



Программу составил(и):

Рецензент(ы):

*Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Аleshин Антон Сергеевич; кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Экономика развития**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

38.04.08 Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является формирование современных знаний в области теории и практики финансов и создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности.
<p>Задачи: - углубленное изучение современных концепций сущности и функций финансов, выявление и анализ основных дискуссионных вопросов развития финансовой системы в России и за рубежом;</p> <p>- изучение актуальных проблем развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран в условиях глобализации;</p> <p>- анализ направлений совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы;</p> <p>- формирование представлений о современном финансовом механизме функционирования хозяйствующего субъекта в Российской Федерации и проблемах возникающих при его функционировании;</p> <p>- развитие навыков аналитической и практической работы с финансовой информацией для принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности;</p> <p>- оценка современных тенденций развития финансовых институтов в России и за рубежом.</p>	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Актуальные проблемы финансов	
2.1.2	Портфельные теории и управление активами	
2.1.3	Производные и финансовые инструменты	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Актуальные проблемы финансов	
2.2.2	Портфельные теории и управление активами	
2.2.3	Производные и финансовые инструменты	
2.2.4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
2.2.5	Венчурный бизнес и венчурное финансирование	
2.2.6	Стратегический анализ бизнеса	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****и планируемые результаты обучения**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
Уровень 2	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
Уровень 3	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
Уровень 2	применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
Уровень 3	применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
Уровень 2	навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
<b>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
Уровень 2	пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их



	подходов на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
<b>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
Уровень 2	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
Уровень 3	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
Уровень 2	применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
Уровень 3	применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
Уровень 2	навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне

<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне
Уровень 2	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на среднем уровне
Уровень 3	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на высоком уровне
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне
Уровень 2	применять важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на среднем уровне
Уровень 3	применять важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на высоком уровне
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками применения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне
Уровень 2	навыками применения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на высоком уровне

<b>УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне
Уровень 2	социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на среднем уровне
Уровень 3	социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на высоком уровне
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне
Уровень 2	применять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на среднем уровне
Уровень 3	применять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на высоком уровне
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками применения социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне
Уровень 2	навыками применения социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на высоком уровне
<b>УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне
Уровень 2	создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на среднем уровне
Уровень 3	создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на высоком уровне
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне
Уровень 2	применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на среднем уровне
Уровень 3	применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на высоком уровне
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне
Уровень 2	навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на высоком уровне
<b>ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</b>	
<b>ОПК-1.1: Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач</b>	
<b>Знать</b>	



	методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
Уровень 2	навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения плана и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. 1 Сущность и концепции экономического развития (18)</b>					
1.1	1.1 Современные тенденции и проблемы развития развивающихся стран. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.19 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3	
1.2	1.1 Современные тенденции и проблемы развития развивающихся стран. /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.15 Л1.16 Л1.19 Л1.20Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3	2
1.3	1.1 Современные тенденции и проблемы развития развивающихся стран. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.18 Л1.20 Л1.22Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	
1.4	Неокейнсианские модели и концепции развития. Неоклассические концепции и модели развития. Институциональные концепции развития. /Лек/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.5	Неокейнсианские модели и концепции развития. Неоклассические концепции и модели развития. Институциональные концепции развития. /Пр/	1	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1	Л1.13 Л1.14 Л1.17Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.6	Неокейнсианские модели и концепции развития. Неоклассические концепции и модели развития. Институциональные концепции развития. /Ср/	1	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.8 Л1.13 Л1.17Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.7	Проблема бедности, программы развития и индекс человеческого развития. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	
1.8	Проблема бедности, программы развития и индекс человеческого развития. /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	



1.9	Проблема бедности, программы развития и индекс человеческого развития. /Ср/	1	6		Л1.2 Л1.3 Л1.6Л3.7 Л3.8 Л3.9	
	<b>Раздел 2. 2. Современные направления экономического развития</b>					
2.1	Внешнеэкономические аспекты экономического развития. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	
2.2	Внешнеэкономические аспекты экономического развития. /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	2
2.3	Внешнеэкономические аспекты экономического развития. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
2.4	Новые модели экономического роста. /Лек/	1	4		Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
2.5	Новые модели экономического роста. /Пр/	1	6	УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2	Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
2.6	Новые модели экономического роста. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
2.7	Образование и проблемы внутренней миграции. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
2.8	Образование и проблемы внутренней миграции. /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 Э3	

