

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабеян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.05.2024 15:42:33
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.
08 апреля 2024г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация - Финансист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК Берулько А.А.
Зав. ОЭИП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9 от 05 апреля 2024
г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.06 Финансы , Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,
Бондаренко Н. А.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Муниципальное унитарное предприятие «АГРОМИР» МО г. Краснодар, главный бухгалтер Болотова Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной среднеспециальной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля .	4
1.4 Результаты освоения профессионального модуля	6
2 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	8
2.1 Тематический план профессионального модуля	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания	19
2.4 Фонд оценочных средств	20
3 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	26
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	26
3.2 Информационное обеспечение обучения	28
Основные источники:	28
3.3 Перечень информационных технологий	28
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид	31
профессиональной деятельности)	31
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	35

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной среднеспециальной профессиональной образовательной программы

ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, относится к профессиональному циклу (профессиональные модули) обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Финансово-экономического планирования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля

В ходе изучения дисциплины студенты должны **иметь практический опыт:**

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- участвовать в разработке финансовой политики организации;

- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;
 - определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;
 - определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
 - определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
 - формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
 - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
 - осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;
 - обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;
 - осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;
 - определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;
 - использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;
 - обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;
 - использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;
- знать:**
- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
 - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
 - принципы, формы и методы организации финансовых отношений;
 - характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
 - характеристику доходов и расходов организации;
 - сущность и виды прибыли организации;
 - систему показателей рентабельности;
 - сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методологию финансового планирования деятельности организации;
- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
- принципы и технологию организации безналичных расчетов;
- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;
- принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;
- информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления организации исполнений бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3.	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

2 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды Про фессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4	МДК.03.01. Финансы организации	132	132	74	21			-	-
ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4	МДК.03.02. Организация внешних финансовых отношений	63	63	42	-			-	-
	Всего:	195	195	116	21			36	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК 03.01 Финансы организации			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения *
Раздел 1.			
«Сущность финансов организации в социально-экономическом развитии страны».	Вводная лекция	2	<i>1</i>
	1. Сущность и основы организации финансов организаций 2. Особенности организации финансов торговых предприятий. 3. Особенности организации финансов предприятий промышленности, финансов сельскохозяйственных предприятий, финансов строительных организаций, финансов потребительской кооперации.	6	<i>1,2</i>
Практические занятия	1. Функции финансов предприятий? 2. Виды финансовых отношений предприятий. 3. Принципы построения организации финансов предприятий 4. Задачи управления финансами. 5. Субъекты финансового управления	10	<i>1,2,3</i>
	1. Финансовые ресурсы предприятий 2. Особенности формирования, изменения и использования уставного капитала в обществах с ограниченной ответственностью. 3. Особенности формирования, изменения и использования акционерного капитала в ОАО и ЗАО. 4. Особенности формирования паевого фонда в организациях потребительской кооперации.	8	<i>1,2,3</i>

Практические занятия	<p>1. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии.</p> <p>2. Денежные фонды предприятий и цель их образования?</p> <p>3. Порядок формирования первоначальных финансовых ресурсов предприятия .</p> <p>4. Образование добавочного капитала предприятия.</p> <p>5. Образование резервного капитала предприятий.</p>	10	1,2,3
	<p>1. Основные фонды предприятий, их классификация</p> <p>2. Амортизация и способы ее начисления.</p> <p>3. Показатели характеризующие состояние и движение основных фондов, расчёт</p> <p>4. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов на предприятии</p>	4	1,2,3
Практические занятия	<p>1. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды.</p> <p>2. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов.</p>	4	1,2,3
	<p>1. Элементы и классификация оборотных средств.</p> <p>2. Собственные источники формирования оборотных средств.</p> <p>3. Заемные источники формирования оборотных средств.</p> <p>4. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств</p>	6	

