

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:16:08

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123474730909b90cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

13.04.2020

Б1.Б.07

Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план **Направление 38.03.03 Управление персоналом**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** **Виды контроля на курсах:**

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия **8**

самостоятельная работа **60**

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) **0**

часов на контроль **3,8**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат культурологии, доцент, Дианова Наталья Федоровна

Рецензент(ы):

Доктор исторических наук, доктор политических наук, профессор, Баранов А.В.; Директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар) , Бондарь В.В.

Рабочая программа дисциплины

Культурология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.03 Управление персоналом

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 8 от 13.04.2020.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	раскрытие обучающимся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом содержания и принципов этики деловых отношений как важного компонента социальной регуляции, наряду с экономикой, политикой и социальными отношениями.
<p>Задачи: - сформировать у обучающихся представления о психологических закономерностях общения для повышения эффективности профессиональной деятельности, что связано с решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представления об общении, его месте и роли в обеспечении эффективности совместной деятельности; - формирование представления о вербальном и невербальном воздействии на партнера по общению. - знакомство обучающихся с техниками и практиками ведения переговоров, служебного телефонного разговора, написания деловых писем, управления конфликтом. - развитие навыков применения техник публичного выступления, организации совещания, участия в переговорах, разрешения конфликтов. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История (история России, всеобщая история)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История мировой литературы и искусства	
2.2.2	История рекламы и связей с общественностью	
2.2.3	Социология	
2.2.4	Профессиональная этика	
2.2.5	Тренинг безбарьерного общения	
2.2.6	Практикум "Технологии эффективного общения"	
2.2.7	Практикум иностранного языка в сфере коммуникации	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения**

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
:	
Знать	
Уровень 1	социальные различия
Уровень 2	социальные, этнические различия
Уровень 3	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь	
Уровень 1	работать в коллективе
Уровень 2	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические различия
Уровень 3	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть	
Уровень 1	навыками работы в коллективе на низком уровне
Уровень 2	навыками работы в коллективе на среднем уровне
Уровень 3	навыками работы в коллективе на высшем уровне
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
:	
Знать	
Уровень 1	о способностях самоорганизации
Уровень 2	о способностях самообразованию
Уровень 3	о способностях самоорганизации и самообразованию
Уметь	
Уровень 1	производить самоорганизацию и самообразование на низком уровне
Уровень 2	производить самоорганизацию и самообразование на среднем уровне

Уровень 3	производить самоорганизацию и самообразование на высшем уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками самоорганизации и самообразования на низком уровне
Уровень 2	навыками самоорганизации и самообразования на среднем уровне
Уровень 3	навыками самоорганизации и самообразования на высшем уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
Раздел 1. Теория культуры.						
1.1	Место культурологии в системе знания /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Э1	
1.2	Место культурологии в системе знания. Проблема сущности культуры. Культура и цивилизация. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л3.3 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.7 Э1 Э2	
Раздел 2. Историческая культурология.						
2.1	Культура Востока /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.3 Л3.3 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.7 Э2 Э3	
2.2	Западная культура /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л1.1 Л1.1 Л1.1 Э2 Э3	
2.3	Отечественная культура. /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.3 Л3.1Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1 Э2	
2.4	Отечественная культура. /Пр/	1	1		Л1.2 Л1.3 Л3.1Л2.1 Л2.2Л3.7 Э2 Э3	
Раздел 3. контактная работа по аттестации						
3.1	контактная работа по аттестации /КАЭ/	1	0,2		Э2	
Раздел 4. самостоятельная работа						
4.1	самостоятельная работа /Ср/	1	60		Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определение понятия культуры. Структура культуры.
2. Виды и формы культуры.
3. Духовная культура: понятие, характеристика
4. Культура как система знаков (конвенциональных, естественных, функциональных, иконических, универсальных).
5. Культурная картина мира и культурные архетипы.
6. Нормы и ценности культуры.
7. Социальная структура традиционных обществ.
8. Индустриальные и постиндустриальные общества.
9. Функции культуры
10. Традиционная (народная) культура.
11. Культурологии, ее объект, предмет, задачи.
12. Структура и состав современного культурологического знания.
13. Методы культурологических исследований.
14. Типология культур
15. Функции культуры.
16. Первобытная культура: основные этапы развития.
17. Первобытные формы религии(анимизм, фетишизм, тотемизм, магия, шаманизм)
18. Культура Месопотамии
19. Мифология, литература, научные знания Древнего Египта.
20. Письменность, литература, религия Древней Месопотамии.
21. Архитектура, скульптура, изобразительное искусство Древней Месопотамии.
22. Индийская культура Литературные памятники: «Веды», «Упанишад».