2.9	Образование и проблемы внутренней миграции. /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>						
3.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	1	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Консультация /Консл/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Характеристика неоклассических моделей теории развития: сущность, эволюция становления.
2. Характеристика неоклассических моделей теории развития: виды, сравнительный анализ.
3. Характеристика кейнсианских моделей становления рыночной экономики: сущность, эволюция становления.
4. Характеристика кейнсианских моделей становления рыночной экономики: виды, сравнительный анализ.
5. Институциональные концепции становления рыночной экономики: сущность, эволюция становления.
6. Институциональные концепции становления рыночной экономики: виды, сравнительный анализ.
7. Неоклассические модели и их леворадикальная критика: сущность, эволюция становления.
8. Неоклассические модели и их леворадикальная критика: виды, сравнительный анализ.
9. Новые модели экономического роста (вклад человеческого капитала) в теории развития: сущность, эволюция становления.
10. Новые модели экономического роста (вклад человеческого капитала) в теории развития: виды, сравнительный анализ.
11. Экономические функции развивающегося государства. Эволюция роли государства в развитых и развивающихся странах и переосмысление его функций в современных условиях. Минимальные экономические функции развивающегося государства.
12. Функция государства и удовлетворение потребностей в «общественных товарах» - или, «чисто общественных благах». Функция государства «регулировать внешних эффектов».
13. Функция государства - регулирование монополий и антимонопольное законодательство. Преодоление асимметрии информации. Максимальные экономические функции государства с позиции экономики развития.
14. Основные направления экономической политики государства в странах развития. Оптимизация размеров государственной собственности.
15. Проблема обеспечения населения продовольствием. Земельная реформа. Облегчение доступа к кредиту. Устранение перекосов при проведении ценовой политики.
16. Государство и окружающая среда. Природные ресурсы находятся в частной собственности. Ресурсы находятся в общественном пользовании.
17. Формирование здоровых финансовых рынков. Налоговая политика.
18. Социальная политика.
19. Промышленная политика: основные формы и методы реализации.
20. Регулирование деятельности институтов и степени их влияния. Основные направления институциональной политики государства. Оптимизация институциональной надстройки. Оптимизация численности государственных институтов. Распределение полномочий между федеральными и субфедеральными (региональными) органами власти.
21. Урбанизация как причина формирования государственной политики.
22. Теория общественного выбора, или почему не удается реализовать теории на практике Лоббизм. Логроллинг. Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии.
23. Неоклассическая теория международной торговли
24. Итоги анализа закрытой экономики. Классические теории международной торговли.

25. Эффект масштаба и теория конкурентных преимуществ.
26. Роль государства в международной торговле и торговая политика. Таможенные тарифы и экономические последствия их введения. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
27. Международное движение факторов производства. Теории движения факторов производства. Международные инвестиции. Международные инвестиции: причины, субъекты.
28. Роль международных корпораций в международном движении капитала. Последствия деятельности международных корпораций. Международное кредитование и межвременная торговля.
29. Международная миграция рабочей силы и ее государственное регулирование. Виды, направления, масштабы и последствия международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы.
30. Международное движение технологии: механизмы и государственное регулирование.
31. Международная экономическая интеграция и её особенности на периферии мирового хозяйства. Объективные основы и этапы экономической интеграции.
32. Природа, цели и предпосылки международной экономической интеграции. Этапы экономической интеграции. Эффекты интеграции.
33. Западноевропейская интеграция: институты и политика. Этапы западноевропейской интеграции.
34. Проблемы и перспективы интеграции российской экономики в мировую
35. Формирование открытой экономики: преимущества и противоречия. Переход к открытой экономике как тенденция мирового развития. Предпосылки интеграции российской экономики в мировую.
36. Реформа российской внешнеторговой политики и ее новый инструментарий. Основные направления реформы внешнеторговой политики России.
37. Новый инструментарий российской внешнеторговой политики. Отношения России с Всемирной Торговой Организацией.
38. Валютно-финансовые аспекты внешнеэкономической политики России. Особенности валютной политики России в условиях переходного периода. Россия в системе международных финансовых и кредитных отношений.
39. Пространство интеграции: экономические отношения России с региональными экономическими объединениями. Отношения России с европейским союзом и с АТЭС.
40. Проблемы развития интеграционных процессов в рамках СНГ. Очередные задачи экономической политики.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Финансовая политика РФ, проблемы ее реализации и совершенствование на современном этапе.
2. Внебюджетные социальные фонды, их формирование и использование на современном этапе, направления совершенствования (на примере).
3. Бюджетная система РФ, ее функционирование и проблемы межбюджетных отношений (на примере региона)
4. Пенсионная система РФ, ее функционирование и проблемы пенсионного обеспечения (на примере).
5. Особенности формирования и перспективы развития территориальных бюджетов (на примере).
6. Бюджеты муниципальных образований, особенности формирования и исполнения (на примере).
7. Управление формированием и использованием финансовых ресурсов территориальных (местных) органов власти, проблемы и их решение (на примере).
8. Система бюджетного финансирования учреждений образования и ее совершенствование (на примере).
9. Формирование и использование финансовых ресурсов учреждений здравоохранения, проблемы и пути их решения (на примере).
10. Современные проблемы разработки бюджетов разных уровней и пути их решения.
11. Проблемы межбюджетных отношений в РФ, пути их решения (на примере).
12. Финансовый контроль в бюджетной сфере и повышение его эффективности (на примере).
13. Управление государственным долгом и заимствованиями органов исполнительной власти, его совершенствование (на примере).
14. Функция казначейской системы в исполнении бюджетов, пути совершенствования.

