

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 04.06.2024 08:37:08 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.В.01.ДЭ.05.01
ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
История информатики

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат культурологии, доцент, Дианова Наталья Федоровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|--|----------|------|-------|------|
| | Неделя | | 8 4/6 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48,2 | 48,2 | 48,2 | 48,2 |
| Сам. работа | 23,8 | 23,8 | 23,8 | 23,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | научиться успешно применять приобретенные знания и умения, обучая |
| 1.2 | школьников и решая задачу их развития средствами информатики. Для достижения этой цели |
| 1.3 | необходимо сначала понять, каковы особенности информационных понятий, как устроены их |
| 1.4 | определения, предложения, выражающие свойства понятий, и доказательства. На основе этих |
| 1.5 | знаний он сможет освоить методы решения любых задач, научиться рассуждать, аргументировать, |
| 1.6 | доказывать, чтобы успешно ввести детей в мир информатики. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01.ДЭ.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Компьютерное моделирование и информационные системы |
| 2.1.2 | Профессиональная этика учителя информатики |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методики применения информационных технологий в учебном процессе |
| 2.2.2 | Производственная практика: преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Знать:

плохо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

хорошо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Уметь:

плохо применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

хорошо применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

отлично применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Владеть:

плохо умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

хорошо умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

отлично умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Знать:

плохо основы анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

хорошо основы анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

отлично основы анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к

| |
|---|
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| плохо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | |
| плохо основы анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | |
| плохо проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | |
| удовлетворительно планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет | |
| плохо учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения | |
| плохо разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение | |
| различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности | |
| различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности | |
| различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности | |
| 3.2 | Уметь: |
| плохо применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | |
| плохо получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | |
| плохо исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | |
| плохо планировать и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет | |
| плохо умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения | |
| плохо владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение | |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) | |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) | |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) | |
| 3.3 | Владеть: |
| плохо умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | |
| плохо умением получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | |
| плохо исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | |
| плохо планированием и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет | |
| плохо умением проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения | |
| плохо навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение | |

| |
|---|
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |