Какие виды платежных календарей могут составляться на предприятиях?</p>		
Теоретические занятия		21	
Практические занятия		42	
Квалификационный экзамен		12	
Всего:		63	
Всего по модулю:		315	

## 2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. . Этапы построения личного финансового плана
2. Виды и классификация ценных бумаг.
3. Виды налогов и их классификация.
4. Виды пенсионных выплат. Их специфика.
5. Кибермошенничество. Сущность, основные виды.
6. Медицинское страхование населения.
7. Мошенничество в социальных сетях.
8. Налоговая система и принципы её построения.
9. Общие правила использования электронных платежных средств:
10. Определение финансов, их виды и сущность
11. Определение фондовой биржи, её функции.
12. Основные статьи уголовного кодекса, предусмотренные за финансовое мошенничество
13. Основные условия кредитования населения.
14. Паевые инвестиционные фонды. Определение, сущность.
15. Платежные карты и их виды.
16. Понятие и виды банковских вкладов.
17. Понятие и структура фондового рынка
18. Понятие и функции пенсии.
19. Понятие индивидуального инвестиционного счета, основные критерии его открытия.
20. Понятие кредита. Виды кредитов.
21. Предмет, цели, задачи основ финансовой грамотности.
22. Преимущества и недостатки добровольного медицинского страхования
23. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.
24. Содержание и основные черты налогов.
25. Страхование автогражданской ответственности.
26. Сущность и понятие финансового мошенничества
27. Сущность и структура финансовой системы РФ
28. Сущность личного финансового плана. Этапы построения личного финансового плана.
29. Сущность страхования. Виды рисков.
30. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс.
31. Трудовая деятельность - основной источник доходов.
32. Формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков.
33. Функции налоговой системы.

34. Характеристика личного страхования.
35. Цель страхования выезжающих за рубеж
36. Что такое активные и пассивные доходы и расходы.
37. Что такое личный/семейный бюджет и почему его надо планировать.
38. Электронные средства платежа. Сущность, виды.

## 2.4 Фонд оценочных средств

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

- а) резервный +
- б) текущий
- в) инвестиционный

2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии +
- в) повышения инфляции

3. Инфляция:

- а) повышение заработной платы бюджетникам
- б) повышение покупательной способности денег
- в) снижение покупательной способности денег +

4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный +
- б) потребительский
- в) целевой

5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой +

6. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги +
- в) продаются и покупаются продукты питания

7. Биржа – это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +

8. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба +
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая +

10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная +
- в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая +
- б) единовременная
- в) основная

12. Дисконт:

- а) доход
- б) скидка +
- в) надбавка

13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт +
- б) коллапс
- в) девальвация

14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям

в) пассивам +

15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

а) простой +

б) средний

в) сложный

16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

а) ремиссия

б) комиссия +

в) процент

17. Векселя и облигации относятся к бумагам:

а) дарственным

б) долевым

в) долговым +

18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

а) увеличился

б) уменьшился +

в) не изменился

19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

а) будет стараться израсходовать все свои доходы

б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг

в) будет сберегать часть своего дохода +

20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

а) производителю телефона – компании S

б) коммерческому банку +

в) салону связи P

21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:

а) не потребуется +

б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2

в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

- а) 101200 рублей
- б) 112000 рублей +
- в) 120000 рублей

23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

- а) 180000 рублей
- б) 70000 рублей
- в) 105000 рублей +

24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

- а) 500 000 рублей
- б) 1 400 000 рублей +
- в) 700 000 рублей

25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- в) на полную стоимость кредита +

26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- б) на величину процентной ставки +
- в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.+
- б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- в) это для богатых, а у меня нечего страховать

28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- б) более 100 000 рублей в месяц
- в) независимо от уровня дохода +

29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно

покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

- а) столько же +
- б) больше
- в) меньше

30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

- а) первое
- б) второе +
- в) одинаковы

### Примеры ситуационных задач

#### Задача 1.

Индивид планирует приобрести квартиру стоимостью 3 млн руб. Собственные сбережения индивида составляют 1,5 млн руб. (размещенные под 8% годовых), текущие доходы - 55 тыс. руб. в месяц, текущие расходы - 35 тыс. в месяц (в том числе затраты на аренду квартиры - 14 тыс. руб.). По оценкам индивида, в связи с инфляцией ежегодно стоимость квартиры будет увеличиваться на 10%, его доходы - на 12, затраты на аренду квартиры - на 9, прочие расходы - на 12%. Индивид имеет возможность привлечь ипотечный кредит под 12% годовых.

Что выгоднее для него - покупать квартиру за счет кредита или копить средства на покупку?