23. Религия Древней Индии.
24. Искусство Древней Индии.
25. Особенности культуры Китая (наука, искусство, медицина)
26. Философско-религиозные воззрения Древнего Китая.
27. Особенности культуры Японии
28. Культура Древней Греции: возникновение и основные этапы развития
29. Культура Древнего Рима: общая характеристика
30. Материальная и духовная культура европейского Средневековья.
31. Образование и литература Средневековья.
32. Культура Византии
33. Культура древних славян.
34. Культура Руси IX-XV вв.
35. Социально-культурные последствия принятия христианства на Руси.
36. Русская культура в XIX в.
37. Русская культура начала XX в.
38. Русская культура второй половины XX в.
39. Русская культура в 20-40-е гг. XX в.
40. Культура эпохи Возрождения
41. Идеи Реформации и их влияние на европейскую культуру.
42. Мироззрение и идеология эпохи Просвещения.
43. Развитие капитализма и его социокультурные последствия.
44. Западноевропейская культура XIX в.: общая характеристика
45. Культура Запада в XX в.
46. Культура народов Америки.
47. Особенности культуры США
48. Арабо-мусульманская культура и ее влияние на культуру мира.
49. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).
50. Национально-государственные религии: индуизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм др..

5.2. Темы письменных работ

1. «Культура»: многообразие философских и научных подходов и его причины.
2. Понятия «культура» и «цивилизация» в истории философского анализа культуры.
3. «Науки о культуре». Культура как предмет междисциплинарного анализа.
4. Эволюционизм как парадигма изучения культуры.
5. Теория модернизации о социокультурной динамике.
6. Культурная антропология Э.Б. Тайлора.
7. Идея «прогресса» и ее значение для философии культуры и науки о культуре.
8. Просветительская концепция культуры и цивилизации.
9. «Идеи к философии истории человечества» И.-Г. Гердера в истории философии культуры.
10. Культура в классической немецкой философии.
11. Марксистская концепция культуры.
12. Концепция М. Вебера как пример культурно-аналитического подхода в социологии.
13. Концептуализация культурного многообразия и проблема типологии культур.
14. «Культурная морфология» О. Шпенглера.
15. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского.
16. Этнология Л.Н. Гумилева и культурология.
17. Динамика культуры у А.Д. Тойнби.
18. Социодинамика культуры П. Сорокина.
19. Культура как проблема психоанализа (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм, А. Адлер).
20. Фрейдомарксизм и Франкфуртская школа о человеке и цивилизации.
21. Экзистенциалистская концепция культуры.
22. Постмодернизм в культурологии.

Историческая культурология

1. «Запад» и «Восток» как проблема европейской мысли.
2. Особенности мифологического сознания. От мифа к логосу.
3. «Азиатский» способ производства как проблема социокультурного анализа.
4. Мифология и религия Древнего Египта.
5. Историко-культурный путь буддизма.
6. Индийская культура и ее перманентный характер.
7. Буддизм и индуизм в Индии: особенности взаимоотношений.
8. Конфуцианство и его роль в традиционной культуре Китая.
9. Ислам: вероучение и основные направления.
10. «Классика» как принцип и проблема античного типа культуры.
11. Мифология и религия античности.
12. Эллинистическая культура.
13. Византия: специфика типа культуры и цивилизации.

14. Христианство в культуре Средневековья.
15. Реформация: становление нового образа мира.
16. Социокультурный контекст развития западного искусства Нового времени (Возрождение, барокко, классицизм, романтизм, реализм).
17. Проблемы самосознания европейской культуры (прогресс, европоцентризм, колониализм, модернизация).
18. Сциентизм в культуре Нового времени.
19. Тоталитаризм в культуре XX в.
20. Постмодернизм в культуре XX в.
21. Россия: проблема цивилизационной идентичности («западники», «славянофилы», «евразийцы»).
22. Крещение Руси — момент исторического выбора и начала цивилизации.
23. Язычество Древней Руси и его роль в русской культуре.
24. «Умозрение в красках».
25. Социокультурные особенности восточной ветви христианства.
26. Святые Древней Руси: социокультурная специфика.
27. Историософская доктрина «Москва — Третий Рим» — «Москва — Новый Иерусалим» в отечественной политической культуре.
28. Самодержавие — феномен русской культуры. Царь и Бог.
29. Древняя Русь и Великая Степь: борьба и взаимодействие.
30. «Раскол» в истории России (к проблеме «генотипа» отечественной культуры).
31. Метаморфозы «русской идеи».
32. Раскол русской церкви: значение и смысл.
33. Петровская реформа: «псевдомодернизация» или модернизация «догоняющая»?
34. Русская интеллигенция как феномен отечественной культуры: между народом и властью.
35. «Серебряный век». Кризис «классической модели» культуры.
36. Идея «всеединства» в русской культуре XIX—XX вв.
37. Революция как социокультурный феномен.
38. Культура Русского Зарубежья.
39. Советская культура: специфика и основные этапы развития.
40. Современное российское социокультурное развитие: модернизация в период постмодерна.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся

ТЕСТ №1

1) Предмет культурологии:

- а) общество
- б) культура общества, человека
- в) цивилизации

2) Что означает греческий термин «пайдея»

- а) образование, обучение, просвещение
- б) город-государство
- в) община

3) Что означает греческий термин «полис»

- а) медицинский полис
- б) система рек
- в) город-государство

4) Назовите две системы представлений о культуре:

- а) Греческая и Римская
- б) Западная и Восточная
- в) Афинская и Спартанская

5) Главное в культуре Спартанского общества?

- а) духовное образование
- б) воинское искусство
- в) культура речи

6) Илиоты – это....

- а) воины
- б) низы общества в Древней Греции
- в) путешественники на Востоке

7) Система управления в Спарте

- а) монархия
- б) коммунизм
- в) демократия

8) Что характерно во взглядах на культуру в античности

- а) космоцентризм
- б) геоцентризм
- в) антропоцентризм

9) Что характерно во взглядах на культуру в средневековье

- а) космоцентризм
- б) геоцентризм
- в) антропоцентризм

10) Что характерно во взглядах на культуру в Новое время

- а) космоцентризм
- б) геоцентризм
- в) антропоцентризм

ТЕСТ №2

1) Согласно О. Шпенглеру, цикл каждой культуры укладывается в один и тот же временной интервал. Он включает в себя четыре периода, назовите их

- а) зарождение; расцвет; старение; смерть
- б) смерть, зарождение, расцвет, старение
- в) младенчество, отрочество, юность, смерть

2) Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением каким-либо реальным предметам и наделением их сверхъестественными свойствами?

- а) фетишизм;
- б) тотемизм;
- в) анимизм.

3) Назовите одно из крупных направлений в христианстве, оформившееся в ходе Реформации в XVI веке:

- а) протестантизм;
- б) католичество;
- в) баптизм.

4) Как называлась «столица» итальянского Возрождения?

- а) Рим;
- б) Неаполь;
- в) Флоренция.

5) Как называется один из наиболее древних сводов законов, дошедших до наших дней?

- а) законы Ману;
- б) законы Хаммурапи;
- в) законы Дракона.

6) Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением какому-либо животному или растению и с верой в происхождение от них?

- а) тотемизм;
- б) фетишизм;
- в) анимизм.

7) Какие религии относятся к мировым?

- а) зороастризм, синтоизм, даосизм;
- б) буддизм, христианство, индуизм;
- в) буддизм, христианство, ислам.

8) Назовите одну из мировых религий:

- а) синтоизм;
- б) буддизм;
- в) адвентизм.

9) Первый материал, который освоил человек, или прачеловек?

