

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 05.04.2024 15:28:56 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

ФТД.01
**Тренинг "Психология лидерства и
командообразования"**

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 38.04.01 Экономика
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся компетенций в области руководства и лидерства, представлений об основных концепциях лидерства, о механизмах командообразования, выработка умений осознанно управлять развитием
1.2	группы, формировать команду, применять методы руководства и мотивации сотрудников

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология личности и самоопределение
2.1.2	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология личности и самоопределение
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на низком уровне

свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на среднем уровне

свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на высоком уровне

Уметь:

применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на низком уровне

применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на среднем уровне

применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на высоком уровне

Владеть:

навыками применения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на низком уровне

навыками применения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на среднем уровне

навыками применения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на высоком уровне

УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям на низком уровне

приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям на среднем уровне

приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по

навыками применения важнейших идеологических и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне
навыками применения важнейших идеологических и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на среднем уровне
навыками применения важнейших идеологических и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на высоком уровне
УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Знать:
социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне
социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на среднем уровне
социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на высоком уровне
Уметь:
применять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне
применять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на среднем уровне
применять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на высоком уровне
Владеть:
навыками применения социального профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне
навыками применения социального профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на среднем уровне
навыками применения социального профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на высоком уровне
УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Знать:
создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне
создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на среднем уровне
создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на высоком уровне
Уметь:
применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне
применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на среднем уровне
применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на высоком уровне
Владеть:
навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне
навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на среднем уровне
навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на высоком уровне
УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
Знать:	
	дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на низком уровне
	дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на среднем уровне
	дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на высоком уровне
Уметь:	
	применять дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на низком уровне
	применять дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на среднем уровне
	применять дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на высоком уровне
Владеть:	
	навыками применения дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на низком уровне
	навыками применения дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на среднем уровне
	навыками применения дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на высоком уровне
УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
Знать:	
	командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на низком уровне
	командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на среднем уровне
	командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на высоком уровне
Уметь:	
	применять командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на низком уровне
	применять командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на среднем уровне
	применять командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на высоком уровне
Владеть:	
	навыками применения командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на низком уровне
	навыками применения командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на среднем уровне
	навыками применения командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на высоком уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на низком уровне
	приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям на низком уровне
	гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда на низком уровне
	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне
	социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне
	создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне
	стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели на низком уровне
	работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов на низком уровне
	методы разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон на низком уровне

дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на низком уровне
командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на низком уровне
3.2 Уметь:
применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на низком уровне
применять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям на низком уровне
применять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда на низком уровне
применять важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне
применять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне
применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне
применять стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели на низком уровне
применять работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов на низком уровне
применять методы разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон на низком уровне
применять дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на низком уровне
применять командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на низком уровне
3.3 Владеть:
навыками применения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на низком уровне
навыками применения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям на низком уровне
навыками применения гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда на низком уровне
навыками применения важнейших идеологических и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне
навыками применения социального профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне
навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне
навыками применения стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели на низком уровне
навыками применения работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов на низком уровне
навыками применения методы разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон на низком уровне
навыками применения дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на низком уровне
навыками применения командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на низком уровне