

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоньевна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:38:57

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bba1f4c8a9201b015cd8ba123ff774747901b7b7bcb

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОПЦ.16 Охрана труда в логистике**

Для обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
квалификация - операционный логист

**Краснодар, 2024**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК Берулько А.А.  
Зав. ОЭиП Академического колледжа  
Годяева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного (приказ от 21.04.2022 г. №257 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 г. № 68712)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

ООО «Эгида», г. Краснодар, директор Ю. Ю. Кобзарь

ООО «Лайт Логистик», г. Краснодар, генеральный директор Б.Е. Бабич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.16 Охрана труда в логистике...	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Охрана труда .....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
3.3 Перечень информационных технологий.....	13
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	16
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов.....	17

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.16 Охрана труда в логистике

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОПЦ.16 Охрана труда в логистике является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.16 Охрана труда в логистике входит в общепрофессиональный цикл дисциплин учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Уметь:	Знать:
<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере деятельности;</li><li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li><li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li><li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;</li><li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство в области охраны труда;</li><li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на транспортных предприятиях.</li><li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li><li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li><li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li></ul>

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>22</b>
практические занятия	<b>22</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Охрана труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</b>	8	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях.	1.1.1 Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов	2	2
	1.1.2 Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.		2
	1.1.3 Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.		2
	1.1.4 Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.		2
	1.1.5 Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте.		2
	<b>Практическая работа №1</b> Анализ вопросов охраны труда в Трудовом кодексе	2	2
	<b>Практическая работа №2</b> Анализ системы стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	2	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Организация работы по охране труда на предприятии	1.2.1 Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления.	1	2
	1.2.2 Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации автомобильного транспорта.		2
	1.2.3 Планирование мероприятий по охране труда.		2
	1.2.4 Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии.		2
	1.2.5 Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда.		2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.	1.3.1 Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий труда.	1	2
	1.3.2 Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий труда.		2
	1.3.3 Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте		2

			2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Опасные и вредные производственные факторы.</b>	8	
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.1.1 Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы.	2	2
	2.1.2 Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.		22
	2.1.3 Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.		2
	2.1.4 Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.		2
	2.1.5 Меры безопасности при работе с вредными веществами.		
	<b>Практическая работа №3</b> Таблица Идентификация ОВПФ	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.2.1 Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений.	2	2
	2.2.2 Средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника.		2
	<b>Практическая работа №4</b> Применение средств индивидуальной защиты.	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</b>	20	
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3.1.1 Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.	1	2
	3.1.2 Метеорологических условий. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение.		2
	3.1.3 Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях.		2
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3.2.1 Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП.	1	2
	3.2.2 Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей.		2
	3.2.3 Обучение работников АТП безопасности труда.		2
	3.2.4 Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.		2
	3.2.5 Задачи и формы пропаганды труда. Обеспечение нормальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда.		2
	3.2.6 Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.		2



	<b>Практическая работа № 5</b> анализ положения о раследовании и учёте несчастных случаев на производстве.(Утверждено постановлением правительства РФ от11.03.99г№2 79 формы Н АКТ№----- о несчастном случае на производстве заполнение акта)		2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема3.3 Требование техники безопасности к техсостоянию оборудования подвижного состава автомобильного транспорта	3.3.1	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	1	2
	3.3.2	Рабочее место водителя.		2
	3.3.3	Дополнительные требования к техсостоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей.		2
Тема3.4 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.4.1	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов ГОСТ 19433 -81(Опасные грузы 4 группа в соответствии с гостом разделяют на классы, подклассы, категории и группы, к которым отнесено вещество, образует классификационный шифр группы опасных грузов, состоящих из четырёхзначного числа для опасных грузов всех классов, кроме класса 1.	1	2
	3.4.2	Требование к подвижному составу, перевозящему опасные грузы.		2
	3.4.3	Требования к выхлопной трубе , топливному баку, электрооборудованию и кузову.		2
	3.4.4	Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов , и горючих жидкостей.		2
	3.4.5	Комплектация автомобилей перевозящих опасные грузы.		2
	3.4.6	Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов.		2
	3.4.7	Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.		2
Тема3.5 Требования техники безопасности при погрузочно - разгрузочных работах, связанных с автомобильным транспортом	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.5.1	Нормы предельно допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей в ручную.	1	2
	3.5.2	Организация погрузочно- разгрузочных работ.		2
	3.5.3	Классификация грузов по весу		2
3.5.4	Требование к персоналу , выполняющему погрузочно - разгрузочные работы.	2		
Тема 3.6	<b>Содержание материала</b>			
	3.6.1	1 Требование ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин		2

