

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.06.2024 08:34:23

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.В.01.ДЭ.07.01
ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Общая и школьная гигиена
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	24	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Преод., Накусов А.К.

Рецензент(ы):

заместитель директора СОШ № 89, Егорова О.Б. ;кпн, ст.преподаватель, Ретина М.В.

Рабочая программа дисциплины

Общая и школьная гигиена

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	– формирование у студентов высокого уровня базовых знаний в
1.2	области школьной гигиены, необходимый педагогу для активного и сознательного участия в работе по
1.3	охране здоровья школьников и созданию оптимальных условий для воспитания всесторонне развитого
1.4	подростающего поколения.
Задачи: • формирование фундаментальных представлений об общебиологических закономерностях роста и развития организма; ® формирование представлений о роли факторов среды для нормального развития и сохранения детского здоровья; • формирование представлений о критериях эффективности здоровьесберегающего сопровождения пребывания ребенка в образовательном учреждении; © формирование навыков определения, оценки и коррекции физического развития как ведущего показателя состояния здоровья детей; • усвоение принципов организации образовательного процесса, базирующихся на знании зависимостей физического развития и состояния здоровья детей и подростков от условий жизнедеятельности; • формирование готовности актуализировать и соблюдать санитарно-гигиенические требования к среде обитания ребенка.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДЭ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания школьной программы по биологии и анатомии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология личности
2.2.2	Учебная практика: учебная проектная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы	
ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 2	хорошо знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 3	отлично знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	хорошо уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	отлично уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 2	хорошо владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 3	отлично владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности
--

ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	хорошо уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	отлично уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	хорошо владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	отлично владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Раздел 1.. Введение. Общие основы курса					
1.1	Предмет и задачи курса «Общая и школьная гигиена». Значение школьной гигиены для охраны и укрепления здоровья учащихся. Связь с другими дисциплинами. Методы исследования. /Лек/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Предмет и задачи курса «Общая и школьная гигиена». Значение школьной гигиены для охраны и укрепления здоровья учащихся. Связь с другими дисциплинами. Методы исследования. /Лаб/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Состояние здоровья младших школьников /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Состояние здоровья младших школьников /Лаб/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	самостоятельная работа /Ср/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 2. Раздел 2. Гигиеническое значение для детей и подростков соблюдения режима жизни в современных условиях					
2.1	Режим дня учащихся /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Режим дня учащихся /Лаб/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Гигиена питания детей и подростков /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Гигиена питания детей и подростков /Лаб/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Гигиена закаливания. Гигиена анализаторов /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Гигиена закаливания. Гигиена анализаторов /Лаб/	3	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	самостоятельная работа /Ср/	3	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Раздел 3. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе					
3.1	Гигиена детей младшего школьного возраста /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Гигиена детей младшего школьного возраста /Лаб/	3	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Гигиена подростков, юношей и девушек /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Гигиена подростков, юношей и девушек /Лаб/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	самостоятельная работа /Ср/	3	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	консультация перед экзаменом /Консл/	3	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	экзамен /КАЭ/	3	0,3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет гигиены детей и подростков. Её цели и задачи. Связь с другими медикобиологическими и педагогическими дисциплинами.
2. Гигиенические требования к планированию и благоустройству образовательного учреждения. Требования к земельному участку и зданию школы.
3. Гигиенические требования к оснащению и уходу за учебными помещениями. Гигиенические требования к оборудованию спортивного зала.
4. Понятие о микроклимате и воздушно-тепловом режиме учебных помещений.
5. Естественное и искусственное освещение учебных помещений, его значение. Гигиеническая организация работы с ТСО.
6. Гигиенические требования к оборудованию школ и школьной мебели.
7. Принципы рассаживания обучающихся в классе. Правильная посадка. Физиологическое обоснование посадки за партой.
8. Гигиенические требования к режиму школы.
9. Гигиенические требования к расписанию уроков.
10. Гигиенические требования к переменам, их организация и проведение.
11. Гигиенические требования к уроку.
12. Гигиена чтения и письма. Гигиенические требования к книгам, учебным пособиям и школьнописьменным принадлежностям.
13. Гигиенические основы режима дня школьника. Организация режима дня ребенка в семье. Сон и его гигиеническая организация.
14. Понятие о школьной зрелости. Гигиенические особенности организации обучения детей 5 - 7 лет.
15. Состояние здоровья детей и подростков. Показатели состояния здоровья школьников. Группы здоровья. Влияние здоровья школьников на их работоспособность и успеваемость.
16. Работоспособность и её динамика у детей и подростков. Понятие об утомлении и переутомлении. Работоспособность больных детей, учет состояния здоровья детей в учебном процессе.
17. Детские инфекционные заболевания, их профилактика в образовательном учреждении.
18. Физическое развитие как показатель здоровья. Оценка физического развития младших школьников и подростков. Понятие акселерации.
19. Гигиена питания. Понятие о полноценном питании, его значение. Режим питания ребенка школьного возраста.
20. Организация питания в образовательном учреждении. Составление рациона питания. Профилактика отравлений.
21. Физическое воспитание ребенка. Гигиеническое значение утренней гимнастики и правила ее проведения. Динамические паузы на уроке. Виды организованной двигательной активности на перемене. Корректирующая гимнастика.
22. Закаливание детей и подростков.
23. Гигиеническое значение одежды. Гигиенические свойства тканей. Гигиена детской школьной одежды.
24. Гигиенические требования к детской обуви. Профилактика плоскостопия.
25. Гигиенические требования к игрушкам.
26. Гигиеническое воспитание и обучение в школе. Методы гигиенического воспитания и обучения. Внеклассная и внешкольная работа.
27. Санитарно-просветительская работа с родителями

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Здоровье детей и его динамика в РФ.
2. Состояние здоровья и его динамика у детей, проживающих в Саратове и Саратовской области.
3. Влияние условий обучения и воспитания на состояние здоровья современных школьников.
4. Особенности питания младших школьников.
5. Особенности питания подростков.
6. Особенности питания старшеклассников.
7. Особенности закаливания детей в разных возрастных группах.
8. Режим дня школьника.
9. Свободное время учащихся, его организация.
10. Гигиена зрительного и слухового анализаторов.
11. Гигиена детей младшего школьного возраста.
12. Гигиена подростков.
13. Гигиена юношей и девушек.
14. Личная гигиена подростков.
15. Личная гигиена юношей и девушек.
17. Индивидуально-типологические особенности ребенка.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Осанка зависит от:
 - a. Роста
 - b. Изгиб позвоночного столба
 - c. Массы тела
 - d. Наклона таза
 - e. Развития мышц туловища
1. Какие методы применяются для изучения физического развития ребенка?
 - a. Рентгенологические
 - b. Физиометрические
 - c. Соматоскопические
 - d. Инъекции
2. Определите продолжительность дневного сна младших школьников:
 - a. 3,5 часа
 - b. 2,5 часа
 - c. 1,5 часа
 - d. 2 часа
3. При каких заболеваниях вакцинацию в 3-7 дней, а ревакцинацию в 7, 14 лет
 - a. коклюш
 - b. дифтерия
 - c. туберкулез
 - d. столбняк
4. Укажите против каких заболеваний используется комбинированная вакцина АКДС:
 - a. Коклюш
 - b. Корь
 - c. Дифтерия
 - d. Паротит
 - e. Столбняк
5. Укажите ранговые распространения заболеваний у младших школьников
 - a. Инфекционные болезни
 - b. Травмы и отравления
 - c. Аллергия
 - d. Болезни органов дыхания
 - e. Болезни органов пищеварения
6. Укажите факторы способствующие акселерации улучшения питания
 - a. Урбанизация
 - b. Миграция
 - c. Гетерозис
 - d. Инфекционные заболевания
 - e. Травмы и отравления
7. В каком возрасте начинается акселерация:
 - a. Во внутриутробном периоде
 - b. В 3 года
 - c. В 7 лет
 - d. В период полового созревания
8. Показателями роста являются:
 - a. Повышение в организации общего количества белка
 - b. Увеличение размеров костей
 - c. Повышение кровяного давления
 - d. Повышение антропологических показателей
9. На рост и развитие влияют факторы:
 - a. Генетические
 - b. Экзогенные
 - c. Хронические заболевания
 - d. Трудноклассифицируемая группа
- № 10. Истоки гигиены идут из глубины веков. Наибольших успехов гигиена достигла:
 1. на Руси;
 2. в Древней Греции;
 3. в Европе;
 4. на Востоке.
- № 11. Известные ученые - гигиенисты:
 1. М.И. Виноградова;
 2. Ф.Ф. Эрисман;
 3. И.П. Павлов;
 4. И.И. Мечников.
- № 12. Физиологическое значение воздуха. Воздух необходим человеку для:

1. движения;
2. дыхания;
3. иммунитета;
4. памяти.

№ 13. Физиологическое значение воды. Вода необходима человеку для:

1. закаливания;
2. приготовления пищи;
3. поддержания гомеостаза;
4. занятий водными видами спорта.

№ 14. Борьба с шумом в образовательной организации должна проводиться в следующих направлениях:

1. архитектурно-планировочные;
2. технические;
3. звукоизоляционные и звукопоглощающие;
4. путем сокращения времени контакта с шумом, устраивать отдых.

№ 15. Цветовые оформления в классах рекомендуется:

1. сигнальным красным цветом;
2. белым;
3. синим;
4. оранжевым.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Айзман Р. И., Лысова Н. Ф., Завьялова Я. Л.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/930417
Л1.2	Айзман Р. И., Лысова Н. Ф., Завьялова Я. Л.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938064
Л1.3	Айзман Р. И., Лысова Н. Ф., Завьялова Я. Л.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/944948

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сычуглов Ю. Н.	Гигиена и экология человека (с практикумом): Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/948578
Л2.2	Матвеева Н. А., под ред., Ашина М. В., Бадеева Т. В., Богомолова Е. С., Грачева М. П., Котова Н. В., Кувшинов М. В., Леонов А. В., Максименко Е. О., Чекалова Н. Г.	Гигиена и экология человека: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943218

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Джум Т. А., Тамова М. Ю., Букалова М.В.	Санитария и гигиена питания: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367586

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Джум Т. А., Тамова М. Ю., Букалова М.В.	Санитария и гигиена питания: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432239
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	1.	Образовательная социальная сеть . - Режим доступа: https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/10/31/testy-po-vozzrastnoy-anatomii-fiziologii-i	
Э2	2.	Видеоуроки. - Режим доступа: https://videouroki.net/tests/vozzrastnaia-anatomiia-fiziologhiia-ghighiiena.html	
Э3	3.	Инфоурок. - Режим доступа: https://infourok.ru/test-po-discipline-vozzrastnaya-anatomiya-fiziologiya-i-gigiena-2146253.html	
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	7-Zip	Архиватор 7-Zip	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Яндекс Браузер	Браузер Яндекс Браузер	Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.3	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice	Офисный пакет LibreOffice	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Notepad++	Текстовый редактор Notepad++	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7	PostgreSQL	Система управления базами данных	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	ZEAL	Оффлайн-браузер для просмотра документации	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	AnyLogic	Программное обеспечение для имитационного моделирования	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.10	Klite Mega Codec Pack	Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов	Freeware
6.3.1.11	CDBurnerXP	ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray	Freeware
6.3.1.12	PDF24 Creator	Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF	Freeware
6.3.1.13	CCleaner	Утилита для очистки ПК	Freeware
6.3.1.14	Консоль Kaspersky Security Center	Консоль администрирования Kaspersky Security Center	Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.15	Kaspersky Endpoint Security 11	Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows	Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.16	10-Strike File search pro	Программа поиска файлов и документов в сети	Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.17	10-Страйк Сканирование Сети	Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов	Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.18	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Программа для учета ПК в сети предприятия	Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.19	Open SuSe Linux	Операционная система Open Source GNU/Linux	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.20	Сервер администрирования Kaspersky Security Center	Сервер администрирования Kaspersky Security Center	Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.21	УМКК «Информационные технологии»	Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь	С00001 Номер лицензии: 2003040000000000033
6.3.1.22	УМКК «Теоретические основы информатики»	Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь	С00001 Номер лицензии: 2003040000000000033
6.3.1.23	Etxt Antiplagiат	Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT	Freeware
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы	https://kodeks.ru	
6.3.2.2	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации	https://www.iso.org/ru/home.html	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
114а	Кабинет информатики. Помещение для проведения	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекторный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
212	Кабинет естественнонаучных дисциплин Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук Набор "Газовые законы" - 10 шт., Набор "Кристаллизация" - 10 шт., Набор лабораторный "Механика" (расширенный) - 1 шт., Набор лабораторный "Оптика" (расширенный) - 1 шт., Набор лабораторный "Тепловые явления" - 1 шт., Глобус политический 320 мм. - 1 шт., Таблицы "География. Экономическая и социальная география мира (12 таблиц) - 1 компл. Политическая карта мира - 1 шт. Модель-аппликация "Биосинтез белка" – 1 шт. Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз" – 1 шт. Модель-аппликация "Классификация растений и животных" – 1 шт. Таблица "Возможные пути решения экологических проблем" 700*1000 (винил) – 1 шт. Таблица "Круговорот веществ в биосфере" 700*1000 – 1 шт. Таблица "Потоки энергии и пищевые цепи в биосфере" 700*1000 - 1 шт. Таблицы "Биология 10-11 кл. Эволюционное учение». 10 листов. – 1 компл. Доска для сушки химической посуды - 1 шт. Комплект средств для индивидуальной защиты - 1 компл. Ложка для сжигания веществ - 1 шт. Спиртовка демонстрационная - 1 шт. Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт.) - 1 компл. Весы электронные лабораторные (точность 0,01 г) - 1 шт. Набор банок 15 мл для твердых веществ - 3 компл. Набор склянок 30 мл для растворов реактивов - 5 компл. Пробирка ПХ-14 - 50 шт. Стакан химический 100 мл со шкалой ПП - 1 шт. Шпатель-ложечка - 3 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.) - 4 шт. Банка под реактивы 500 мл полиэтиленовая - 10 шт.