- а) свинец
- б) молоток
- в) камень

ТЕСТ №3

- 1) На смену культуре камня приходит культура обработки металлов, а какого именно?
а) алюминии
б) бронза
в) медь
- 2) В рамках культуры производства выделяются два вида деятельности. Какие?
а) земледелие и скотоводство
б) собирательство и охота
в) земледелие и охота
- 3) Эволюция цивилизации позволяет выделить в ней две основные стадии. Какие?
а) аграрно-традиционную и индустриальную
б) камня и железа
в) присваивающую и производящую
- 4) Некоторые ученые предлагают разделить все цивилизации на два типа: одна из них – объявляется характерной для Западной Европы, а вторая – для восточных стран. Назовите их
а) западная и восточная
б) техногенная и психогенная
в) древняя и новая
- 5) Кто из философов выдвинул идею о моральном превосходстве «естественного человека», не испорченного культурой и цивилизацией, а также лозунг о «возврате в природу»
а) Гегель
б) Сократ
в) Руссо
- 6) Кто из ученых смотрит на жизнь человека через призму двух основных, по его мнению, инстинктов - сексуального (инстинкт Эроса, или продолжения жизни) и разрушительного (инстинкт Танатоса, или смерти)?
а) Юнг
б) Фрейд
в) Ницше
- 7) Культура выполняет несколько жизненно важных функций. Назовите главную из них
а) продолжение рода
б) регулятивная функция
в) функция социализации
- 8) Как называется сочинение немецкого философа и историка О. Шпенглера, в котором он излагает свои взгляды на культуру?
а) «Феномен человека»
б) «Идеи к философии истории человечества»
в) «Закат Европы»
- 9) Назовите страну — родину готики:
а) Франция
б) Италия
в) Дания
- 10) Век, который по традиции принято считать концом античности и началом средневековья:
а) V
б) IV
в) III

ТЕСТ №4

- 1) Философ, создавший концепцию «Осевого времени»:
а) В. К. Ясперс
б) В.Ф. Гегель
в) Ф.В. Ницше
- 2) Мировая религия, которая не является монотеистической
а) Христианство
б) Буддизм
в) Ислам
- 3) Общее наименование древнейших священных текстов в индийской культурной традиции
а) Талмуд

- б) Евангелие
в) Веды
- 4) Не относится к «7 чудесам света»
а) Храм Зевса в Афинах
б) Египетские пирамиды
в) Римский Коллезей
- 5) Этап каменного века, считающийся временем революционного перехода от присваивающего хозяйства к производящему
а) Неолит
б) Палеолит
в) Мезолит
- 6) Страна, от которой приняла «культурную эстафету» Киевская Русь
а) Македония
б) Византия
в) Рим
- 7) Универсальная исторически первая форма культуры
а) Миф
б) Молитва
в) Сказ
- 8) Основоположник учения о культурных архетипах как коллективном бессознательном
а) Сократ
б) З. Фрейд
в) К. Юнг
- 9) Государство, которое принято считать местом возникновения древнейшей письменности
а) Древний Рим
б) Шумер
в) Двуречье
- 10) Представители одного из направлений русской общественной мысли, выступавшие за принципиально отличный от западного путь развития России на основе самобытности
а) Гуманисты
б) Декабристы
в) Славянофилы

ТЕСТ №6

- 1) Богиня любви в Древней Греции
а) Афродита
б) Минерва
в) Лада
- 2) Богиня мудрости в Древнем Риме
а) Минерва
б) Афродита
в) Виктория
- 3) Богиня любви у восточных славян
а) Виктория
б) Лада
в) Венера
- 4) Бог — Хранитель в брахманизме
а) Будда
б) Аллах
в) Вишну
- 5) Бог Древнего Египта, вершивший (согласно верованиям египтян) суд в Царстве мертвых
а) Осирис
б) Цербер

в) Ра

6) Бог – Творец в мифологии большинства восточных славян в древности

а) Ярило

б) Род

в) Авсень

7) Апостол — покровитель Святой Руси

а) Михаил

б) Ярослав

в) Андрей

8) Христианский мыслитель, автор труда «О граде Божьем»

а) А. Августин

б) В. Бабахин

в) С. Аверинцев

9) Когда возник термин «цивилизация»

а) XVII

б) XVIII

в) XVI

10) Автором знаменитого «Дискобола» является скульптор

а) Леохар

б) Поликлет

в) Мирон

ТЕСТ №7

1) Кто впервые употребил термин «культура» применительно к человеческому уму, духу

а) Платон

б) Цицерон

в) Цезарь

2) Понятия «культура» и «цивилизация»

а) связаны между собой

б) тождественны

в) никак не связаны

3) Духовная культура это:

а) искусство и все, что связано с его созданием, воспроизведением, изучением, распространением

б) деятельность, направленная на духовное развитие человека и общества, а также продукты, результаты этой деятельности.

