

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 31.05.2024 14:38:47 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
13.04.2020

**Б1.В.ДВ.10.01**  
**Управление бизнес-процессами**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**  
Учебный план **Направление 38.03.02 Менеджмент**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **кэн, доцент, Белухин В.В.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение студентами знаний и приобретение ими практических навыков применения процессного подхода к управлению производственными, социальными, информационными системами и сопутствующими им системами менеджмента качества (СМК).
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Управление предприятием
2.1.3	Инновационный менеджмент
2.1.4	Логистика
2.1.5	Теория менеджмента
2.1.6	Экономика предприятия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5:** владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

**ПК-10:** владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**ПК-13:** умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

**ПК-14:** умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

**ПК-4:** умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**ОПК-5:** владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

**Знать:**

Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения

Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения

Имеет целостное знание о предмете изучения

**Уметь:**

Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения

Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения

Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения

**Владеть:**

Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения

Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения

Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

**ПК-4:** умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

<b>Знать:</b>
Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь:</b>
Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть:</b>
Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>
<b>Знать:</b>
Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь:</b>
Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть:</b>
Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</b>
<b>Знать:</b>
Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь:</b>
Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть:</b>
Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>
<b>Знать:</b>
Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь:</b>
Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения

Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть:</b>
Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения