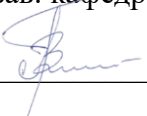


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 02.04.2024 09:24:10  
Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b969fb4c


Центр государственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных  
технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций  
Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Педагогики и межкультурных  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол № 5 от 25 декабря 2023 года,  
И.о. зав. кафедрой ПиМК, доцент

  
\_\_\_\_\_ В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
доцент

  
\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина  
25.12.2023 г.

**Б2.О.01(У)**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**АННОТАЦИЯ**

для обучающихся направления подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

направленность (профиль) образовательной программы  
«Политика и бизнес в странах выбранного региона»

Квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2024

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целью прохождения учебной практики: ознакомительная практика является достижение следующих результатов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и умений, приобретённых в ходе изучения практических и теоретических учебных дисциплин;</li> <li>- ознакомление с работой организаций (учреждений, органов), осуществляющих юридическую деятельность, приобретение профессиональных компетенций;</li> <li>- выработка навыков научно-исследовательской работы в различных областях, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем.</li> </ul> <p>Задачами учебной практики: ознакомительная практика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>консультационная</i> (Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации и межкультурной коммуникации)</li> <li>– <i>дипломатическая</i> (Выполнение функций переводчиков младшего звена и сопровождающих лиц, референтов, в том числе референтов по сбору информации, секретарей-переводчиков, технических исполнителей информационных и вспомогательных подразделений)</li> <li>– <i>организационно-управленческая</i> (Организация деятельности, связанной с межкультурной коммуникацией, Использование в профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий)</li> <li>– <i>проектная</i> (Разработка проектов, требующих применения информационных и коммуникационных технологий, в сферах деятельности, связанных с зарубежными регионами мира)</li> <li>– <i>экспертно-аналитическая</i> (Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий)</li> </ul> <p><i>научно-исследовательская</i> (Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах Выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).</p>
<p><b>Основные этапы проведения практики:</b></p>	<p>1. установочная лекция по практике;</p>

	<p>2. составление индивидуальных планов практики;</p> <p>3. знакомство с базой практики;</p> <p>4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем;</p> <p>5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;</p> <p>6. подготовка отчетной документации; защита отчета.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК – 2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>ОПК – 3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК – 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК – 4 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; современные технологии обучения и воспитания; особенности педагогической коммуникации; основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации специфику применения методологических подходов, теорий и методов в контексте конкретно-исторического подхода</p> <p>Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса; использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования с помощью современных методов исследования; применять полученные знания в профессиональной деятельности;; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; анализировать научные данные, выявлять и устанавливать причинно-следственные связи, логически выстраивать письменную речь</p> <p>Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях; навыками управления педагогическим процессом; навыками сбора и обработки научных данных</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>2 семестр – 108 ч. / 3з.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>

