

Программу составил(и):

кэн, доцент кафедры БПиЭБ, Саенко В.И.

Рецензент(ы):

к. пед.н., доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО "КГМУ", Репина М.В.; заместитель директора СОШ №89 г. Краснодар, Егорова О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Международный терроризм

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Международный терроризм» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение в области углубленного представления о международном транснациональном терроризме как глобальной проблеме современности.
-----	---

Задачи: Задачи дисциплины: вскрыть истоки и природу современного международного терроризма; рассмотреть основные виды международного терроризма и их существенные характеристики; проанализировать основные тенденции эволюции международного терроризма и характер мер, применяемых мировым сообществом по борьбе с этим явлением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДЭ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Этнос и политика в современных регионах мира	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.4	Региональная и национальная безопасность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Региональная и национальная безопасность	
2.2.3	Внешнеполитический процесс (Восток/Запад)	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

и планируемые результаты обучения

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

Знать

Уровень 1	Удовлетворительно знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
Уровень 2	Хорошо знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
Уровень 3	Отлично знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

Уметь

Уровень 1	Удовлетворительно знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
Уровень 2	Хорошо знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
Уровень 3	Отлично знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

Владеть

Уровень 1	Удовлетворительно знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
Уровень 2	Хорошо знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
Уровень 3	Отлично знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2: Идентифицирует угрозы (опасности) при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для жизнедеятельности человека

Уровень 1	Удовлетворительно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	Хорошо применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	Отлично применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

ПК-14: Способен понимать роль религиозного фактора в мировой политике, особенности решения этнорелигиозных конфликтов

ПК-14.1: Способен осуществлять политический анализ международных проблем

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно способен осуществлять политический анализ международных проблем
Уровень 2	Хорошо способен осуществлять политический анализ международных проблем
Уровень 3	Отлично способен осуществлять политический анализ международных проблем
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно способен осуществлять политический анализ международных проблем
Уровень 2	Хорошо способен осуществлять политический анализ международных проблем
Уровень 3	Отлично способен осуществлять политический анализ международных проблем
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно способен осуществлять политический анализ международных проблем
Уровень 2	Хорошо способен осуществлять политический анализ международных проблем
Уровень 3	Отлично способен осуществлять политический анализ международных проблем

ПК-14.2: Ориентируется в современных международных интеграционных процессах

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно ориентируется в современных международных интеграционных процессах
Уровень 2	Хорошо ориентируется в современных международных интеграционных процессах
Уровень 3	Отлично ориентируется в современных международных интеграционных процессах
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно ориентируется в современных международных интеграционных процессах
Уровень 2	Хорошо ориентируется в современных международных интеграционных процессах
Уровень 3	Отлично ориентируется в современных международных интеграционных процессах
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно ориентируется в современных международных интеграционных процессах
Уровень 2	Хорошо ориентируется в современных международных интеграционных процессах
Уровень 3	Отлично ориентируется в современных международных интеграционных процессах

ПК-14.3: Понимает основы глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно понимает основы глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень 2	Хорошо понимает основы глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень 3	Отлично понимает основы глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно понимает основы глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень 2	Хорошо понимает основы глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает

	базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень 3	Отлично понимает основы глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно понимает основы глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень 2	Хорошо понимает основы глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень 3	Отлично понимает основы глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Терроризм: понятие, историческая справка.					
1.1	Терроризм: понятие, историческая справка. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Терроризм: понятие, историческая справка. /Пр/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Типология терроризма. Виды террористических актов. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Типология терроризма. Виды террористических актов. /Пр/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Развитие средств международной правовой и силовой защиты от терроризма.					
2.1	Развитие средств международной правовой и силовой защиты от терроризма. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.2	Развитие средств международной правовой и силовой защиты от терроризма. /Пр/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Организационно-практический опыт некоторых стран в борьбе с международным терроризмом. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Организационно-практический опыт некоторых стран в борьбе с международным терроризмом. /Пр/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия современному терроризму						
3.1	Международное сотрудничество в сфере противодействия современному терроризму /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Международное сотрудничество в сфере противодействия современному терроризму. /Пр/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Источники, формы и методы финансирования террористических организаций. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Источники, формы и методы финансирования террористических организаций. /Пр/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Современный терроризм. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Современный терроризм. /Пр/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.7	Методы вербовки террористических организаций. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.8	Методы вербовки террористических организаций. /Пр/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.9	Самостоятельная работа /Ср/	6	23,8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.10	Зачет /КА/	6	0,2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Терроризм в мировой истории.
2. Экстремистские идеологии как основа терроризма.
3. Классификация террористической деятельности.
4. Причины трансформации терроризма в конце XX – начале XXI вв.
5. Исламский фундаментализм и его роль в развитии транснационального терроризма.
6. Исламистский терроризм в Европе.
7. Характеристика террористической организации ЭТА.
8. Характеристика террористической организации ИРА.
9. Характеристика террористической организации Красные бригады.
10. Характеристика террористической организации Тигры освобождения Тамил Илама.
11. Характерные черты террористических организаций современности.
12. Глобальная террористическая сеть и салафитский джихад.
13. Ассиметричная угроза терроризма.
14. Трудности формирования понятия «международный терроризм».
15. Международное право и борьба с международным терроризмом.
16. Основные этапы международного сотрудничества в борьбе с международным терроризмом.
17. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: ООН.
18. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: НАТО.
19. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: СЕ.
20. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: ЕС.
21. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: G8.
22. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: СНГ.
23. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: ШОС.
24. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: ОДКБ.
25. Интерпол в противодействии международному терроризму.
26. Проблемы сотрудничества спецслужб в борьбе с международным терроризмом.
27. ОМУ-терроризм – проблемы борьбы.
28. Биологический терроризм и проблемы борьбы с ним.
29. Цели и приоритеты РФ в борьбе с международным терроризмом на глобальном уровне.
30. Цели и приоритеты РФ в борьбе с международным терроризмом на региональном уровне.

5.2. Темы письменных работ

1. Азия 1890–1914 гг. Национально – освободительный терроризм.
2. Влияние террористических актов на национальную экономику и методы оценки эконо-номического ущерба.
3. Европа 1818–1918 гг. Революционный терроризм.
4. Европейский левый терроризм, 1968–1999 гг.
5. Европейский правый терроризм, 1918–1999 гг.
6. Исторические аспекты эволюции ислама в Дагестане.
7. Левый терроризм в странах третьего мира 1960–1999 гг.
8. Особенности развития радикальных идеологий в современном российском исламе.
9. Палестинский терроризм 1968–1999 гг.
10. Причины возникновения и формы проявления процесса радикализации ис-ламского движения на постсоветском

пространстве.

11. Раскол уммы Северного Кавказа и его последствия.
12. Роль и место неформальных систем денежных переводов в финансировании терроризма
13. Россия 1861–1914 гг. Революционный терроризм.
14. Россия 1900–1914 гг. Национальный терроризм.
15. Сетевая война против России на Северном Кавказе: реальность и перспективы
16. Современный религиозно-политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
17. Уроки Чечни: «растекание джихада».
18. Эволюционные процессы в радикализации ислама (историко-политологический аспект).
19. Эволюция радикальных идеологий в мусульманском мире. 20. Экономические направления противодействия международному сетевому терроризму.
21. Этапы радикализации «киргизского ислама» в постсоветский период.
22. Этапы радикализации исламского движения в Дагестане.

5.3. Фонд оценочных средств

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся

2.1 Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Вопросы самопроверки:

1. Дайте определения понятия «терроризм»?
2. Назовите факторы в наибольшей степени способствующие росту террористической опасности?
3. Какие примеры политического терроризма из прошлого Вам известны?
4. Что такое конфессиональный (религиозный) терроризм? Приведите примеры конфессионального терроризма из истории.
5. В чем специфика «левого» и «правого» терроризма?
6. Почему международный терроризм считают одной из глобальных проблем современности?
7. Назовите специализированные международные организации, занимающиеся противодействием терроризму?
8. Как связаны глобализация и международный терроризм?
9. Приведите примеры успешного взаимодействия стран в противодействии международному терроризму?
10. Каковы основные принципы глобальной контртеррористической стратегии ООН?
11. Каковы критерии демаркации допустимых и недопустимых идеологий?
12. Сущность экстремизма как идеологии и конкретной политической практики?
13. Дайте понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма».
14. Раскройте идеологию экстремизма и терроризма.
15. В чем сущность видов терроризма и террористических актов?
16. Охарактеризуйте проявления экстремизма во внутри и межконфессиональных отношениях.
17. Какие вы знаете этапы проникновения идеологии экстремизма в России.
18. Дайте классификацию и структурный анализ экстремизма в государствах Ближнего Востока, Центральной Азии и России.
19. В чем заключались цели и задачи международных вооруженных бандформирований, напавших на Дагестан в августе-сентябре 1999 г.?
20. Назовите основные пути борьбы с идеологией и практикой экстремизма в России.
21. Назовите основные международно-правовые документы по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
22. Раскройте основные направления правового противодействия экстремизму и терроризму.
23. Назовите действующие на территории России террористические организации.
24. Раскройте основные положения Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
25. Раскройте специфику положений Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
26. Расскажите о результатах борьбы правоохранительных органов с экстремистами и террористами в России.
27. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму?
28. Приведите примеры экстремистских лозунгов и призывов?
29. Какие региональные особенности могут способствовать распространению экстремистских и радикальных взглядов и установок?
30. Какие факторы являются определяющими при формировании установок незаконных экстремистских

- групп?
31. Какие слабости могут использовать вербовщики террористических групп и организаций?
 32. Назовите основные принципы государственной политики противодействия терроризму?
 33. В чем заключается особенность современных вызовов в сфере антитеррористической и контртеррористической деятельности государства?
 34. В каких нормативно-правовых актах закрепляется ответственность за правонарушения террористической направленности?
 35. Перечислите и охарактеризуйте основные составы преступлений террористической направленности.
 36. Какие недостатки современной политики противодействия терроризму Вы можете назвать?
 37. Почему развитие информационных технологий таит в себе новые вызовы?
 38. Насколько эффективными, на Ваш взгляд, являются попытки некоторых государств поставить информационно-телекоммуникационные сети под жесткий государственный контроль?
 39. Приведите примеры злоупотребления высокими технологиями в государственной политике?
 40. Каковы отличительные черты кибертерроризма?
 41. Какие меры профилактики кибертерроризма Вы могли бы предложить?
 42. Какие международные нормативно-правовые акты в сфере противодействия терроризму в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» Вам известны?
 43. Чем различается деятельность направленная на предупреждение кибертерроризма и деятельность направленная на пресечение актов кибертерроризма?
 44. Приведите примеры решения Конгрессов ООН по предупреждению преступности?
 45. Каковы ключевые положения Конвенции СЕ «О киберпреступности»?
 46. В чем заключается опасность излишнего государственного вмешательства в развитие киберпространства?
 47. Сформулируйте определение понятия «патриотизм»?
 48. В чем различие между «национализмом» и «шовинизмом», с одной стороны, и «патриотизмом», с другой?
 49. Какие факторы способствуют развитию патриотизма у гражданина?
 50. Какие меры противодействия национализму и шовинизму Вы бы могли предложить?

Контрольные вопросы

1. Терроризм в мировой истории.
2. Экстремистские идеологии как основа терроризма.
3. Классификация террористической деятельности.
4. Причины трансформации терроризма в конце XX – начале XXI вв.
5. Исламский фундаментализм и его роль в развитии транснационального терроризма.
6. Исламистский терроризм в Европе.
7. Характеристика террористической организации ЭТА.
8. Характеристика террористической организации ИРА.
9. Характеристика террористической организации Красные бригады.
10. Характеристика террористической организации Тигры освобождения Тамил Илама.
11. Характерные черты террористических организаций современности.
12. Глобальная террористическая сеть и салафитский джихад.
13. Ассиметричная угроза терроризма.
14. Трудности формирования понятия «международный терроризм».
15. Международное право и борьба с международным терроризмом.
16. Основные этапы международного сотрудничества в борьбе с международным терроризмом.
17. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: ООН.
18. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: НАТО.
19. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: СЕ.
20. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: ЕС.
21. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: G8.
22. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: СНГ.
23. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: ШОС.
24. Основные этапы борьбы с международным терроризмом: ОДКБ.
25. Интерпол в противодействии международному терроризму.
26. Проблемы сотрудничества спецслужб в борьбе с международным терроризмом.
27. ОМУ-терроризм – проблемы борьбы.
28. Биологический терроризм и проблемы борьбы с ним.
29. Цели и приоритеты РФ в борьбе с международным терроризмом на глобальном уровне.
30. Цели и приоритеты РФ в борьбе с международным терроризмом на региональном уровне.

Задания для проверки качества освоения курса

Список вопросов по дисциплине

Список тестовых заданий по дисциплине

Вопрос 1.

Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времен:

Ответ 1. Английской буржуазной революции XVII в.

Ответ 2. Французской буржуазной революции 1789 г.

Ответ 3. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.

Ответ 4. Нидерландской революции XVI в.

Вопрос 2.

Тактика политической борьбы, характеризующаяся систематическим применением идеологически мотивированного насилия, выражающегося в убийствах, диверсиях, саботаже, похищениях и иных действиях, представляющих угрозу жизни и безопасности людей называется:

Ответ 1. Фундаментализм

Ответ 2. Терроризм

Ответ 3. Радикализм

Ответ 4. Экстремизм

Вопрос 3.

Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

Ответ 1. Политических проблем путем убеждения

Ответ 2. Экономических проблем путем реформирования

Ответ 3. Политических проблем методом насилия

Ответ 4. Экономических проблем методом насилия

Вопрос 4.

Хорошо отлаженная система взаимосвязей между террористическими структурами всего мира, каждая из которых хорошо организована, имеет надежные каналы поступления финансовых средств и оружия, пользуется популярностью у определенных слоев и категорий населения и выступает на стороне сил сепаратизма и децентрализации, называется:

Ответ 1. Фундаментализм

Ответ 2. Терроризм

Ответ 3. Международный терроризм

Ответ 4. Экстремизм

Вопрос 5.

Отличие терроризма от иных форм политического конфликта (революции, партизанской войны) состоит в использовании им тактики:

Ответ 1. Насилия в отношении отдельных лиц или групп населения

Ответ 2. Упорядоченного и ограниченного насилия и угрозы его применения в отношении отдельных лиц или групп населения

Ответ 3. Беспорядочного и неограниченного насилия и угрозы его применения в отношении отдельных лиц или групп населения

Ответ 4. Угрозы применения насилия в отношении отдельных лиц или групп населения

Вопрос 6.

Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

Ответ 1. Умножение социально-экономических противоречий

Ответ 2. Умножение межцивилизационных противоречий

Ответ 3. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру

Ответ 4. Маргинализация мира

Ответ 5. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения

Ответ 6. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

Ответ 7. Все вышеперечисленное

Вопрос 7.

Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите геополитические причины:

Ответ 1. Всплеску террористической активности в современном мире способствует сложившийся миропорядок переходного периода

Ответ 2. Образовавшийся в результате ликвидации мировой социалистической системы вакуум в мировой политике стали заполнять экстремистские организации и государства третьего мира, которые стремились повысить свой статус, применяя против оппонентов и противников террористические методы

Ответ 3. Крушение прежних глобальных и региональных структур международной безопасности, которые были присущи старой биполярной системе устройства мира, сопровождается расшатыванием, развалом и распадом государственных образований

Ответ 4. Мир находится в периоде крайней нестабильности, неопределенности и пониженной безопасности

Ответ 5. Механизмы государственного, регионального и международного контроля за происходящими процессами все чаще дают сбои

Ответ 6. Все вышеперечисленное

Вопрос 8.

На базе глубоких социально-политических конфликтов формируется:

Ответ 1. Социальный терроризм

Ответ 2. Националистический терроризм

Ответ 3. Мировоззренческий терроризм

Ответ 4. Государственный терроризм

Вопрос 9.

Терроризм, идеологически ориентирующийся на доктрины марксизма, ленинизма, троцкизма, анархизма, геваризма, маоизма, кастриозма и т.п., и мишенью которого становятся представители бизнеса, государственные чиновники и сотрудники органов безопасности, сотрудничающие с правительством независимые специалисты (экономисты, юристы, журналисты), функционеры проправительственных политических партий называется:

Ответ 1. Правый или контр-революционный или «черный» терроризм

Ответ 2. Левый или революционный или «красный» терроризм

Ответ 3. Оба ответа правильны

Ответ 4. Государственный терроризм

Вопрос 10.

Терроризм, ориентирующийся на традиционные для той или иной нации политические доктрины и ценности, национальных лидеров прошлого, а также активизирующийся во время наибольшей опасности со стороны левых сил и, мишенью которого становятся обычно левые и либеральные политики и активисты, называется:

Ответ 1. Правый или контр-революционный или «черный» терроризм

Ответ 2. Левый или революционный или «красный» терроризм

Ответ 3. Оба ответа правильны

Ответ 4. Государственный терроризм

Вопрос 11.

К разновидности националистического терроризма относится терроризм, при котором террористическая деятельность проводится национально-политическими группами меньшинств, борющихся за суверенитет или расширение автономии исторической территории проживания. Этот терроризм называется:

Ответ 1. Сепаратистский терроризм

Ответ 2. Национально-освободительный терроризм

Ответ 3. Репрессивный национальный терроризм

Ответ 4. Территориально-сепаратистский терроризм

Вопрос 12.

К разновидности националистического терроризма относится терроризм, при котором террористическая деятельность осуществляется народами оккупированных или колонизированных государств против представителей страны-агрессора. Этот терроризм называется:

Ответ 1. Сепаратистский терроризм

Ответ 2. Национально-освободительный терроризм

Ответ 3. Репрессивный национальный терроризм

Ответ 4. Территориально-сепаратистский терроризм

Вопрос 13.

К разновидности националистического терроризма относится терроризм, который формируется на фоне национальных конфликтов внутри единого государства. В этом случае представители титульных национальных групп ставят своей целью подавление требований национальных меньшинств, защиту собственности, стремление к созданию этнически однородных государств. В свою очередь представители меньшинств реализуют через террор уже свое стремление к равноправию. Этот терроризм называется:

Ответ 1. Сепаратистский терроризм

Ответ 2. Национально-освободительный терроризм

Ответ 3. Репрессивный национальный терроризм

Ответ 4. Территориально-сепаратистский терроризм

Вопрос 14.

К разновидности националистического терроризма относится терроризм, который осуществляется в границах единого государства представителями господствующей нации с требованиями предоставления суверенитета какой-либо части страны. Этот терроризм называется:

Ответ 1. Сепаратистский терроризм

Ответ 2. Национально-освободительный терроризм

Ответ 3. Репрессивный национальный терроризм

Ответ 4. Территориально-сепаратистский терроризм

Вопрос 15.

Терроризм, осуществляющийся по этническому признаку, называется:

Ответ 1. Этнический

Ответ 2. Расовый

Ответ 3. Националистический

Ответ 4. Антропогенный

Вопрос 16.

Терроризм, осуществляющийся по мотивам принципиального несогласия с господствующими нормами и отношениями, называется:

Ответ 1. Социальный терроризм

Ответ 2. Националистический терроризм

Ответ 3. Мировоззренческий терроризм

Ответ 4. Государственный терроризм

Вопрос 17.

Терроризм, осуществляющийся различными маргинальными сектами тоталитарного характера, рассматривающими насилие в качестве условия захвата власти и построения более совершенного общества, называется:

Ответ 1. Фундаменталистский терроризм

Ответ 2. Мировоззренческий терроризм

Ответ 3. Сектантский терроризм

Ответ 4. Религиозный терроризм

Вопрос 18.

Начало XX в. ознаменовалось новой волной революционного терроризма, в авангарде которого оказались:

Ответ 1. Большевики

Ответ 2. Меньшевики

Ответ 3. Эсеры

Ответ 4. Энесы

Вопрос 19.

Террористическая организация ЭТА («Эускади та Аскатасуна» или «Страна Басков и свобода») относится к:

Ответ 1. Сепаратистскому терроризму левой ориентации

Ответ 2. Сепаратистскому терроризму правой ориентации

Ответ 3. Национально-освободительному терроризму

Ответ 4. Фундаменталистскому терроризму

Вопрос 20.