	Особенности распределения прибыли в организациях потребительской кооперации.		1,2,3
	Пути повышения рентабельности финансово - хозяйственной деятельности предприятия.		1,2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционные доходы предприятия 2. Состав внереализационных доходов предприятия 3. Состав операционных расходов предприятия 4. Виды прибыли 5. Механизм формирования конечного финансового результата деятельности предприятия. 6. Направления распределения прибыли на предприятиях. 7. Методы планирования прибыли 	10	1,2,3
Раздел 2 «Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения платежного оборота 2. Виды счетов открываемых банком для организации 3. Порядок списывания банком средства 	8	1,2,3

	<p>с расчетного счета предприятия при недостаточности их для удовлетворения всех предъявленных к нему требований</p> <p>4. Порядок расчетов по инкассо.</p> <p>5. Порядок расчетов по аккредитивам.</p> <p>6. Порядок расчетов с помощью чеков.</p> <p>7. Положениями регламентируется порядок организации кассового обслуживания предприятий в коммерческих банках?</p>		
Практические занятия	<p>1. Сущность и цель финансового состояния предприятия.</p> <p>2. Порядок оценки имущественного положения предприятия.</p> <p>3. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>4. Оценка финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>5. Пути улучшения финансового состояния предприятия</p>	8	2,3
Практические занятия	<p>1. Охарактеризуйте принципы кредитования.</p> <p>2. Как классифицируются кредиты?</p> <p>3. Охарактеризуйте основные виды кредитов.</p> <p>4. какие методы кредитования применяются банками?</p> <p>5. Назовите основные этапы организации процесса кредитования юридических лиц.</p> <p>6. Какие основные данные должна содержать кредитная заявка?</p> <p>7. Какие документы необходимо представить в банк предприятию для получения кредита? В чем суть и цель оценки кредитоспособности потенциального заемщика?</p>	12	2,3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и методы финансового планирования. 2. Отчет о финансовых результатах. 3. Бюджет денежных средств. 4. Платежный календарь. 	4	2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цель и задачи финансового планирования на предприятии. 2. Охарактеризуйте методы финансового планирования. 3. По каким этапам осуществляется процесс финансового планирования? 4. Назовите виды финансового планирования. Охарактеризуйте этапы составления плана прибылей и убытков предприятия. 6. Охарактеризуйте порядок составления бюджета движения денежных средств предприятия. 7. Что представляет собой платежный календарь предприятия и для чего он составляется? 8. Какие виды платежных календарей могут составляться на предприятиях? 	16	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и признаки несостоятельности (банкротства) предприятий. 2. Виды банкротства. 3. Процедуры банкротства. 	5	2,3
Практические занятия	<p>Экономические аспекты банкротства предприятий. Прогнозирование банкротства.</p>	4	2,3
Курсовая работа.		21	
Лекционные занятия		37	
Практические занятия		74	

Итого по МДК 03.01		132	
Учебная практика Виды работ и заданий представлены в методических рекомендациях		36	
Производственная практика Виды работ и заданий, представленных в методических рекомендациях		72	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
МДК 03.02 Организация внешних финансовых отношений			
«Сущность финансов организации в социально экономическом развитии страны».	Вводная лекция	2	1
	1. Сущность и основы организации, финансовых сраиц 2. Особенности организации финансов торговых предприятий. 3. Особенности организации финансов предприятий промышленности, финансов сельскохозяйственных предприятий, финансов строительных организаций, финансов потребительской кооперации.	2	1,2
Практические занятия	1. Функции финансов предприятий? 2. Виды финансовых отношений предприятий. 3. Принципы построения организации финансов предприятий 4. Задачи управления финансами. 5. Субъекты финансового управления	4	1,2,3

Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые ресурсы предприятий 2. Особенности формирования, изменения и использования уставного капитала в обществах с ограниченной ответственностью. 3. Особенности формирования, изменения и использования акционерного капитала в АО и ЗАО. 4. Особенности формирования паевого фонда в организациях потребительской кооперации. 	6	1,2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии. 2. Денежные фонды предприятий и цель их образования? 3. Порядок формирования первоначальных финансовых ресурсов предприятия. 4. Образование добавочного капитала предприятия. 5. Образование резервного капитала предприятий. 	6	1,2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные фонды предприятий, их классификация 2. Амортизация и способы ее начисления. 3. Показатели, характеризующие состояние и движение основных фондов, расчёт 4. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов на предприятии 	2	1,2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды. 2. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов. 	8	1,2,3

