

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Севрюгина
Должность: ректор
Дата подписания: 31.05.2024 15:52:57
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 07 Уголовное право

для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе
Ким Е.И.

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару подполковник юстиции М.И. Сабанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины Уголовное право	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.3. Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания	19
2.4. Фонд оценочных средств	21
3. Условия реализации программы дисциплины Уголовное право.....	29
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	29
3.2. Информационное обеспечение обучения	31
3.3. Перечень информационных технологий.....	33
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	36
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	37

1. Паспорт программы учебной дисциплины Уголовное право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках освоения программ различных направлений дополнительного профессионального образования в учреждениях СПО.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Уголовное право относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель, изучение студентами высшего учебного заведения теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний. **Задачи освоения дисциплины:**

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно-правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;

- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;

- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен **уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, в том числе профессиональными компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.²

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
Лекции	104
Практические занятия (ПЗ)	10
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		70	
Тема 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Российский уголовный закон	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления	Содержание учебного материала	22	2

Практические занятия

Репродуктивный.

Самостоятельная работа обучающихся.

<p>Тема 1.3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование. Судимость</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>30</p>	
---	---	-----------	--

	<p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и госу-дарственных наград: содержание, основания назначения, продолжительность.</p> <p>Обязательные работы: понятие, основания назначения и продолжительность обязательных работ. Последствия злостного уклонения от обязательных работ. Лица, которым обязательные работы не могут быть назначены.</p> <p>Исправительные работы: содержание, основания назначения, продолжительность и порядок отбывания. Размер удержаний из заработка осужденного. Отличие исправительных работ от обязательных работ и штрафа. Последствия злостного уклонения от исправительных работ.</p> <p>Ограничение по военной службе: содержание, основания назначения, продолжительность и порядок исполнения.</p> <p>Ограничение свободы: понятие, основания назначения и продолжительность. Лица, которым ограничение свободы не может быть назначено. Отличие от лишения свободы. Место отбывания. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы.</p> <p>Принудительные работы: понятие, основания назначения и продолжительность. Лица, которым ограничение свободы не может быть назначено.</p> <p>Арест: понятие и продолжительность. Лица, которым арест не назначается. Место отбывания.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, которым такое наказание может быть назначено. Условия назначения и продолжительность применения.</p> <p>Лишение свободы: понятие и виды. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается. Максимальный срок лишения свободы, назначаемый по совокупности преступлений или совокупности приговоров. Место отбывания лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения.</p> <p>Смертная казнь. Проблема сохранения смертной казни в системе уголовных наказаний. Дискуссия по вопросу об отмене смертной казни.</p>		
--	---	--	--

	<p>Основания назначения смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Правовые особенности исполнения смертной казни. Замена смертной казни в порядке помилования пожизненным лишением свободы. Мораторий на исполнение смертной казни в России.</p>		
<p>Тема 1.4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
<p>Раздел 2.</p>		100	
<p>Тема 2.1. Понятие и значение квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	24	

	<p>Доведение до самоубийства. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p>		
--	---	--	--

	<p>Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Квалифицирующие при-знаки данного преступления.</p> <p>Виды развратных действий. Критерии ограничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.</p>		
<p>Тема 2.2. Преступления в сфере экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>26</p>	<p>2</p>

	<p>Отграничение разбоя от грабежа и других смежных преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность.</p> <p>Иные корыстные преступления против собственности.</p> <p>Вымогательство.</p> <p>Незаконное предпринимательство. Квалифицирующие признаки данного деяния. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений.</p> <p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Незаконные организация и проведение азартных игр.</p> <p>Незаконная банковская деятельность. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.</p> <p>Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.</p>		
<p>Тема 2.3. Преступления против общественной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>24</p>	

	<p>признаки деяния. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.</p> <p>Захват заложника. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки захвата заложников.</p> <p>Бандитизм. Понятие и признаки банды. Формы бандитизма.</p> <p>Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.</p> <p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Преступления против общественной нравственности.</p> <p>Вовлечение в занятие проституцией. Квалифицированный вид данного преступления.</p> <p>Организация или содержание притонов для занятия проституцией.</p> <p>Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Квалификация действий виновного, повлекших по неосторожности тяжкие последствия.</p>		
--	--	--	--

	<p>участия в нем. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.</p> <p>Массовые беспорядки.</p> <p>Пиратство. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки пиратства.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Незаконное изготовление оружия. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Квалифицированный вид данного преступления.</p> <p>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Квалифицированный вид данного преступления.</p> <p>Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.</p> <p>Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Понятие памятника истории и культуры. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицирующие признаки данного преступления. Отличие данного преступления от вандализма.</p> <p>Жестокое обращение с животными. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p>		
<p>Тема 2.4. Преступления против государственной власти. Преступления</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>26</p>	

<p>против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Преступления против безопасности человечества.</p>		
--	--	--	--

	<p>ответственности.</p> <p>Организация деятельности экстремистской организации. Понятие и виды экстремистской организации. Формы данного преступления.</p> <p>Превышение должностных полномочий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.</p> <p>Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.</p> <p>Неуважение к суду. Квалифицированный вид данного преступления.</p> <p>Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.</p> <p>Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.</p> <p>Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>Квалифицированный вид этого преступления. Ис-пользование заведомо подложного документа: понятие, вопросы квалификации.</p> <p>Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.</p> <p>Иные преступления против порядка управления.</p>		
Курсовая работа		не предусмотренно	
Итого за 5-6 семестр		170	

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи уголовного права.
3. Наука уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовная политика государства: понятие, содержание и основные направления.
6. Осознанный выбор в пользу правомерного поведения; значимость правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний
7. Сущность законности
8. Готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и [Введите текст]
[Введите текст]
достоинства, прав и свобод человека и гражданина.
9. Общая характеристика основных этапов развития уголовного законодательства России. Проблемы периодизации этапов развития уголовного права.
10. Основные памятники уголовного права до начала XX века (Русская правда, Псковская и Новгородская судные грамоты, Судебник 1497 г., Судебник 1550 г.,
Соборное
Уложение 1649 г., Воинский артикул 1715 г.,
Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.).
11. Российское уголовное право XX столетия (Уголовное уложение 1903 г.,
Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР
1922
г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР
и
союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).
12. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г.,
проекты Уголовного кодекса РФ.
13. Основы уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере
противодействия коррупции.
14. Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура уголовного закона.
15. Уголовно-правовая норма и ее содержание: гипотеза, диспозиция и санкция; их
виды.

16. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
17. Толкование уголовного закона. Виды, приемы и способы толкования.
18. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
19. Взаимосвязь между уголовно правовой нормой и общественным отношением, сущность юридического факта.
20. Проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
21. Роль уголовного законодательства в укреплении законности.
22. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование.
23. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.
24. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовного закона в судебной практике.
25. Понятие преступления и характеристика его признаков.
26. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния.
27. Категоризация преступлений и ее значение.
28. Понятие и значение состава преступления.
29. Виды составов преступлений и их значение.
30. Личностная позиция по основным вопросам гражданско-этического характера
31. Разграничение различных видов правонарушений и юридической ответственности.
32. Понятие и значение объекта преступления.
33. Виды объекта преступления.
34. Уголовно-правовая характеристика предмета преступления и потерпевшего от преступления.
35. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
36. Общественно опасное действие (бездействие) как внешний акт поведения.
37. Понятие и виды общественно опасных последствий.
38. Особенности и значение причинно-следственной связи в уголовном праве.
39. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время,
[Введите текст]
[Введите текст]
обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления.
40. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
41. Значение определения предмета преступления и потерпевшего от преступления для

квалификации преступления.

42. Значение непреодолимой силы, физического или психического принуждения для уголовной ответственности.
43. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием.
44. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.
45. Понятие и виды специального субъекта.
46. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
47. Понятие вины. Формы вины и их виды.
48. Преступления с двумя формами вины.
49. Невинное причинение вреда.
50. Характеристика факультативных признаков субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоциональное состояние.
51. Понятие и виды ошибки в уголовном праве.
52. Сущность и значение экспертной юридической деятельности.
53. Виды юридической экспертизы
54. Экспертные задачи, правовая природа общественных отношений
55. Проведение экспертизы в рамках поставленной задачи.
56. Понятие соучастия в преступлении.
57. Объективные и субъективные признаки соучастия.
58. Виды соучастников преступления и их характеристика.
59. Формы соучастия, критерии их классификации.
60. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

2.4. Фонд оценочных средств

1. Особенностью уголовного процесса является:

1. Норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится.
2. Государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения.
3. Уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.
4. Обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому.

2. УПК РФ определяет уголовный процесс как
 1. Обвинительный.
 2. Розыскной.
 3. Смешанный (обвинительно-розыскной).
 4. Состязательный.
3. Источники уголовного процесса являются:
 1. Внешним закреплением уголовно-процессуальных норм.
 2. Направлением действия уголовно-процессуальных норм.
 3. Основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.
 4. Вынесенными уполномоченными лицами итоговыми процессуальными решениями.
4. Социальная значимость уголовно-процессуального права определяется и тем, что она
 1. Совершенствует уголовно-процессуальную деятельность участников.
 2. Содержит гарантии прав личности, обеспечивает обвиняемому право на защиту, неприкосновенности личности, жилища, тайну переписки, телеграфных и телефонных переговоров, право на справедливое правосудие и другие права.
 3. Определяет назначение уголовного судопроизводства.
 4. Устанавливает систему стадий уголовного судопроизводства.
 5. Распределяет источники уголовно-процессуального права по их юридической силе (по убыванию) (4,6,3,2,1,5)
 1. Федеральные конституционные законы
 2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
 3. Международные договоры РФ
 4. Конституция РФ
 5. Иные федеральные законы, содержащие уголовно-процессуальные нормы
 6. Общепризнанные принципы и нормы международного права
6. Принцип уголовного судопроизводства - это
 1. Руководящие идеи, которые определяют построение уголовного процесса.
 2. Закрепленные в нормах права формы и методы судопроизводства.
 3. Основное правовое положение, определяющее построение всех стадий уголовного судопроизводства, форм и институтов, и обеспечивающее выполнение стоящих перед ним задач.
 4. Правовые положения, определяющие построение судебного разбирательства, как центральной стадии уголовного процесса.

7. Принципами уголовного процесса могут быть:

1. Любые, произвольно выбранные взгляды на формы и методы судопроизводства.
2. Закрепленные в законе исходные положения, которые действуют в целостной системе, определяя построение всех стадий, форм, институтов уголовного судопроизводства

3. Руководящие идеи, нашедшие закрепление в нормах права.

4. Нормы права, которые соответствуют социально-экономическим условиям развития общества.

8. Законность при производстве по уголовному делу означает

1. Соблюдение и исполнение предписаний Конституции РФ, законов и нормативных актов всеми государственными органами, учреждениями, организациями, должностными лицами, гражданами.

2. Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять Федеральный закон, противоречащий УПК РФ.

3. Обязанность всех участников процесса соблюдать законы РФ, ближнего и дальнего зарубежья, международные договоры.

4. Обязанность дознавателя, следователя, прокурора и суда разъяснять права, обязанности и ответственность участникам уголовного процесса.

9. Принцип состязательности сторон означает, что в состязательном процессе участвуют

1. Стороны обвинения и защиты.

2. Суд и сторона обвинения.

3. Суд, стороны обвинения и защиты.

4. Суд и сторона защиты.

10. Потерпевшим может быть признано:

1. Лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела.

2. Лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе.

3. Лицо, которому преступлением причинен моральный вред.

4. Представитель обвиняемого, оправданного судом.

11. Какое из утверждений является правильным

1. Дознаватель — это начальник органа дознания.

2. Дознаватель — это начальник подразделения дознания.

3. Полномочия органов дознания различаются в зависимости от вида дознания.

4. Дознаватель обладает процессуальной самостоятельностью.

12. Правом осуществления уголовного преследования по уголовным делам частного характера наделены

1. Потерпевший и прокурор.
2. Следователь и дознаватель.
3. Суд и истец.
4. Суд и прокурор.
5. Потерпевший, следователь и дознаватель с согласия прокурора.

13. Введите на месте пропуска текст (1-любые сведения, 2- доказыванию)

Доказательствами по уголовному делу являются ..(1).., на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, установленном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих .. (2)..