Террористическая организация ИРА (Ирландская республиканская армия) относится к:

Ответ 1. Сепаратистскому терроризму левой ориентации

Ответ 2. Сепаратистскому терроризму правой ориентации

Ответ 3. Национально-освободительному терроризму

Ответ 4. Фундаменталистскому терроризму

Ключ ответов

№

вопроса Верный

ответ №

вопроса	Верный						
ответ	№						
вопроса	Верный						
ответ	№						
вопроса	Верный						
ответ							
1	1	1	6	2	11	2	16
2	2	2	7	1	12	1	17
3	3	3	8	2	13	3	18
4	4	1	9	2	14	1	19
5	5	1	10	1	15	2	20

Задание № 1

Что называют политическим терроризмом?

1. борьбу за власть и устранение политических противников;
2. требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей.

Задание № 2

Что называют информационным терроризмом?

1. террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных про-грамм-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования ком-пьютерной сети;
2. террористические действия, осуществляющиеся с использованием источников СМИ в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его на определенные группы;
3. террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к политическим?

1. Отсутствие эффективной системы социальных гарантий населению;
2. Явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. Недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

1. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий,
2. приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике),
3. мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и рату-ющее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

1. в истории Рима;
2. в истории Египта;
3. в истории Вавилона.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

1. в либеральных и демократических;
2. в авторитарных и тоталитарных;
3. в деспотических и либеральных.

Задание № 7

Главный способ финансирования террористической деятельности?

1. финансовая и материальная помощь со стороны коммерческих структур, находящихся под контролем криминальных групп;

2. банковские вложения, криминальных групп;
3. финансовая помощь зарубежных стран.

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

1. английской буржуазной революции XVII в.;
2. французской буржуазной революции 1789 г.;
3. великой октябрьской социалистической революции в России в 1917г.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1. служба внешней разведки РФ;
2. федеральная служба безопасности РФ;
3. министерство обороны РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это –

1. противодействие терроризму;
2. предупреждение террористического акта;
3. антитеррористическая деятельность.

Задание № 11

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. не должны рассматриваться;
3. должны рассматриваться.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов,

обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

1. контртеррористическую операцию;
2. меры по предупреждению развития терроризма;
3. предупреждение террористического акта.

Задание № 13

О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

1. контртеррористическая операция;
2. предупреждение террористического акта;
3. антитеррористическая защищенность объекта (территории).

Задание № 14

Осуществляет ли государство компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта?

1. да;
2. нет;
3. нет однозначного ответа.

Задание № 15

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

1. подлежит материальной компенсации;
2. возмещению не подлежит;
3. нет однозначного ответа.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

1. неотвратимость наказания;
2. ограничения по военной службе;
3. смертная казнь.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его

пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

1. Президент РФ;
2. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

1. подстрекательство к террористическому акту;
2. пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
3. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

Задание № 19

С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет?

1. в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму;
2. для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях;
3. в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

1. проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций;
2. предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов;

Вариант 2

Ключ ответов

№
вопроса Верный
ответ №
вопроса Верный
ответ №
вопроса Верный
ответ №
вопроса Верный
ответ

1	3	6	1	11	1	16	1
2	1	7	1	12	2	17	1
3	2	8	2	13	2	18	1
4	2	9	3	14	1	19	2
5	2	10	3	15	1	20	3

Задание № 1

Что называют криминальным терроризмом?

1. борьбу за власть и устранение политических противников;
2. требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. терроризм, проводящийся для устрашения противников из соперничающих преступных групп.

Задание № 2

Что называют кибернетическим терроризмом?

1. террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных про-грамм-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования ком-пьютерной сети;
2. с использованием источников СМИ в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его на определенные группы;
3. террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из перечисленных факторов возникновения и развития терроризма относится к экономическим?

1. отсутствие эффективной системы социальных гарантий населению;
2. явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

1. приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);
2. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий;
3. мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и рату-ющее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

1. в истории Египта;
2. в истории Рима;
3. в истории Вавилона.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

1. в авторитарных и тоталитарных;
2. в либеральных и демократических;
3. в деспотических и либеральных.

Задание № 7

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. ФЗ «О противодействии терроризму»;
2. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
3. ФЗ «О безопасности».

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

1. английской буржуазной революции XVII в.;
2. французской буржуазной революции 1789 г.;

3. нидерландской революции XVI в.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1. министерство внутренних дел РФ;
2. служба внешней разведки РФ;
3. федеральная служба безопасности РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это -

1. предупреждение террористического акта;
2. антитеррористическая деятельность;
3. противодействие терроризму.

Задание № 11

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

1. выплачиваться денежное вознаграждение;
2. гарантироваться социальные льготы;
3. сокращаться пенсионный возраст.

Задание № 12

Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств

по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

1. меры по предупреждению развития терроризма;
2. контртеррористическую операцию;
3. предупреждение террористического акта.

Задание № 13

О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

1. контртеррористическая операция;
2. антитеррористическая защищенность объекта (территории);
2. предупреждение террористического акта.

Задание № 14

Компенсация морального вреда, причиненного в результате террористического акта:

1. осуществляется за счет лиц, его совершивших;
2. осуществляется за счет государства;
3. не осуществляется.

Задание № 15

Возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта правомерными действиями:

1. осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с законодательством РФ;
2. не осуществляется;
3. осуществляется за счет участников теракта.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

1. неотвратимость наказания;

2. ограничения по военной службе;
3. смертная казнь.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его

пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

1. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Правительство РФ;
3. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

1. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом);
2. подстрекательство к террористическому акту;
3. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

Задание № 19

В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован

1. генеральный оперативный штаб;
2. федеральный оперативный штаб;
3. отдел быстрого реагирования.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

1. проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций;
2. принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов;
3. предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.

Вариант 3

Ключ ответов

№

вопроса Верный
ответ №
вопроса Верный
ответ №
вопроса Верный
ответ №
вопроса Верный
ответ №

1	2	6	3	11	1	16	2
2	2	7	2	12	1	17	1
3	1	8	3	13	3	18	3
4	1	9	1	14	1	19	1
5	1	10	2	15	1	20	2

Задание № 1

Что называют религиозным терроризмом?

1. борьбу за власть и устранение политических противников;
2. требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей.

Задание № 2

Что называют экономическим терроризмом?

1. террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных про-грамм-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования ком-пьютерной сети;
2. террористические действия, осуществляющиеся с целью дестабилизации экономики и финансовой сферы субъекта террористического акта;
3. террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к социальным?

1. снижение духовных, нравственных, моральных, патриотических качеств и культурного уровня населения;
2. явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

1. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий;
2. приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);
3. мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и рату-ющее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

1. в истории Рима;
2. в истории Египта;
3. в истории Вавилона.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

1. в деспотических и либеральных;
2. в либеральных и демократических;
3. в авторитарных и тоталитарных.

Задание № 7

Главный способ финансирования террористической деятельности?

1. банковские вложения, криминальных групп;
2. финансовая и материальная помощь со стороны коммерческих структур, находящихся под контролем криминальных групп;
3. финансовая помощь зарубежных стран.

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

1. великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
2. нидерландской революции XVI в.;
3. французской буржуазной революции 1789 г.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1. Федеральная служба безопасности РФ;
2. министерство обороны РФ;
3. служба внешней разведки РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

1. предупреждение террористического акта;
2. противодействие терроризму;
3. антитеррористическая деятельность.

Задание № 11

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

1. выплачиваться денежное вознаграждение;
2. гарантироваться социальные льготы;
3. сокращаться пенсионный возраст.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов,

обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

1. контртеррористическую операцию;
2. меры по предупреждению развития терроризма;
3. предупреждение террористического акта.

Задание № 13

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

1. организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
2. организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации;
3. определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.

Задание № 14

Компенсация морального вреда, причиненного в результате террористического акта:

1. осуществляется за счет лиц, его совершивших;
2. осуществляется за счет государства;
3. не осуществляется.

Задание № 15

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

1. возмещению не подлежит;
2. подлежит материальной компенсации;
3. нет однозначного ответа.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

1. ограничения по военной службе;
2. неотвратимость наказания;
3. смертная казнь.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности

поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

1. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Президент РФ;
3. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

1. подстрекательство к террористическому акту;
2. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
3. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

Задание № 19

В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:

1. федеральный оперативный штаб;
2. отдел быстрого реагирования;
3. федеральный командный штаб.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

1. проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций;
2. предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов;
3. предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.

Вариант 4

Ключ ответов

№
вопроса Верный
ответ №
вопроса Верный
ответ №
вопроса Верный
ответ №
вопроса Верный
ответ

1	3	6	1	11	1	16	3
2	2	7	2	12	3	17	3
3	2	8	1	13	1	18	2
4	3	9	2	14	1	19	1
5	3	10	1	15	1	20	3

Задание № 1

Что называют политическим терроризмом?

1. устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей;
2. требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. борьбу за власть и устранение политических противников.

Задание № 2

Что называют экономическим терроризмом?

1. террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных про-грамм-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования ком-пьютерной сети;
2. террористические действия, осуществляющиеся с использованием генерирующих установок мощного электромагнитного излучения, воздействующих как на людей, так и на определенные технологические системы объектов

инфраструктуры;

3. террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к этнонациональным?

1. снижение духовных, нравственных, моральных, патриотических качеств и культурного уровня населения;
2. деятельность радикальных, экстремистских националистических организаций, движений и лидеров, подталкивающих население на противоправные действия;
3. недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

1. мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества;
2. приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);
3. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

1. в истории Вавилона;
2. в истории Египта;
3. в истории Рима.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

1. в авторитарных и тоталитарных;
2. в деспотических и либеральных;
3. в либеральных и демократических.

Задание № 7

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
2. ФЗ «О противодействии терроризму»;
3. ФЗ «О безопасности».

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

1. Французской буржуазной революции 1789 г.;
2. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
3. Нидерландской революции XVI в.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1. Министерство обороны РФ;
2. Федеральная служба безопасности РФ;
3. Министерство внутренних дел РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это

-

1. противодействие терроризму;
2. антитеррористическая деятельность;
3. предупреждение террористического акта.

Задание № 11

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. не должны рассматриваться;
2. могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
3. должны рассматриваться.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

1. меры по предупреждению развития терроризма;
2. предупреждение террористического акта;
3. контртеррористическую операцию.

Задание № 13

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

1. определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму;
2. организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
3. организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации.

Задание № 14

Осуществляет ли государство компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта?

1. да;
2. нет;
3. нет однозначного ответа.