Требование техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.	3.6.2	Регистрация в органах госпроматомнадзора	1	2
	3.6.3	Техническое освидетельствование грузоподъемных машин		2
	3.6.4	Порядок обучения допуска и назначения ответственных. Периодичность проверки знаний.		2
Тема 3.7 Электробезопасность в автотранспортных предприятиях	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.7.1.	Действие электротока на организм человека ГОСТ 12.1.019-84. (Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения током	2	2
	3.7.2.	Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.		2
	3.7.3.	Технические способы и средства защиты от поражения электрошоком.		2
	3.7.4.	организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.		2
	3.7.5.	Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.		2
	3.7.6.	Защита от опасного воздействия статического электричества.		2
	<b>Практическая работа №6</b> Определение степени опасности поражения электрическим током в помещении производственного участка. С электромонтёром имеющим группу допуска 3 осмотреть устройство заземления и измерять его сопротивление		4	2
Тема 3.8 Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Пожарная безопасность		2	2
	3.8.1.	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.		2
	3.8.2.	Функции органов Государственного пожарного надзора и их права.		2
	3.8.3.	Причины возникновения пожаров на АТП.		2
	3.8.4.	Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности.. Предел огнестойкости и предел распространения огня.		2
	3.8.5.	Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности.		2
	3.8.6.	Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны.		
	3.8.7.	Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия.		2
	3.8.8.	Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.		2
	<b>Практическая работа №7</b> Моделирование тушения очага пожара.			4
Раздел 4	<b>Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.</b>		8	
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4.1.1.	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов- одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем.	2	2

Законодательство об охране окружающей среды.	4.1.2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.		2
	4.1.3. Государственная система предохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы.		2
	4.1.4. Международное сотрудничество в области охраны природы.		2
	4.1.5. Ответственность за загрязнение окружающей среды.		2
Тема 4.2 Экологическая безопасность автотранспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.2.1. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу.	2	
	4.2.2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей.		2
	4.2.3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов.		2
	4.2.4. Методы очистки и контроля качества сточных вод АТП.		2
	4.2.5. Снижение внешнего шума автомобилей.		2
<b>Практическая работа № 8</b> Проведение контроля на содержание окиси углерода, углеводорода и дымности отработавших газов.	4	2	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		44	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		44	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Стол - 28 шт., стул - 56 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

#### 5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01889-7>. - ISBN 978-5-369-01925-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124928> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2024. — 226 с. — ISBN 978-5-406-13405-4. — URL: <https://book.ru/book/954520> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

2. Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.

— Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-406-12839-8. — URL: <https://book.ru/book/952781> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

3. Олимпиаев, А. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей : учебное пособие / А. В. Олимпиаев, С. В. Олимпиаева, И. А. Башмаков. — Москва : КноРус, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-406-12525-0. — URL: <https://book.ru/book/951865> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

#### **Нормативно-техническая документация:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» (23.06.99г. № 181-ФЗ.
2. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве<sup>^</sup> утверждено Постановлением Правительства РФ от 11.08.99г. №279)
3. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте .Утверждены Постановлением Минтруда РФ от 12 мая 2003г. №28 - С.120
4. ГОСТ Р 12.0.006-2002 - Общие требования к управлению охраны труда в организации.
5. СНиП 23-05-95 - Естественное и искусственное освещение
6. ГОСТ 12.0.004-90 - Организация обучения безопасности труда.
7. ГОСТ 12.1.005-88 - Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
8. ГОСТ 12.1.012-90 - Система стандартов безопасности труда.
9. ГОСТ12.4.021-75 - Системы вентиляционные.
10. ГОСТ 12.3.009.76 - Работы погрузочно-разгрузочные.
11. ГОСТ Р 52033-2003 - Автомобили с бензиновыми двигателями выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами нормы и методы контроля при оценке технического состояния.
12. ГОСТ 27331-87(СЕ СЭВ 5637-86) - пожарная техника.
13. ГОСТ 12.0.002-80 - Система стандартов безопасности труд

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров. - Режим доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

### **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

□электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «lbooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://lbooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются

адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

2. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство в области охраны труда;</li> <li>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на транспортных предприятиях.</li> <li>-правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>-меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>-права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания</p>



**5 Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3
представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
---	--------------