Тематика рефератов:

1. Характеристика неоклассических моделей теории развития: сущность, эволюция становления.
2. Характеристика неоклассических моделей теории развития: виды, сравнительный анализ.
3. Характеристика кейнсианских моделей становления рыночной экономики: сущность, эволюция становления.
4. Характеристика кейнсианских моделей становления рыночной экономики: виды, сравнительный анализ.
5. Институциональные концепции становления рыночной экономики: сущность, эволюция становления.
6. Институциональные концепции становления рыночной экономики: виды, сравнительный анализ.
7. Неоклассические модели и их леворадикальная критика: сущность, эволюция становления.
8. Неоклассические модели и их леворадикальная критика: виды, сравнительный анализ.
9. Новые модели экономического роста (вклад человеческого капитала) в теории развития: сущность, эволюция становления.
10. Новые модели экономического роста (вклад человеческого капитала) в теории развития: виды, сравнительный анализ.
11. Экономические функции развивающегося государства. Эволюция роли государства в развитых и развивающихся странах и переосмысление его функций в современных условиях. Минимальные экономические функции развивающегося государства.
12. Функция государства и удовлетворение потребностей в «общественных товарах» - или, «чисто общественных благах». Функция государства «регулирование внешних эффектов».

13. Функция государства - регулирование монополий и антимонопольное законодательство. Преодоление асимметрии информации. Максимальные экономические функции государства с позиции экономики развития.
14. Основные направления экономической политики государства в странах развития. Оптимизация размеров государственной собственности.
15. Проблема обеспечения населения продовольствием. Земельная реформа. Облегчение доступа к кредиту. Устранение перекосов при проведении ценовой политики.
16. Государство и окружающая среда. Природные ресурсы находятся в частной собственности. Ресурсы находятся в общественном пользовании.
17. Формирование здоровых финансовых рынков. Налоговая политика.
- 18 Социальная политика.
19. Промышленная политика: основные формы и методы реализации.
20. Регулирование деятельности институтов и степени их влияния.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Совершенствование технологии сдвигает:
- кривую спроса вверх и вправо
  - кривую спроса вниз и вправо
  - кривую предложения вниз и вправо+
  - кривую предложения вверх и влево
2. Какой из перечисленных порядков фаз экономического цикла является верным:
- экономический подъем, депрессия, экономический спад, оживление
  - экономический подъем, оживление, депрессия, экономический спад
  - депрессия, экономический подъем, экономический спад, оживление
  - экономический подъем, экономический спад, депрессия, оживление +
3. Одним из показателей экономического роста является:
- Только реальный ВВП
  - ВВП в абсолютном значении и на душу населения
  - Только долгосрочное увеличение ВВП
  - все вышеперечисленное +
4. Какой из вопросов не относится к одним из основных вопросов экономики:
- что производить?
  - как производить?
  - для кого производить?
  - где производить? +
5. Какой из вопросов относится к основным вопросам экономики:
- где производить?
  - кто производит?
  - как производить? +
  - зачем производить?
6. Что составляет основу рыночной системы:
- частная собственность на средства производства +
  - личная собственность на средства производства
  - коллективная собственность на средства производства
  - государственная собственность на средства производства
7. Как называется способ организации хозяйственной жизни, который основан на разнообразии форм собственности, конкуренции и предпринимательстве:
- традиционная экономика
  - рыночная экономика +
  - командная экономика
  - смешанная экономика
8. Что характерно для традиционной системы экономики:
- государство не вмешивается в экономические отношения +
  - государство полностью контролирует экономику
  - государство жёстко регулирует производство, обмен и распределение продукции
9. Что относится к экстенсивным факторам развития:
- НТП
  - повышение квалификации работников
  - расширение масштабов использования ресурсов +
  - рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе
10. Под экономическим ростом понимается длительное увеличение:
- номинального ВВП в абсолютных значениях
  - реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения +
  - номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
  - реального ВВП на душу населения
11. Одной из экзогенных (внешних) причин циклического развития экономики является:
- монетарная политика государства
  - войны +
  - сокращение производства