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Элементы и классификация оборотных средств. 4. Собственные источники формирования оборотных средств. 5. Заемные источники формирования оборотных средств. 6. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств 		
	Особенности распределения прибыли в организациях потребительской кооперации.	2	1,2,3
	Пути повышения рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	2	1,2,3
Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> 1. Операционные доходы предприятия. Состав внереализационных доходов предприятия. Направления распределения прибыли на предприятиях. 2. Методы планирования прибыли 3. Состав операционных расходов предприятия. Виды прибыли. 4. Механизм формирования конечного финансового результата деятельности 	6	1,2,3
Раздел 2 «Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения платежного оборота 2. Виды счетов, открываемых банком для организации 3. Порядок списывания банком средства с расчетного счета предприятия при недостаточности их для удовлетворения всех предъявленных к нему требований. 4. Порядок расчетов по инкассо. 5. Порядок расчетов по аккредитивам. Порядок расчетов с помощью чеков. 	5	1,2,3

	6. Положениями регламентируется порядок организации кассового обслуживания предприятий в коммерческих банках.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цель финансового состояния предприятия. 2. Порядок оценки имущественного положения предприятия. 3. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия. 5. Пути улучшения финансового состояния предприятия 	4	2,3
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте принципы кредитования. 2. Как классифицируются кредиты? 3. Охарактеризуйте основные виды кредитов. 4. какие методы кредитования применяются банками? 5. Назовите основные этапы организации процесса кредитования юридических лиц. 6. Какие основные данные должна содержать кредитная заявка? 7. Какие документы необходимо представить в банк предприятию для получения кредита? В чем суть и цель оценки кредитоспособности потенциального заемщика? 	6	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и методы финансового планирования. 2. План прибылей и убытков. 3. Бюджет денежных средств. 4. Платежный календарь. 	2	2,3
Практические занятия	1. Назовите цель и задачи финансового планирования на предприятии	6	1. 3

	<p>2. Охарактеризуйте методы финансового планирования. По каким этапам осуществляется процесс финансового планирования?</p> <p>3. Назовите виды финансового планирования.</p> <p>4. Охарактеризуйте этапы составления плана прибылей и убытков предприятия.</p> <p>5. Охарактеризуйте порядок составления бюджета движения денежных средств предприятия.</p> <p>6. Что представляет собой платежный календарь предприятия и для чего он составляется?</p> <p>7. Какие виды платежных календарей могут составляться на предприятиях?</p>		
Теоретические занятия		21	
Практические занятия		42	
Квалификационный экзамен		12	
Всего:		63	
Всего по модулю:		315	

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. . Этапы построения личного финансового плана
2. Виды и классификация ценных бумаг.
3. Виды налогов и их классификация.
4. Виды пенсионных выплат. Их специфика.
5. Кибермошенничество. Сущность, основные виды.
6. Медицинское страхование населения.
7. Мошенничество в социальных сетях.
8. Налоговая система и принципы её построения.
9. Общие правила использования электронных платежных средств:
10. Определение финансов, их виды и сущность
11. Определение фондовой биржи, её функции.
12. Основные статьи уголовного кодекса, предусмотренные за финансовое мошенничество
13. Основные условия кредитования населения.
14. Паевые инвестиционные фонды. Определение, сущность.
15. Платежные карты и их виды.
16. Понятие и виды банковских вкладов.
17. Понятие и структура фондового рынка
18. Понятие и функции пенсии.
19. Понятие индивидуального инвестиционного счета, основные критерии его открытия.
20. Понятие кредита. Виды кредитов.
21. Предмет, цели, задачи основ финансовой грамотности.
22. Преимущества и недостатки добровольного медицинского страхования
23. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.
24. Содержание и основные черты налогов.
25. Страхование автогражданской ответственности.
26. Сущность и понятие финансового мошенничества
27. Сущность и структура финансовой системы РФ
28. Сущность личного финансового плана. Этапы построения личного финансового плана.
29. Сущность страхования. Виды рисков.
30. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс.
31. Трудовая деятельность - основной источник доходов.
32. Формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков.
33. Функции налоговой системы.