Задание № 15

Возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта правомерными действиями:

1. осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с законодательством РФ;
2. не осуществляется;
3. осуществляется за счет участников теракта.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

1. ограничения по военной службе;
2. смертная казнь;
3. неотвратимость наказания.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

1. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
2. Президент РФ;
3. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

1. подстрекательство к террористическому акту;

2. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом);
3. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

Задание № 19

С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет?

1. в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму;
2. для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях;
3. в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

1. проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций,
2. принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов предупреждение,
3. предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.

Список заданий по дисциплине

Задание 1. Представьте себя в роли представителя органа государственной власти, в задачу которого входит разработка мер по профилактике экстремизма и терроризма. Предложите три мероприятия. Сформулируйте критерии результативности и эффективности этих мероприятий по следующей схеме.

1. Название и аннотация мероприятия
2. Критерии результативности
3. Критерии эффективности

Задание 2. Составьте схему «Нормативно-правовое регулирование противодействия терроризму» (с учетом иерархии нормативных правовых актов).

Задание 3. Составьте схему «Субъекты противодействия терроризму в Российской Федерации».

Задание 4. Составьте схему «Виды экстремистских идеологий, их особенности».

Задание 5. Изучите содержание и составьте конспект основных положений Глобальной контртеррористической стратегии Организации Объединенных Наций, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2006 г. N 60/288.

Задание 6. Изучите содержание и составьте конспект основных положений Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009).

Задание 7. Изучите содержание и составьте конспект основных положений Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности".

Задание 8. Изучите содержание и составьте конспект основных положений федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями) (постатейно).

Задание 9. Изучите содержание и составьте конспект основных положений статей 1-5 федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"(с изменениями и дополнениями).

Задание 10. Изучите содержание и составьте конспект основных положений федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (постатейно).

Задание 11. Составьте памятку-рекомендацию «Об опасности террористических актов и

поведении во время теракта».

Задание 12. Составьте памятку-рекомендацию «Об опасности вовлечения в экстремизм и терроризм молодежи».

Задание 13. Составьте памятку-рекомендацию «Об ответственности за разжигание межнациональной вражды, пропаганду фашизма, нацизма и экстремизма».

Задание 14. Заполните таблицу:

Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Краткая характеристика

Законность

Неотвратимость наказания за осуществление

террористической деятельности

Приоритет мер предупреждения терроризма

Сочетание гласных и негласных методов

противодействия терроризму

Недопустимость политических уступок

терроризму

Обеспечение и защита основных прав и свобод

человека и гражданина

Неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности
Системность и комплексное использование по-литических, информационно-пропагандистских, соци-ально-экономических, правовых и специальных мер противодействия терроризму

Задание 15. Заполните таблицу:

Основные законодательные акты Российской Федерации, направленные на борьбу с терроризмом	Дата принятия,	основные положения, краткая характеристика
Федеральные законы Российской Федерации.		
Законы Российской Федерации		
Указы президента Российской Федерации.		
Постановления правительства Российской Федерации		

Задание 16. Заполните таблицу:

Основные законодательные акты Российской Федерации, направленные на борьбу с терроризмом	Дата принятия,	основные положения, к характеристика
Федеральные законы Российской Федерации.		
Законы Российской Федерации		
Указы президента Российской Федерации.		
Постановления правительства Российской Федерации		

Задание 17. Заполните таблицу:

Типы современного международного терроризма. Укажите конечные цели террористической деятельности и приве-дите не менее двух примеров из истории

националистический терроризм,
религиозный экстремизм,
терроризм с поддержкой государства,
терроризм правых экстремистов,
терроризм левых экстремистов

Задание 18. Заполните таблицу:

Международные конвенции	Дата, место принятия, основные положения
О преступлениях и иных актах, совершаемых на борту воздушного судна	
О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности	
О борьбе с захватом заложников	
О борьбе с бомбовым терроризмом	
Всеобщая декларация прав человека	
Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом	
Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма	

Задание 19. Подготовьте план действий по созданию социально-значимого проекта, направленного на снижение межнациональной напряженности. В каждом случае необходимо предложить не теоретические выкладки, а конкретные меры, которые необходимо предпринять для решения той или иной проблемы.

Задание 20.

Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением наси- лия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя коми- тета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требо- вания, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;
- Определить объект преступного посягательства;
- Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственно-сти, если да, то при каких условиях?

Задание 21.

Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2015 года, с целью совершения террористического акта, на- правленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2015 года.

30 апреля 2015 года одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников со- вершения преступления.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц.

Задание 22.

На территории одного из субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Задание:

- Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.
- Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

Задание 23.

Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

Задание:

- Определите объективную сторону данного состава преступления.
- Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект ?
- Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество ?

Задание 24.

Статья 208 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование. Задание:

- На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности ?
- Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности ?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задание 1. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос:

Современное состояние терроризма, его характерные особенности

Задание 2. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный)

Вопрос 1. Понятие значения термина терроризм?

1. Политика, основанная на систематическом запугивании;
2. Политика, основанная на систематическом применении террора;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Политика, систематического насилия;
5. Политика, урегулирования этнических конфликтов.

Вопрос 2. По характеру субъекта террористическая деятельность может подразделяться на:

1. Неорганизованный терроризм;
2. Множественный терроризм;
3. Коллективный терроризм;
4. Исключительный терроризм;
5. Терроризм, предпочтения интересов.