- г) все перечисленное
12. Спад в экономике – это:
- а) положительная динамика роста
  - б) отрицательная динамика роста +
  - в) обвал одной из сфер экономики
13. К постиндустриальным относят страны:
- а) с уровнем ВВП на душу населения выше среднего
  - б) в которых на сферу услуг приходится больше половины ВВП +
  - в) в которых отсутствует своя индустрия
14. К фазам экономического цикла не относится:
- а) спад
  - б) депрессия
  - в) обвал +
15. Волнообразные изменения уровней деловой активности – это:
- а) экономическая фаза
  - б) экономический цикл +
  - в) экономический круг
16. К путям достижения экономического роста не относится:
- а) экстенсивный путь
  - б) интенсивный путь
  - в) экзистенциальный путь +
17. Что является приоритетом в экономике постиндустриального периода:
- а) тяжелая промышленность
  - б) производство услуг +
  - в) добыча ресурсов
18. Абсолютный прирост экономики – это:
- а) разница текущего уровня и базисного +
  - б) процент роста ВВП
  - в) Рост цены валюты страны
19. Экономический рост – это:
- а) увеличение потенциального и реального ВВП +
  - б) рост потребительской способности населения
  - в) рост цены валюты страны по отношению к другим странам
20. К основной движущей силе экономики относят:
- а) стоимость труда
  - б) научные разработки +
  - в) количество освоенных страной ресурсов
21. Что из перечисленного характеризует экономику как науку:
- а) изучение моделей функционирования рынка мобильной связи +
  - б) продажа населению туристических путевок
  - в) развитие сетей мобильной связи
  - г) конфискация большой партии контрафактных мобильных телефонов
22. Рецессия – это:
- а) полная занятость активного населения
  - б) экономика топчется на месте
  - в) постепенный рост производства
  - г) экономический спад +
23. Что такое физический капитал:
- а) оборудование и инструменты +
  - б) природные ресурсы
  - в) количество трудоспособного населения
  - г) малопроизводительный труд
24. Человеческий капитал – это:
- а) количество работников
  - б) ВВП на душу населения
  - в) знания и умения людей +
  - г) малопроизводительный труд
25. Период самого длительного и разрушительного экономического кризиса 20 века:
- а) 1981-1982
  - б) 1929-1933 +
  - в) 1980-1986
  - г) 1928-1932
26. К внутренним (эндогенным) причинам циклического развития экономики относят:
- а) монетарная политика государства +
  - б) войны
  - в) крупные нововведения
  - г) пятна на Солнце
27. Что такое экстенсивный рост:

- а) увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов +  
 б) увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства  
 в) рациональное распределение ресурсов  
 г) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны
28. К целям экономического роста относят:  
 а) улучшение жизни людей +  
 б) НТП  
 в) рациональное распределение ресурсов  
 г) попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП
29. Привлечение к сельскохозяйственному обороту новых земель относят к:  
 а) экстенсивному типу экономического роста +  
 б) интенсивному типу экономического роста  
 в) прогрессивному типу экономического роста  
 г) традиционному типу экономического роста
31. Одним из факторов, замедляющих экономический рост, является:  
 а) уменьшение цен на производственные ресурсы  
 б) снижение налогов на прибыль  
 в) совершенствование технологии и организации производства  
 г) увеличение степени монополизации рынков +
32. Одним из факторов, способствующих экономическому росту, является:  
 а) рост предпринимательских способностей в обществе +  
 б) увеличение цен на производственные ресурсы  
 в) уменьшение возможности получения кредита
33. Укажите, что можно считать показателем экономического роста:  
 а) Только реальный ВВП  
 б) ВВП в абсолютном значении и на душу населения  
 в) Только долгосрочное увеличение ВВП  
 г) Все перечисленное+

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания  
 Ситуационные задачи  
 Научно-исследовательские проекты  
 Кейсы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецова О. Д., Шапкин И.Н., Квасов А.С., Лисовская Е.Г., Пермякова Л.И.	История экономики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419237">https://znanium.com/catalog/document? id=419237</a>
Л1.2	Бабурина О.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416170">https://znanium.com/catalog/document? id=416170</a>
Л1.3	Поспелов В.К., Миროнова В.Н., Орлова Н.Л., Сидоренко Т.В., Солуянов А.А., Стародубцева Е.Б., Стрелкова И.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417083">https://znanium.com/catalog/document? id=417083</a>
Л1.4	Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В., Медведева М.Б., Платонова И.Н., Поспелов В.К., Супрунович Б.П., Эскиндаров М.А., Хейфец Б.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425785">https://znanium.com/catalog/document? id=425785</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Бобылев С. Н., Голяшев А.В., Григорьев Л.М., Гурвич Е.Т., Иванов С.Ф., Иващенко А.С., Кашин В.Б., Киреев А.П., Курдин А.А., Макаров И.А., Макарова Е.А., Мельников Ю.В., Митрова Т.А., Павлюшина В.А., Подругина А.В., Салихов М.Р., Синявская О.В., Табах А.В., Тютюрюков В. Н., Чулук А.А.	Мировая экономика в период больших потрясений: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426264">https://znanium.com/catalog/document? id=426264</a>
Л1.6	Раджабова З.К.	Мировая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427929">https://znanium.com/catalog/document? id=427929</a>
Л1.7	Конотопов М. В., Сметанин С. И.	История экономики России: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/947366">https://book.ru/book/947366</a>
Л1.8	Урюпина А. А., под ред., Голиков А. Н., Гончаров Ю. А., Зеленюк А. Н., Кудряшова Ю. С., Макаренко А. В.	История экономики России: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/949713">https://book.ru/book/949713</a>
Л1.9	Даниленко Л. Н.	Мировая экономика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/946965">https://book.ru/book/946965</a>
Л1.10	Рыбина М. Н., Исаенко В. О.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/946354">https://book.ru/book/946354</a>
Л1.11	Варакса А. М., Григорьев Е. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: Русайнс, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/949644">https://book.ru/book/949644</a>
Л1.12	Зубенко В. В., под ред., Зубенко В. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения.: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/945961">https://book.ru/book/945961</a>
Л1.13	Кузнецова О. Д., Шапкин И.Н., Квасов А.С., Лисовская Е.Г., Пермякова Л.И.	История экономики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419237">https://znanium.com/catalog/document? id=419237</a>
Л1.14	Савельев В.Н.	История экономики зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426079">https://znanium.com/catalog/document? id=426079</a>
Л1.15	Бычков В.П.	Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=430363">https://znanium.com/catalog/document? id=430363</a>
Л1.16	Карминский А.М., Полозов А.А.	Энциклопедия рейтингов: экономика, общество, спорт: Монография	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=430986">https://znanium.com/catalog/document? id=430986</a>
Л1.17	Заславская М.Д.	История экономики: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431469">https://znanium.com/catalog/document? id=431469</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.18	Цыпин И. С., Веснин В.Р.	Мировая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432062">https://znanium.com/catalog/document?id=432062</a>
Л1.19	Селищева Т.А.	Региональная экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432333">https://znanium.com/catalog/document?id=432333</a>
Л1.20	Бродский Б.Е.	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436364">https://znanium.com/catalog/document?id=436364</a>
Л1.21	Щепакин М.Б., Хандамова Э.Ф., Михайлова В.М.	Экономика маркетинговой и рекламной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436540">https://znanium.com/catalog/document?id=436540</a>
Л1.22	Козловская Э.А., Яковлева Е.А., Бучаев Я. Г., Гаджиев М.М.	Экономика и управление инновациями: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438526">https://znanium.com/catalog/document?id=438526</a>
Л1.23	Савченко П.В., Погосов И. А., Жильцов Е.Н.	Экономика общественного сектора: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438583">https://znanium.com/catalog/document?id=438583</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Корниенко О. В.	История экономики и экономической мысли СССР: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/942057">https://book.ru/book/942057</a>
Л2.2	Конотопов М.В., Сметанин С.И.	История экономики России: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://www.book.ru/book/942263">https://www.book.ru/book/942263</a>