в) материальное производство с точки зрения его влияния на развитие человека

4) Древнерусская культура относится к периоду:

а) античности

б) средневековья

в) нового времени

5) В средневековом обществе формируется

а) церковная культура

б) рыцарская культура

в) народная культура (фольклор)

6) На развитие древнерусской культуры большое влияние оказала культура:

а) Италии

б) Византии

в) Китая

7) Андрей Рублев был выдающимся русским

а) архитектором

б) иконописцем

в) скульптором

8) В культуре России XVII века начинается процесс

а) интеграции

- б) обмирщения
- в) консолидации

9) Кто из мыслителей отождествлял понятия «цивилизация» и «культура»

- а) Н. Бердяев
- б) А. Тойнби
- в) О. Шпенглер

10) Назовите самых первых древнегреческих мыслителей, давших начало древнегреческой философии

- а) Демокрит, Сократ
- б) Фалес, Солон
- в) Гераклит, Пифагор

ТЕСТ №8

1) Как назывался древнегреческий город, где, по сохранившимся сведениям, родилась европейская философия

- а) Афины
- б) Милет
- в) Микены

2) Кастовый строй — общая черта многих древневосточных цивилизаций, но в одном государстве он проявился с наибольшей силой. Что это за государство Древнего Востока

- а) Китай
- б) Индия
- в) Вавилон

3) Когда произошел разрыв между западной и восточной ветвями христианской церкви

- а) в 1054 г.
- б) в 431 г.
- в) в 1543 г.

4) Какой класс общества Аристотель считал наиболее полезным

- а) аристократию
- б) ремесленников
- в) земледельцев

5) Как переводится греческое слово «Библия»

- а) святыня
- б) книги
- в) притчи

6) Почему люди античности называли своих северных соседей варварами

- а) за их необразованность и невоспитанность
- б) за то, что те не знали греческого или латинского языка
- в) за их жестокость

7) Какие формы управления Аристотель считал «хорошими»

- а) демократия
- б) аристократию
- в) политию

8) В какой картине мира естественное не отличается от сверхъестественного

- а) в религиозной
- б) в научной
- в) в мифологической

9) Что такое артефактный мир

- а) искусственно созданная природа
- б) природа, окружающая человека
- в) биосфера

10) Какой древнегреческий полис стал эталоном древнегреческой демократии

- а) Спарта
- б) Афины
- в) Коринф

ТЕСТ №9

- 1) Назовите одну из «неправильных» форм государства, с точки зрения Аристотеля
 - а) монархия
 - б) тирания
 - в) полития
- 2) Важнейшим видом искусства республиканского Рима считается
 - а) зодчество
 - б) скульптура
 - в) театр
- 3) Хронологические рамки европейского Средневековья
 - а) X – XV вв.
 - б) V – XVII вв.
 - в) V – XV вв.
- 4) Где в древнем мире существовали города-государства, политически организованные как рабовладельческие демократии
 - а) в Египте
 - б) в Аттике и Ионии
 - в) в Китае
- 5) Что означало слово «демократия» у древних греков
 - а) власть народа
 - б) равные права
 - в) равные возможности
- 6) Кто был третьим по счету человеком на земле, первым сыном Адама и Евы по христианской версии
 - а) Сиф
 - б) Авель
 - в) Каин
- 7) Когда и где возникла религия
 - а) в Древнем Египте в V тысячелетии до н. э.
 - б) в Древней Месопотамии в IV тысячелетии до н. э.
 - в) в эпоху верхнего палеолита, около 40—50 тыс. лет назад
- 8) Важнейший памятник английской литературы XIII в.
 - а) «Тристан и Изольда»
 - б) баллады о Робин Гуде
 - в) «Песнь о Нибелунгах»
 - г) «Сага об Эрике Рыжем»
- 9) Назовите имя знаменитого римского оратора
 - а) Сенека
 - б) Марк Аврелий
 - в) Цицерон
- 10) Что такое религиозный синкретизм
 - а) религиозная нетерпимость
 - б) религиозная обрядность
 - в) синтез нескольких религиозных учений