#### Задача 2.

Сбережения индивида составляют 3 млн руб. Он может разместить их в банковский депозит (по ставке 11% годовых) или приобрести на них однокомнатную квартиру, планируя продать ее через 10 лет. В настоящий момент доход от сдачи такой квартиры в аренду составляет 12 тыс. руб. По оценкам экспертов, в течение ближайших 10 лет стоимость недвижимости данного класса будет ежегодно увеличиваться на 10%, стоимость ее аренды - на 8%. Покупка или продажа квартиры сопряжена с издержками, составляющими 2% от ее рыночной стоимости. Налог на имущество для таких квартир составляет 1% от рыночной стоимости, налог на доходы от сдачи в аренду - 13%. Проценты по банковским вкладам не подлежат налогообложению.

Какой из двух вариантов вложения средств принесет индивиду больший доход?

#### Задача 3.

Вы открыли вклад со ставкой 9% годовых сроком на полтора года с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в процентах с точностью до десятых.

#### Задача 4.

Алина купила корпоративные облигации, эмитированные до 1 января 2017 г., номиналом 1000 руб. со сроком погашения через два года и купоном 8% с выплатой раз в полгода. Она приобрела их за 860 руб. за штуку.

Какова чистая ожидаемая годовая доходность (после уплаты налогов, без учёта последующего инвестирования купонного дохода)?

Пример задания для практического занятия

Кейс-задачи

1. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 14%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_

2. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 8%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_

3. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_

4. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_

5. Найдите в Интернете любую инвестиционную компанию или банк, оказывающие услуги индивидуального доверительного управления и любую Управляющую компанию, являющуюся учредителем Паевого инвестиционного фонда. Внимательно прочитайте и сравните условия предоставления услуг.

Ответьте на вопрос, какие существенные различия содержатся в договорах.

### 3 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета:

Рабочая программа профессионального модуля (учебники, учебно-методическими рекомендациями, видеофильмы). Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Технические средства обучения:

Проекционный экран, мультимедийный комплекс, ноутбук, раздаточный материал.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций представлен в таблице 3.

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы; Кабинет бюджетного учета; Кабинет междисциплинарных курсов; Методический кабинет; Лекционная аудитория (210)	38 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с	1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) -

	<p>выходом в интернет</p>	<p>Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. ^Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017(000 Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7 -Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, MozillaFirefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	---------------------------	---

## 3.2 Информационное обеспечение обучения.

### Основные источники:

1. Фридман, А. М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/22225>. - ISBN 978-5-369-01638-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125002> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П. А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22549. - ISBN 978-5-16-011342-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932275> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва, Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: <https://book.ru/book/949194> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.
4. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124355> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-302-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007729> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Ищук, Т. Л., Организация и функционирование бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Т. Л. Ищук. — Москва : КноРус, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-406-11645-6. — URL: <https://book.ru/book/950227> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.

## 3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-

библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>понимание значимости</b> профессии через осознанное стремление к применению теоретических знаний на практике.	Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование,
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>верность и точность</b> составления и обработки бухгалтерских документов	самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>выбор и эффективность решений</b> стандартных и нестандартных профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности; <b>способность принимать решения и нести за них ответственность;</b>	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>оперативность поиска и использования</b> необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>эффективность использования</b> различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий.	<b>выбирать и оценивать, эффективно использовать в работе</b> бухгалтерские программы «1С-Предприятие», СПС «Консультант Плюс» и «Гарант», интернет технологий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>коммуникабельность</b> при взаимодействии с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>ответственность</b> за качество, точность и правильность ведения бухгалтерского учета при различных организационно- правовых формах собственности.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>своевременно определять необходимость</b> процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>применение практического опыта</b> в области составления и использования бухгалтерской отчетности условиях частых изменений нормативной базы и налогового законодательства</p>
<p>ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.</p>	<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе управления финансовыми ресурсами организации; рациональность выбора источников финансирования деятельности организации; полнота и точность анализа финансовых результатов деятельности организации; правильность определения цены капитала организации, обоснованность оценки эффективности использования отдельных его элементов; точность и полнота определения потребности в оборотных средствах, обоснованность разработанных мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств; соблюдение принципов формирования инвестиционной политики организации и разработки инвестиционных проектов, полнота и точность анализа эффективности инвестиционных проектов; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; результативность использования информационных технологий в процессе управления финансовыми ресурсами организации.</p>

<p>ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации</p>		<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе составления финансовых планов организации; полнота и правильность составления финансовых планов организации; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; результативность использования информационных технологий в процессе составления финансовых планов организации.</p>	
<p>ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>		<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово - хозяйственной деятельности организаций; обоснованность выбора форм и методов анализа финансово - хозяйственной деятельности организаций; полнота и точность анализа финансово хозяйственной деятельности организаций; обоснованность разработанных мероприятий по повышению эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; результативность использования информационных технологий в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)</p>

<p><b>ПК 3.4.</b> Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления внешних финансовых взаимоотношений; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; правильность выбора форм безналичных расчетов; обоснованность необходимости использования кредитных ресурсов, полнота и правильность составления технико-экономического обоснования кредита; обоснованность необходимости использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, полнота и точность анализа эффективности их использования; рациональность выбора вариантов условий страхования; результативность использования информационных технологий в процессе осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	
---	--	--

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>