Л2.3	Урюпина А. А., под ред., Голиков А. Н., Гончаров Ю. А., Зеленько А. Н., Кудряшова Ю. С., Макаренко А. В.	История экономики России: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939830">https://book.ru/book/939830</a>
Л2.4	Конотопов М. В., Сметанин С. И.	История экономики зарубежных стран: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942815">https://book.ru/book/942815</a>
Л2.5	Бабурина О.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416170">https://znanium.com/catalog/document?id=416170</a>
Л2.6	Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л., Сидоренко Т.В., Солянов А.А., Стародубцева Е.Б., Стрелкова И.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417083">https://znanium.com/catalog/document?id=417083</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Бобылев С. Н., Голяшев А.В., Григорьев Л.М., Гурвич Е.Т., Иванов С.Ф., Иващенко А.С., Кашин В.Б., Киреев А.П., Курдин А.А., Макаров И.А., Макарова Е.А., Мельников Ю.В., Митрова Т.А., Павлюшина В.А., Подругина А.В., Салихов М.Р., Синявская О.В., Табах А.В., Тютюрюков В. Н., Чулук А.А.	Мировая экономика в период больших потрясений: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426264">https://znanium.com/catalog/document? id=426264</a>
Л2.8	Раджабова З.К.	Мировая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427929">https://znanium.com/catalog/document? id=427929</a>
Л2.9	Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В., Медведева М.Б., Платонова И.Н., Поспелов В.К., Супрунович Б.П., Эскиндаров М.А., Хейфец Б.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=435534">https://znanium.com/catalog/document? id=435534</a>
Л2.10	Бобылев С. Н., Голяшев А.В., Григорьев Л.М., Гурвич Е.Т., Иванов С.Ф., Иващенко А.С., Кашин В.Б., Киреев А.П., Курдин А.А., Макаров И.А., Макарова Е.А., Мельников Ю.В., Митрова Т.А., Павлюшина В.А., Подругина А.В., Салихов М.Р., Синявская О.В., Табах А.В., Тютюрюков В. Н., Чулук А.А.	Мировая экономика в период больших потрясений: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436161">https://znanium.com/catalog/document? id=436161</a>
Л2.11	Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л., Сидоренко Т.В., Соляянов А.А., Стародубцева Е.Б., Стрелкова И.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436504">https://znanium.com/catalog/document? id=436504</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Таймасов А. Р., под ред., Муратова З. М., Юсупов К. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/941785">https://book.ru/book/941785</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Шимко П. Д.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/941783">https://book.ru/book/941783</a>
ЛЗ.3	Булатов А. С., под ред., Кузнецов А. В., Мамедова Н. М., Митрофанова И. Б., Платонова И. Н., Полянова Т. Н., Потапова И. Р., Ревенко Л. С., Рогожин А. А., Супян В. Б., Федоровский А. Н., Федорченко А. В., Шелюбская Н. В., Шитов В. Н., Габарта А. А., Галищева Н. В., Горбанев В. А., Дегтерева Е. А., Дегтярева О. И., Жданов С. В., Завьялова Е. Б., Исаченко Т. М., Капица Л. М., Комиссарова Ж. Н., Комкова Е. Г., Абрамова А. В., Алешин Д. А., Апанович М. Ю., Арапова Е. Я., Елагин Д. П., Зарицкий Б. Е., Зенкина Е. В., Иванова Н. А., Кавешников Н. Ю., Калашников Д. Б., Карлусов В. В., Квашнин Ю. Д., Олейнов А. Г., Кони́на Н. Ю., Маслова Е. А., Масумова Н. Р., Пак Е. В., Петрова М. А., Ребрей С. М., Савельев О. В., Сергеев Е. А., Сидоров А. А., Сидорова Е. А., Сумин А. В., Хейфец Б. А., Цибулина А. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/948878">https://book.ru/book/948878</a>
ЛЗ.4	Конотопов М. В., Сметанин С. И.	История экономики России: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/942178">https://book.ru/book/942178</a>
ЛЗ.5	Савельев В.Н.	История экономики зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=414628">https://znanium.com/catalog/document?id=414628</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.6	Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В., Медведева М.Б., Платонова И.Н., Поспелов В.К., Супрунович Б.П., Эскиндаров М.А., Хейфец Б.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425785">https://znanium.com/catalog/document? id=425785</a>
ЛЗ.7	Горькова Н.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431670">https://znanium.com/catalog/document? id=431670</a>
ЛЗ.8	Чеботарев Н.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431671">https://znanium.com/catalog/document? id=431671</a>
ЛЗ.9	Тихий В.И., Корева О.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437933">https://znanium.com/catalog/document? id=437933</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство финансов Российской Федерации. - Режим доступа: <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
Э2	Центральный Банк Российской Федерации /Банк России. - Режим доступа: <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>
Э3	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?% 2F</a>