ТЕСТ №10

- 1) Что является средством приобщения человека к образу жизни и образу действия общества, т. е. к его культуре
 - а) наука
 - б) образование
 - в) мировоззрение
- 2) Какое государство было самым крупным из основанных германцами в раннем средневековье
 - а) Франкское
 - б) государство Одоакра в Италии
 - в) «Государство Само»
- 3) На территории какой современной европейской страны было образовано первое феодальное государство
 - а) Испании
 - б) Франции

- в) Англии
- 4) Суть какого архитектурного стиля Средневековья выражает геометризм, господство вертикальных и горизонтальных линий, простейших фигур геометрии при наличии больших плоскостей
- а) барокко
б) готика
в) романский
- 5) Как монах Т. Кампанелла назвал книгу, в которой он изложил свой проект идеального общественного устройства
- а) «Утопия»
б) «Кодекс природы»
в) «Город Солнца»
- 6) Мировую славу Вергилию принесла поэма
- а) «Метаморфозы»
б) «Теогония»
в) «Энеида»
- 7) Как называется система взглядов, отвергающих религиозные представления (вера в бога, в бессмертие души, в потусторонний мир и т. п.) и религию в целом
- а) атеизм
б) религиозный анархизм
в) свобода совести.
- 8) Назовите одну из ранних форм религии, означавшую веру в существование сверхъестественных сил в виде духов, душ:
- а) тотемизм
б) анимизм
в) фетишизм.
- 9) Как, по религиозным представлениям, называется осуществление высшей божественной справедливости, награда или кара человеку в зависимости от исполнения или неисполнения им христианских заповедей?
- а) воздаяние
б) евхаристия
в) таинство.
- 10) Главным художественным языком Просвещения был(о):
- а) классицизм
б) барокко
в) рококо
- Тестовые задания 2
ТЕСТ №1
- 1) Согласно О. Шпенглеру, цикл каждой культуры укладывается в один и тот же временной интервал. Он включает в себя четыре периода, назовите их
- а) зарождение; расцвет; старение; смерть
б) смерть, зарождение, расцвет, старение
в) младенчество, отрочество, юность, смерть
- 2) Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением каким-либо реальным предметам и наделением их сверхъестественными свойствами?
- а) фетишизм;
б) тотемизм;
в) анимизм.
- 3) Назовите одно из крупных направлений в христианстве, оформившееся в ходе Реформации в XVI веке:
- а) протестантизм;
б) католичество;
в) баптизм.
- 4) Как называлась «столица» итальянского Возрождения?
- а) Рим;
б) Неаполь;
в) Флоренция.
- 5) Как называется один из наиболее древних сводов законов, дошедших до наших дней?
- а) законы Ману;
б) законы Хаммурапи;
в) законы Дракона.

6) Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением какому-либо животному или растению и с верой в происхождение от них?

- а) тотемизм;
- б) фетишизм;
- в) анимизм.

7) Какие религии относятся к мировым?

- а) зороастризм, синтоизм, даосизм;
- б) буддизм, христианство, индуизм;
- в) буддизм, христианство, ислам.

8) Назовите одну из мировых религий:

- а) синтоизм;
- б) буддизм;
- в) адвентизм.

9) Первый материал, который освоил человек, или пра-человек?

- а) свинец
- б) молоток
- в) камень

ТЕСТ №2

1) На смену культуре камня приходит культура обработки металлов, а какого именно?

- а) алюминий
- б) бронза
- в) медь

2) В рамках культуры производства выделяются два вида деятельности. Какие?

- а) земледелие и скотоводство
- б) собирательство и охота
- в) земледелие и охота

3) Эволюция цивилизации позволяет выделить в ней две основные стадии. Какие?

- а) аграрно-традиционную и индустриальную
- б) камня и железа
- в) присваивающую и производящую

4) Некоторые ученые предлагают разделить все цивилизации на два типа: одна из них – объявляется характерной для Западной Европы, а вторая – для восточных стран. Назовите их

- а) западная и восточная
- б) техногенная и психогенная
- в) древняя и новая

5) Кто из философов выдвинул идею о моральном превосходстве «естественного человека», не испорченного культурой и цивилизацией, а также лозунг о «возврате в природу»

- а) Гегель
- б) Сократ
- в) Руссо

6) Кто из ученых смотрит на жизнь человека через призму двух основных, по его мнению, инстинктов - сексуального (инстинкт Эроса, или продолжения жизни) и разрушительного (инстинкт Танатоса, или смерти)?

- а) Юнг
- б) Фрейд
- в) Ницше

7) Культура выполняет несколько жизненно важных функций. Назовите главную из них

- а) продолжение рода
- б) регулятивная функция
- в) функция социализации

8) Как называется сочинение немецкого философа и историка О. Шпенглера, в котором он излагает свои взгляды на культуру?

- а) «Феномен человека»
- б) «Идеи к философии истории человечества»
- в) «Закат Европы»

9) Назовите страну — родину готики:

- а) Франция
- б) Италия
- в) Дания

10) Век, который по традиции принято считать концом античности и началом средневековья:

- а) V
- б) IV
- в) III

ТЕСТ №3

1) Философ, создавший концепцию «Осевого времени»:

- а) В. К. Ясперс
- б) В.Ф. Гегель
- в) Ф.В. Ницше

2) Мировая религия, которая не является монотеистической

- а) Христианство
- б) Буддизм
- в) Ислам

3) Общее наименование древнейших священных текстов в индийской культурной традиции

- а) Талмуд
- б) Евангелие
- в) Веды

4) Не относится к «7 чудесам света»

- а) Храм Зевса в Афинах
- б) Египетские пирамиды
- в) Римский Коллезей

5) Этап каменного века, считающийся временем революционного перехода от присваивающего хозяйства к производящему

- а) Неолит
- б) Палеолит
- в) Мезолит

6) Страна, от которой приняла «культурную эстафету» Киевская Русь

- а) Македония
- б) Византия
- в) Рим

7) Универсальная исторически первая форма культуры

- а) Миф
- б) Молитва
- в) Сказ

8) Основоположник учения о культурных архетипах как коллективном бессознательном

- а) Сократ
- б) З. Фрейд
- в) К. Юнг

9) Государство, которое принято считать местом возникновения древнейшей письменности

- а) Древний Рим
- б) Шумер
- в) Двуречье

10) Представители одного из направлений русской общественной мысли, выступавшие за принципиально отличный от западного путь развития России на основе самобытности

- а) Гуманисты
- б) Декабристы
- в) Славянофилы

ТЕСТ №4

1) Богиня любви в Древней Греции

- а) Афродита
б) Минерва
в) Лада
- 2) Богиня мудрости в Древнем Риме
а) Минерва
б) Афродита
в) Виктория
- 3) Богиня любви у восточных славян
а) Виктория
б) Лада
в) Венера
- 4) Бог — Хранитель в брахманизме
а) Будда
б) Аллах
в) Вишну
- 5) Бог Древнего Египта, вершивший (согласно верованиям египтян) суд в Царстве мертвых
а) Осирис
б) Цербер
в) Ра
- 6) Бог – Творец в мифологии большинства восточных славян в древности
а) Ярило
б) Род
в) Авсень
- 7) Апостол — покровитель Святой Руси
а) Михаил
б) Ярослав
в) Андрей
- 8) Христианский мыслитель, автор труда «О граде Божьем»
а) А. Августин
б) В. Бабахин
в) С. Аверинцев
- 9) Когда возник термин «цивилизация»
а) XVII
б) XVIII
в) XVI
- 10) Автором знаменитого «Дискобола» является скульптор
а) Леохар
б) Поликлет
в) Мирон

ТЕСТ №5

- 1) Кто впервые употребил термин «культура» применительно к человеческому уму, духу
а) Платон
б) Цицерон
в) Цезарь
- 2) Понятия «культура» и «цивилизация»
а) связаны между собой
б) тождественны
в) никак не связаны
- 3) Духовная культура это:
а) искусство и все, что связано с его созданием, воспроизведением, изучением, распространением
б) деятельность, направленная на духовное развитие человека и общества, а также продукты, результаты этой деятельности.
в) материальное производство с точки зрения его влияния на развитие человека

- 4) Древнерусская культура относится к периоду:
- античности
 - средневековья
 - нового времени
- 5) В средневековом обществе формируется
- церковная культура
 - рыцарская культура
 - народная культура (фольклор)
- 6) На развитие древнерусской культуры большое влияние оказала культура:
- Италии
 - Византии
 - Китая
- 7) Андрей Рублев был выдающимся русским
- архитектором
 - иконописцем
 - скульптором
- 8) В культуре России XVII века начинается процесс
- интеграции
 - обмирщения
 - консолидации
- 9) Кто из мыслителей отождествлял понятия «цивилизация» и «культура»
- Н. Бердяев
 - А. Тойнби
 - О. Шпенглер
- 10) Назовите самых первых древнегреческих мыслителей, давших начало древнегреческой философии
- Демокрит, Сократ
 - Фалес, Солон
 - Гераклит, Пифагор

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагают составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предполагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный). Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагают составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Драч Г. В., под общ. ред., Королев В. К., Чичина Е. А., Штомпель Л. А., Штомпель О. М.	Культурология: Учебник	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/918805
Л1.2	Анисимова С. В.	Культурология (с практикумом): Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942510
Л1.3	Драч Г. В., под общ. ред., Королев В. К., Чичина Е. А., Штомпель Л. А., Штомпель О. М.	Культурология: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934289

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Садохин А. П.	Культурология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932557
Л2.2	Пивоев В. М.	Культурология: введение в историю и теорию культуры: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940158
Л2.3		Исторические, философские, политические и юридические науки. Культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2011, № 5(11): в 4-х	Тамбов: Грамота, 2011, URL: http://new.znaniium.com/go.php?id=530020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костина А. В.	Культурология: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932919
Л3.2	Костина А. В.	Культурология: Учебник	Москва: КноРус, 2009, URL: https://book.ru/book/236932
Л3.3	Герасимова С. А.	Культурология и теория телекоммуникации. (Бакалавриат). Учебное пособие: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932078
Л3.4	Викторов В.В.	Культурология: российская цивилизация от истоков к современности: Учебное пособие	Москва: Палеотип, 2005, URL: https://book.ru/book/901286
Л3.5	Пивоев В. М.	Культурология: введение в историю и теорию культуры: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/936663
Л3.6	Костина А. В.	Культурология: Учебник	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/919655
Л3.7	Костина А. В.	Культурология: Учебник	Москва: КноРус, 2008, URL: https://book.ru/book/207287
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Всероссийский музей А.С. Пушкина. - Режим доступа: http://www.pushkin.ru		
Э2	Научная электронная библиотека - . - Режим доступа: www.elibrary.ru		
Э3	Российская государственная библиотека . - Режим доступа: http://www.rsl.ru		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.4	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		
6.3.1.5	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.6	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.9	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.10	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.11	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.12	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.13	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.14	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.15	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.16	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.17	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

6.3.1.1	Eclips Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Freeware
6.3.1.1 9	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.2	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.4	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	текущего контроля и промежуточной аттестации.		
--	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прежде чем приступить к изучению литературы, необходимо усвоить основные вопросы плана семинара. Знание вопросов помогает при чтении быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на рассмотрении второстепенных вопросов.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным произведениям.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. У человека, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие у читателя при самостоятельной работе над произведением.

Нередко среди начинающих такую самостоятельную работу можно встретить людей, полагающих, будто записи - дело простое, требующее в основном усилий рук, а не головы. Это сугубо ошибочное представление. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности читателя. Важно развивать у себя умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

При выполнении записей студент должен придерживаться правила: прочел-разобрался-понял-записал.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. А для этого необходимо внимательно и критически слушать своего товарища, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную предыдущим товарищем.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подведет итоги выступлений.

Выполняемые на них задания можно подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения.

Они составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые на них задания можно подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения.

Следующий вид заданий может содержать элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрпредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений. Каждый студент должен так спланировать свою домашнюю работу, чтобы уложиться в указанный срок. При этом никогда не следует затягивать выполнение этих заданий до последней недели, нужно находить время для постепенного их выполнения в течение всего отведенного на эту работу срока.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — зачет.

Самостоятельная работа представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др