34. Характеристика личного страхования.
35. Цель страхования выезжающих за рубеж
36. Что такое активные и пассивные доходы и расходы.
37. Что такое личный/семейный бюджет и почему его надо планировать.
38. Электронные средства платежа. Сущность, виды.

2.4 Фонд оценочных средств

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

- а) резервный +
- б) текущий
- в) инвестиционный

2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии +
- в) повышения инфляции

3. Инфляция:

- а) повышение заработной платы бюджетникам
- б) повышение покупательной способности денег
- в) снижение покупательной способности денег +

4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный +
- б) потребительский
- в) целевой

5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой +

6. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги +
- в) продаются и покупаются продукты питания

7. Биржа – это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +

8. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба +
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая +

10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная +
- в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая +
- б) единовременная
- в) основная

12. Дисконт:

- а) доход
- б) скидка +
- в) надбавка

13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт +
- б) коллапс
- в) девальвация

14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям

в) пассивам +

15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

а) простой +

б) средний

в) сложный

16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

а) ремиссия

б) комиссия +

в) процент

17. Векселя и облигации относятся к бумагам:

а) дарственным

б) долевым

в) долговым +

18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

а) увеличился

б) уменьшился +

в) не изменился

19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

а) будет стараться израсходовать все свои доходы

б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг

в) будет сберегать часть своего дохода +

20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

а) производителю телефона – компании S

б) коммерческому банку +

в) салону связи P

21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:

а) не потребуется +

б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2

в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

- а) 101200 рублей
- б) 112000 рублей +
- в) 120000 рублей

23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

- а) 180000 рублей
- б) 70000 рублей
- в) 105000 рублей +

24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

- а) 500 000 рублей
- б) 1 400 000 рублей +
- в) 700 000 рублей

25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- в) на полную стоимость кредита +

26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- б) на величину процентной ставки +
- в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.+
- б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- в) это для богатых, а у меня нечего страховать

28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- б) более 100 000 рублей в месяц
- в) независимо от уровня дохода +

29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно

покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

- а) столько же +
- б) больше
- в) меньше

30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

- а) первое
- б) второе +
- в) одинаковы

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Индивид планирует приобрести квартиру стоимостью 3 млн руб. Собственные сбережения индивида составляют 1,5 млн руб. (размещенные под 8% годовых), текущие доходы - 55 тыс. руб. в месяц, текущие расходы - 35 тыс. в месяц (в том числе затраты на аренду квартиры - 14 тыс. руб.). По оценкам индивида, в связи с инфляцией ежегодно стоимость квартиры будет увеличиваться на 10%, его доходы - на 12, затраты на аренду квартиры - на 9, прочие расходы - на 12%. Индивид имеет возможность привлечь ипотечный кредит под 12% годовых.

Что выгоднее для него - покупать квартиру за счет кредита или копить средства на покупку?

Задача 2.

Сбережения индивида составляют 3 млн руб. Он может разместить их в банковский депозит (по ставке 11% годовых) или приобрести на них однокомнатную квартиру, планируя продать ее через 10 лет. В настоящий момент доход от сдачи такой квартиры в аренду составляет 12 тыс. руб. По оценкам экспертов, в течение ближайших 10 лет стоимость недвижимости данного класса будет ежегодно увеличиваться на 10%, стоимость ее аренды - на 8%. Покупка или продажа квартиры сопряжена с издержками, составляющими 2% от ее рыночной стоимости. Налог на имущество для таких квартир составляет 1% от рыночной стоимости, налог на доходы от сдачи в аренду - 13%. Проценты по банковским вкладам не подлежат налогообложению.

Какой из двух вариантов вложения средств принесет индивиду больший доход?

Задача 3.

Вы открыли вклад со ставкой 9% годовых сроком на полтора года с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в процентах с точностью до десятых.