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
6.3.2.2	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
114а	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management	Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение

		Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010	
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., multifunctional device – 2 шт.
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1 Общие положения

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины (модуля) являются лекционные и практические занятия.

Основным методом изучения дисциплины (модуля) является самостоятельная работа, включающая глубокое изучение учебной и монографической литературы, а также нормативных источников. Лекция служит организующим

началом работы студентов. В ней излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов темы. На лекциях у студентов развивается интерес к изучаемому материалу, формируется мотивация для дальнейшего самостоятельного изучения предмета. Лектором раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Семинары проводятся по всем изученным темам курса и наиболее сложным теоретическим проблемам Гражданского права. Семинары имеют цель углубить и расширить теоретические познания студентов, научить их размышлять и рассуждать, выдвигать гипотезы, аргументировать теоретические положения, отстаивать свою точку зрения. Для более глубокого уяснения и закрепления теоретических положений темы при проведении семинара допускается использование элементов деловой игры и решение практических задач.

На практических занятиях вначале проверяется степень усвоения студентами основных (базовых) теоретических положений по теме. По наиболее объемным и важным темам проводятся контрольные работы. Их целью является закрепление материала, необходимого для достижения итоговых результатов изучения дисциплины (модуля), а также промежуточный контроль степени и глубины подобного усвоения. Вопросы для подготовки к контрольной работе содержатся в учебно-методическом пособии либо доводятся до студентов накануне занятия.

На практических занятиях студентам рекомендуется выступать с фиксированными выступлениями (рефератами) в рамках тематики занятия. Темы выступлений рекомендуются преподавателем накануне занятия. При подготовке реферата студентам необходимо использовать, помимо учебников и учебных пособий, дополнительную, рекомендованную лектором (преподавателем) литературу (монографии, научные статьи в специализированных периодических изданиях, диссертации и т. п.).

Основное назначение подготовки фиксированного выступления (реферат) — акцентирование внимания студентов на наиболее важных и практически значимых проблемах дисциплины (модуля), создание предпосылок для самостоятельного углубленного изучения ими вопросов теории и практики. Контролируя выполнение этого задания, преподаватель помогает студентам и слушателям развить навыки аналитической деятельности и самостоятельного изучения материала, приобрести навыки научной работы. Рефераты выполняются объемом 5–7 страниц.

Работа по изучению дисциплины (модуля) должна носить систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное и самостоятельное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание рефератов и контрольных работ.

#### Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Актуальные проблемы финансов» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Актуальные проблемы финансов» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий. Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- освежите в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы,
- подберите необходимую учебную и справочную литературу (сборники содержащие описание и методику применения диагностических методик или содержащие описание коррекционных игр и упражнений).

Определитесь в целях и специфических особенностях (возраст студента, характер имеющегося нарушения, особенности развития в условиях нарушения или отклонения) предстоящей диагностической или коррекционной работы.

Отберите те диагностические методики или коррекционные игры и упражнения, которые позволят в полной мере реализовать цели и задачи предстоящей диагностической или коррекционной работы.  
Еще раз проверьте соответствие отобранных методик особенностям развития студента в условиях отклонения в поведении или нарушения в развитии.

#### Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

##### 1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

##### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

#### Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написания и защиты научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Актуальные проблемы финансов».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.



5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.

6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.

7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.