			<p>Банка под реактивы 500 мл из темного стекла с пробкой - 30 шт. Воронка В-75 ПП - 2 шт. Комплект мерных колб (12 шт.) - 1 компл. Комплект пипеток (9 шт.) - 1 компл. Комплект стаканов пластиковых (15 шт.) - 1 компл. Комплект стаканчиков для взвешивания (бюкс) - 1 компл. Набор склянок для растворов 250 мл. - 1 компл. Пест № 2 - 3 шт. Ступка фарфоровая № 2 - 3 шт. Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды" - 1 шт. Набор № 17 С "Нитраты" (малый) - 1 шт. Набор № 4 ОС "Оксиды" - 1 шт. Набор № 6 ОС "Щелочные и щелочноземельные металлы" - 1 шт. Набор № 10 ОС "Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды" - 1 шт. Таблица "Периодическая система хим. элементов Д.И.Менделеева" - 1 шт. Таблица "Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете" - 1 шт. Таблицы "Основы химических знаний. Правила проведения лабораторных работ" - 1 шт. Таблица "Электрохимический ряд напряжений металлов" - 1 шт. Бумага индикаторная универсальная - 1 компл.</p>
228	Кабинет электротехники. Помещение для проведения занятий, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		<p>31 посадочное место, преподавательское место, доска Генератор импульсов Г5-54, Генератор сигналов Г3-36, Генератор сигналов низкочастотный Г3-109, Генератор сигналов низкочастотный Г3-112/1, Генератор сигналов низкочастотный Г3-118, Генератор сигналов низкочастотный Г3-36А, Испытатель маломощных транзисторов и диодов Л2-54 Источник опорного напряжения автономный Комбинированный прибор Ц4341 Лабор/стенд Линейные цепи Лабор/стенд Переходные характеристики Лабор/стенд по цифровой микроэлектронике Лабор/стенд Полупроводниковые диоды, Лабор/стенд Схемы включения транзисторов, Лабор/стенд Тестеры, Лабор/стенд Трехфазный ток, Лабор/стенд Усилитель переменного тока, Лабор/стенд Четырехполюсники, Магазин сопротивлений, Магнитная мешалка, Микровольтметр В3-40, Набор эл/измер. приборов "Электричество", Осциллограф С1-55, Осциллограф С1-67, Осциллограф С1-72, Осциллограф С1-76, Осциллограф С1-77</p>
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	<p>43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук</p>
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	<p>81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук</p>
404	Помещение для проведения занятий	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	<p>75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук</p>

	лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор "LG L1718S" 1 шт. Монитор "BENQ CL2240" 1шт. Монитор "SAMSUNG 740m" 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт. Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В практической части программы предусмотрено приобретение студентами умений по постановке диагностических целей обучения,

реализации игровых технологий на уроках и внеклассных мероприятиях, по созданию проблемных ситуаций при объяснении нового учебного материала. Отрабатываются умения по использованию опорных конспектов и обобщающих таблиц на уроках, по планированию изучения учебного материала и организации учебной деятельности учащихся. Особо акцентируется внимание на приобретение будущими бакалаврами педагогического образования умений по реализации технологии развивающего обучения Давыдова В.В: тематическое и поурочное планирование, использование средств наглядности, опережающее использование обобщающих таблиц, организация самостоятельного составления учащимися опорных конспектов. В курсе предусмотрен практический тренинг по моделированию различных методических приемов различных педагогических технологий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., подготовка к практическим занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Самостоятельная работа по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Планирование, организация, выполнение и контроль СРС приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам языка, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения иностранного языка. Основная цель методических рекомендаций состоит в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Цели и задачи самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

- самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование общих трудовых и профессиональных умений;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно - исследовательскую деятельность, а также для систематического изучения дисциплины. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

- самостоятельное изучение авторских текстов;
- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самостоятельное изучение авторских текстов;
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к опросу текущего контроля по всем темам программы;
- подготовка к научной конференции;
- подготовка к зачету.