Задача 4.

Алина купила корпоративные облигации, эмитированные до 1 января 2017 г., номиналом 1000 руб. со сроком погашения через два года и купоном 8% с выплатой раз в полгода. Она приобрела их за 860 руб. за штуку.

Какова чистая ожидаемая годовая доходность (после уплаты налогов, без учёта последующего инвестирования купонного дохода)?

Пример задания для практического занятия

Кейс-задачи

1. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 14%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно _____

2. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 8%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно _____

3. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно _____

4. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно _____

5. Найдите в Интернете любую инвестиционную компанию или банк, оказывающие услуги индивидуального доверительного управления и любую Управляющую компанию, являющуюся учредителем Паевого инвестиционного фонда. Внимательно прочитайте и сравните условия предоставления услуг.

Ответьте на вопрос, какие существенные различия содержатся в договорах.

3 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета:

Рабочая программа профессионального модуля (учебники, учебно-методическими рекомендациями, видеофильмы). Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Технические средства обучения:

Проекционный экран, мультимедийный комплекс, ноутбук, раздаточный материал.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций представлен в таблице 3.

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы; Кабинет бюджетного учета; Кабинет междисциплинарных курсов; Методический кабинет; Лекционная аудитория (210)	38 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с	1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) -

	<p>выходом в интернет</p>	<p>Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. ^Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017(000 Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7 -Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, MozillaFirefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	---------------------------	---

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Фридман, А. М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/22225>. - ISBN 978-5-369-01638-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125002> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П. А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22549. - ISBN 978-5-16-011342-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932275> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва, Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: <https://book.ru/book/949194> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.
4. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124355> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-302-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007729> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Ищук, Т. Л., Организация и функционирование бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Т. Л. Ищук. — Москва : КноРус, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-406-11645-6. — URL: <https://book.ru/book/950227> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-

библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	понимание значимости профессии через осознанное стремление к применению теоретических знаний на практике.	Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование,
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	верность и точность составления и обработки бухгалтерских документов	самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	выбор и эффективность решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности; способность принимать решения и нести за них ответственность;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; эффективность использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий.	выбирать и оценивать, эффективно использовать в работе бухгалтерские программы «1С-Предприятие», СПС «Консультант Плюс» и «Гарант», интернет технологий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ответственность за качество, точность и правильность ведения бухгалтерского учета при различных организационно- правовых формах собственности.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>своевременно определять необходимость процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>применение практического опыта в области составления и использования бухгалтерской отчетности условиях частых изменений нормативной базы и налогового законодательства</p>
<p>ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.</p>	<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе управления финансовыми ресурсами организации; рациональность выбора источников финансирования деятельности организации; полнота и точность анализа финансовых результатов деятельности организации; правильность определения цены капитала организации, обоснованность оценки эффективности использования отдельных его элементов; точность и полнота определения потребности в оборотных средствах, обоснованность разработанных мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств; соблюдение принципов формирования инвестиционной политики организации и разработки инвестиционных проектов, полнота и точность анализа эффективности инвестиционных проектов; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; результативность использования информационных технологий в процессе управления финансовыми ресурсами организации.</p>

<p>ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации</p>	<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе составления финансовых планов организации; полнота и правильность составления финансовых планов организации; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; результативность использования информационных технологий в процессе составления финансовых планов организации.</p>	
<p>ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово - хозяйственной деятельности организаций; обоснованность выбора форм и методов анализа финансово - хозяйственной деятельности организаций; полнота и точность анализа финансово хозяйственной деятельности организаций; обоснованность разработанных мероприятий по повышению эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; результативность использования информационных технологий в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)</p>

<p>ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления внешних финансовых взаимоотношений; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; правильность выбора форм безналичных расчетов; обоснованность необходимости использования кредитных ресурсов, полнота и правильность составления технико-экономического обоснования кредита; обоснованность необходимости использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, полнота и точность анализа эффективности их использования; рациональность выбора вариантов условий страхования; результативность использования информационных технологий в процессе осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	
---	--	--

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12