14. Доказывание - это

1. Деятельность государственных органов и должностных лиц, направленная на установление виновности привлекаемого к уголовной ответственности лица.

2. Деятельность обвиняемого, его защитника, направленная на получение доказательств о его невиновности.

3. Разновидность познавательной деятельности лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство и состоящее в собирании, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, подлежащих установлению по делу.

4. Деятельность следователя и дознавателя по собиранию доказательств о виновности лица в совершенном преступлении.

15. Пределы доказывания представляют собой:

1. Совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания.

2. Совокупность связей доказательств с предметом доказывания.

3. Совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии.

4. Совокупность доказательств, исследованных в судебном разбирательстве.

16. Меры уголовно-процессуального принуждения - это предусмотренные УПК РФ средства принудительного характера, применяемые государственными органами и должностными лицами

1. В отношении участников уголовного судопроизводства в целях пресечения возможности продолжения преступной деятельности, уклонения от следствия или суда, обеспечение исполнения приговора.

2. Установленные УПК РФ меры воздействия на подозреваемого и обвиняемого за совершение противоправных, общественно опасных, уголовно-наказуемых деяний.

3. Предусмотренные УПК РФ меры уголовного наказания, применяемые в процессуальной деятельности государственными органами и должностными лицами к участникам процесса.

4. Предусмотренные законом меры принудительного воздействия, применяемые к участникам процесса в случае их ненадлежащего поведения.

17. Правильной классификацией мер процессуального принуждения является

1. Лишение свободы, задержание подозреваемых, заключение под стражу.

2. Задержание подозреваемого, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения.

3. Замечание, предупреждение, наложение денежного взыскания, освобождение от должности.

4. Вызов по повестке, принудительный привод, задержание, арест, лишение свободы

18. Вставьте пропущенное (48)

На срок до _____ задерживается лицо в качестве подозреваемого

19. Избранная мера пресечения отменяется

1. Когда в ней отпадает необходимость.

2. В случае болезни обвиняемого.

3. При направлении уголовного дела из органа дознания в органы следствия.

4. При направлении уголовного дела в суд.

20. Поводом к возбуждению уголовного дела является

1. Заявление.

2. Явка с повинной.

3. Результаты ОРД.

4. Указание прокурора.

21. Поступившее сообщение должно быть проверено в срок не позднее

1. 3 суток.

2. 7 суток.

3. 10 суток.

4. 30 суток.

22. Стадия возбуждения уголовного дела начинается

1. С момента появления повода.

2. С начала проверки повода.

3. С момента принятия процессуального решения по результатам проверки.

4. С момента принятия решения о возбуждении уголовного дела.

23. Что не является поводом к возбуждению уголовного дела?

1. Явка с повинной.
2. Сообщение о признаках преступления в СМИ.
3. Заявление о преступлении.
4. Анонимное заявление о преступлении.

24. Срок предварительного следствия составляет

1. 10 суток.
2. 20 суток.
3. 30 суток.
4. 2 месяца.

25. Вставьте на место пропуска слово (альтернативная)

_____ подследственность означает свойство уголовного дела находиться в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто выявил соответствующее преступление и возбудил уголовное дело.

26. Стадия предварительного расследования начинается с момента:

1. Принятия заявления о преступлении.
2. Возбуждения уголовного дела.
3. Производства первого следственного действия.
4. Поступления информации о преступлении.

27. Для признания лица обвиняемым необходимо:

1. Постановление обвинительного приговора.
2. Вынесение постановления о привлечении его в качестве обвиняемого.
3. Задержание по подозрению в совершении преступления по ст. 91-92 УПК.
4. Вынесение обвинительного акта.

28. До возбуждения уголовного дела могут быть проведены следующие следственные действия

1. Задержание подозреваемого, обыск и выемка.
2. Допрос потерпевшего, свидетеля.
3. Задержание и допрос подозреваемого.
4. Осмотр места происшествия.

29. Требуется судебное решение на производство следующих следственных действий:

1. Личный обыска лица, задержанного в порядке ст. Ст. 91, 108 УПК РФ
2. Следственный эксперимент.
3. Допрос адвоката.