Вопрос 3. Назовите виды социального терроризма:

1. Контрреволюционный (правый) терроризм;
2. Революционный (левый) терроризм;
3. Правоуклонистский терроризм;
4. Центристский терроризм;
5. Анти центристский терроризм.

Вопрос 4. К какому виду терроризма относится деятельность организации Ку – Клус – Клан?

1. Сепаратистский терроризм;
2. Мировоззренческий терроризм;
3. Уголовный терроризм;
4. Репрессивно – национальный терроризм;
5. Национально – освободительный терроризм.

Вопрос 5. Назовите виды национального терроризма.

1. Левоцентристский терроризм;
2. Сепаратистский терроризм;
3. Национально – освободительный терроризм;
4. Репрессивный национальный терроризм;
5. Уклонистский терроризм.

Вопрос 6. Назовите стратегии борьбы с терроризмом.

1. Консервативная;
2. Либеральной – демократическая;
3. Национально – прогрессивная;
4. Крайне – центристская;
5. Прогрессивная.

Вопрос 7. Назовите виды мировоззренческого терроризма.

1. Религиозный;
2. Феминистский;
3. Экологический;
4. Духовный;
5. Народный.

Вопрос 8. Назовите виды религиозного терроризма.

1. Духовный;
2. Фундаменталистический;
3. Объединенный;
4. Сектантский;
5. Идеологический.

Вопрос 9. Назовите направления противодействия терроризму.

1. Профилактика терроризма;
2. Борьба с терроризмом;
3. Пропаганда терроризма;
4. Минимизация террористических актов;
5. Одушевление терроризма.

Вопрос 10. Кто определяет организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации?

1. Правительство Российской Федерации;
2. Президент Российской Федерации;
3. Федеральные органы исполнительной власти;
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
5. Органы местного самоуправления, в пределах своих полномочий.

Ответы: 1 – 1,2,4; 2 – 1,3; 3 – 1,2; 4 – 4; 5 – 2,3,4; 6 – 1,5; 7 – 1,2,3; 8 – 2,4; 9 – 1,2,4; 10 – 1,2,3,4,5.

Задание 3. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает со-ставление развернутого ответа на вопрос: Глобализация и терроризм.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безносов Д. С., Почебут Л. Г.	Правовое сознание и психология терроризма: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942664
Л1.2	Магомедов Г. Б., Имаков Т. З.	Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России: Монография	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/941103

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зеленков М. Ю.	Информационная аналитика трендов терроризма XXI века: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936067
Л2.2	Муфтахова Ф. С.	Проблема противодействия терроризму и экстремизму: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939151

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Соснин В.А.	Психология современного терроризма: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367419

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Совет безопасности РФ Антитеррористическая безопасность. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/antiterrorist/		
----	--	--	--

Э2	1. International Peace Institute . - Режим доступа: http://www.ipacademy.org
Э3	Официальный сайт ООН . - Режим доступа: http://www.un.org
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.0 Зарубежное регионоведение реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Преподавание «Международный терроризм» строится на основе современных методов, приёмов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и др.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей освоения дисциплины и обеспечивающих интенсификацию процесса обучения.

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного и личностно-деятельностного подходов, позволяющих воспитывать и развивать поликультурную личность, способную осуществлять продуктивное двустороннее взаимодействие с носителями других культур, обладающую высоким творческим потенциалом, готовностью к саморазвитию, самообразованию, к плодотворному осуществлению своих профессиональных обязанностей.

В учебном процессе предусмотрено эффективное сочетание традиционных форм и методов обучения и новых образовательных технологий. Прежде всего, это технология коммуникативного обучения, обеспечивающая формирование коммуникативной компетенции обучающихся, наличие которой позволяет им успешно адаптироваться к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология дифференцированного обучения в сочетании с технологией индивидуализации обучения помогает организовать познавательную деятельность обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

Информационно-коммуникативные технологии (технология использования компьютерных программ, интернет-технологии) способствуют повышению познавательной активности и интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

Технология модульного обучения позволяет разделить содержание дисциплины «Международный терроризм» на вполне автономные модули, интегрированные в общий курс.

Игровая и проектная технология, а также технология обучения в сотрудничестве помогают раскрыть личностный потенциал каждого обучающегося, обучают моделированию ситуаций социального взаимодействия, в процессе решения поставленных учебно-профессиональных задач, способствуют реализации междисциплинарного подхода к процессу обучения, формируют коллективную ответственность за решение учебных задач.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются

устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определенным количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практических занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

По дисциплине «Международный терроризм» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета с оценкой и экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по дисциплине (промежуточный контроль) строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета и экзамена в устной, письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В бакалавриате возрастает роль самостоятельной работы обучающихся. Бакалавриат самостоятельно выполняет все индивидуальные задания по чтению литературы по основным видам профессиональной деятельности, все творческие задания по обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельной работы планируется на каждую неделю и должна выполняться систематически. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, зачетам, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международный терроризм» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текстов профессиональной направленности (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) охватывает все аспекты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Международный терроризм». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по «Международный терроризм» приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам дисциплины, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения дисциплины в профессиональной деятельности. Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических рекомендаций заключается в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения дисциплины в профессиональной деятельности, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Цели и задачи самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

- самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование общих трудовых и профессиональных умений;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.