4. Обыск или выемка в жилище.
5. Контроль и запись переговоров подозреваемого.
30. Участие понятых обязательно при производстве следующего следственного

действия

1. Обыск.
2. Личный обыск.
3. Освидетельствование.
4. Следственный эксперимент.

31. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо

установить

1. Характер и размер причиненного вреда.
 2. Характер и степень вреда, причиненного здоровью.
 3. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.
 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
32. Выберите лишний вариант.

Основанием для приостановления предварительного следствия является:

1. Обвиняемый скрылся от следствия.
2. Временное тяжкое заболевание потерпевшего, удостоверенное медицинским заключением.
3. Лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено.
4. Временное заболевание подозреваемого или обвиняемого.

33. После приостановления предварительного следствия производство следственных действий

1. Не допускается.
2. Допускается по указанию руководителя следственного органа.
3. Допускается в случае необходимости.
4. Допускается по указанию прокурора.

34. Розыск обвиняемого может быть объявлен только

1. Во время производства по уголовному делу.
2. По истечению срока следствия.
3. Во время производства следствия, или при приостановлении производства.
4. После направления уголовного дела в суд.

35. При обнаружении скрывшегося обвиняемого

1. Он не может быть задержан в качестве подозреваемого в любом случае.
2. Он может быть задержан в качестве подозреваемого.

3. Он может быть задержан в качестве подозреваемого по решению суда.
4. Он может быть задержан в качестве подозреваемого лишь с согласия прокурора.

36 Уголовное дело о преступлениях, совершенных группой лиц, одни из которых военнослужащие, а другие - гражданские, рассматривается:

1. В отношении всех военным судом.
2. Военным судом, если выделение уголовного дела в отношении гражданских лиц невозможно.

3. Соответствующим судом общей юрисдикции в отношении гражданских лиц, военным судом - в отношении военнослужащих.

4. В отношении всех соответствующим судом общей юрисдикции.

37. Выберите правильный вариант. Уголовное дело подлежит рассмотрению в суде по месту _____

1. Окончания преступления
2. Жительства потерпевшего
3. Совершения преступления
4. Жительства обвиняемого

38. Вставьте недостающее слово (двух)

Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает ____ лет лишения свободы.

39. Если преступление было начато в месте, на которое распространяется юрисдикция одного суда, а окончено в месте, на которое распространяется юрисдикция другого суда, то данное уголовное дело подсудно суду:

1. По месту начала совершения преступления.
 2. По месту окончания преступления.
 3. Который определит вышестоящий суд.
 4. Который определит прокурор.
40. По результатам предварительного слушания судья не может принять следующее

решение

1. О возвращении уголовного дела прокурору.
2. О назначении судебного заседания.
3. О прекращении уголовного дела.

3. Условия реализации программы дисциплины Уголовное право

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине Уголовное право, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.07 Уголовное право представлен в таблице 3

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.07 Уголовное право

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К7)	Наглядные пособия, 15 посадочных мест, место преподавателя, доска.	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (302)	90 посадочных мест Рабочее место преподавателя Доска Проектор (infocus in2104), экран для проектора.	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (303)	79 посадочных мест Рабочее место преподавателя Доска Проектор epson eb-w7, экран для проектора.	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К16)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска	

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (5К3)	22 посадочных мест, преподавательский стол и стул, доска, наглядные пособия	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (309)	22 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от

		<p>28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2024. — 349 с. — ISBN 978-5-406-13117-6. — URL: <https://book.ru/book/953748> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

2. Казакова, В. А., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL: <https://book.ru/book/945194> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

3. Сюзева, Н. В., Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : КноРус, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-466-04193-4. — URL: <https://book.ru/book/951511> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Некрасов, С. И., Основы права : учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-406-10911-3. — URL: <https://book.ru/book/947630> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебное пособие / А. К. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 667 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015538-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850670> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В.И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-932-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1845359> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ
- <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации
- <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации,
- <http://www.government.ru/government/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);
- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-квалифицировать отдельные виды преступлений.	Индивидуальные задания
Знания:	
сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений	Индивидуальные задания; Письменный и устный опрос; Домашняя работа; Тестирование

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12